

உ  
கணபதி துணை  
மறைஞானசம்பந்தநாயனார்  
அருளிச்செய்த

# சிவதருமோத்தரம்

மூலமூலாயும்

இவை  
திருநெல்வேலி  
சாலிவாஹசுரஓதுவாமூர்த்திகளால்  
பலபுத்தகங்களைக்கொண்டுபரிசோதித்து

திருநெல்வேலி  
அம்பலவாணன்கவிராஜரவர்கள்  
கு சிவராமமுதலியாரவர்கள்  
புதூர் வள்ளிநாயகம்பிள்ளையவர்கள்  
இவர்களது

முத்தமிழாகர  
அச்சுக்கூடத்திற்பதிப்பிக்கப்பட்டன

பிரபவனா மார்கழிமீ 20-  
கடிகளம் னா டிசம்பர் மீ

ரிஜிஸ்ட்டெட் காப்பிபாட்டு







மணம்புரிந்தின்புடனினங்குவாவிபு  
 நந்தனவனமுஞ்செந்தளிர்ச்சோலைபுஞ்  
 சென்னற்பரப்புங்கன்னற்காடும்  
 வரம்பைக்கடந்தவரம்பைவனமு  
 மற்றும்பலபலவளங்களும்பல்கிக்  
 கற்றுச்சிவாகமங்கருத்தமைந்தவரும்  
 பொய்தீர்மறைபின்மெய்தேர்விபுதரும்  
 பண்ணுடன்றமிழ்மறைபயில்சன்மார்க்கரும்  
 மடத்துறைதீர்ந்தவெண்மடத்துறைஞரவரும்  
 வையாகரணருநையாயிகரு  
 மறத்தாறீட்டுஞ்சிறப்புறுநிதியை  
 மாரியும்வெள்கவரையாதுகொடுக்குஞ்  
 சீரியகுணத்துப்பாரியொப்பாருந்  
 தருமமுதலாக்கருதுபொருள்க  
 ளெளிகினேய்துதற்குளதிஃதேயென  
 மருவியெந்நாளும்வாழ்ந்தினிதிருக்குந்  
 திருநெல்வேலியெனுஞ்சிவபுரியிற்  
 பப்புறுமறைகள்செய்பபழகில்பூசைகொண்  
 டெப்பிரளையத்துந்தப்புதலின்றி  
 வேணுவாகிப்பேணுமினென்று  
 மணவூராளுங்குணநலமுடைய  
 வமுவறுதொல்சீர்முழுதுங்கண்ட  
 ராமவழுதிதன்காமுறுபசுக்களின்  
 பாலைக்கறந்துகோபாலன்பணைமுளை  
 யிடத்துநடக்கக்குடத்தைக்கவிழ்த்துத்  
 திருமுடிக்காட்டியவ்வரசனுக்கருளியுந்  
 தாயின்றிறியாத்தனிமுதலாகியும்  
 வேயீன்றொளிருவிமலமுத்தாகித்  
 திருவுருத்தோன்றப்பெருவிருப்புற்றுப்  
 பூசைகொண்டருளத்தேசார்திருவுருப்



போதாதென்றுளத்தாதரவுடனப்  
 பாண்டியனன்றுவேண்டவளர்ந்தும்  
 வேதசன்மாவாமாதிசைவ  
 னில்லத்தேற்றநெல்லைக்கொண்டு  
 கோயிலினழகார்வாயிலுளுலர்த்திச்  
 சிந்துபூந்துறைக்கந்தநீர்கொணர்வா  
 னேகுற்றுழிச்சுன்னமேகம்பரந்து  
 சோனாமாமழைசொரியக்கண்டு  
 நானினியென்செய்கோநயமுறுபூசைக்  
 கென்றுவினாந்துசென்றுபார்க்கவச்  
 சாலிக்குவேலிகோலுநீர்கண்டு  
 நெல்லுக்குவேலிசெய்நின்மலனேயெனச்  
 சொல்லித்துதிக்கநல்லருள்கொடுத்தும்  
 பிரமாண்டத்துக்கொருமாதாவாங்  
 காந்திமதித்தாய்தேர்ந்துசிவாகம  
 முப்பத்திரண்டறமிப்பதியியற்றிக்  
 கம்பைமாநதியினம்புலனடக்கிப்  
 புரிதவங்கண்டுதரியாதுவந்து  
 வாலியநிறத்துமால்விடைமீது  
 காட்சிகொடுத்துக்கலந்துமணந்தும்  
 பூட்சியிற்பொலிந்துபொருந்துமுயிர்க்  
 ணீட்சிசெய்வீனையினீங்கியின்புற்  
 லிம்மைமறுமைவீடென்னுமுப்பயன்களுந்  
 தம்மகம்பொருந்தச்சந்தத்தான  
 நாதபாண்டியநீதமன்னவனாய்  
 மறுவறுதேவவருடமூவுலகு  
 மறுபதினாபிரமாண்டருள்செய்துங்  
 கலைமுழுதுணர்ந்தமலையமாமுனிக்குப்  
 பணக்கோலமறைத்துமணக்கோலங்காட்டியுந்  
 தாருகவனத்தவர்ச்சேருமகங்கெடக்

கங்காளவேடனாய்ச்செங்கைபலிபிரந்து  
 மேலுமனந்தலிலைகள்புரிந்து  
 மெழுந்தருணைல்லையெம்பிரானருளா  
 வித்தலத்திதுகாறெம்மனோரியற்றா  
 வுத்தமக்கருமமுஞற்றுபுசெய்வா  
 நெத்தலத்தோர்களுமேத்திகுகவிஞனா  
 முத்துக்குமாரசுவாமிமுன்புசெய்  
 மெய்த்தவத்துதித்துவிளங்கிபாலன்  
 றீனரக்ஷகராந்தானநாதருக்கும்  
 வேந்திமவான்றவக்காந்திமதிக்கும்  
 பொற்பகம்பிரியாக்கற்பகங்கமல  
 வாகனமமைத்துமாகனம்பொருந்திய  
 சுந்தரமூர்த்திச்செந்தமிழ்க்கவிஞனங்  
 கனிட்டபிதாமனத்தினிட்டமாய்நடப்போன்  
 குடக்கறிறைந்தகொள்கைபோன்றென்று  
 மடக்கமும்பொறைபுமமைந்திசீல  
 னைந்திலக்கணமுஞ்சந்தம்விரும்பி  
 வந்துகேட்குநர்க்குவழங்குமம்பல  
 வாணனெனும்பெயர்பூணுகவிஞனும்  
 மலைக்கொடிமலைபுனா முலைச்சுவடணிந்து  
 மாவடியமர்ந்தசேவயர்கொடியன்  
 ரெண்டைநாடிச்செய்தொண்டைநாட்டம்  
 புலியூர்சோலைப்புலியூர்க்கோட்டத்  
 தென்றம்புகழ்மிசுருன்றத்தூர்வாழ்  
 கோக்குழாம்பரவஞ்சேக்கிழார் கோத்திரன்  
 வேதாந்தஞ்சித்தாந்தம்விளங்கிடு  
 பேதாபேதப்பிறிவறிந்தரசர்க்  
 கமைச்சனாந்தியாகராசனருந்தவத்  
 தமைப்பினிலுதித்தவழகியசற்குணன்

வேணுவனத்தமர்தாணுவாம்பொருண்  
 மறையவர்கிருர்க்குத்துறைபலவாகிய  
 வேதமுதற்கலையோதுவித்தருளும்  
 திருவிளையாட்டைப்பெருவிருப்புற்றுச்  
 செய்திகபரமுமூய்திறம்பெற்றேன்  
 கல்விவினோதன்கலந்தநட்பினர்க்குக்  
 கவராமனத்தொடுகருதியதுதவஞ்  
 சிவராமனனுஞ்சீரபிதாமனும்  
 மதுவூர்சோலைப்புதுவூர்மருவு  
 மிராமசுவாமியெனும்பெருவள்ளல்  
 தராதலத்துவந்துசெய்தவப்பயக்காதலன்  
 முறுக்கலர்சோலைக்குறுக்குத்துறைநதித்  
 திருவுருமாமலைமருவியருமான்  
 பச்சைசாத்தியெழுந்தருள்பவனியை  
 முச்சகம்புகழ்ச்சச்சையன்பாற்செய்  
 சுப்பிரமணியனொப்புநற்கனிட்டன்  
 அரியகலைகளகத்தமைவுற்பபின்  
 றுரியமார்தர்க்குணர்த்தவல்லவ  
 னுள்ளிநாடோறுமுறவினர்க்குதவும்  
 வள்ளிநாயகமாகியமகிபனு  
 மொத்துத்தம்பொருளுத்தரஞ்செலுத்துபு  
 வுத்தமக்கருவிகளித்தலம்வாவழைஇ  
 முத்தமிழாகரவித்தகவச்சுக்  
 கூடமென்றியற்பெயர்குணித்துநிநீஇச்  
 சிவதருமோத்தரவுவமையிலுரைமுத  
 லிலக்கணமிலக்கியந்தலக்கண்விளக்கிய  
 வச்சுக்கூடமறமுதற்பயன்கொடுத்  
 திச்சகத்தென்றுமினிதுமல்குகவே

நிலைமண்டிலவாசிரியமுற்றும்

# செய்யுள்கராதி

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
அகச்சுத்தி - -	உரு௭	அதற்குமீ - - -	ருரு	அமரருமசு - -	யசு
அகத்திற்பண்பறு - -	ராசச	அதற்குமேல - -	சருஅ	அமலவரனரு - -	ய
அகத்திற்புரி - -	௭௨	அதற்குமேலுமை - -	ச௭ச	அமலனிறை - -	ரு
அகத்தினுட் - -	ருரு	அதற்குமேலுறு - -	சருக	அமலனுரு - -	ருரு
அகற்பமவ் - -	ருரு	அதற்குமேற்றவ - -	சருஅ	அமலனையுங் - -	சு௭
அக்கரமொ - -	சஅ௨	அதனடுவே - -	ருச	அமலைக்கு - -	உ௭௭
அங்கத்தெ - -	ரு௭௭	அதன்கீழ்க் - -	ருகய	அயனொரு - -	உசரு
அங்கமுறு - -	ருஅசு	அதன்கீழ்வீம் - -	ருகசு	அயங்கிதை - -	ரு௨
அங்கமெ - -	சயசு	அதன்மீதுபது - -	சரு௭	அயுதமியம் - -	ருசச
அங்கிழு - -	ருசு	அதன்மீதுரசா - -	சரு௭	அரக்கனுரு - -	உசய
அங்கியத - -	உரு௨	அதன்மேலே - -	சருஅ	அரசன்செ - -	ரு௨௭
அங்கியா - -	ருரு	அதிக்கமாயா - -	ரு௨சு	அரசன்ற - -	ருருரு
அங்கியின - -	ரு௭ய	அதிகோர - -	ருக௨	அரவமாத்ரி - -	சு௭
அசேதன - -	உஅச	அதிதூரவ - -	உருய	அரவினன் - -	உ௭௭
அச்சமின் - -	ருசச	அதிபாகங் - -	ருக௨	அரனாதி - -	சருரு
அஞ்சியா - -	சுசு	அதிபாதக - -	ரு௭அ	அரன்றி - -	ரு௨சு
அஞ்சினனே - -	ருச௨	அதிபாதகமு - -	ருருசு	அரிகசிரமு - -	ரு௨சு
அஞ்சுவர்பு - -	உச௨	அதிபாதகரு - -	ரு௨ரு	அரிச்சிக்க - -	ரு௨ரு
அஞ்சுவானு - -	உசுசு	அத்தகைய - -	ச௨சு	அரிதுமா - -	உருய௭
அடங்குமே - -	ரு௨ய	அத்தத்தினை - -	ரு௭௭	அரித்திட - -	ரு௭ரு
அடியகல - -	சருய	அத்திசையிலே - -	சசஅ	அரிந்தரிந்தேய - -	உருய
அடைந்திடு - -	ரு௨சு	அத்திசையிற் - -	சசஅ	அரிந்தரிந்தேயு - -	உரு
அடைவர் - -	உயசு	அத்துவித - -	ருருய	அரியனான - -	உசு
அட்டகவு - -	உ௨சு	அத்தணர்க்கை - -	ருசஅ	அரியமானி - -	உருய௭
அட்டகுல - -	சருயசு	அத்தணர்தங் - -	ரு௭௭	அரியயன் - -	சுசு
அட்டமா - -	ருருயசு	அத்தணன் - -	உசுரு	அரிவையர் - -	ரு௭
அட்டவை - -	அ௨	அத்தந்தன் - -	சஅய	அருகருந்தவர் - -	ருருய௭
அணியார் - -	ரு௨	அத்தமுறி - -	சய	அருக்கனத் - -	உ௭ரு
அணியுற - -	ருரு	அத்தரத்தி - -	ருருயஅ	அருங்கன - -	ருருஅ
அணுக்க - -	ரு௨ரு	அத்தரம் - -	ருருச	அருத்தமீ - -	ச௭சு
அணுவினு - -	ரு௨ய	அத்தியவி - -	ருயசு	அருத்திய - -	அசு
அண்டகடா - -	சருரு	அப்பாலைக் - -	உ	அருத்துக - -	அசு
அண்டங்க - -	உய	அப்பாலேழு - -	ருகசு	அருந்திய - -	ச௭சு
அதற்குரீ - -	சருக	அப்புரியின் - -	சருஅ	அருந்தின - -	ருருரு

செய்யுள்	பக்கம்.	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
அருந்தினர்	உாசு	அறிவிலனாய்	நளக	அன்னியம்	நகக
அந்தினனே	நருள	அறிவுவல்லி	சஉந	அன்னியர்	உ௦எ
அருந்திமுன	உநக	அறிவென்பர்	உஅஅ	அன்னியன்	கயஅ
அருந்துகவா	நருச	அறிவை	நாரு	அன்னைதன்	உசக
அருந்துயரக்	உஉரு	அறுத்தொறு	உாக	அன்னையருந்	உநக
அருந்துயரடை	உருஉ	அறுமாசை	நஉந		
அருமறையவருற	நருக	அறைந்தகரு	சரு	ஆகமங்க	சாயக
அருமறையவர்திரு	நருக	அறைந்தவதி	நருச	ஆக்கடன்னையரும்	சகய
அருமறையா	அய	அறைந்தவிவ	நஉக	ஆக்கடன்னையரும்பி	கசக
அருவருப்பை	உநக	அறைந்தன	யசு	ஆக்கடன்னையலலற	சகக
அனாத்தொறுக்கு	நகச	அறைந்தாஞ்சொ	சாய	ஆக்கடன்னையிய	சருந
அலந்திறப்	உஅய	அறைந்தாமக	நஉக	ஆக்கண்முத்தி	சஎக
அலைகடனஞ்ச	உச	அறைந்தாமமல	ருச	ஆக்களணையு	கஉஅ
அலைபுனலத	அய	அறைந்திடுவர்	உாக	ஆக்களல்ல	சகக
அல்லதுபுத்த	சக	அற்சனைக்கு	உக	ஆக்களெல்லை	சஎஉ
அவனியின்	அஅ	அற்பாயுநர	யச	ஆக்களைக்க	சகஎ
அவையவத்தும்	நாஅ	அற்புதனம	நாஉ	ஆக்கள்சேரி	கநஅ
அவையவமனை	உசக	அற்புதனமாரி	நஅ	ஆக்கியான்	நகஉ
அழகாய	சாநக	அற்றவர்கள்	நஅக	ஆக்குவது	நகஅ
அழகுறவே	நக	அற்றழியவா	நஅஉ	ஆக்கைசடந்த	உஅஎ
அழகுமிழ்	நகந	அற்றறிவு	நகந	ஆக்கைசடமாரு	நநஉ
அழலொழுரு	உாச	அற்றைநிசிக்க	நக	ஆக்கைதனிலோ	உஅஅ
அழியாத	நாஅ	அற்றைநிசியவ்	சய	ஆக்கைதானிலை	உகக
அழியுமா	உாஅ	அற்றைவாரத்	சஎக	ஆக்கைநோயென	நக
அழிவிலாவா	உசச	அனகாரன	சஎ௦	ஆக்கையாலோ	சய
அழுகையுங்	நாய	அனகனச்சு	எக	ஆக்கையிற்று	உகஅ
அழுகினை	நாச	அனலொழுரு	உாஅ	ஆக்கையிற்று	உருந
அழுகுளமே	நருக	அனதமல	நரு	ஆக்கையினாலி	நஉக
அழுகிடுவர்	உாச	அனதமலன்ச	உஅரு	ஆக்கையினைச்சி	உஅஎ
அளறுறு	நாஎ	அனதமலன்ந	நஉரு	ஆக்கையினையிய	உகந
அறக்கொடி	நகச	அனதமாத்	உஎஎ	ஆக்கையினையை	நகச
அறவருத்தும்	நகச	அனதநான	நகய	ஆக்கையுந்து	உஅக
அறிகமுனிவ	நருச	அன்னமதனி	நகக	ஆக்கையுமாக்	நாய
அறிந்திக.	நகஅ	அன்னமதனை	நகந	ஆக்கையை	உசஅ
அறிந்துமனை	நாஉ	அன்னமர்க்கை	நகந	ஆசகலவிரு	சருக
அறிந்துமொரு	நருஉ	அன்னமுதக	நகச	ஆசானுக்கரு	சந
அறிவுபிந்து	நருஅ	அன்னமுமுத	நருஅ	ஆசிலர்தம்	நருரு

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஆசைநானிரு	௨௫௬	ஆருயிரின	௩௮௭	இந்தப்பாரத	௨௧௮
ஆசைநானு	௭௪	ஆருயிரவே	௬௮	இந்தமுறை	௧௨௩
ஆசைமாசற	௨௫௬	ஆலவனத்	௩	இந்தவகை	௩௭
ஆசைமுதலா	௬௬	ஆலயத்தை	௧௪௩	இந்தவாறு	௪௮௧
ஆசையதனாற்	௩௨௪	ஆவினுக்கு	௧௩௭	இந்தவிதி	௫௩
ஆடுகநீரினை	௩௪௨	ஆவினைத்த	௧௪௮	இந்தவீறை	௮௪
ஆடையுமொ	௨௪௮	ஆவுரிஞ்சு	௪௬௨	இந்தியவி	௩௩௭
ஆட்டிடுகபச்	௩௮௬	ஆறறு	௨௨௩	இந்திரமே	௪௧௮
ஆட்டிடுகவப	௩௮௭	ஆநிலொன்	௧௪௫	இந்திரனைமு	௪௧௧
ஆட்டிப்பான்	௪௫௬	ஆறுசூழின	௧௫௩	இந்திரன்பு	௨௪௧
ஆட்டிமஞ்ச	௪௫௮	ஆற்றிடை	௩௧௬	இந்திரன்மு	௨௩௬
ஆதரவே	௧	ஆனைடை	௨௪	இமகிரிக்கு	௪௨௮
ஆதலாற்செ	௩௩௮			இமத்தில	௪௬௧
ஆதலாற்பச	௪௬௭	இக்கெனவே	௨௦௪	இமையகிரி	௪௧௬
ஆதலாற்புத்த	௪௮௧	இங்குமின்	௪௫௫	இம்முறை	௨௫௧
ஆதலானெ	௮௬	இசைத்தவி	௪௩௮	இம்மை	௨௬௭
ஆதலான்	௧௮	இடப்பமுருன	௪௬௩	இயக்கினுட	௩௩௮
ஆதனம்பது	௨௧௬	இடுபலி	௩௩௨	இயங்கிற்	௬௪
ஆதிதனிலோ	௮௧	இடையிடை	௪௩௪	இயன் ன ன விய ற் றி னுரு	௩௩௬
ஆதிநடுவந்த	௪	இடையினு	௩௩௮	இயன் ன ன விய ற் றி னுரு	௩௩௬
ஆதிநாதன்	௨௨௧	இட்டிகாதி	௪௩௮	இயன் ன ன விய ற் றி னுரு	௩௩௬
ஆதியமலன்	௩௨௮	இணையிலி	௨௩௬	இயன் ன ன விய ற் றி னுரு	௩௩௬
ஆதியலச்	௮௫	இத்தகைத்த	௪௩௭	இரக்கமா	௬௬
ஆதியறை	௪௧	இத்தகைத்தபல	௪௭௮	இரவிமதி	௨௧௫
ஆதியுமந்த	௪௪௪	இத்தகைத்தபலத்தி	௪௬௩	இரவியை	௪௪௧
ஆதலரும்நி	௨௩௩	இத்தகைத்தவி	௩௪௫	இருட்டெலை	௩௨௬
ஆயனும்	௨௪௪	இத்தகைகமை	௧௬௬	இருப்பதுநா	௪௩௬
ஆயாமமுறை	௩௩௮	இத்தகையத	௪௧௩	இருப்பர்க	௧௧௦
ஆயிரங்க	௨௪௩	இத்தகையவா	௩௬	இருப்பழற்	௩௬௬
ஆயுங்கார்	௪௨௧	இத்தகையவித	௪௪௬	இருவிதர்	௪௬௭
ஆயுதவருட	௩௭௪	இத்தகையவிமா	௪௧	இருவினையா	௪௮௫
ஆயுவுயுத	௪௨௨	இத்தகையேபுத்த	௪௪	இருவினையு	௨௮௨
ஆயுவுஞ்ச	௨௫௩	இத்தகையேபுரி	௪௪	இருளுலகி	௧௨
ஆர்க்கன்று	௪௬௬	இத்தகையேபரு	௪௩	இருளபுழுதி	௩௬௫
ஆரியனும்	௪௮௨	இத்தகையோர்	௪௪௮	இலலமுமு	௩௩௭
ஆரியனே	௨௧௮	இத்தநாட்டு	௨௨௮	இவர்கிவ	௩௩௭
ஆருயிரனை	௨௮	இத்தநான்	௪௭௬	இனைத்தவா	௪௬௫



செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
இறந்தே	உரு	உடைவர்கள்	கஎக	உலகுனார்	உரு
இறவாதிரு	நாரு	உண்டிடுவர்	சஉக	உளைவர்க	நாரு
இறைவனி	சரு	உண்டொரொ	கரு	உள்ளுறச்	உரு
இனிமுனி	நாக	உண்ணவற	கஉஎ	உறவினுக்	நாச
இனையகடு	உரு	உண்ணலு	கசஉ	உறவுமாயு	உரு
இனையபுரி	சாச	உண்மைமொ	நஎக	உறைந்தே	க
இனையயோ	உரு	உண்மையினு	நகரு	உற்பலகமலந்தோ	ய
இன்பமே	நாரு	உதகமதனை	கசு	உற்பலகமலமு	ய
இன்னய	நகரு	உதவினர்	கரு	உற்பவத்தி	நக
இன்னுழை	நகரு	உதிக்கும்	உரு	உற்பவவேலை	உரு
		உத்தமசுரர்	க	உற்றகாரிய	நாரு
நங்குரை	சஉரு	உத்தமத்த	சரு	உற்றகிதை	நரு
நசர்கிருவாலைபத்துமி	உரு	உத்தமரை	உரு	உற்றகோயு	நாரு
நசர்கிருவாலைபத்துமெ	உரு	உத்தமரொ	கரு	உற்றபசி	நாரு
நசனேவ	சரு	உத்தமரோ	க	உற்றபெற்ற	சரு
நசன்றலு	நரு	உத்தரத்தி	சரு	உற்றவர்கள்	நாரு
நடிலார்	நாரு	உமையாள்	நரு	உற்றவர்தி	நக
நடுபெற்ற	சரு	உயரந்தா	சரு	உற்றவாசை	சரு
நடுபெற்றி	உரு	உயிரொளி	உரு	உற்றவிடு	உரு
நட்டினர்	உரு	உயிர்க்கு	அரு	உற்றவுடற்	உரு
நட்டினார்	கரு	உருகியபி	கரு	உற்றருன்ப	கரு
நட்டிமிந்	கசரு	உருக்குந	உரு	உற்றிடினு	நரு
நயந்தன்	கசரு	உருத்திரன்	உரு	உற்றிடுமு	நக
நயும்வர்	உரு	உருவருவெ	உரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயா	நக
நரிலக்க	சரு	உருவினு	சரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயா	நக
நரும்வா	உரு	உரைத்தபுரிசை	ருரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயா	நக
நரைத்தரு	உரு	உரைத்தபுரிமி	சாரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயா	நக
		உரைத்தபு	கரு	உற்றிடுவரு	உரு
உக்கொழி	உரு	உரைத்தமு	நரு	உற்றிடுவர்	உரு
உச்சரிக்க	நரு	உரைத்தவித	சசரு	உற்றிடுவார்	சரு
உச்சரித்தே	நரு	உரைத்தவிப்பா	அரு	உன்னத்தெ	சரு
உச்சிமுகம்	நரு	உரைத்தவிப்பு	நரு	உன்னத்தக	கரு
உச்சியில	கரு	உரைத்தனங்	கரு	உன்னலன்	கரு
உடலுறு	நரு	உரையாதே	நரு	உன்னிடுக	நரு
உடைப்பான	கரு	உரையிற்	கரு	உன்னினரு	சரு
உடையாரிடை	சரு	உலகவிய	நரு	உன்னுவார்	கரு
உடையார்வி	சசரு	உலகினிற்	அரு		

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஊடலிரு	௩௩௩	என்வினை	௨௫௧	ஐயமற	௩௩௩
ஊட்டிஞர்	௪௭௧	என்றழல்	௨௩௩	ஐவகையது	௩௩௩
ஊறறிவொக	௨௩௩	என்றனைநீ	௩௭௭	ஐவகையாக	௨௬௬
ஊறுபடிற்	௩௬௩	என்றிசைத்த	௩௬௩		
ஊறுறுவுட	௩௩௩	என்றியம	௩௩௩	ஒடுங்கமன	௩௬௬
ஊண்மற்ற	௪௬௬	என்றினிய	௩௬௬	ஒட்டகமுறு	௩௩௩
ஊன்றியே	௩௩௩	என்றினைய	௩௩௩	ஒப்பரியவ	௩௩௩
		என்றுகரு	௩௩௩	ஒப்பரியன்	௩௩௩
எங்கள்சு	௨௬௬	என்றுசிவஞானவ	௩௩௩	ஒப்பிலமலன்	௩௩௩
எடுத்ததோ	௨௩௩	என்றுசிவஞானவி	௩௩௩	ஒப்பிலாவொ	௩௩௩
எட்டுமிரண்டு	௩௬௩	என்றுசிவநி	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்த	௨௩௩
எட்டெனப்ப	௩௩௩	என்றுசுர	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எண்ணரிய	௪௩௩	என்றுதரு	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எண்ணிகெவதற்க	௪௩௩	என்றுதிவி	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எண்ணிகெவதற்கப்பாற்சா	௩௩௩	என்றுபய	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
		என்றுபர	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எண்ணியா	௩௩௩	என்றுபரி	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எண்ணிரண்	௨௬௬	என்றுபிற	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எண்ணுகபிர	௨௬௬	என்றுபிய	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எண்ணுகயோசனையி	௪௩௩	என்றுபிறை	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எண்ணுகயோசனையி	௪௩௩	என்றுமுனிச	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எதிருத்தரமு	௩௩௩	என்றுமுனிவி	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எத்தொகை	௩௩௩	என்றுவினை	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எய்தற்கரிய	௬௬௬	என்றென்றெ	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எல்லையை	௨௬௬	என்னுயித்தொ	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எழிலுமார்	௬௬௬	என்னுயிர்நா	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எழுதாதபு	௩௩௩			ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எழுதிவமெ	௩௩௩	ஏகதேச	௨௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எழுதுகொ	௩௩௩	ஏகமன்றி	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எழுதுவாயிர	௪௩௩	ஏகனருள்	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எளியரை	௨௩௩	ஏகிழைக்கு	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எறிந்தருந்	௨௩௩	ஏகிழைந்	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எற்றியிட	௨௩௩	ஏவல்ருளே	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எற்றுபரு	௩௩௩	ஏவல்பெற்று	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எனக்குண்	௪௩௩	ஏமகவிரண்டு	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எனத்துதி	௨௩௩			ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩
எனவேயி	௩௩௩	ஐந்திதுத	௪௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௩௩

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஒளிமினை	௩௩௭	கதலியே	௩௩௭	காடவண்ட	௪௭
ஒற்றியூர்	௭௭	கந்தமறல்	௩௩௭	காட்சியிற்	௨௭
		கம்பைகவி	௪௩	காட்டுமுள்	௭
ஒங்கியவ	௭௭	கயக்கவே	௩௪	காணூர்	௭
ஒட்டத்தி	௪௩௩	கயலாரி	௩௩௩	காதலித்	௭
ஒதமனு	௩௩௭	கரந்திரி	௩௩௭	கார்த்தனி	௨௩
ஒதனமொ	௨௭௭	கரப்பில்லா	௭	காமரங்	௩௩
ஒதுவார்க்கி	௨௭	கரமதனி	௨௩௭	காமனூர்	௨௪
ஒதுவார்வே	௪௪௩	கரிசுசிறி	௩௩௭	காமுறு	௭
ஒதுவிப்பவ	௩௭	கரிபரிமு	௨௪௭	காயசத்தி	௩௨
ஒமென்னும்	௩௭	கரியவுரு	௩௭௩	காயந்த	௪௭
ஒடியுத்து	௩௭௭	கருக்கிய	௩௩௭	காரகன்	௨௭
ஒரவழக்கினை	௨௩௩	கருத்துடனே	௨௪௪	காலமுமி	௩௭
ஒரிலக்கம்	௪௩௭	கருப்பாச	௨௩௩	காலநீ	௪௩
ஒரிலக்கமே	௪௩௭	கருப்பை	௨௪௩	காலனையு	௭
		கருமமும்	௨௩௨	காலையு	௨௪
கங்கைசெ	௩௩௭	கருமமென்	௭௨	காழிமூவலை	௭
கங்கைத	௭௭	கருமயோக	௪௭௭		
கங்கைகந்தி	௩௭௭	கருமிகட்	௭௭	கிட்டியே	௨௭௭
கங்கைமு	௪௩௩	கருவினுள்	௨௪௩	கிருமிகள்	௨௨
கடகரிதொ	௭௭௭	கருவினுரு	௩௭௭		
கடல்விட	௩௨௭	கழலென	௩௩௪	குங்குமத்தி	௪௩௩
கடுகியப	௩௭௭	கழிந்துவி	௩௨௭	குசைநுதி	௩௩௩
கடுகியவ	௩௭௭	களைத்தினிற்	௨௭௭	குடகடற்கு	௪௨௭
கடுவெயி	௩௩௭	களைக்கண்	௩௭௭	குட்டவுடற்	௨௩௭
கட்டியை	௭௨	கற்புளார்	௨௭௭	குணதிசை	௪௩௭
கட்டிடு	௨௩௩	கற்றினங்	௪௩௭	குணிதசத	௪௩
கட்டுவை	௩௩௭	கனகமத	௩௭	குணிதரியு	௪௩
கண்டகமு	௩௭௭	கனகமார்	௭	குதமுந்தோ	௨௩௭
கண்டகோ	௨௩௩	கனகமொ	௩௭௭	குமரன்வா	௪௭௭
கண்டத்து	௩௭௭	கனலனைய	௨௩௭	குய்யத்தி	௩௭௭
கண்டனி	௨௭௭	கன்றவெம	௩௭௭	குரத்தினு	௪௩௭
கண்டனுக்	௪௪௭	கன்றியகாலனு	௨௪௭	குரவனை	௨௩௩
கண்டிவி	௭௩	கன்றியகாலனை	௩௩௭	குரவனப	௩௩௭
கண்டையு	௩௩௭	கன்னத்து	௩௭௭	குரவன்ற	௩௩௭
கண்ணிலா	௨௭௭	கன்னிகை	௩௩௭	குழவிபயந்	௨௩௭
கண்ணிவா	௪௩௭	காக்கிலா	௪௭௭	குற்றமுடை	௩௩௭

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
குற்றிமுன்	சடுசு	சத்தியை	நாக	சிறக்கச்	நச
கூடியவ	நௌந	சத்திரந்த	நாசள	சிறந்ததேசத்து	சௌடு
கூடியெடு	நகஅ	சத்திரமு	நாடுநு	சிறந்ததேசமு	கக
கூடுதலே	நகஉ	சந்தணமு	யஅ	சிறந்தநற்	எஅ
கூட்டிடு	உநாந	சந்தபே	நய	சிறந்தபர	எக
கூட்டியே	உளடு	சமர்தனி	உடுஉ	சிறந்துசெ	நுஅ
கூரிதாய	நகஅ	சயித்திர	சாாயச	சிறப்புறவே	நஅக
கூரிருணெறி	நகஅ	சரநிகர்	நாக	சிறுயிர்	உசடு
கூர்த்ததீப	நாசந	சராசர	நாஉ	சினத்தின	நாச
கூர்மவுரு	நாகந	சலமெனும்	உளஉ	சின்மயனை	உ
கேட்டுளார்	உஉ	சாகமுத	சநய	சீதளநீரு	யக
கைத்தலத்	நாயச	சாங்கிபொ	சந	சீரியருஞ்	ச
கொய்க்குஞ்	கக	சாலின்	அடு	சுக்கிலம்	உஉக
கொடுத்துச்ச	சகஉ	சாற்றிடுக	சடுஅ	சுடர்மூன்	சசக
கொடுத்துத்த	நாடுநு	சாற்றியிடு	நகக	சுத்தவொளி	சசள
கொடுமரா	நாய	சாங்கமுமு	சஉக	சுரிசுழலா	சாஅ
கொத்துலா	நாசய	சித்தத்து	நாஎ	சுற்றத்தவ	நாஉ
கொழுநன்	சசடு	சித்தமுந்	நாசு	சுக்கவுரு	உநந
கொற்றவை	நாக	சித்திரகு	நாசு	செக்கிடை	ககஅ
கொன்றன்	சடுநு	சித்திரந	நாஅநு	செங்கமல	சஉஉ
கோட்டந்	நாஉநு	சிந்தைசெ	உள	செந்தமிழ்	நநடு
கோதனங்	கஅ	சிரத்தறை	உநக	செந்தமிழ்	நகஉ
கோபத்தா	நௌ	சிரமேக	உந0	செந்தழலி	சசள
கோமய	யஅ	சிலரோசெ	சசந	செப்பியவ	உந
கோரமது	நகய	சிலரோண	நஉஉ	செப்பியவி	௧0௭
கோவினைத்து	நகய	சிலரோயொ	சசந	செப்பியவொ	உந
கோவினையு	உளய	சிலரைக்க	நாஎ	செம்பினிற்	உஅடு
சங்கமாதி	நாடுஅ	சிலரைத்தொ	நாஅ	செம்மை	கஅந
சங்கரனை	நாசு	சிலையினீரி	நகஅ	செய்கவே	சடுள
சங்கைதி	சஅச	சிவலிங்க	நகசு	செய்தசெ	ககடு
சுடரத்தினி	சடுந	சிவனம்	நுஅ	செய்தார்	நு
		சிவனைப்பு	நுக	செய்துகி	சுந
		சிவனையி	நாஉ	செய்தும	சௌசு
		சிவன்றன்	நஉந	செல்லுறு	உளய

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
செறித்து	௬௩	தனாக்குக்கி	௪௩௧	திருவுருவுக்	௩௬
செறிந்து	௬௩	தனாக்குமே	௪௩௩	திருவெலை	௭
		தனாத்தலத்	௪௩௩	திலத்திணை	௨௪
சேர்ந்திடு	௩௬௨	தனாத்தலமு	௪௩௪	தினகரரு	௧௧
சேர்வரா	௪௬௩	தனாயிணை	௧௧௩	தினமோரை	௨௩
		தல்தனுழல்	௮௩		
சொக்கிடு	௧௪௮	தவசிணை	௧௩௩	திக்கையி	௩௬
சொல்லி	௪௩௮	தழைத்த	௪௬௮	திண்டபா	௪௩
சொற்றவி	௨௬௬	தனத்திணை	௨௩௪	திதுகரிணை	௨௭
		தனயிரு	௨௦௬	தீர்த்தமார்	௬
சோகிக்கு	௧௧௨	தனித்திரு	௧௪௧		
சோரனு	௧௪௬	தன்னது	௨௮௧	துக்கம்பி	௧௩
சோரன்	௧௪௬	தன்னாற்ச	௧௩௪	துடியிடை	௨௪
		தன்னிற்ற	௧௪௪	துண்டப்பு	௧௭
		தன்னின்	௩௮	துயக்கந்	௭
தக்கசிவ	௬	தன்னுடல	௨௩௩		
தக்கனுஞ்ச	௨௪௧			துபந்தன்னை	௪௩
தக்கனுமி	௨௪௨			துலமேகு	௧௧
தக்கார்	௧௮௮	தாக்கிடுனே	௩௬௬		
தடவரையின	௪௧௨	தாங்கினனே	௩௮௮	தெண்டமி	௩௬
தடவரையின்	௪௧௩	தாரகன்ற	௧௧௧	தெண்ணீரா	௩௬
தடுத்ததன்	௩௨	தாருகன்கா	௨௨௬	தெத்தியோ	௪௭
தண்டரள	௩௪	தானியவித	௨௨௬	தெரிப்பரு	௧௦௧
தண்டிமிளி	௧௮௪			தெளிப்பளிங்	௧௧
தத்துறுப	௧௩௬	திகழும்வெ	௪௬௬	தென்றிசை	௪௨௨
தந்தத்தி	௨௦௭	திணமேயு	௪௬௬		
தந்தைப்பா	௨௭௪	திதியினா	௨௬௩		
தபதிகாரு	௧௪௪	திரணுறு	௨௩௪	தேககுரீர்	௧௩௧
தமக்கப்பரா	௨௨	திருந்திய	௧௦௬	தேசனுக்கு	௪௮௮
தமலமற்றிட	௨௬௮	திருப்பதி	௪௬௮	தேசிகர்க்கு	௨௦௩
தம்லமோக	௭௩	திருமகளே	௪௩௨	தேசிகன்	௩௬௧
தம்மணைய	௮௨	திருமாலும்	௧	தேசுறுசு	௮௪
தரப்பிறர்	௩௮௧	திருவராயி	௪௩௮	தேமொழி	௩௬௧
தரித்துடை	௪௩௩	திருவுருவந்தெளிபளிங்குசு	௩௬௮	தேவர்கண்	௧௩௩
தருக்கடனை	௧௩௩			தேவர்மு	௧௬௨
தருவிலொ	௩௨௬	திருவுருவந்தெளிபளிங்குதி	௩௬௮	தேவனது	௩௩௩
தருமந்தி	௧௬௪			தேறலருந்	௧௩௪
தருமமண	௧௩௬	திருவுருவமி	௩௬௧	தேன்வடி	௩௬௮

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
தொகையாலி	ககக	நீக்குவானு	நாநக	பரமசிவன் தி	சஉ
தொகையினு	கஅக	நீக்குவான்	உகக	பரமதரும	சஅந
தொலைந்த	சகக	நீங்கினரி	நாநக	பரமமெய்	உகக
தொழிலினை	உகக	நீடியமனை	உஎஉ	பரமர்திருவாய்	சஎ
		நீடும்பொ	எஉ	பரமர்திருவாலை	கநந
தோழன்ற	கஉஅ	நீத்துமுன்	நாசக	பரமனாங்	உகஅ
தோற்றிடு	உஉஅ	நீலகிரிவ	சஉய	பரமனை	நகஅ
				பரமன்மொ	சக
நசையுடனி	நாநக	நுண்ணிய	உகக	பரமன்நிருமு	கஉஉ
நச்சிலெவ	எந			பரமன்நிருவா	சக
நடலைவாழ்	நகக	நசற்றவ	நாநக	பராபரனை	நந
நண்ணிப்பா	சஉஉ			பரிகாரங்கி	நநக
நந்தைசுப	சநக	நோக்கினுட்	உஉஎ	பரிகாரந்தி	நகச
நரைதினா	உருஉ	நோக்குமோ	நகச	பரிகாரவி	நகரு
நளனது	உசய			பரிநதுபா	சகக
நறவனை	சாநய	பகர்ந்தன	கய	பரிப்பித்தா	சகச
		பக்குவாச	உஉஎ	பரிமிசைக்	உருக
நாசியின	நாந	பசியுறப்ப	உருய	பரியகம்	கசஎ
நாடரிய	எ	பஞ்சகபா	உநஉ	பரியசுலி	ககச
நாடியள	உநச	பஞ்சவித	உகக	பரியாது	சருச
நாண்மூன்றி	நருந	படிசேர்	சசச	பரிவுடைய	உருஉ
நாத்தமும்	சஎய	படைபிடித்	நஎஅ	பருகினூர்	சருச
நாயினுக்கு	உநஅ	பட்டினை	கருரு	பருவமுந்	சஉ
நாவிற்று	நாஎஅ	பணிவார்	ருக	பருவமுற்றவ	உஅ
		பண்டைவா	சருக	பருவமுற்றிய	உஅ
நிசிலேலை	நசஎ	பண்ணைப	கஅ	பலதுயர	ககச
நிட்டுரதர	நகக	பண்ணினர்ம	உஎக	பலமிரண்	நஎய
நிந்தைநி	நாஉந	பண்ணினர்மு	உஎக	பலமொன்று	நஅந
நிரையமி	சாநரு	பண்ணினனே	நஎஉ	பலியதனை	சக
நிலையொரு	சசச	பதத்தறைவ	உகக	பலுதிகனே	நருக
நிறுத்திட	நநரு	பதவிதாய்	உகஅ	பழகிப்ப	ருஉ
நிறுத்திடு	உநக	பதிகர்தாம	உஉய	பழுததுபா	அக
நிறைந்து	உய	பத்தர்கா	சஎஎ	பழுததுவி	கக
நினைத்தந	உரு	பரதாரந்	நசக	பழுதேப	கஎக
நினைவார்	நா	பரமசிவம	சசஎ	பறைந்தவ	உகரு
நின்னதடி	ரு	பரமசிவனு	நகஎ	பற்றிப்பர	கச
		பரமசிவனப	உகரு	பனியினு	உசஎ

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
பன்முறை	உளசு	பிறமொளி	சுருதிபெயர்
பன்னிரு	உஉஅ	பிரிந்திடவே	உளசு
		பிறப்பிலி	உளசு
பாங்குளான்	உஅசு	பிறப்பொரு	நாசு
பரண்டத்தி	நருக	பின்னுமவர	உளசு
பாதமுறப்ப	உளயரு	பின்னுமவரெரி	உளசு
பாதலத்தின்	சாஅ		பெத்தி
பாதளக்கு	உஉரு	புடமிருப்ப	சாஅ
பாதளப்பெ	சாஅ	புண்ணியப	நாசு
பாதுகையு	நாருரு	புண்ணியபா	சாஅ
பாத்திரமத	கசு	புண்ணியம்	உளசு
பாத்திரமல்	கரு	புதுவரை	சாஅ
பாத்திரமாக்கி	கசு	புத்துகத்தினை	சாஅ
பாத்திரமாவான்	எசு	புத்துகத்தை	சாஅ
பாத்திராபா	கஉ	புத்தகாங்க	சாஅ
பாம்பழல்	உருசு	புத்தியை	நாரு
பாம்பென	உளசு	புரிக்கிவ	நாசு
பாம்பெனுமு	உசுரு	புரிக்கபரம	சாஅ
பாரதமுந	சாஅ	புரிந்தவர்	உளசு
பாரியாரு	உஉ	புரிந்தன	நாரு
பாரியைப்	நஉசு	புரிந்தார்	கசு
பார்த்தவரி	உசுரு	புரிந்துளார்	நாரு
பார்த்தவன்	நசுசு	புலிமுனி	நாரு
பார்த்திபனுங்கா	யசு	புலையராணி	சாஅ
பார்த்திபனுமே	நாரு	புலையரோ	சாஅ
பார்த்திவரு	நசுஅ	புலையரீ	உளசு
பாலைநெய்	நாசு	புன்புலைச்சி	நாரு
பாவகாரி	சாசு		நாரு
பாவஞ்செய்பா	நாசு	புனைக்குப	சாஅ
பாவஞ்செய்யப்ப	நாசு	புசுபுகந்	நாரு
பாவபேதம்	உளயரு	புசிக்குப்	நாரு
பாவெனும்	அய	புணர்முலை	நாரு
பானமுமு	நாசு	புதலத்தின	நாரு
		புதிபூணன்	நாரு
பிணக்கர்	நாரு	புதுபுதுநான்	யரு
பிணிமூப்பு	நாசு	புதுவிபொழி	நாரு
பிணைவிழி	சாசு	புதியையு	நாரு

செய்யுள்	பக்கம்.	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
போகமுடிவிற்பு	௫௩	மற்றையமி	௨௫௩	முனிவரதரும பேதமொழி	௩௩௩
போகமுடிவின்ம	௫௪	மற்றொருவன்	௨௩௩	ந்தனம்பலங்கண்	௩௩௩
போதகனுமு	௪௫	மனத்தினால்	௨௩௩	முனிவரதருமபேதமொழி	௩௩௩
		மனத்தினாலு	௨௩௩	ந்தனபலமு	௩௩௩
மகவினை	௬	மனத்தையு	௩௩௩	முனிவரனே	௩௩௩
மங்கலவந்	௩௩௩	மனநிலையொ	௩௩௩	முன்னையந	௨௩௩
மங்கையர்	௩௩௩	மனமுருகவி	௩௩௩		
மணியின்	௬௬	மனகுலத்து	௩௩௩		
மண்டலத்	௩௩௩				
மண்டனக்காயிரகோடிய	௩௩௩	மாணுவன	௩௩௩		
ண்டமு	௬௩௩	மாதவர்க்	௩௩௩		
மண்டனக்காயிரங்கோடிய	௩௩௩	மாதவனக	௩௩௩		
ண்டமே	௬௩௩	மாலயன்	௩௩௩		
மண்டனின்	௩௩௩	மாருமலா	௩௩௩		
மண்ணுரு	௩௩௩	மானதமந்	௩௩௩		
மண்ணினு	௩௩௩	மானினந்	௩௩௩		
மண்புனல	௩௩௩				
மயிலனை	௬௩௩	மிக்கசாதி	௩௩௩		
மரித்தழு	௩௩௩	மிருதியின்	௩௩௩		
மரிப்புதின	௩௩௩	மிருத்தியு	௩௩௩		
மருத்துவனு	௩௩௩				
மருந்தைச்	௬௩	முசுவாயுற	௩௩௩		
மருவியுற்றனை	௩௩௩	முடியநாளு	௩௩௩		
மலத்தினுட்	௬௩௩	முதற்பக்க	௩௩௩		
மலத்தினும	௬௩௩	முத்தத்திற	௩௩௩		
மலத்தைவ	௩௩௩	முத்தனே	௩௩௩		
மலினராய்	௩௩௩	முத்திபெற்	௩௩௩		
மலைக்குமக	௬	முத்தியபி	௩௩௩		
மறுத்தருட்	௩௩௩	முருகனே	௩௩௩		
மறையோர்	௩௩௩	முனைத்தக	௩௩௩		
மற்றவரு	௩௩௩	முற்றக்காலமுரு	௩௩௩		
மற்றவனு	௩௩௩	முற்றக்காலமுமு	௩௩௩		
மற்றுமுள்ள	௬௩௩	முற்றக்காலமுறை	௩௩௩		
மற்றுளவி	௩௩௩	முற்றவத்தா	௩௩௩		
மற்றையமு	௩௩௩	முற்றுமுட	௩௩௩		
மற்றையநர	௬௩௩	முற்றுமவி	௩௩௩		
மற்றையநம்	௬௩௩	முற்றுவர்	௩௩௩		



செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
வந்திக	111	விட்டிடா	111	வந்தி	111
வருந்திதா	112	விட்டிடும்	112	வந்தி	111
வருந்துமே	113	விட்டிநின்ற	113	வந்தி	111
வலஞ்செய்தா	114	விட்டிமுன்	114	வந்தி	111
வலஞ்செய்து	115	விட்டிடையித்	115	வந்தி	111
வனத்தின்	116	விண்டவர்கண்மு	116	வந்தி	111
		விண்டவர்களுவே	117	வந்தி	111
வாக்கதனை	118	விண்டனுப	118	வந்தி	111
வாக்கிதை	119	விண்ணுளார்	119	வந்தி	111
வாக்கினு	120	விதமேப	120	வந்தி	111
வாக்குரை	121	விதவெனப்	121	வந்தி	111
வாடாவன	122	விதிக்கழ்	122	வந்தி	111
வாயுவா	123	விதித்தவு	123	வந்தி	111
வாயுவின	124	விதித்திறத்	124	வந்தி	111
வாயுவைச்	125	விதிநூன்	125	வந்தி	111
வாழ்க்கை	126	வித்தகனற்	126	வந்தி	111
வானமதனை	127	வியங்கமு	127	வந்தி	111
வானவரும்	128	விநித்தமு	128	வந்தி	111
வானவர்	129	விருத்தர்	129	வந்தி	111
		விருத்தினை	130	வந்தி	111
விகராளம்	131	விலக்கிய	131	வந்தி	111
விசையுது	132	விழைவாமி	132	வந்தி	111
விடக்கினை	133	விழைவின	133	வந்தி	111
விடமமுமுது	134	விளக்கினு	134	வந்தி	111
விடுத்தல	135	விறலிடப	135	வந்தி	111
விடுத்துவா	136	விறவன	136	வந்தி	111
விடைத்துத்	137	வினைகளு	137	வந்தி	111
விடையின்	138			வந்தி	111



உ

சிவமயம்

## சிவதருமோத்தரவுரை

சிறப்புப்பாயிரம்

கடவுள்வாழ்ந்து

— ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ —

கணபதிவணக்கம்

மலைக்ருமகள் பெற்றமகனைக்கயமுகத்தனைமனத்தெழுதியா ❖  
 னலற்பிணிபிறப்பறவனுக்களையகத்தியமுனிக்கருளினா ❖  
 னுலப்பில்கருணைக்கடவுருத்திரனுருத்தனிலுதித்தகுமர ❖  
 \* னிலக்குமியலைக்கலியிளைக்கவுமுரைப்பலுலகிட்டமுறவே \*

என்பது — யான், மலையரையன்மகள்பெற்றமைந்தனாகியயானைமுகத்தையு  
 டையவினாயகனைமனத்திலேதியானித்துவற்றாதகிருபாசமுத்திரமாகியவுருத்திரன  
 னுதிருமேனியற்றேன்றியகுமரக்கடவுளானவன்மனதருளிலுலான்மாக்களுக் கா  
 ணவாதியாலுண்டானபிறவிநோய்தீர்த்தற்பொருட்டகத்தியமகாவிருடிக்குபகே  
 சித்தசிவதருமோத்தரத்தைக்கலிவலிகெடவுமுலகங்கதிபெறவுமுரையாநின்றேனெ  
 ன்றவாறு — யானென்னுமெழுவாயுரைப்பலென்னுமல்லீர் னுத்தன்மைவினைமுற்று  
 டன்முடிந்தது - அனுக்களையென்னுமையுருபு - ஈண்டுநான்கனுருபாய்மயங்கிற்று.

சிவபெருமான்வணக்கம்

திருமாலும்போதினனுந்தேவருமாமுனிவருமோசெறிந்துபோற்ற ❖  
 மருவாரும்பொழிவிலவுந்தில்லைமணிமன்றூடன்மகிழ்வான்றன்னை ❖  
 யுருவாகித்தானுயிர்கட்குருவாக்கியறித்தடக்கியுய்யச்செய்யும் ❖  
 பெருமானேநிருமலனைச்சவனையாடிபணிந்துளத்திற்பேனுவாமே ❖

\* இலக்கல் - விளக்கல் - ஈண்டுபதேசப்பொருட்டாய்நின்றது

மரசருமறையு நாடுமென்ப என்ருர் தொல்லைப்பொருத்தலென்பதென வந்த  
யில்வாசிரியரும்வாழ்த்துக்கூறியதெனவழி.

அவையடைக்கம்

சீரியருஞ்சீரியராயல்லாரைத்தவன் சிறுமையென்புயர்  
யாசியருமாரியராயல்லாரைக்குலப்பழுதுமடைவனியேயா  
வீரியருமவீரியராயல்லாரைவிரிவின்வமவின்மயவையோ  
கூரியருகூரியராயல்லாரைச்சொற்றவறுமங்குறுவையோ

எ-து தனவான்களுந்தனமில்லாதவர்களைத்தனன் சிறுமையென்புயர்  
ல்லுவர்களுோ, சாதாமான்களுமாய்ப்புச்சியருமாரியருக்கிறவர்களைத்தனன்  
வர்களைக்குலப்பழுதுஞ்சொல்லுவர்களுோ, வெற்றிப்பாம்புனைவையெழுத  
வீரத்துவமில்லாதகோழையரை யேழையென்று சொல்லுவர்களுோ, தனவான்  
ப்பஞ்சவிலக்கணமுதலியவற்றைக்கற்றுக்கூறிய புத்தியையுடையவர்களைத்தனன்  
லாதவெம்பால்வார்க்கொன்னசொல்லுக்குங் குற்றஞ்சொல்லுவர்களைத்தனன்  
லார்களுன்றவாறு.

ஆரியர்ஆதிவுடையோர் - ஏகார - ஓகாரத்தன் சீர்திம்மைக்கண்மத்தினை  
சூ. அவையடைக்கியலேயிரிபத்தெரியின்; வந்துகூறியுத்தனன்கொண்டவன்  
ன், மெல்லாமாந்தர்க்கும்வழிமொழிந்தன் மேன்ருந்தொல்கவந்திவருக.

இந்துற்சிறப்பும்வாலாறுந்தொறுத்தவனத்தெனின்

ஆகிறவெந்தமிலானமலனுயர்க்குயுகா அக்கவையும்களாமனை  
வேதபுதுணர்ந்தகுகன்வினாமலத்தவாகத்தவான்குன்வியப் புதுவருமறு  
போதகனைவனைத்துயிர்க்கும்புலமாக்குநெடுபுகலிமென்னகவரு  
னேயருள்சிவதருமோத்தரவாலைத்தொகைசெய்துமுனைப்பாடுவந்திவரு

எ-து. யாம், முதனடுவீரில்லாத நின்மலனுயர்க்குயுகா அக்கவையும்களாமனை  
பாசங்கனையறுக்கையின் பொருட்டருளிச்செய்த சிவதருமமுதலியவன்மலன  
னத்தைபுணர்ந்த சுப்பிரமணியனதுமணம்பொருந்திய செத்தாரகவையும்களாமனை  
தங்கனாவணங்கிருாசாரியனே சருவான்மாக்களுந்து மறியின்மலனத்தவான்கு  
திருவளம்பற்றுவாயாக வென்றகத்தியனலின்மைப்பற்றிவருவதவான்கு  
யன்றிருவளம்பற்றிய சிவதருமோத்தர மென்னுஞ்சிவதருமோத்தரவான்கு  
தொகுத்துத்தமிழாற்சொல்லாகின்ற மென்றவாறு.

தொகைசெய்துமென்ற அம்மையால்,வருத்தமெனவழிக் குகாமலனவான்கு

## சிறப்புப்பாயிரம்

(ந)

பருப்பத்தைக்கீழ்ப்படுத்துகையா ஸ்ரீசுந்தரியனைப்பெயராயிற்று. சூ. வினையி னீங்கிலிளந்தியவறிவின்: முனைவண் கண்டதுமுதலாலாரும்என்னுமுன்னுலைப்பார் த்துமொழிபெயர்த்துரைக்கையாலி ஆவழி நூலெனப்பெயர்பெறும்சூ.வழியெனப் படுவதன்வழித்தாகுமதுவே தானுமீரிருவகைத்தே கொஞ்சுதல்விநித்தல்தொகை விரிமொழிபெயர்ப்பெனத் தஞ்நூ ஸ்யாப்பிரிண்டென்ப. என்பதனான்கூடதொ கைவகையெனவறிக. ஆக்கியோன் பெயரைமுதற்குட்குமுதற்முதற்பெயரைக் கூறிய தென்னுதலிற்றேவெனின். எல்லாரும்பிரமாமணமாகவங் க்குறிக்கவேண் டுகையா னென்க,ஆக்கியோன்பெயர்முதலியனவருமாய், ஆக்கியோன்பெயர்,மறைஞானச ம்பந்தநாயனார்,வழி,சிவாகமத்தின்வழி,எல்லை,சுமிறுவழி,குமபுமி,ஆற்பெயர்,முத லுலாற்பெற்றபெயர்,யாப்பு,தொகைகவகை,துதலியபொருள், சுவதன்மம்சிவஞான தானமுதலாயின,கேட்போர்,அவர்மாரணுக்கர்,பயன்வீழ்பெறு,எனவறிக [எ]

கயிலாயத்திலிருக்குங்கந்,தனைமகந்தியர்வனவந்தெய்து வினாவு  
முறையவகுத்து,ஏழு,செய்யுளாறுணர்ந்தென்குர்

வேறு

மாதவனகத்தியன்மலைக்குமகள்பெற்ற  
போதகனைவெள்ளிமயமாகியபொருள்மீன்  
வேதமுணர்ச்சண்டுகனைவித்தகரையுற்றே  
பாதமலர்முன்னுதிவித்தொபெரெறிந்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எ. து. மகத்தாகியதபசினையுடையவகுத்தியர் வெள்ளிமயமாகிய கயிலைமையி ன்கட்சென்றுமலையாயன்மகள் பயந்தவுபதேசக்ஞரவனுய்வேதந்தையுணர்ந்தவ றுமுகனாகியவித்தகனைப்பலவிதமாகிய,துதலியினுலெதிர்பலவித்தென்றவாறு.  
ஏகாரம்,ஈற்றைச.

[அ]

நின்னதமுகண்டிடினுநீசர்வினைநிங்கிப்  
பொன்னுலகமெய்தியதனன்பொருள்புணர்ந்தே  
யின்னிசையிருக்குமொழியந்தணர் களென்னப்  
பின்னனைவொன்னறைவன்மற்றையவர்பெறே

\*  
\*  
\*  
\*

எ. து. பொல்லாதசாதிமிற்றேருன்நியநீசராயினுந்தேவரீரீபாத்ததைக்கண்டார்க ளேயாயிற்றீவினைநீங்கிச்சுவர்க்கத்தின்கணுற்றுண்டுண்டாயல்லபோகங்கனையனு பவித்ததுதொலைந்தவாறே பூமியின் கணினியகோசையையுடையவிருக்குமுதலியம றைமொழிகளையதிகரிக்கும்பிரமணமாய்வந் துபிறப்பர்கள்,ஆகையானற்குலத்து

அ

## சுதைருமோத்தாவுரை

களைத்தியானஞ்செய்துபின்பு முன்வரனே நின்மலனாகியசிவன் பங்குலாண்டகம்  
விந்சிதிதுபேர்சிவதன்மங்கனையறிந்தனுட்டித்ததனாற் சிவலோகத்தையடைபவன்  
ஆகிபக்துவரிற்சிவருளாத்தினாலே யானவமுதலியவர்களுடையப் போதத்திற்  
ருபதெரிசனப்பட்டித்தனது திருவடிவையடையவுஞ் சிருட்டிகாலத்திற்  
விச்செய்தகாமிகமுதலிய திவ்வியாகமமிருபத்தெட்டினுட் சுந்தானசுருஷோத்த  
ன்னுமூலாகமத்தினுபபேதமாகிய ஈசானஞ் சிவதன்மம் சிவசுருஷோத்தம் தி  
வியப்புரோத்தம் குபேரமெனக்கூறியவைந்தினுட் சிவசுருமோத்தரமென்றமூல  
கமத்தை ஐயந்திரிவுநீங்கயாஞ் சொல்லாநின்றோமரனைக் கேட்பாராயகலென்  
வாறு.

மலமுமென்றவும்மையாற் கன்மமாயயுமெனவறிக - ஈசானம் - சுந்தானம்  
இஃதுபபேதமென்பதனை ஆகமத்திற்சுருஷோத்தத்துபபேதமெனப் பின்னர்  
கின்றார். [106]

சூ. வணக்கமதிகாரமென்றிரண்டுஞ்சொல்லச்சிறப்பென் னுபாயிரமாருத், ஆ  
ரமுகத்தாலகன்மதாயினும் பாயிரமில்லதுபனுலவன்றே- என்பதனாலுபாயிரமூல  
த்து லுரைத்தன்மரபெனக்கொள் க-யாதாமோர் நான்குப்பொருளுலாதத்தக  
காண்டுகவகையானுமுறாவகையானுமுறைக்கப்பெறும் - ஈண்டிற் நான்கு  
யதியாதெனில்-சூ - சூத்திரத்துட்பொருளன்றியுமியாப்பின் தியமையாதிமையவ  
யெல்லாமொன்றவரைப்பதுகையெனப்படுமே-பொழிப் பேயகலதுட்பெய்ச்சுமே  
ன்றப்பாணன்கேயுரைக்குறுப்பாகும் - பொழிப்பேபொருளை யொருப்ப  
த்தல், விரித்துரைதானேயகலமென்ப துட்பமப்பொருட் கேற்பவுணர்ந்தல்  
த்தபொருளாயகன்று நிற்பதனையெடுத் துரைப்பதுவேயெச்சமாகும்,இதனைப்பொ  
ழிப்பென்பது, தொகுத்துணர்ந்தல், அகலமென்பது, விரித்துணர்ந்தல், துட்பம  
ன்பது கடாவிடகூறல், எச்சமென்பதுகடாவறத்துணர் தபொருள், இதனானே  
ரோவழியாற்சிறப்புப்பாயிரங்கூறியதெனவறிக.

## முதலாவதுபரமதருமாதியியல்

இவ்வோத்தென்பெயர்த்தோவெனின்,பரமதருமமாகியசிறந்தசமு  
லியவிதியைக்கூறுகையாற் பரமதருமாதியியலென்னுமெயரிது - சூ.  
இயலேசாயலுந்தமிழ்நடையுமாகும் என்பதனுல்தனைத்தமிழ்கடையாற்  
கூறுதலாலியலென்றார், மேலித்தலைச்செய்யுளென்னுதலன்றோவெனினி  
றுத்தமுறைபானேசிவதருமத்துக்குமூலஞ்சிரத்தையென்றுணர்ந்துத  
தலிற்று.

## முதலாவது பரமதருமாதிரியில்

க  
\*  
\*  
\*  
\*

ஆதரவேபரமானவறமதாருமாதிரிநடுவந்தமிவற்றனைத்துமாகு  
மாதரவற்றவரீகையறமேயாகாதாதலினாலாதரவேமூலமாகு  
மாதரவேபிரகிருதியான்மாவீசனெனும்பொருளும்விக்குமமலன்றா  
மாதரவேயடைவிக்குமாதரலேயனைத்தினுக்குமாதரவேமூலமாகு

எ - து - வெளி, சிரத்தைக்குப்பரியாயப்பெயர் பத்தியெனவும்பாவமெனவும்  
பரம்பிரீதியெனவுஞ் சிவதன்மத்தினொருப்பாடெனவும்பிரதீபத்தியெனவும் ஐந்  
துவிதப்படும்அவைகளையாண்டாண்டிவந்துழிக்காண்க. ஆதரவு-எ-துசிரத்தை [யுக]

மேலதனைவற்புறுத்தியுணர்த்துகின்றார்

மகவினையாலாகத்தின்வருத்தந்தன்னுன் மாந்தியான்மற்றுமுன்பொ  
ருள்களாலுந், தகைபெறுவானவராலுங்காதலின்றேற்காதக்கப்படுவதலத்  
தருமந்தானே, யுவகையுறவாதரவாற்சிறிதேதேனுமுதவியிடுமறமதறுந்  
பெரிதுண்டாகு, மகநெகலுமாதரவேயரியபேறென்றறியாதாரொன்பெறு  
வரன்னோவன்னோ.

எ - து யாகாதிகன்மத்தினாலேயாதல்கிருச் சிரசாந்திராயணமுதலியவற்றத்  
சரீரத்தைவாடுதல்பண்ணியாதல் மிகுந்ததிராகியத்தாலாதல் நவரத்தநூலியபொ  
ருள்களினாலாதல்கிரத் தையில்தாதவிடத்துத்தகைமைப்பாட்டையுடையதேவர்க  
ளாலுஞ்சிவதன்மங்கள்சாதிக்கப்படுவதல் லயாதொருவர்கிரத்தையுடனேயற்ப  
மேதாயினுந்தானஞ்செய்யிலதனாலேமிகுந் தபலத்தைக்கொடுக்குந்தன்மமுண்டாம்  
ஆதலான்மனநெகிழ்ச்சியுடையவாதரவே பெறற்கரியபேறென்றறியமாட்டாதார்  
என்னபலத்தையடையப்போகிறார்கள் ஐயோஐயோவென்றவாறு.

வானவராலும்பெறற்கரிதெனவேயேனை யோராலுஞ்சாதிக்கப்பெறுதென்ப  
தாம் - ஏகாரம் - ஈற்றசைஅன்னோவன்னோ எ-துஇரக்கத்தின்கண்வந்தகுறிப்பு [யுக]

சிவவாக்கியத்தினதுவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்

முனிவரனைசிவதருமமூலஞ்சொன்னோமொழிந்திவம்வாக்கியங்கேண்  
மோகம் போகப், புனிதமுறமனமொருமைப்புத்தானும்பொய் யகலமெ  
ய்யகலப்பொள்ளலாக்கைத், துனி தொலையத்தனைபிணையில்சோதிபாதங்கு  
டிபிடச்சிரம் படர்ந் துதொடர்ந்துநின்ற, வினைவிரியவிழை வறவேகே  
ட்பார்தங்கள்விளக்கெனமெய்ப்பொருளையதுவிளக்கவுள்ளே.

௭ - து- வாராய்முனிக்ஞ்சுற்சிற்ப்பிணையுடையவனே சிவதருமன் துக்குத் தைதானே மூலமென்று சொன்னோஞ், சிவனருளிச்செய்த சிவவாக்கியத்தை யடையார் கெட்போருடைய சுகதுக்கங்கண் முற்றுதலாலுண்டா சிவமோகங் கொணங்கவராது நிச்சயிப்பிக்கும்புத்தியுமென்னவே யந்தக்கரணங்கள் சந்தித் தும், பொய்யானதவரைப்பொருந்தாமல்விட்டுப்போகவுமெய்யானதவரிடத்திற் குந்தியெங்கும்பரம்பவு, நவத்துவாரத்திணையுடையசரீரத்தையெடுக்குந் துக்க சிவவர்த், தனக்கொப்பொருவருமில்லாதசிவனது சீபாதத்தைத் தலையிற்றிரிக்குப் பரவாகரணதியாயசெனனங்கடோறும், துடராதின்றகண்மகூடியம்பிறக்கவும் ச்சானதுவிசுவத்திற்பதார்த்தங்களை விளக்குவதுபோலப்பக்குவான்மாக்களுக் கெய்யகமலத்திற்பதிபதார்த்தமுதலியபொருள்களைவிளக்கவு, மந்தச்சிவவ யத்தைச்சொல்லாநின்றோமதனைக்கேட்பாயாகவென்றவாறு. [

கடிலர்பத்தஞ்சலிமுதலாயினூர்வாக்கியங்கள் பிரமாணமல்லவோவென்னி கண்மலத்தோமி கூடினவர்களாதலாலவர்கள் வாக்கியம் ஆப்தமான பிரமாண லவாதலாத்ருவஞ்ஞனானசிவனது திருவாக்கேபோகமோகூதங்களைக் கொ மென்றுனர்த்துகின்றார்.

அமலவரனருவியசொல்வாக்கியமேயதுதானருத்தத் தாலக்கரத்தா கமற்பஞ், சமலருநாயதுபோலவிபரீதஞ்சிறிதுஞ்சாற்றுகேயுள்ளபடி. அஞ்சாற்று, மமலணையுமணுக்களையுமண்டபேதமனைத்திணையுமறிவிக்கு லாலே, பவமொருவிநெறிதன்னைப்பயக்கும்போகம்பாலிக்குந் தானருத் தாலாலே

௮ - து மலமில்லாதசிவனருளிச்செய்திருவாக்கேவிசிட் டமானவாக்கி யத்தவாக்கியமானதெழுத்தினும் சுருக்கமும்பொருளினும்பெருமையுமாயிரு மத்தென்றிராகத்துவெவ்ந்துடேனகூடினவான்மாக்கள்வசனம்போல விபரீ தித்தஞ்சொல்லாமலுள்ளபடியே சொல்லுமத்தென்றிப்புகியையுமான் மாக்க ட்பாசமாகிய வண்டபேதமனைத்திணையுமறிவியாகிற்றுகிற்றினம்பாகமுதலியு ற்றைச்சொல்லுகையாலே போகத்தையுங் கொடுக்கு, மந்தப்போகம் பொகித் தொலைந்தபின்னர்ச்செனமரணப்பட்டுமூலமற் பரமமானமோகூதத்தையுங் குக்குமென்றவாறு.

உள்ளபடியேசொல்லுமதியாதெனில்-கு-பா-கணிதத்து மந்திரத்துங்கா

கசடிந்மை, பெணுகவிதுபோலமற்றெல் லாமானவறிகவாக்கியமாவது\* ஆகாம  
கைமுதலியவிலக்கணமுடையது. [மிக]

இங்நனஞ்சிவவாக்கியப்பிரமாணங்கூறியதனுட்கொல்லுமந்திரத்தின்  
விசிட்டமானமந்திரமீதென்றுணர்த்துகின்றார்

ஆதிதனிலோமென்னும் பதமதாகவந்தமதிற்சிவாயவொலி யணைந்து  
நிற்க, வோதியவாறெழுத்தினைபுமுடைத்தேயிந்தவோமென்னும்பதப்பொரு  
டானுயர்கட்கெல்லாம், போதகனாய்ப்பொருவிவியாய்நிற்குமீசன் புனிதன  
வன்சத்திவிதமைந்துமற்றை, யேதமிலாவஞ்செழுத்தின்பொருளே யெண்  
ணிவிருபயனுமுயிரடையுமிறுலென்னும்,

எ - து அந்தச்சிவவாக்கியத்துட்கூறியபஞ்சாக்கரமானதாதியிலேஓம்மென்னு  
பதமும்அந்தத்திலேசிவாயவென்னும்பதமும், நடுவின்நமவென்னும்பதமுநிற்க, வுச்  
சரியாரின்றவாறக்கரத்தையுமுடையதா, மிந்தஓமென்னும்பதத்தின்பொருளை  
விசாரிக்கிறவாந்மாக்களுக்குமறிவைவிளக்குமவனாய்த்தனக்கொப்பொருவரு  
மில்லாதவனாய்ச்சருவவியாபியாய்வாச்சியார்த்தமாயிருக்கிறசிவன்குற்றமில்லாத  
மற்றவஞ்செழுத்தின்பொருள், அந்தச்சிவனுடையவீசானமுதலியசத்திகளைந்துமா  
மிந்தப்பதங்ளாலேயந்தப் பொருள்களைக்கருதியுச்சரிக்கிலான்மாக்களெந்தக்கால  
மும், போகமோகூங்களிரண்டையுமடைவார்களென்றவாறு [உய]

அந்தப்பிரணவத்தின்மகிமைபுணர்த்துகின்றார்

ஓமென்னும்பதமதனிலவேதமாநிபுற்பவிக்குமாலவித்தி னுதிக்குமா  
போ, லோமென்னும்பதமதனைபுணர்த்தார்தாமேயேநாதினர்கள்வேதாநிபு  
ணைகளெல்லா, மோமென்னும்பதப்பொருளைபுணர்ந்தார் தாமேபுணர்ந்தா  
ரும்வேதாநியொருமைகூர, வோமென்னும்பதமொழித்தஞ்செழுத்துமாதர்  
க்கொழுங்குடையசூத்திரர்க்குபுணைக்கலாமே,

\* ஆகாம்கை, யோக்கியதை, சன்னிதி, இம்மூன்றும், வாக்கியப்பொருளுணர்ச்  
சிக்கேது, ஆகாம்கை, எ-து அவாய்நிலை, யோக்கிதை, எ-து தகுதி, சன்னிதி, எ-து  
அண்மை, அவாய்நிலை, ஒருபதம் தன்னைமுடிப்பதொருபதமில்லாதவழிமுடிவுபெ  
றுதுநின்றல், தகுதி, பொருட்குவாதையின்மை, அண்மைபதங்களையொருதொடராக  
விரையக்கூறுதல், இவற்றின்விளிவெல்லாந்தருக்கசங்கிரகவுரையிற்காண்க



குருவானவனிராசாவுக்குத்தன்மப்புள்ளி வரவில்லை. மூலம் அப்படிப்பட்ட புகாரைக் கிவன்செய்ப்புள் கைம்மாறுவேதில்லை. மென்மதுமான புகாரைக்

[illegible]

வேதாகமங்களின் முறைமையும் பெருமையும்  
பெருமையுமுண்டாகின்றன

அற்பாபுநர்க்கென்றேயமலன் வேதமாதிதனைத் தீர்த்துக் காத்தான்  
துமிவற்றை, நிற்பாருஞ் சிலாநில்லாக் குதம்பைதன்னே தீர்த்தான்  
வப்பசுநாறன்னைக், கற்பாருஞ் சிலாமலன்கடி அன்னின்கடி  
டிக்கமலத்தன்னைப், பொற்பாருங்குணை அன்னிமலை  
லுமி துமலம்போக்கருளும்

எ-து நின்மலனாகியசதாசிவத்தவநாயனார்பரதகண்டத்திலிருக்குமானிடர்க்குவா  
ணைற்பென்னுகருதிவேதாகமங் களைச்சுருக்கித்தமதுபஞ்சவத்திரத்தாற்காமிகா  
திதிவ்வியாகமங்கனையருளிச்செய்தார், இப்படிசுருங் கச்சொல்லியிருக் கவுமதனை  
பாதிதிறப்பொருளையறியாமலிருப்பாருஞ்சிலருளர்நீர்க்குமிழிபோலநிலையில்லாத  
சரீரத் ததநிலையென்னுகருதிப்பிறப்பிறப்புக்கேதுவாகியபொல் லாதபசுநூலையே  
பொருளென்றதனைக்கற்பாருஞ்சிலருளர்ஆதலாற்சிவன்திருவுளம்பற்றியவேதாகம  
ங்களைப்பொலிவுபெற்றிருக்கிறதிருவருளினாலையாராயாததற்கன்னியமானபசுநூல்  
களைபாராயவதனாற்சிவனதுதிருவடித்தாமனைகனையடைதலுமும்மலங்களைநீக்கலும  
ரிதென்றவாறு

[உள்]

பதிமுதலியபதார்த்தமனாகியென்னுணர்த்துகின்றார்

ஆநியலச்செம்பினுக்குக்களிம்புதானுமாராயிலதற்கதுவுமனாநியாகு  
மாதியலமூலமலமனுக் கட்கெல்லாமானவமுமாருபிரகட்கனாகியாகு  
மாதியலப்பசுபாசமரிக் கவல்லவமலனுமாருபிரகருமேயனாகியாகு  
மாதியலவுலகத்தையடைக்கித்தன்பாலா க்குவதும்வினையுமுபிரககனாகியாகு  
மே

※

எ-துசெம்பினுக்குக்களிம்புமாதியல்ல,அதனைவிசாரிக் குமிடத்துஅனாகியஅதுபோ  
லஆன்மாக்களுக்கெல்லாமானவமுமொருகாலத்திலுண்டாயதன்னுஅதுவும், வியா  
பியாயிருக்கிறவுயிர்களுக் கனாகியேபக்குவான்மாக் களுடையபாசத் துக்குவயிரி  
யாயுள்ளசிவனுமான்மாக்களுமாதியல்லவனாகியேதன்னிடத் திலேநின்றும்வியாத்  
தியாத்மிகமாகவுலகத்தையுண்டாக்கிமீளவுஞ்சத்தியாத்மிகமாகத் தன்னிடத்திற்கா  
ரிபவருவங்கனையொடுக்குமிருவிதமாயையுமாதியல் லவனாகியேகன்மமுமாதியல்ல  
ச்சென்னந்தோறுந்தொடர்ந்துதொடர்ந்து வருகையாற் பிரவாகரனாகியாயேவரு  
மென்றவாறு

ஆகியென்பதுஒருகாலத்துண்டாயது, அனாகியென்பதுசகசம்

[உள்]

அந்தச்சிவவாக்கியத்தைப்பக்குவான்மாவுக் குணர்த்தாதுஅபக் குவர்க்குணர்த்திற்  
குற்றமுணர்த்துகின்றார்

போதகனுமும்மலமும்போக்கித்தன்னுட் பொருவரியபரம்பொருளைப்  
புணரவெண்ணு,மாதவனுக்கறைகவிமையமலன்வாக்கை மற்றையவர்க்கறை  
யற்கமனத்துக்கெட்டா,வாதிருள்வாக்கியத்தையருத்தந்தன்னை யருநிதியா

கொடியத்தின் வில்வங்குறுமுறுகூடத்தோன்றும்

\*\*

மகளிர் வில்வம்புரிந்ததிற்பொருந்துமாற்றும்

\*\*

மயர்வில்வந்தானுஞ்சீபலமென்றேசாற்று

\*\*

மழம்பனருமீசர்திருமுடிக்கணியெங்காநும்

\*\*

ப - த - கொடியத்தின்னும்வில்வந்தனிருடன்றேன் மமந்தவில்வத்தைத் துறந்தவளவழம்பிடதன்கண்ணிருக்குமுறையாலேமாலையாகக்கூட்டப்படாநின்றணிந்தவழம்புரிந்தமென்னும்பெயரைப்பெறும்- சிவனதுதிருமுடிக்கெக்காலமுமணிவழம்புரிந்ததாய்வில்வங்குமென்றவாறு.

ம - த - மயர்வப்பசாதினைப்போலக் காலதற்பணியின்றி யெக்காலமுஞ்சாத்தவசாதந்தசையாலெந்தாளுமெனச்சிறப்பித்தார்

[க. ௨.]

இதுவுமது.

வற்பலகமலமுலம்பின்பதிவூதிக்குநீரிற்

\*\*

மெய்யுறாததுலையம்பொலிந்தெழும்புரியயாரு

\*\*

மந்தவல்லநாக்குமற்றையனைவர்க்கு முணவதாகக்

\*\*

கதிப்புசெய்க்கெலபாதிந்தொடுகிலத்துதோன்றும்

\*\*

ப - த - வில்வத்தோன்றியபின்நீலோற்பலக்கிழங்குந்தாமனாக்கிழங்குமந்தக் கொட்டத்தின்கண்ணுண்டாம், கோசலத்திகண்ணின்மெழின்மிக்கருங்குலியமான செவ்வாழும்புரும்பலினங்கித்தோன்றும், பாலிலேநின்றஞ்சுவனுக்குமற்றவள்ளதேய்க்கன, மாலிடர், முதலானயாவர்க்குமுணவாகியசெஞ்சாலிமுதலிய சாலிபெருக்களத்தொடுபொருத்திழம்பலிக்குமென்றவாறு.

[க. ௩.]

இதுவுமது

சத்தனமுதலாயுள்ளமங்கலத்ததியினு

\*\*

மத்தாத்தமரநுண்ணுமமிர்தமுநவநீதத்தாரு

\*\*

மந்தையாசித்திபேதஞ்சிறக்கரோசனையுஞ்செய்யு

\*\*

மந்தையாவண்ணன்மேனிங்கருகமவ்வாறுமாமே

\*\*

ப - த - சயிரினிடத்திலேசந்தனமுதலிய மங்கலபதார்த்தங்கள்தோன்றும், பெண்ணின்னும் விண்ணினுள்ளதேவர்களுந்தாமமிர்தமுண்டாம், கோரோச

னையாவரும் விரும்பியசித்திபேதங்களைத்தலைமைபெறத்தோற்றுவிக்கும், இங்ஙனங் கூறியவாறுஞ்செக்கர் வானம்போன்ற நிறத்தையுடையசிவனதுதிருமேனியிலாட் டிப்பணிதற்குரியனவாமென்றவாறு.

சந்தனமுதலாயென்பதனால், அகில், குங்குமமுதலியவெனக்கொள்க, நவநீந ம்-வெண்ணை. [௩௪]

நிறுத்தமுறையானேசிவனையவைகளால் நச்சிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

ஆதலானெய்யாற்பாலாலாமிலமற்றுமற்றுங்  
கோதறுதலியினுலுங் குழகனன் முடிமேலாட்டிச்  
சிதமதகன்றிரோற்றிளாப்புறவாட்டிச்சேர்ந்த  
வாதரவதனுலாட்டிபாமலகாநியாவும்

என்பது. வெளி, இதனுள், ஆமில்மென்பது, புளிப்பு, மற்றுங்கோதறுதலி எ-து பால்காயாமனாலிழைவது, சீண்டுநாறுவது, முதலியகுற்றங்களில்லாததயிர், சிதம கன்றிரீர், இளஞ்சூடானவென்றீர், ஆமலகாதியென்பதனால், நெல்லிக்காப்பு, மாக் காப்பு, மஞ்சட்காப்பு, எனவறிக, யாவுமென்பதனால், இளநீர், பஞ்சாமிர்தமுதலா யினவென்க [௩௫]

இச்செய்யுண்முதலெனத்துதியியம்புமென்னுஞ் செய்யுளீராகக் குளகமாக வுணர்த்துகின்றார்.

சீதளநிருமாட்டித்திகழ்திருமேனியிரம்  
பேதமதாகவாடைபிணைத்தரிதாகப்பெற்ற  
கோதில்கோரோசனதிகுங்குமக்குழம்புங்கட்டிக்  
காதலால் விலவந்தன்னைக்கசடறக்கண்ணாற்கண்டே

எ - து - வெளி, கண்ணினுலேபுழுக்கடியறப்பார்த்துள்ளனனுகொள்க [௩௬]

உற்பலகமலத்தோடுழுவகையாற்சாத்திரெய்யாற்  
குங்குலுவதனூற்பங்கொடுத்தொளிகொடுத்தானெய்யாற்

தண்டியலங்காரம் - கு - குளகர்ப்பலபாட்டுடொருவினைகொள்ளும்

பொம்புறுபாயதானம் டிப்பாறுத வென் டிபன்  
சற்கனாதேனெய்கூட்டிச்சமைத்திவெதா மத்தாபுல

எ - து - வெளி, இதனுள், உற்பலமு: வென்நகீம், டிப்பாறு,  
ஒளி, தீபம், பாயதானம் - பாலன்னம்

நிறைத்துறைகோத்தோடுகிறோகன குதெய்கமத்தாறு  
சிறத்துளவுபசாரங்கள்செய்துசெய்யுமைபன்னம்  
குறைத்துளவவையுமீசபொறுத்தாடுகின்றாகுத  
திமம்பலவலமுஞ்செய்துதெண்டெய்ப்பாணித்துசெய்தி

எ - து - வெளி, இதனுள், உபசாரமென்றது, மதுசோபசாரம், து  
ம்-சோடசோபசாரமெனவறிக.

அண்டங்களனைத்துமாக்ருமலர்மசையனைப்பாற்  
யண்டங்களனைத்துங்காக்குமரியோலாமபிப்பாற்  
யண்டங்களனைத்துமாற்றுமநிபெலவனைப்பாற்  
யண்டத்தின்பேதத்தப்பாலயநியோமலப்பாற்

எ - து - வெளி.

ஆருயிரனைத்துமீன்றவன்னையோறுதாபிபற்றி  
யாருயிரனைத்துநீங்காவரும்பெரும்பெறுவனப்பாற்  
யாருயிர்ப்பந்தபாசமறுத்தரு \* ளுதுவொற்றி  
யாருயிரக்கமீர்தமானவன்பனைப்பாற்றிப்பாற்றி

எ - து - வெளி, ஈன்றல், ஆன்மாக்களானுதொமம் தீத்திபுதமம்  
விஞ்ஞானகருட்டலைமையாகிய அனுகூலாகித்தொமமீதின் துத்திபுதமம்  
கொடுத்தலெனவறிக, அமிர்தமான, அனபனென்பது, அமிர்தத்தின்  
யுமன்பனைப்பொருள்கொள்க

\* அதுலம் - சமானமின்மை

## முதலாவதுபரமதருமாதியியல்

உக

எனத்துதியியம்புப்பத்தர்க்கிட்டமிம்மைபினுஞ்செய்வன்  
 றனக்குயர்ந்தாரொத்தாராயிலன்சிவன்சகனத்துற்று  
 றினைத்தருச்சனைசெய்துய்யநேசர்களாதலாலே  
 வினைப்பகைவெல்வார்செய்கவருச்சனைவிதியினாலே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - வெளி, மேற்கூறியவினைபெச்சங்களெல்லாமியம் புமென்னும்பொ  
 ச்சவினையோடுமுடிந்தன, இம்மைபினுமென்றவும்மை, மறுமையும் விளக்கின்ற  
 து, இச்செய்யுள்யாவர்க்குந்தோன்றாது நிட்களனுப்பின்தசிவன், சகனீகரித்தடிய  
 வர்பொருட்டுத்தியானுதிக்கெளியனானதலாற்பிறவித்துயரநீங் கவேண்டிவேர  
 ருச்சனைசெய்துபிழைக்கவெனப்புத்திகூறினதாயிற்று.

[சக]

சிவபூசைசெய்வோரும் அதற்குபத்திபுடனேவல்செய்வோரும் பெறும்பயனுண்  
 த்துகின்றார்.

முற்றவத்தாலேபூசைமுற்றியபத்தர்மூவேற்  
 சுற்ற முஞ்சுவர்க்கமெய்தத்துன்னுதற்கரிதேயாய  
 வற்புதனுலகந்தன்னைத்தாமடைந்திருப்பரன்பாற்  
 சொற்பணிசெய்தார்தாமுந்நுரிசுறுநெய்யினாலே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - முத்சென்னங்களிற்செய்த புண்ணியபலத்தினாலே விருப்பத்துடன்  
 சிவபூசை செய்தவன்பராஜோர், தங் குலத்தினுள்ளமூவேழ்சுற் றமுந்தேவலோகத்  
 திற்செல்லத்தாம்பிறராலணுகுதற்கரியசிவலோகத் தைச் சேர்ந்திருப்பர், அதற்கண்  
 பினாலேயேவற்றொழில்செய்தோர்களும்; பிறவித் துயர்தீர்க்குநன்னெறியாகியரூ  
 னத்தோடுகூடிச்சிவலோகத்தைபடைவர்களென்றவாறு.

அடைந்திருப்பொன்பது, இடைநிலைத்திபகம், மூவேழ்சுற்றம் - எது - மாதா  
 வர்க்கம் -எ- பிதிர்வர்க்கம் -எ- தன்வர்க்கம் -எ- ஆ உயக

[சஉ]

அர்ச்சனைக்குபயோகமான தருக்கண்முதலியவுமருச்சனையைத்தெரி  
 சித்தோர்பெறும்பலனுமுணர்த்துகின்றார்.

அர்ச்சனைக்குபயோகங்களாகியதருக்களாகி  
 கற்புசிவலோகத்தைக்கலப்பதேநிண்ணங்கண்டோ  
 ரற்புதன்பூசைதன்னையருவினையறுவரன்பாற்

\*  
\*  
\*

சூன்றுவாழ்க்கொழுதனக்கழநிசெய்தித்தான்  
வென்றுபுலனைத்தினையும்வெய்யபுகினைவையு  
நின்றமுனியன்னுரைத்திருணவிகளைத்திடுக

[illegible]

சூ. சருக்கமுடிவினுமிலம்பக்குடிநீரம், வீரத்தையுடையவாழ்வார்திருமொழி, ஸ்ரீ  
ஸ்ரீ இளங்கணத்தார்சிவஞ்ஞானியெழுந்தருளியுள்ளதேவநல்லூர்.

Cal 44

ஆநிடைபைத்திலையாழனெனயாப்பமன், நிறுபடினென  
காநிடைவேடனுமானவனைகாநியென்றபகையானவனை  
வாநிடைமுப்புரமாற்றினெனவாப்படைமெல்லமுற்றினென  
யானெனுமாசுமிலாதவனெனெனையாழகவெனதுவனென

எது- பசுவினிடத்துண்டாகிய பாவமுதற்குப் பெரிதாய்ந்ததெனினும், அந்நினைவின் கண்மையினே, ஞானம்பரமென்னும் பொருளினினைப்பண்ணினவனே, அந்நினைவின் போபலத்தையளத்தற்பொருட்டுக் காங்கியுத்தலைவருநாக்கினான். அந்நினைவின் யென்னுநாமத்தையுடையதுநப் பற்றையவருநாக்கினே, தனி, பித்தரிதழைத்தவன், என்னுமூவிடத்துண்டாகியமுப்புரத் தைவெளித்தெர்த்துத்தவனே, கீழ்ப்பவன், மேலேயாயிரமுக்கதோடுவந் திதியுங் கங்கையாழ்நினைபுடையவனே, அந்நினைவின் குக்காரணமானவாணவநிநுளில்லாநுஞானுதித் தினை, மத்தம்முதற்கவன், அந்நினைவின் குக்காரணமில்லாதவனேயென்றவாறு.

2. Blaufarbte Bl

அலைகடனஞ்சாமாதற்கிணையொலவனெழங்குநடமுத்தனனென  
தலைகலனாகத்தரித்தவனெசாந்தவந்தாயபத்தரித்தவனென  
சிலைசிலையாக்நியதெனவியனெனிட்பலனாக்நாயந்தவனெனவியனென  
விலையியனவெனவிறிறினெனவியந்தவனெனவிறிறினென

எ-து- தேவர்களாலேமகமேருவைமத்தாக்கி க்கடையுமிடத்தையாரின்றசமுத்திரத்திலெழுந்தவிடத்தையுண்டவனே, பாணவமுதலியபிணிக்ருமருந்தாயிருப்பவனே, அயனதுசென்னியையாபரணமாகப் பூண்டவனே, திருவடிநீழலைப்பலகாற்றினேத்தோருடையபாசங்கனையறுத்தவனே, மகமேருவைவில்லாக்கினவலியையுடையோனே, தாரகன், தாரகாக்கூன்-வித்தியுன்மாலியாகியபொல் லாதமூவராயுமொருநொடியிலிகழ்ந்தெரித்தவனே-விலையில்லாததவளநிறத்தையுடையதிருநீற்றையணியுமவனே, ஐயந்திரிவில்லாதவேதாந்தத்துமுடிவாயுள்ளவனேயென்றவாறு எண் எ-து உரையென்னுமளவை—

[ரும]

குமரகுருபரனதுதிருவாக்கின்பெருமைகூறுகின்றார்

மலத்தைவல்லினைதனைமனவலியைவதைக்கவல்லான்மறியினைபுதவுந், துலக்கவெண்பிறையணிசடைமுடியன்றுணைப்பதந்தொழுமடியவர்துணைவன், மலைக்குநன்மகண்மதிநுதல்கணவன்மலர்ப்பதம்பெறுமுறவினுறியுவு, மலக்கணண்டர்களறவொருகரமுன்னமைத்தசண்முகனருளியமொழியே,

எ - து - தேவர்களுசரவாதையாலுமனக்கலக்கந்தீரும்படியவர்களெதிரோயொருதிருக்கையினைபமைத்தருளிய சண்முகனென்னுந்திருநாமத்தையுடையோனருளிச்செய்திருமொழியான தான்மாக்களுக்குச்சகசமானவாணவமலத்தினையுமவலியினையுடையகன்மத்தையுமாயாகாரியமானமுதலியவந்தக்கரணங்களின்பெலத்தினையுங்கெடுக்கவல்லநல்லறிவினைக்கொடாநிற்கு- மஃதன்றிவிட்டுவிளங்காநின்றவெள்ளியவிளம்பிறையினையணியுஞ்சடாமகுடத்தையுடையனுமாய்த்தனதுசீபாதங்களிரண்டினையும்வணங்காநிற்கும்அடியவர்களுக்குயிர்த்துணைவனுமாயிமவானுக்குநல்லபுதல் வியானபிறைபோலுநெந்நியையுடையமாதேவிக்குராயகனுமாயிருக்கிறசிவனதுசீபாதமலர் களைப்பெறும்ஐக்கியத்தினூற்றுத்து மென்றவாறு

[ருக]

அகத்தியனைவணங்குதியென்றமனத்தினுக்

குணர்த்துகின்றார்

நினைத்தநன்பலமெளியதின்முடியுநெருக்கியண்டர்கள்முனிவர்களப்பணியத் தனத்தனந்தனதனதனவென்சதிக்கிசைந் திடநடமிசுதுரன்முனைத்தெழுந்தவர்புரமொருநொடியின்முருக் கிவென்றவனருளியமொழிகளனைத்தையுந்தருமருமுனியனகனகத் தியன்றிருவடிநினைமனமே



எ-து வாராய்நெஞ்சமே-யிந்திரியங்களை முனியுமவனாற்பாவமில்லாச் சுவனா மர  
யிருக்கிறவகத்தியனதுதிருவடிகளை நினைக்கக்கூடவை. நினைத்தாலியெண்ணப்பா நல்ல  
சாரியங்களைல்லாமெளிதாகவேமுடியு-மஃத நன்றித்தேவர்களுமிருடி களாபெருங்குநி  
ன்றுவணங்கத்தனத்தனந்தனதன தன தனவென்னுமிராசசாஸகோத்திரச் சோற்பன  
னந்தநிருத்தத்தைச்செய்யாநின்றதென் ளிமையினையும்பகைத்தெழுநாதினறுத்தி யோரா  
தமுப்புரங்களையுமொருகணப்பொழுதின் கணெரித்தழித்தவெந்நியினையுமுடைய  
சிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களை நின்றதடிமறிகிக்குமென்றவாறு  
முடியும். தரும். என்பன - முத்துவினைகள்

[ருஉ]

முதலாவதுபாமதருமாதிரியன்புற்றாம்



### இரண்டாவதுசிவஞானதானவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனினிறுத்தமுறையான்கிவருகன் ம  
முதலியவற்றைமேலையோத்தி னுட்கூறி-யச்சிவதன் மந்தையுணர்ந்தவிச்  
கிறசிவஞானதானுதியைக்கூறுகையாற்சிவஞானதானுதி, யியலென்னும்  
பெயர்த்து,அச்சிவஞானம் பரஞானமெனவும். அபரஞானமெனவும்இருவி  
தமாம்.இதனுள்.பரஞானமாவது.சிவனோடிருண்டற்று, உபேதருடமாய்நு  
ப்பது.அபரஞானமாவது.காமிகமுதலியதிவ்வியாகமங்களைவைநின்றுத்  
தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனினிதலியற்கைகூறுவாமென்றாகிய  
ன்கருதியவாறுணர்த்துதனுகலிற்று

அரியஞானத்தையையமுமையலும்

பிரியவேரொரியாகியபெற்றியைப்

பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிக

னுருகியோரவுணர்ப்பதுமோதுவாம்

\*

\*

\*

\*

எ-து- போதகாசாரியஞானவனுள் மாக்களிடத்துவைத்தேசத்தாற்றானது  
ள்ளமுருகியந்திரிவாகியவிருணிங்குதற்கழகியகீடமாய்ளங்குதியுடையுடைந்  
தாய்ப்பிறருணர்த்தக்கரிதாயிருக் கிறஞானசாத்திரத்தையுணருமபடி பந்துவாரணமா  
னாக்கரிடத்துபதேசிக்குமுறையுஞ்சொல்லாநின்றோமென்றவாறு

ஐயமென்பது, இரட்டுறக்கருதல், மையல் எது - ஒன்றைவேறொன்றாகவுணர்  
தல், ஐயமுமையலும்பிரிய, என்பது. ஏரொளிக்கடையாக்குக, உரைப்பதுமேன்ற  
வும்மை.கேட்குமுறையுங்கூறுவதுவிளக்கல்னெச்சவும்மை [௧]

குமாரசுவாமியானவரகத்தியனைவிளித்துச்சிவஞானவிசிட்டமுரைத்த  
வதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

சிந்தைசெய்கவகத்தியதீவினைப்

பந்தமும்பசுபாசமுமாயைபு  
மந்தமாயைபினாக்தியவாக்கையு  
ரைந்துபோகநல்லார்க்குநரர்க்கரோ

✱  
✱  
✱  
✱

எ - னு வாராயகத்தியனேபக்குவான்மாக்களுக்குச்சஞ்சிதமாகாமிய மான  
கன்மபேதமும், பசுத்துவமென்னும்பெயரினையுடையவாணவபந்தமு, மாயாபந்த  
மும், அந்தமாயையாலுண்டாகியதேகாதிபந்தமும்.கெடும்படிநீசிந்தைசெய்வாயெ  
ன்றவாறு அரோ அசை [௨]

விதவெனப்படுந்தாதுவின்வித்தையி

னுதையமுமுயிர்கட்குயிராகிய  
பதிதனக்குருவம்மதுபக்குவர்  
மதிதனக்குவிளக்கெனவாய்த்ததே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - னு - விதக்குரானேயென்னும்வடமொழித்தானுவிற் றேற்றியஞானத்தினது  
பிரகாசமும்ந்தஞானந்தானே யான்மாக்களுக்குப்பிராணனாயிருக்குஞ் சிவனுக்குத்  
திருமேனியு, மந்தஞானந்தானேபரிபாகத் தினையுடையவான் மாக்கள்புத்திக்குத்தி  
பம்போலப்பிரகாசிக்குந்.தன்மையுடையதுமாதலாலதனையறிவாயாகவென் றவாறு  
அதுவென்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக,பதிதனக்குருவமென்பது. பரஞானத்தை  
க்கூறியதெனவறிகுவாரம், ஈற்றசை [௩]

ஆசிரியன்மாணக்கற்குஞானசாத்திரத்  
தையுபதேசிக்கமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பருவமுற்றியபாவகமோர்ந்துபின் \*  
 னுருகியோதுகவோதருமுண்மையை \*  
 மருவியாய்வருபாடையின்வல்லவர்க் \*  
 கரியவாரியத்தானுமறைகவே \*

எ - து ஆசிரியனுனவன், நாலுசாதியினுமுள்ளோர்பாற்பருவமுதிர்ச்சியினாலே  
 யண்டாம்பத்திரத்தையுதலியவற்றையறிந்துபின்புதனதுள்ளங்கசிந்துஅபக்குவ  
 ர்க்குச்சொல்லப்படாதஞானசாத்திரத்தையுபதேசிக்க. அஃதெவ்வாற் றாலெனின். ப  
 தினென்பூமியிலுள்ளோரும்பயின்றுவசனித்துவரும்பாவாபேதங்களுள்யா தொ  
 ருபாடைவல்லோர்க் கந்தர்த்தப்பாடைவிலுமவடமொழிவல்லோர்க்குப் பெறு  
 தற்கரியவடமொழியினுலு முபதேசிக்கக்கடவனென்றவாறு.

ஆரியத்தானுமென்றவும்மையாற், பிராகிருதம், சவுரசேனி, மாகதம், பைசா  
 சம், சூளிகாபைசாசி, அவப்பிரங்கிசம், தேசி, எனவறின. [சு]

இப்படியுபதேசஞ்செய்யுமாசிரியனை மாணுக்கன்சிவனைச்சிந்திக்குமு  
 றைமையுணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பிலாவொருவன்சிவனோதிய  
 வொப்பிலாவுரைதன்னையுரைத்தகத்  
 தொப்பிலாவுணர்வாக்கிடுமுத்தம  
 னொப்பிலாவரனையெனவோர்கவே

எ, து, வெளி, இதனுள்ளொப்பிலாவுணர்வாக்கிடுமுத்தமென்பது. இனையில்லா  
 தஞானத்தையுண்டாக்கியவாசிரியன் [ரு]

பக்குவனுக்கும் அபக்குவனுக்கு ஞானநூலுணர்த்தியவாசிரியரடையும்பலமு  
 ணர்த்துகின்றார்.

பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிகள் \*  
 பரமனுக்குள்வெண்குணம்பற்றுவன் \*  
 பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிகள் \*  
 நாகிடைப்படிவானெடுநாளோ \*

எ - து வெளி, எண்குணமாவன, சருவக்கிணனாதல், நிறைந்திருத்தல், ஆனந்

தாதிருதி, சுதந்திரதை, எப்போதுமியைதாசத்தி, அளவில்லாதசத்தி, நிராமயனா  
யிருக்கை, எப்போதுஞ்சுத்தனயிருத்தல், எனவறிக. அப்பர், மறுமாற்றத்திருத்தா  
ண்டகம், நாவாரநம்பனையேபாடப் பெற்றே நானற்றார்நள்ளாமேவிள்ளப்பெற்  
றே, மாவாவென் றெமையாள்வானமரர்நாதனயனெடுமாற்கறிவரியவனலாய்நீண்  
ட-தேவாதிதேவன்சிவனென்சிந்தைசேர்ந்திருந்தான்றென்றிசைக்கோன்றினேவந்  
து-கோவாடிக்குற்றேவல்செய்கென்றலுங் குணமாகக்கொள்ளோமெண் குணத்து  
ளோமே, அப்பர். தனித்திருக்குறந்தொகை, எட்டுமூர்த்தியாய்நின்றியலுந்தொ  
ழி, லெட்டுவான்குணத்தீசனெம்மான்றனை, யெட்டுமூர்த்தியுமெம்மிறையெம்மு  
ளே, யெட்டுமூர்த்தியுமெம்முளொடுங்குமே, சுந்தரமூர்த்தி, திருக்காணுட்டுமுள்  
ளார் பண்கொல்லிக்கொவாணம், இரும்புயர்ந்தமூவிலையுலத்தினுனையிறையவனை  
மறையவனை யென்குணத்தினுனைச், சுரும்புயர்ந்தகொன்றையொடுதூமதியஞ்சூடு  
ஞ்சடையானை விடையானை ச்சொகியெனுஞ்சுடரை, யரும்புயர்ந்தவரவிர்த்தத்தணி  
மலர்களேநியன்னங்க்கள்வினையாடுமகன்றுறையினருகே, கரும்புயர்ந்துபெருஞ்செ  
ன்னனெருங்கிவினையுனிக் காணுட்டுமுள்ளூரிகண்டுதொழுதேனே, என்றார்சம  
யகுரவர். மடிவிலாற்றலேதன்வயத்தனைமுற்றுணர்ச்சியையேபரருண், மடிவிலாட்சி  
யைதாயமேனியைமற்றியற்கையுணர்ச்சியைப், படியிலாவியல்பாகநீங்கியபாசநோ  
யைவரம்பிலின்புடையையுன்னடியைங் களென்றுமுனக்கடைக்கலமையனே, என்  
றார்மேலோரும்

[சு]

அபக்குவரிலக்கணத்தைமூன்றுசெய்யுளா லுணர்ந்துகின் ரார்

ஓதுவார்க்கிடைபூறுரைப்பாரவர்

✽

வாதபாடணர்வாக்ககமறப்பவர்

✽

வெதமாதியவோதிவிடுபவர்

✽

சாநியாற்றணியாரொனச்சாற்றுவார்

✽

எ - னு - ஆசிரியனிடத்தாகமமாதிகளையோதுமாணக் கர்க்கோதுவியாமல்லிக்  
கிணஞ்சொல்லுமவரு, மொருவன்சொல்லாதவார்த்தையைச் சொன்னுனென்றவரு  
டன்சொல்லுமவரு, மவர்சொன் னபொருளைத்தரியாமலுடனெ மறக்குமவரும்,  
வேதாகமபுராணங்களையோதியதனைப்பலகாலும் பயிற்றாதுவிட்டவர்களும், பார்ப்  
பார்முதலியநாற்குலத்தோரன்றியிழிகுலத்தோரொன்றுசொல் லப்படுமவருமென்ற  
வாறு

[எ]

தன்னின்பிக்கநற்சாதிபிற்றோன்றினர்

✽

நின்னதன்மையொன்றியப்படார்

✽

பன்னுதலின்பயன்முறைப்பற்றிலார்

✽

சொன்னசொற்பினுஞ்சோர்வுறச்சொல்லுவார்

✽

எ - த - தத்தம்வன்னத்துக்குயர்ந்தசாதியிற் பிறந்தவர்களுமின்னசாதியெய்  
ன்றியப்படாதோரு, மாசிரியரிடத்திற்கேட்டனாலின்பயனைத்தரிக்கமாட்டாரென  
மு, மவரிடத்திற்கேட்டபொருளையதன்வழிசொல்லாமற்றவறச் சொல்லுமவருமெ  
னவாகு

[107]

சந்தபேதமுந்தானறியான

✽

பந்தவறியசைத்தாரொழுவாயினர்

✽

நிந்தைசெய்துடனீக்கப்படுமவர்

✽

பந்தராமவர்தம்மைமதித்துமே

✽

எ - த - வடமொழி தமிழ்மொழியாகிய விருவகைச்சந்தபேதத்தையறிமா  
தோரும், அகங்காரத்தாலேதம்மைப்பெருமையாகஎண்ணுவோரும், மந்தபுத்தியா  
- சன்னொருமனவிந்தமுறையிற் சொல்லப்படுமவர், முதலாயினொல்லோரும்,  
பட்டக்குவனெ நிந்தித்தக்கணமேதள்ளப்படுமவொன்றவாறு — எழுவாயின  
சென்பதனால், ஆசிரியர்சொன்ன அருத்தமிருக்கத்தானென்றைக்கறித்துக் கொ  
ண்டசொல்லுமவன், ஏட்டிலிருந்தபடி சொல்லாமல்வேறென்றாகச்சொல்லுமவ  
ன், தன்னுடையசித்தார்த்தத்துக்குவிரோதமாகச்சொல்லுமவன். இவர்கண் முதலா  
யினொனவறிச, சந்தபேதமாவன, பட்டுடைவெண்பா ✽ ஒத்தமைந்தசந்தத்  
தற்பெயரையாய்ந்துணாப்பி னுத்தமத்தியுத்தமேமத்திமமொத்த, நிலையொடுநன்  
னிலையத்திரியுட, னுட்டிணிக்கனுட்டிப்புடன்பகுதிபந்தி, திருட்டிப்புடன்பகுதி  
செருமகிசகதி, சக்குவரியதசக்குவரியட்டியதி, யட்டிதிருதியதிருதியாங்கிருதி  
மேயுபிகிருதியாகிருதியேவிருதி, சங்கிருதியபிகிருதியுந்ருதி, யோடிருபாண  
மென்றேயோர், என்றார் வீரசோழியமுடையார், இவ்வடமொழிச்சந்தம் வன்  
னவருத்தமெனவு மாத்திராவிருத்தமெனவுமிருவிதப்படும்.

✽ வீரசோழியத்திலியாப்புகாரம் - ஈயம் - கவியுள்சந்தம் - உகம். அவை  
க்குறையமுமுள, அவற்றைத்தெரிந்துணர்க

கவித்துறை

இருவிதஞ்சந்தமியற்றொன்றெழுத்தாலிலங்குமற்றையொருவிதமாத்திரையா  
லையொளிநொளிநுமிது, பொருவரிதாகியவாரியத்துண்டுபொத்யமென்னுமருவ  
லாமாதவன்கூறுந்தமிழுக்கருகமன்றே

அருகமருந்தமிழ்க்காரியத்துமெழுத்தானுதித்து, வருகின்றசந்தவிதமென்ற  
ளத்தின்மதித்திடுக, பொருவனையெல்லாவியிர்க்குமுயிராயொருவலில்லா, திரும  
லன்றன்னைப்பதம்பணிந்தேத்திடுநேசர்களை, என்றேருதினர் - எமதுகுரவர் [க]

அப்பக்குவர்க்குப்பொருண்முதலியவாசையினுள்ளானதூல்கூற்றிற்  
சுற்றமென்றுணர்த்துகின்றார்.

ஓதுவிப்பவனொப்பிவிக்கற்புரை

பூதலப்பொருளாப்பொருளென்றெண்ணி

யாதனைப்படுவன்னரகத்திழிந்

தாதனுக்கவண் மிக்குறவாரன்னே

※  
※  
※  
※

எ - து - தனக்கொப்பொருவருமில்லாததிவ்வியாகமமுதலியவற்றைப்பூட்டியி  
ன்கணுண்டாகியதனதானியந்துகின் முதலியபொருள்களைப்பொருளாகக்கருதியப்  
பொருளாசையாலோதுவிக்குமாகிரிய நரகத்தின்கண்விழுந்து மிகுந்தவேதனை  
யையுறுவன், அப்படிப்பட்ட வறிவில்லாதவனுக் கவவிடத்திலுதவுவாராடையோ  
வென்றவாறு.

[ம]

பக்குவர்க்குஅதனைப்போதித்தபோத்கன்பெருமையுணர்த்துகின்றார்

ஆக்கைநோயெனவஞ்சினர்க்கற்புதன்

வாக்கையோதுமதிதிகழ்மாதவ

னோக்கமூன்றுடைநோன்மையன்வான்பிணி

போக்குவாரவன்னறிப்புயியுளார்

※  
※  
※  
※

எ - து சரீரத்தைவெறுப்பினாற்பிணியென்றஞ்சியமாணக்கர்க் கதிசயனான சி  
வனதுவாக்கியத்தையுபதேசியாநின்ற வறிவினால்விளங்கும், பெரியதவத்திணையு  
டையபோதகாசிரியன்மூன்று திருநயனத் தையும்ஞானவலியினையுமுடையதெ கூ  
றாமூர்த்தி, யவனேயன்றிப்பூமியின்கட்பிறவிப் பெரும்பிணியைப்போக்குமவர்

எவர்தானென்றவாறு, ஆர் - எது - வினாவதல்

இதுவுமது

ஈசன்னுனுமிவநிடத்தேயந்துயிர்ப்  
பாசந்தன்னைப்பறிப்பன்பழுதகல்  
வாசகஞ்சொல்வன்மற்றிவன்றன்புகழ்  
பேசுவாரொவர்பேசரும்பெற்றியால்

எ - து பரமசிவனுமிந்தஞானசாரியனையதிட்டித்துக்கொண்டான் 1  
டையபாசங்களைத்தீக்கையினாலேசேதித்துப்பின்பு குற்றமில்லாதஞானத்  
தேசிப்பனிர்தஞானசாரியன்புகழான தியாவராலுமளவிட நிரைத்தற் கரிட  
மையையுடைத்தாகைபாலெவர்தானதனைச்சொல்லவல்லாரொன்றவாறு.

பறிப்பனென்னும், வினைமுற்று ஈண்டு வினையெச்சமாய்த்திரிந்தது,  
எ-து உரையசை

மேலெய்தியதுவிலக்கிக்கொடுப்போன்முறையுங்கொள்  
வோன்முறையுங்கூறுகின்றார்.

தடுத்ததண்ணியன்பாற்கொள்கசாத்திரங்  
கொடுக்குந்தேசிகன்றங்குலத்திலையே  
லடுத்தவன்னியனையருகன்றொழிற்  
கொடுக்கொண்பரமார்த்தங்கொடுப்பதே

எ - து - அந்தணரானோர்ஞானகாண் டத்தையருளிச்செய்யுமாசிரியன்  
தியிலில்லாவிடத்திறம்மிற் கீழாகநீக்கியவனாயரிடத்திற் கேட்கப்பெறுட  
ந்தற்சாதியிலில்லாவிடத்துவசியனிடத்திற்கேட்கப்பெறும் அவனுந்தற்சாதி  
லாவிடத்துச்சூத்திரனிடத்திற்கேட்கப்பெறுஞ், சூத்திரன்தற்சாதியினுந்  
யார்த்தசாதியினுங்கேட்கலாம், அரையன்முதன்மூவருமவரவர்க்குத் ததே  
த்தோருக்குக்கருமோபதேசங்கொடுக்கப் பெறாநானோபதேசங்கொடுத்த  
த்தாமென்றவாறு.

தங்குலத்திலையேலென்பதனற்றத்தங்குலத்திற்பெறுதலே சிறப்புன்

எகாரம் தேற்றம், சனகன், அரையனூரிருக்கவுள், சுகர்முதலியபிரம்மரிஷிகளுக் குஞானத்தைப்போதிக்கையாலும், விதுரர்; நாலாம்வன்னமாபிரக்க, ஞானத் தைத்துருவாசர்க்குப்போதிக்கையாலங்கூறியதெனவறிக. [௧௩]

உரைத்தாமென்றலென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்சிவஞானத்தையுபதே சிக்குமுறைமையுணர்த்திமேல்தனையெழுதியபுத்தகத்தைத் தான ஞ்செய்யுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

வேறு

ஓப்பரியவரனமலனுரைத்தவுரைபுதுமுறை  
செப்பினமெய்த்தவசிறந்தசிவஞானகோசத்தை  
யப்பரிசேயருந்தவர்க்குமடைவிக்ருமடைவினைபுஞ்  
செப்புவங்கேளிந்தார்க்குமிரந்தார்க்குஞ்சிறப்புறவே

※  
※  
※  
※

எ - று வாராய்சத்தியமானதபசினையுடையவனே, தனக்கொப்பொருவரு மில்லாதசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமத்தைபாசிரியன் மாணக்கர்க் குபதேசிக் குமுறையைச்சொன்னே, மேற்சிறப்பினையுடையசிவாகமங் களைவரைந்ததிருமு றையைப்பரிபக்குவராயிருக்கிறவரியதவத்தினையுடையோர்க் குமுதவுமுறைமையி னையுமீவோர்க்குமிரப்போர்க்குமித்தானமே, சிறப்புடைத்தென்னும் வண்ணஞ் சொல்லாரின்றேமனைக்கேட்பாயாக, வென்றவாறு.  
அருந்தவர்க்குமென் றவும்மை, ஆசிரியர்க்குமென, எச்சவும்மையாயிற்று, அடை வினையுமென்னுமும்மை, யெண்ணின் கணவந்துது

[௧௪]

சிவஞானகோசதானஞ்செய்வோர்சிவன்முதலாயினு  
ரையருச்சிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

பராபரனைமுதற்புசைபண்ணிடுகவதன்பின்பு  
பராபரனுக்கொத்தபரஞானத்தைப்பரிவுறவே  
பராபரனைப்போதிக்கும்பரஞானம்பாவிக்கும்  
பராபரனைத்தெசிகளையதன்பின்புபுகர்விதியால்

※  
※  
※  
※

எ - று சிவஞானகோசத்தைத் தானஞ்செய்வோன்முதற்கட்பராசத்திக்கு மேலானசிவனையருச்சனைசெய்யக்கடவன், அதற்குப்பின்பந்தச்சிவனுக் குங்கரா ன, பரகதிஞானமானதிருமுறையையன் பினோடேயருச் சனைசெய்யக் கடவன் அதற்குப்பின்புசிவனையறிவிக் குமேலான சிவஞானத்தையுபதேசிக்கும்பராபரனா யிருந்துள்ளவாசிரியனையாகமத் திற்சொல்லிய ருருபூசாப்பிரகாரத்திலேபூசிக்கக் கடவனென்றவாறு.



$$[\bar{u}]$$

சுலந்துளவலங்கள் பொருந்தாது குணம்பொருந்து  
பெயர்ந்தனென்முழத்தாலவகுக்கமுறைமண்டபத்தை  
நீழ்வோவநிதெனினென்முழத்தாலுமியற்றிகெ  
செய்தொழித்தகாற்கோணமவட்டமுமாங்கூறியதே

சுறுசுறுப்பிப்பிக்குமிடத்துநாலுதிக்கிலுநாலுமற்சியமாகக் கவராயங்கொண்டிப்பித்தந்தநாசிரம்பிப்பியாவிடத்துவாயக்கப்பெருதாதலாற்றுகொடுத்தபெருத்தந்தார்.

[W<sub>5r</sub>]

இதுவும்து

[illegible]

சுதந்திரத்திற்கு உதவியாகவே  
 உத்தமண்பத் தினடுவேயழகியமாப்பொழுதவிய வெள்ளையினு  
 டுத்தமண்பத்தையிடுக, இந்தப்பதுமத்தின்பச்சங்கனிலேமற் றுள்ள  
 மூலக்காரங்களைச்செய்க, விப்படியலங்கரித்தபதுமத் தின்மேலே  
 துத்தமண்பத்தையிடுக, பரப்பியதன்மேலேவெண் ணிறத்தையுடைய  
 உத்தமண்பத் தினடுவேயுதவியுடைய

[1067]

இதுவும்து

இதுவுமது  
தீர்ப்பாளரை விரவுதம்பங்களொருநான்கு  
தீர்ப்புதனுறும்பிசையுங்குறிபெறவேநிறுவிக

※

வெண்டரளவிதானத்தையிரித்திடுக. நீ, முறவே  
யொண்டரளமாலேகளுங்கந்துகமுமொழுகுமே

எ - து முத்துக்களையொழுங்குபெறவழுத்திச் செய்துநின்றான் ஸ்ரீராமம்,  
மண்டபத்துக்கேற்பக்கொண்டந்தமண்டபம் திறந்திடுக. அங்குமுடிபெருமான் தன்னை  
ன்மேலேபொருந்தும்படிமுத்துமேற்கட்டி ஸையயும், கட்டிவளர்வளமுத்துமேலே  
களு, முத்துப்பந்தினையுந், கொடுங்கையிற் கட்டித் துருக்க, வென்றவாறு [10.௮]

இது கருமம்

கண்டையுடன்சாமரையுங்கட்டிடுக. படம்பிளையுந்  
துண்ட \* மகிழ்ப்புதம்பொற்றார்ப்பணங்கடுலக்கிடுக  
திண்டிகழ்கும்போதகத்தைத்திசைநாண்ருந்தெடுத்திடுக  
புண்டரிகவலரதன்வாய்ப்பொருத்து கவையுறாம்புரிக்கிடுக

எ - து கண்டையாகியமணி யையுஞ், சாமரையையும், தாளுநிபமானபட்  
டுப்புடைவையையும், கொய்சுகட்டுக, ஆற்றித்தகத்திலேம்பொன்றிடுக. கவையுந்  
ர்க்குமிழிபோன்றதட்டையையும், பொலிவினையுடையகண் ணுடிகளையும், விள  
ங்கும்படிகட்டிக, திண்மைவிளங்கியசலம் பூரிதமானதாக நிழம்பக்களே மாதமிந்  
கிலுந்தாபிக்க, முதற்கண் அங்குரார்ப்பணத் திசைநாண்ருந்தெடுத்திச் செய்துநின்றான்  
மேலே தாமரைப்பூக்களைச்சாத்தக்கடவனென்றவாறு [10.௯]

சிவஞானகோசத்துக்குச்சிங்காடகனமுமியந்தாமிடமுமியந்  
துமுறைமையுணர்ந்திடுகின்றான்

அணியுறவேயரிபரிக்குமாதனத்தை, தாமரைக்கடிக  
மணியுறவேமதகரியின்கோட்டாலுமற்றிடுக. துறவான்  
பணவரிதேற்சந்தனத்தும்பண்ணிடுக. விடயந்தெற்றதைத்  
திணமருவுமதகரியின்கோட்டாலுஞ்சிறுபாடமுறவே

எ - து \* விசுவகன்மியமுதலியவற்றிற் கூறியபதமுமுதலியவைகளைப்பெய்தித்  
சிங்கங்களழகுபெறத்தாங்குமாதனமாகியகி லாமாதனத்தை தாமரைக்கடிக  
டமுத்திமதம்பொருந் தியபாணைக்கொம்பிஞ்சுலே செய்த, இத்தச்சங்காடகம்பன்

\* மதி. புற்புதம், எனபன வுவமவாருபெயர்  
\* விசுவகன்மியம். சிற்பநூல்

ணைக்கடாநாயிற்சந் தனமரத்தினுலுந்: திண்மைபொருந்தியயானைக்கோட்டி னுலு  
பியந்திரபீடத்தைச்செயக, வென்றவாறு

மத்த விளைமாற்ற, திணம் திண்மை கோட்டாலுமென்றவும்மையாலாதனங்குளிர,  
ண்டிப்பொன், வெள்ளி, செம்பு, பித்தளைகளினுலுந், சந்தனமுதலிய தேவதாராக்க  
களினுலுந், செய்யலுமாமென்க, இயந்திரபீட்டு செய்யுமிடத்து முற்கூறியவற்று  
வென்றதொன்றை ப்பதினெட்டங்குலநீளமு; மிரண்டங்குலச் சுற்றுப்பருமையு  
முருண்டதாதல். சதுரகிரமாதல் நாலுதண்டத்தையுண்டாக்கி யதனுன்களிற்ரும  
காழுதிமாகப்பண்ணியதனடுவே துவாரமிட்டதனடுவிற்கயிறுகோத்து இயந்திர  
பீட்டுச்செய்க, ஆலத்திருபத்துநாலங்குலநீளந்தண்டத்தினுயரமுமதிற் பாதிவிசா  
லதண்டங்களுங்கொண்டுசெய்க [௨௦]

இவ்வனங்கூறியவாதனமுந்திருமுறையுமண்டபத்திலவைக்குமுறை  
யணர்த்துகின்றார்

இத்தகையவாதனத்தை யிலங்குமணிப்பந்தரிடை \*  
வைத்துவைகர்த்தமலரதன்ரிதேமவிவிக்க \*  
வித்தகனவேதகனாநி விளம்பியவாய்மொழியெழுதும் \*  
புத்தகபூமதன்மிதுவைத்தடுக புணர்வுறவே \*

௧. இத்தத்தகைமையோடேகூடியசுங்காசனபீடமாதலியந்திரபீடமாதல்விள  
ங்காசனவழகிப்பந்தரினடுவேவைத்ததினமேலேபரிவட்டமும் விரித்துமணவிய  
புத்தகபூமதன்மேலேசுத்தனுமாயான்மாக்களுக்கறிவிப் பாணுமாயிருக்கிறசு  
வளமுளிக்கேய் ததிவ்வியாகமத்தையெழுதும்வெள்ளேட்டுத்திருமுறையைப்பொ  
ருத்துப்படிவைக்கவென்றவாறு

முதம்பொத்தகமுமென்றவும்மையாலெழுதினபுத்தகமுமெனவறிக [௨௧]  
மேலதனைப்பூசைசெய்யுமுறையுணர்த்துகின்றார்

எழுதாதுபுத்தகத்தினிருத்தியசொற்புத்தகத்தைப் \*  
யழுதகாரோசனையைக்குங்குமத்தைப்பாளிதத்தை \*  
யழுதகாகப்பூசடுகவலர்மாலைதனையணிக \*  
யழுதாமநிழ்வுறவேசாத்தடுகுவத்திரமும் \*

௧. த. ✠ கலேகத்தின்மேலேவைத்திருக்கிற சிவாகமங்களெழுதியதிருமுறையி

✠ கலேகம்; வெள்ளேடு

லேகுற்றமற்றகோரோசனையுங்குங் குமத்தையுங்: கற்பூரத்தையு மழகுபெறப் பூசிப்பூமாலைபணிந்துதவற்றவன்பினுற்பரிவட்டமுஞ்சாத்துகவென்றவாறு [௨௨]

இதுவுமது

எத்தொகையகறியமிர்தின்விதமுளநல்வினிமையுற \*  
வத்தொகையவிதத்துடனேநிவேதிக்கவமிர்நினையும் \*  
பத்திபெறுதீபமுடன்பஞ்சவிததூபத்தை \*  
யுய்த்திடுகமற்றுமுளவுபசாரமுறையுறவே \*

எ - து வெளி - நாழியரிசிக்குஒருபலங்கறி [௨௩]

மேனிநுத்தமுறையானேபஞ்சவிததூபத்தைவகுத்  
துணர்த்துகின்றார்

ஐவகையதூபங்களாவனதான் குந்துருக்கந் \*  
தூய்யபசங்கற்பூரந்துன்னியகாரகில்வெண்மை \*  
யெய்தியசந்தனமினியகுற்றகுலுவுமெனவறிக \*  
நெய்யதனாற்றிருவிளக்கைக்காபிலத்தானிகழ்த்துகவே \*

எ - து ஐந்துவிதமானதூபங்களாவன - குந்துருக்கமுஞ், சூடன் கற்பூர  
மும், வயிரமாகமுற்றியகாரகிலும், வெண்மைபொருந் தியசந்தனமும், மினிமை  
செய்யுங்கருஞ்சீதாரியு, மெனவறிக, சன்னிதியிலிடுந்நிருவிளக்கைக்கபிலைப்பச  
வினெய்யினாலேயிடுக, வென்றவாறு

கபிலையைக்காபிலமென்றார் [௨௪]

அதனைவலம்வந்துவணக்கஞ்செய்யமுறையுணர்த்துகின்றார்

வலஞ்செய்துதண்டதனைமானவிதிவழிதழுவத் \*  
தலந்தன் னிற்பணிந்தெழுத்தலைகரமற்றிருகன்னந் \*  
தூலங்கு முகவாய்புயங்களுனுமெட்டுந்தோயமபி \*  
ரிலங்குசிரங்கரமுழந்தாளெனுமைந்துமிசைந்தடவே \*

எ து வெளி [௨௫]

குருபூசையுணர்த்துகின்றார்

இந்தவகைசிவஞானபூசையினையிறியற்றியுடன் \*

•

10

10-72



1. *Abstract*

4

1.  $\frac{1}{2}$

100

\* பூரிபோசன முணர்த்துகின்றார்

விருத்தர் திருபணர்பாலர் மிடிய ரடுபிரியானா \*  
 ரொருத்தையுமற்றார்க ணுனத்தா ரொனுமிவர்க்கு \*  
 மருத்திகுவறவினுடன தன்பின்முன ருத்திகு \*  
 \* பிருத்தியரையதன்பின்புபேணிடுகபிறநாயுமே \*

எ - து - அதுபதுவயதுக்குமேற்ப்பட்டகிழவமார் - பேராசையுடையவர்கள் -  
 சிறுபிள்ளைகள் - தரித்திரர் - வியாதியினால்வாதைப்படுவோர்கள் - அனாதர் - குரு  
 டர் - என்றிங்நனங் கூறியவெல்லோர்க்கும் - அன்னிகளைப்பொசிப்பிக்க - அதற்  
 குப்பின்பு - மாதாபிதாவுறவினமுறையாரைக்கூட்டிக்கொண்டு - தானும்பொசிக்க -  
 அதன்பின்பு - தனதாளடியாராயும் - தற்காலத்திலேவந்தஅகிதியர்களையும் - இன்  
 னொன்றுவரையாமற்பொசிப்பிக்கஎன்றவாறு [௩௩]

பெலியிடுமுறையும் திவாதனமுமுணர்த்துகின்றார்

அற்றைரிசிக்கணபலியையமைத்திகுதுயிலிளையும் \*  
 பற்றிகுகிரமசரியல்லாதார்பற்றொழிக \*  
 மற்றையநாண்முதல்யாமமண்டபத்தையிருமுழத்திற் \*  
 கற்புறவேயமைத்திகுகாண்பார்கண்களித்திடவே \*

எ - து - அன்றிரவுஉருத் திரகணமுதற்கேத்திரபாலனீருகவுள்ளகணங்களுக்குப்  
 பலிபிட்டுப்பின்புபிரமசாரியானுறக்கஞ்செய்க இல்லவாழ்வானாகிலுறங்காதொழி  
 க மற்றைநாண்முதற்சாமத்திலிரண்டுமுழநீளத்திலுமவ்வளவகலத்திலு மொரும  
 ண்டபத்தைவிதிப்புகாணுமவர்கண்மகிழ்ச்சியுறும்படிசெய்கவென்றவாறு [௩௪]

பின்புமோர்விதியாற்சரசபதி பீடவிதியையுஞ்சிவஞானத்தைப்பூ  
 சைசெய்யும்விதியையுமுணர்த்துகின்றார்

அழகுறவேசரத்தாலுமமைத்தவியந்திரபீடத் \*  
 தெழிலுடையபுத்தகத்தையிருத்தியருச்சனையியற்றிப் \*  
 பழுதுநாகரநந்திமுதலியைப்பயின்றுவலா \*

\* பூரி - ஈண்டு - மிகுதி-

\* பிருத்தியர் - அடிமைகள்-

சுவை நுகர்த்துக் கொள்ளுங்கள்

3

3

100

1

23.  $\frac{1}{2}$

1

## சிவஞானதானவியல்

சுக

நாட்காலமேசிற்ப நூல்விதியையாராய்ந்துபண்ணப்பட்டதேரினையலங் கரிக்கவெ  
ன்றவாறு

நாடகமென்பொதுப்பட்டக்கூறினமையால், வெண்பா, சங்கரனாடியதாண்  
டவமு மாங்குமைபா, எங்கித்தத்தாலாடுமிலாச்சியமும்பொங்குதினா, பாழிப்புவி  
லகமும்புறவரியுஞ், சூமுந்நாலென்றுசொல் எனவறிக [௩௪]

## இதுவுமது

இத்தகையவிமானத்து எிறையறையுமொழியெழுதும் \*  
புத்தகத்தைப்புணர்வித்துப்பூசனையப்புரிந்நடுக \*  
பத்தியுடனரராலேபரிப்பிக்கப்பலர்பரவ \*  
வத்தனமராலையத்துணகர்வலஞ்செய்தாக்ருகவே \*

எ - து இச்சிறப்பினைபுடையபுட்பக விமானத்திற் சிவனருளிச்செய்ததிவ்வியா  
கமத்தையெழுந்தருளப்பண்ணிப்பூசசெய்து அன்பினோடேரராகியசீர்பாதக்கா  
ரராத்ருங்கச்செய்துயெல்லாரூந் துதிசெய்ய யநகராவலமாகவெழுந் தருளப்பண்  
ணுவித்துச்சிவனெழுந்தருளியிருக்குந்நிருக்கோயிலிற்கொண்டுசென்றந்தவிமானத்  
தைத்திருமுறையுடனிருந்துக, வென்றவாறு [௩௫]

## மேல்வேறுமோர்விதியுணர்த்துகின்றார்

அல்லதுபுத்தகமதனையானே முடிமிசையமைத்து \*  
நல்லநகர்வலம்வருகநகரத்தார்நாட்டாரும் \*  
வெல்லையறுவையும்க்கிவிழைவுடனேபுடையடைய \*  
மல்கமிருமங்கலங்கள்வணங்கிமுனேசெலமன்னன் \*

எ - து வெளி. வெல்லையறுவை. வெள்ளைப்புடைவை. அறுவையுமென்றவு  
ம்மையார், பாருசிலையாபரணதிகளுமெனவறிக. கீக்குதல். தரித்தல் [௩௬]

## இதுவுமது

பலியதனைத்திசைதோறும்பண்ணிடுகபார்த்துபணு \*  
நிலவணியுஞ்சடைமுடியார்மாபூசைநிகழ்த்துடுக \*  
கொலைமுதலுமொழித்திடுகநிகளாகிசூழைத்துடுக \*  
மலைவிலிக்குமாபூசைமனைதோறுமவகுக்கவரோ \*



1

## சிவஞானதானவியல்

சுரு

ர து இவ்விபாகமத்திருமுறைபைக்காக்குமவருஞ் . சிவஞானதானஞ்செய்  
தடையமாதாவும், பிதாவும், பிள்ளைகளும், முள்ளமகிழ்ச்சிபொருந்தவேவற்செ  
ர்களுமெனக்கூறியவியல்களால் லாருஞ் , சிவலோகத்தினையடைவர்கள், மு  
னத்தினால் லதபோபலத் தாலிச்செனனத்திற் சிவஞானதானஞ் செய்தோ  
வேழ்சுற்றத் திலுள் ளோருந், தேவலோகத் தையடைந்திருப் பர்களுன்ற

[சுரு]

சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்

பொருந்தாவர் பூற்பகர்த்தபலம்புகழாய், பூரணையிற்  
சுவருஞ் சிவஞானபுத்தகத்தைப்பூசனையைத்  
தூமலர்ப்பந்தரிடைச்சிறப்புறவேவைசுகிரிற்  
சவரும்பூரணையிற் சிவஞானபூசனையே

✱  
✱  
✱  
✱

து வெளி

[சுரு]

வாகமங்களெழுதுகிறதற்கு அலேகங்கள் கொடுப்பார்பெறும்பயனுணர்  
த்துகின்றார்

வேறு

இறைவனினையிவ்வாய்மொழியையெழுதவிதழாலிசைபுறையைப்  
வென் னுமாதரவுபெற்றார்தமக்குப்பெறுவித்தா  
பங்கழலானமலனமர்புறத்தினதனிநிதழொன்றற்  
வருகமோராயிரமுமுறவேபுவகையதுபெறவே

✱  
✱  
✱  
✱

து வெளி . இஃதும் . சீதானிதாலமுதவியன

[சுரு]

பமுதலியவியல் இரட்டிமுகங்கொடுப்பார்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

கம்பைகவினொழுத்தாணிகாரி னுங்கொடுப்பார்மையினையு  
கொடுப்பார் மூன் னவின்றபலத்திற்பாநிலம்பெறுவர்  
பினுலுமதகரியின்கோணச்சரத்தின்கோலாலுந்  
லுவகையுறப்பீட்டு சமைத்தேயளிப்பாரவர்தாமும்

✱  
✱  
✱  
✱

ர து தேக்கு . உசிலை . முதலியமரங்களாற்பண்ணியகம்பையும் , விதிப்படி  
?றைந்தவெழுத்தாணியும் , பட்டுநூன்முதலியவற்றாலிருபத்தேழிழையினு

கனினொழுத்தாணியெனச்சிறப்பித்தானால்—எஃ% சிறுவனோடு பழக்கம் உண்டாகிவிட்டிருந்தால்தான் இவ்வளவு விரைவில் கனினொழுத்தாணியெனச் சொல்லப்பட்டிருக்கலாம். எனவே, எதும்பினிடையே நிகழ்ந்துள்ளதாகக் கொண்டு, அதற்குரிய நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

சென்னை, ௨௪.௧.௬௦

சி.கார்வத்தரம்பு விருப்பு

சீருழுமைக்குவெண்டு முப்பையாகத்தக்கன்கொடுப்பினா ளவ்வழியும்  
 னார்தனுகின்றார்

புத்தகாங்கமேதேனும்புரிவோம் வாற்புணையோப்பா  
வத்தனம் குஞ் சிவலோகத்தம்வர்போகமனைத்திடுநெடுநிம்  
வத்திராதவிதானந்தமகிழ்ந்தேபிவாரியை யொன்றற்  
குய்த்தேபுகமேராயிரமுமுறவேபுறவைருகப்படுனோ

[illegible]

இப்பின் முடித்தலாற்சிவாகமத்தையோதுநூலாக்கொத்துவந்தது  
 எனஞ்செய்யுமவாபெறுமபயனுணர்ந்துகின்முள்

பரமன்றிருவாய்மொழியதனைப்பரிற்றும்பரமயோகிதனாக  
நூதகியாடையுக்குப்பிறவேயுதவுமவந்தாழுள்ளாளும்  
பொருளில்பரமசிவஞானகோசம்புரிவோமந்தபல  
மருவுவர்களவரன்ருபத்தராவார்வரதுன்க்கே

எது வெளி • கோசம் • எது • பலபண்டமுமிருக்குமியும் • உயர்ந்தவை •  
சுற்றப்பொருளின் பம்வீடென்னுராற்பொருளும்விந் திருந்தலாகுதல் உயர்ந்தவை •  
மேன்றாகுதலுக்குப்பெயராயிற்று

மேலவர்களுக்கன்னபாளுதிபுதனிகேனார். பெறும்பயனுணர்ந்துகின்ருர்

பரமநிருவாய்மொழியதனைப்பாரிற் றம்பபமயோகிகழுக்  
குருகியவர்கட்கன்னுதியைந்துவருட முருகிவிவார்  
பொருவில்பரமசிவஞானகோசம்புரிவோமந்தபல  
மருவுவார்களாவரன்றோபத்தராவார்வதலுக்கே

எது வெளி. ✽ உவப்பினுமுயர்வினுமேன்றதனூற்பரமனவின் டொரு  
மைப்பால்பன்மைப்பாலாயிற்று [ருக]

இவரன்றியெவராயினுஞ்சிவாகமங்கனையாராயுமவர்க்கன்னுதிபுதனிகேனார்  
பெறும்பயனுணர்ந்துகின்ருர்

மையலனுக்குமவர்க்கியத்தைவாக்காற்பாழிற் றிமனத்தாலு  
மையமறவேயாராய்ந்தார்க்கன்னமாதையளிப்பாருஞ்  
செய்யசடையார்சிவபுரத்தைச்செறிவார்சிவாவரினுதியரும்  
வையமுண்டான்வைகுண்டமூவேழ்சுற்றமருவிடவே

எது மாயையினுல்வருமயக்கவிகற்பங்கனையொழிக்குஞ் சிவாசமங்கனையா  
சாரியனிடமாகநாலினுலேபயின்றையந்திரிவுந்க்கமனத்தினுலுமாராயுமவர்க்கன்  
னமுந்துகிலுங்கொடுக்குமவர்தந்தைமுதன் னமந்தரிததுமாயுள் ளோரு, மிருபத்  
தொருசுற்றமுமுலகமுண் டோனானதிருமாலெழுந்தருளியிருக் கும்வையுண்டத்தி  
ன்மேவத்தாம்சிவந்தசடையினையுடையதம்பிரானுரெழுந்தருளியிருக்குஞ்சிவபுரத்  
தையடைவொன்றவாறு [ருஉ]

சிவாகமங்கன்பயிற்றுமவர்க்கோர்சிறப்புவிதியுணர்ந்துகின்ருர்

எற்கவிரண்டுமுழத்தாலுமெல்லைகோரியதனகினை  
கூர்த்தநான்குகோனமலாற்கொள்கவட்டம்வெண்கனையாரும்  
சீர்த்தவெண்டாமனையதனிற்சிறக்கவெழுதியதன்பிறு  
பார்க்கவியியதிருமுறையைப்பரிக்கபீடத்தொடுபரித்தே

எ-து ஆகமங்கனையோதுவோன்றிரண்டுமுழத்தினுலேகிதிபொருத்தவொருவெல்

✽ உவப்பினுமுயர்வினுஞ்சிறப்பினுஞ்செறவினு . மிழிப்பினும்பாநினையிழுக்கி  
னுமியல்பே . நன்னூற்பொதுகியல் . கு . உயது .

ஊயவனைந்தந்தவெல் லையினலிவேநாற்கோணமாநல், வட்டமாநல், நூருவேதிகை,  
கொண்டதன்சண்வெள்ளியசார் துப்பொடியினுலேயழகியவெண்டாமரைப்பைப்  
பொலிவுபெறவெழுதி, யதன்மேலேகாணுந்தோறு, கண்மழிற்சித்தருந்திருமுறை  
யையொருபீடத்தோடேயன்பினுலேயெழுந்தருளப்பண்ணுகவென்றவாறு

கோணம் . வட்டமென்பன . ஆகுபெயராய்வேதிகைக்காயிற்று

[நூக]

இதுவுமது

மற்றுமுள்ளமங்களங்கள்வகுக்கவரதன்விருவாக்கைந்  
கற்கவளவில்காதலுடன்கற்பார்தமக்குங்கற்பிக்கச்  
சொற்கள்கேட்கவிரும்பினர்க்குஞ்சொல்லிமுடிக்கமுடிவளவிற  
கற்பார்பரமகாரணர்க்கும்புரிகபூசைகளிப்புடனே

\*

\*

\*

\*

எது அந்தவாகமத்தைச்சூழநாலுபருதியைவைத்துக்கற் தபுட்பத்தாலரு  
ச்சனைசெய்தாசாரியன், கிழக்கேமுகமாயிருந்துசிவாகமத் தையளவில்லாதவாஞ்  
சையினுலேயோதக்கடவன், தன்னிடத்தோதுவாராயும், வடக்கேமுகமாகவை  
த்தோதுவிக்கக்கடவன், தானேதுவாகமங்களைக்கேட்கவிரும்புமானவர்க்கும்,  
மத்திசையேகேக்கிவைத்துப்பதச்சேதமுதவியவைந் துலுப்புடனந்தநூலுக்குப்  
பொருளுதாத்துமுடிக்க, இப்படியேயோராகமத்தையோராசிரியரிடத் திலேமோ  
திமுடிந்துள்ளவிற்கற்போர்உபாதானகாரணங்களுக்கெல்லாமேலாயிருக்கிற  
வனுக்குள்ளமகிழ்ச்சியுடனேபூசைசெய்க, வென்றவாறு

[நும]

இதுவுமது

புரிகபரமசிவஞானபூசையையாற்றேசிகர்க்கும்  
பரமஞானயோகர்க்கும்பரிவுபெருகப்பதமுதலு  
முருகியசையலுட்டிகவுவகையவர்க்குமுறவுளத்துட்  
பொருளில்பரமபுத்தகத்தைப்பொருத்தும்வலத் தைப்பொருந்துதற்கே

\*

\*

\*

\*

எது பின்னர்மேலானசிவஞானபூசையையன்பினுலேசெய்து, ஒப்பிலாத  
சிவஞானதானஞ்செய்யும்பலந்தனக்கெய்தும்வண்ணமோதுவித்தவாசாரிபருத்த,  
மேலானஞானயோகிகளுக்கு, மன்புபெருகாநிற்பவருகிலேண்டின்படிபடியபன்னு  
தினையுமவர்க்குள்ளக்களிப்புண்டாம், படியமுதுசெய்கிக்கடவ்வென்றவாறு  
- பதம் - உண்டி -

[நூரு]

✽ உபாதானகாரணம் . துணைக்காரணம்

மேலதனையோதுமவர்முதலாயினோர், பெறும்பயனையிரண்டு  
செய்யுளாற்குளகமாகவுணர்த்துகின்றார்

ஆதியறைந்தவாகமத்திற்சந்தமொன்றேவதன்பாதி \*  
யோதுவார்களோதுவிப்பாருரையைவிரிப்பாருரைகேட்பார் \*  
போதமுறவேசிந்திக்கப்படுவார்துணிவார்பொருளினையும் \*  
பேதமறவேயெழுதிடுவாரொழுதுவிப்பாரிவொல்லாம் \*

எ - து சிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமத்திற்சுலோகமொன்றாயினு,மதிப்பா  
தியாயினு, மோதுவார்களு, மதனைமாணக்கர்க்குப்படிப்பிக்குமவரு, மதன்பொ  
ருளைவிரித்துச்சொல்வோரும்,விரித்தந்தப்பொருளுரைப்பதனைக்கேட்போரு,மங்ந  
னங்கேட்டபொருளையறிவிவழந்தச்சிந்தனைசெய்யுமவரு, மதற்கிதுவேபொருளெ  
ன்றுறுதியிடுமவரு, மதனைப்பிழைவாராமலெழுதுவோரு, மதனைப்பொருள்கொ  
டுத்தெழுதுவிப்போரு, மிங்நனங்கூறியவிவர்களனைவருமென்றவாறு — சந்தம்  
— சுலோகம் — ஓகாரம் — எதிர்மறை [ருகூ]

மணியின்பேதமனைத்தினையும்நிழ்ச்சியுடனேமண்முழுதுந் \*  
துணிவுபெறவேநால்வேதத்துயக்கமறவேபாறங்க \*  
மெணியமறையோர்க்கிந்தபலமியைந்தாரியலின்பொருளெல்லாங் \*  
கணியகருத்தார்பலமதுதான்கற்றாராலுங்கணிப்பரிதே \*

எ. து. முற்கூறியவனைவர்களுமுலகிலுள்ளவரத்தங் களெல் லாவற்றையு  
ம்,பூலோகமெல்லாவற்றையுமையந்திரிவறவும்:பொருளதுதிப் பாடுபெறவுநால்வே  
தமுமாறங் கமுமுணர்ந் தவந்தணர்க்குமகிழ்ச் சியோடுகொடுத்தபலத் தைப்பெ  
ற்றவர்களேயாவர்களாதலாலொருபடலத் தின்பொருளெல்லாமுணர்ந் தவுள்ளத்  
தையுடையோர்பெறும்பலத்தைச்சகலகலையுங்கற்றபெரியோர் களாலுமளவிடற்க  
ரிதென்றவாறு

நால் வேதமாவன- சூ,இருக்கேளசு வேசாமமதர்வணர்த்தருக் கினைப்போக்  
கும்வேதநான்கே-ஆறங்கமாவனசூ-சந்தஞ்சோதிடஞ்சிக் கைகற்பந் தந்தந்ருத்தம்  
வியாகரணமென் றிவை-யெந் தையங் கமாறெனவெணுக-எண்ணியவென்பதுஎண்  
யவென்றும்-கண்ணியவென்பது-கணியவென்றும்விகாரத்தாலாயிற்று [ருள]

மேற்கூறுகித்தமுதலாயினதுதவுவோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்  
பரமன்மொழியையெழுதச்சிபன்னமதனாற்சினத்தா \*

\* கடித்தம்-தொல்முதலியவற்றாற் சேர்த்தபுத்தகம்



தமிழ்-தாசக-தவாதாமுமென் றவும்மை, யிறந் ததுதழீஇயதுஆங்கு-அசைநிலை-  
 ளெழுதலென்பதினாலெழுத் தானியாலெழுதப் படாமையினெழுதுதந் பொருட்டுச்  
 செப்பச்செட்டியிலேவேப்பம்பிசினிட்டுநீர்வார்த்தனாவைத்துக்ககிறெல்லி,தான்றி,க  
 ளிப்பாக்குத்,காசுக்கட்டி,யிவைகளையநீர்வார்த்தனாத்துலர்த் திப்பின்பதனேவேப்  
 பக்கடனாகொண்டநீர்வார்த்தனாத் துலர்த்திப்பின்புமவ் வண்ணம்பேப்பப் கட்ட  
 னாய்ந்தெம்பஞ்சநீர்வார்த்தனாத்துண்டைபண்ணியெழுதும்பொழுதுநீர்வார்த்தன  
 ாத்துநாண்க்குதியைத்துநிகைக்கோலாக்கியெழுதுக [௫௮]

[15.2]

தூத்தொலந்தவாறே பூமியின்கண்வந்துபெறும்

பயனுணர்த் துகின் றார்

[illegible]

✻ வட்டிகைப்பலகை-சித்திரப்பலகை

ாராயும்த் தணரொனத் தோன் நியாணவமலம்பரிபாகம்பிறக் கும்படிநா  
சிவனதுசிபாதத்தைவணக் கஞ்செய்தற்குநேசமுடைய வருமாவர்கள்  
று. உம்மை - எண் [ருக]

முற்கூறியசிவஞானகோசமெழுந்தருளப்பண்ணுமதற்காலே  
யமுதலாயினவுண்டாக்கு முறையுணர்த்துகின்றார்.

ரகமதனாற்பெட்டகத்தைக்கற்போடமைக்ககலக்கமணி \*  
வள்ளிசெம்பாலும்புரிகவேலும்பொருட்கிசைய \*  
ரணவாலையதால்வழியாற்சிலையாதிபின்மகிழ்வாற் \*  
ப்பரியவரிபரிக்கும்பீடமதனுட்சமைக்கவரோ \*

து அந்தஞானகோசமெழுந்தருளப்பண்ணுமதற்குச்சிலைமுதலியவற்றா  
கவிதிவழியுள்ளமகிழ்ச்சியுடன்செய்தந்தவாலையத் துணடுவேதனக்கு  
கசிங்கங்கன்தாங்குமொருபீடத்தினைப்பண்ணியிருத் தியதன்மேலேபுத்த  
ருளப்பண்ணும் பெட்டகத்தைப்பொன்னினாற்செய்து நவரத்னமிட்டி  
தல், வெள்ளி, செம்பு, மந்துமுள்ளதாதுக்களாலாதல், தமதுசெல்வத்து  
கிவழிசெய்கவென்றவாறு

ச-விதிவழியாவது-மூன்றுமுழமுதன்முப்பத் துமூன்றுமுழமீறாகவித்தி  
பத்தின்விசாலங்கொள்க-நீளமைம் பதுமுழமீறாகத்தனக்குப்பொருந்தக்  
களைப்பிராசாதமாதல்- மண்டபமாதல்செய்விக்க, சிலையாதியென்பத  
ன்மரமுதலாயினவுமாம், சிங்காதனமேழங்குலந்தொடுத் துவ்விரண்ட  
வேற்றியேற்றிமுப்பத்திரண்டங்குலமீறாக-இஃதுயாமம் பொருந்தக்கொ  
ரமாய்தாசிரமாதற்பொருத்தம்வாய்க்க-அவ்விதிவழிசெய்க, பெட்டக  
தற்கு - பலா - மா - மகிழ் - அத்தி - முருக்கு - இவ்வியன்றதொன்றை  
ப்பலகையாக்கிமுப்பத்தாறங்குலவகலமுமதின்மும்மடங்கு நீளமுமக  
ரத்தவயரமுங்கொண்டுபெட்டியாகப்பண்ணியதிலொருபுறத் திலேகத  
ட்டிசைகளிலிருப்பாபாளங்கட்டிப்பன்னிரண்டங்குலவயரத் தின்நாலு  
ரிப்பெட் டியிற்கீழேதைப்பதென்க, தூல்வழியென்பதூடுகிலேத்திபக  
றுங்கூட்டுக. [சுய]

ரசாதம், கோயில், இஃதுயாமம், உயரம்



இதுவுமது

அணியார்க்காகப்பட்டகத்தையரியாதனத்தின் மிசையமைக்க \*  
பணியாபரணன்பகர்மொழியைப்பதிக்கவதனுட்பாங் குறவே \*  
தணியாக்காதுடன்பூசைசமைக்கவியிற்வருதே \*  
யணவு முணர்ந்தவுயர்ந்தோர்க்கு முவகையுறவேயுதவுகவே \*

எ - து முன்னர்க்குநியசிங்காதனத்தின்மேலேயழகுநிறைந்தபொன்முரு  
லியவற்றூற்செய்தபெட்டகத்தினைவைத்த தனுள்ளேபாம் பினைப்பூணுகவணிந்தபா  
மேசுரனருளிச்செய்த சிவாகமத்திருமுறையையெழில்பெறவெழுந்தருளப் பண்  
வரியமைபாதவன்புடனேவிதிமுறைதப்பாமற்பூசைசெய்துகற்றுணர்ந்தபெரியோ  
ர்க்குமுள்ளமதிச்சிபுடனுண்டியினைக்கொடுக்கவென்றவாறு.

உயர்ந்தோர்க்குமென்னுமும் மையாலிழந்தோர்க்குமெனவறிக-அமைக்க-ப  
திக்க - வென்னுமுந்துக்களையெச்சமாக்கிப்பொருளுரைக்க [சு.க]

இதுவுமது

என்றுமியற்றியிடயாகமீகரிதியுமிருநிலனும் \*  
பொன்றுமுடலமெனவுணர்ந்துபொருவிலரியபொருடன்னை \*  
பொன்றக்கருதுமுளமுடையாருய்வையமொப்பிலுரை \*  
நின்றநிலைமையுடையோர்பானெறியையறியநிகழ்த்திடவே \*

எ - து சீரநிலையில்லாமலழியுமென்றறிந்திந்தச்சீரமிருக்கையிற்றூணே  
டொப்பின்றியொருவராலும்பெறற்கரியசிவமாகியபொருளையடையக்கருதுமுள்  
முடையோருலகமெல்லாம்பிழைக்கும்பொருட்டந்தருளவாலையத்திலிருக்குந்  
சிவஞானகோசத்துக்கென்றும்பூசைநடத்துதற்குந்திவ்வியாகமங்களைபெய்திநா  
ளிக்கமுத்திமார்க்கங்களையாராய்தற்குமந்தமார்க்கங்களையனுட்டித்தந்தருகரி  
ல்லாதவசனத்தன்வழியின்றிறிலைபெறுந்தன்மையுடையோரிடத்திற்தனராசியும்பூ  
மியுட்கொடுக்கவென்றவாறு.

சுண்டிக்கருதுமுளமுடையாரொன்பதனை யெழுவாயாக்கிப்பொருளுரைக்க  
யாகமெனினும் பூசையெனினுமொக்கும்.

[சு.உ]

சிவாகமங்களினதுசீர்ணோத்தாரணவிதியுணர்த்துகின்றார்.

பழகிப்பழுதுபலவிரவிற்பரமந்திருவாய்மொழியிதமும் \*  
வழுவுற்றெழுதவல்லாரால்வணாவித்தெழுதிமைபினையு \*  
\*

மழகுற்றதனையருச்சிக்கவாசான்பழையவதுதன்னை  
யழலிற் புரி கவாகுதியையொனையுடனோயமலனுக்கே

※  
※

எ -- து ஆசாரியரானவர்தம்பிராணூர்நிருவாக்கினுலருளிச்செய்ததிவ்வியாக  
மத்திருமுறைபழகியேடுகள் பலவுமுரிதனெரிதலெழுத்துத் தெரியாமமுதலியகு  
ற்றங்கள் பொருந்திற் பிழையறவெழுதவல்லவர்களாலேயெழுதின்துமைக்காப்பு  
ஞ்சாத்தியழகுபெற்றிருக்கிற வந்தத் திருமுறையையருச்சிக்கெய்யக் கடவன்பி  
ன்புபழகிப்போனதிருமுறையைநின் மலனாகியசிவனுக்குப்பள்ளினெய் யிற் றேழுத்த  
னுச்சிவாக்கினியிலோமஞ்செய்க, வென்றவாறு.

மையெழுதல் - இடுதற்பொருண்மேனின்றது.

[சுரு]

மேலதற்குஞானவாலையழுதலாகவிந்நனங்கூறியவத்  
றைச்செய்தோர்பெறுமபயனுணர்ந்துநின்றார்

இந்தவிதிபி லியற்றினர்கண்முகோழற்குற்றத்தொடுபிறைவ  
னந்தவுலகமடைந்தட்டருணத்தொடமர்வரவ்விடத்துத்  
சிந்தைக்கரியசிவனடியைத்தினோத்தோபிருப்பார் சிவமாவார்  
வந்துபிறப்பார்போகத்தின்மகிழ்ச்சியாங்கேவைந்தாரோ

※  
※  
※  
※

எ - து இங்நனங்கூறியபடியேசிவஞானத்துக்காலையழுதலானவிவையிற்றை  
ச்செய்தவர்கள், இருபத்தொருவர்க்கத்தினுள்ளவர்களுடனேகிவனெழுந்தருளி  
யிருக்குமந்தச்சிவலோகத்தையடைந்துமுழுதுணர்ஞானமுதலானவெண்குணங்க  
ளுடனுங்கூடியிருப்பார்கள், அவ்விடத்துந் திவ்வியபோகங்களிலுமுந்தாதுமனத்துக்  
கெட்டாத சிவனதுதிருவடியினிட்டைபுரிந் திருக்குமவர்கள், மகாசங்காரகாலத்  
திலேபரமமானமுத்தியையடைவார்கள், அஃதன்றியாண்நித்திவ்வியபோகங் களில்  
விருப்பத்தைபுத்தேர்கண், மீளவுமபூமியின்கண்வந்துபிறப்பார்களென்றவாறு [சுசு]

அங்நனம்பூமியின்கண்வந்துபிறந்தோரடையும்பலம்

தென்றுணர்ந்துநின்றார்

போகமுடிவிதன்பிறிற்றந்துபுரந்துபுறியெல்லா  
மோகமறவேமறைநான்கு முறையிலுணர்ந்துமுறியிந்துடல  
மேகனிழைவண்ணையடியிரண்டற்றொளிருமெழின் ஞான  
யோகமடைந்துசிவமாவருமனைத்துமொழிந்திடவே

※  
※  
※  
※

எ - து சிவலோகத்திலிருக்குநாள்போகத்திலுந் திரும்பினோர், அந்தப்போகம்

ருசு

சிவகுருமொத்தசுவரை

பொசித்துத்தொலைந்துள்ளனிற்பூமியின்கணிபாசாவாய்வந்தழிந்ததலைமுழுதுங்காக்குந்தலைமைபெற்றுப்பின்புறுபந்திரிவுகற்பமறநாவுவேதஞ் சுவையுமுள்ளபடியேயாராய்ந்துசரீரமும்பொருளல்லவென்றுவெறுத்ததத்தனிமுதலாம்மற்றும்பரமேசுரனதுதிருவடிபிணையேவற்றவிளங்குமழைபிணையுடையருளையொகந்ததைப்பொருந்திமலமாயாகன்மங்கனெல்லாங்கெம்மபடிசிவத்தோர்ப்பாடல்பொன்றவாறு.

ஞானம் - எ - து - சிவஞானம் அதனைக்கலந்தல், ஞானமொகம், இரண்டிற்றொன்றிருமெழிலென்பதனை, ஞானத்துக்கடையாக்கப்பொருளுநாக்க, திருவடியொருமானாதலாற்றிருவடிபையிரண்டற்றொன்றும்ஞானமெனக்கூறினாட்டவென்றவம்மையாற்செல்வமுமுனிந்தெனக்கொள்க

[சுரு]

இங்ஙனம்ஞானவாஸையஞ்செய்யும்விதிசூழிமேற்சிவாச்சிரமஞ்செய்யும்விதியுணர்த்துகின்றார்

அறைந்தாமலனருண் மொழியையறையுறையுமதன்விதமுஞ்  
சிறந்தவெல்லைச்சிவாச்சிரமஞ்செய்யுறையுஞ்செய்யிடுவா  
நிறைந்தபுகழுநிகராதபோகனிதமுநிலன்வாழ்வை  
மறந்துபிறவாவரந்தானுங்கற்பார்தமக்கும்வாய்ப்பதற்கே

எ து நின்மலஞகியசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாராமக்ஞானமாணக்கருபதேவிக் குமியல்பிணையுடையசிவஞானதானத் தையுமதற்குபடியாகப் கொடுத்தாண்டையும் பலத்தையும்ந்தவியலைக் கற்குமவர்களுக் குலகமெல் லாகிவநத் துத்தருந்தீர்த்தியு மொப்பில்லாதபோகதேபதங்களும்பூமியில்வாழுஞ்செய்யலைவமதித்தனையாதொழிதலைப்பெற்றொருகாலுஞ் செனியாதமுத் தியுமிகையுண்டாகைன்பொருட்காச் சொன்னேம,மேற்சிறந்தவெல்லையிணையுடையசிவாச்சிரமஞ்செய்யும்விதவையுமுனக்குச்சொல்வாமென்றவாறு

இதனுளிரண்டெழுவாயுமிரண்டியவனிலையுங்கூட்டுக் கற்பார்தமக் குமென்ற வம்மையாற்கேட்பார்க்குமெனவறிக

[சுரு]

மேலதனைவிரித்துணர்த்துகின்றார்

சிறக்கச்செய்கதிருவெல்லையெனியப்புடையேதுருமதிநூல்  
புறத்தேயெழிலார்பொழிலனைப்புரிசையதனைப்புடையடைய  
நிறைத்தமலர்ப்பூம்பொழில்புறத்துநிரைநீர்த்தடங்கதன்புடையோ  
பிறக்கலையகோபுரத்தைப்பிரியாப்பிரிசைபெறுத்துகவே

எ து. அழகியவெல்லையின் கண்டுவேசிவாச்சிரமஞ் செய்தற்கெல்லையையி யமித்தனைச்சூழவஞ்சமுழவுயரத்திலொருதிருமதிருமதினைச்சூழப் புறம்பெல்லையிலையழகுநிறைந்தபூந்தோப்பினையுமதன்புறத்திலேநீராணிமைந்தபொய்கைகளை யுமதைச்சூழமலைபோன்றகோபுரத்தைவிட்டுநீங் காதுஅடையவளைஞ் சான்றிருமதினையுஞ்சிறப்புண்டாம்படிசெய்கவென்றவாறு [௬௭]

இதுவுமது

உரைத்தபுரிசையுண்ணலாமொப்பிலமலனுரைத்தவுரை \*  
தரித்தும்விரித்துந்தக்கோர்க்குத்தாழாநிலைமைதலைமையவ \*  
ரிருக்குங்கழகமண்டபமுமியற்றிடுகுவெழிலுறவே \*  
யரிக்குமரிக்குமயன்றனக்குமரியானடியேயடைவாரோ \*

எ-து பிறந்திருக்கும்பிரமனுமாவும், தேடுதற்கரியசுவனதுசிபாதத் தையடையக்கருதுவோர், முன்னர்க்குறியமுதலாவரணத்துக்குநடுவாகரியமித்தவெல்லையிலேதிருமடத்தினைமூன்றுநிலமாக வெடுத்ததன்மேலேநிகரில்லாதநின்மலனாகியசுவனருளிச்செய்ததில்விபாகமங்களைத்தம்முள்ளத் தின்கட்கட்டாரணைபண்ணியுமதன்பொருளைத்தக்கோர்க்குவிரியக்கூறியுமேலானநிலைமையையுடையபெரியோர்களுமூர்தருளியிருக்குங்கல்விபயில்களாகியநாலாநிலத்தையுமழகுபெறச் செய்கவென்றவாறு — கழகமண்டபமுமென்னுமும்மையால், முதலிலமிரண்டாநிலமூன்றாநிலங்களிலேகுகைகள்செபத்தியானம்பண்ணுந்தலங்களுஞ் செய்கவெனக்கொள்க. [௬௮]

இதுவுமது

அதற்குமீதாம்பஞ்சமத்தையமைக்கவமலர்க்காலையுத்தைக் \*  
குத்தற்கேதமனைத்தினைபுங்குறைத்தேகுறையாமடுகொடுக்கும் \*  
பத்ததைப்பகர்ந்தபாமனுக்குப்பாசவினைக்கும்பகைவனுக்கு \*  
நத்ததைக்கடந்தநம்பனுக்குநாடற்கரியநாதனுக்கே \*

எ து முற்கூறியகல்விபயில்களத்துக்குமேலானஐந்தாவதுநிலத்தினையான்மாக்கள்பாசவினைக்கும்பகைவனுமாய்நாதாதிதனுமாயாவராஷங் காணெனாதகர்த்தாவுமாய்வடவாலின்கீழெழுந்தருளியிருந்துதேவர்களிருடிகளுக்கெல்லாம்அவலத்தருக்கமுதலியகுற்றங்களைநீக்கிநிறைந்தஞானத்தையுதவும்வேதாசுமங்களைபுபதேசித்ததெண்ணுமூர்த்தமாகியசுவனுக்காலயமாகச்செய்கவென்றவாறு பாசவினைக்குமென்றவும்மையால்- ஆணவத்துக்குமென- எச்சந்தழீஇநின்றது- நா

\* தாரணை - தரித்தல்.

செ

சிவதருமோத்தரவுரை

தம் - ரதமெனக்குறுகியது

இவ்வனஞ்சுரியசிவாச்சிரமத்தைச்சூழ ஈ. அபிமுகம். நோர்முகம்  
முதலியவெட்டினையும் இவிலோமமாக்கட்டிமுடிவாயு. ஈ. அபிமுகம்

அங்கிமுதற்றென்றிசையந்தத்தடுகைமனைசத்திரசாலே  
பொங்குதழைப்புரிசாலேபூணும்பணியும்பேணுபிடம்  
சங்கைதணிக்குங்கொட்டாரஞ்சமைக்கருடநீர்சரித்துகறவு  
விக்குவேண்டும்பொருளதிதியேவலோருமெய்திடமுமம்

எ - து அக்கினிதிக்குமுதற்றென்றிசையிருக்கெகைமனைசத்திரசாலே  
மடைப்பள்ளியும், கிழக்கேசத்திரசாலேயு, மீசானதந்திரேசத்திரசாலேயு  
யஞ்செய்யும்யாகசாலேயும், வடக்கேதிருவாபாணமுதலியசெய்க்கெகைமனை  
டாரமும், வாயுதிக்கிலேண்ணைக்கடந்தபெரியநெற்றேசருக்குமெய்திடமுமம்  
வைக்குமுறையுநர், நிருதிதிக்கிலேசயித்துத்தெற்பையுந்நெற்றேசருக்கு  
வைக்குமுறையுநர், தெற்கிலும்மடத்துக்குவேண்டும்மாதினம், கட்டித், பார  
கை, முதலியவைகளிருத்தற்கிடமும், அதிதிதன், பரிசாரகருத்தற்கிடமும், க  
ம்கவென்றவாறு.

உறையுள், என்பதனை, குடநீரொன்பதற்குமிடமெனக்கட்டிக், கட்டித்  
ன்பதனைவேண்டும்பொருள்வைத்தற்கிடமுமெனக்கட்டிக், கட்டித்  
ன்வந்தை, சமைக்கவென்னும்வியங்கோள்வினைமுற்றம், கட்டித்  
த்தும்பயனிலையாயிற்று

இவ்வண்ணமியற்றியமடத்தின்கண் தெக்கூணுமூர்த்  
தத்தைத்தாபிக்குந்திறமுணர்த்துவினார்

விநதான்முறையேயதிவாதவினையுமற்றைவினையுந்நெற்றேசருக்கு  
பதியம்பரமன்றனக்கிசையப்பண்ணியிருகபரிவுடனே  
நீர்புங்கொடுக்கநிலனுடனேநிகழுவென்றுநிறையுரை  
துதியுஞ்செய்கதோன்றதுதுணையைப்பணிகதுகன்றவெ

எ - து தெக்கூணுமூர்த்தத்தைச்சிலேமுதலியவற்றாற்றிநுமெனக்கோள்  
பாடுபவந்தத்தெக்கூணுமூர்த்தித்தம்பிராணர்க்கேற்கும்படி சிவாசமர்க்கவந்தி

ஈ. அபிமுகம். நோர்முகம்

இவிலோமம், முறைபிறழ்தல, அஃசாவது, கட்டித்

பிரகாரத்திலேய்திவாதகன்மமும்பிறமுள்ளபிரதிட்டாகன்மங்களும்பத்தியினாலே செய்துஐந்தாரிலத்திற்பித்து எந்தக்காலமுகாபுசைநடக்குமவண்ணம்வினைநிலங்களும், பொன்முதலியரிதியங்களுங், கொடுத்தத்தங்களிடத்துண் டாகியவாணவாதிசூற்றமும்படியாவர்க்குந், தோன்றாமலவரவருள்ளத்துணிற்குந் துணைவனைத்தோத்திரமுஞ்செய்துவணங்கவென்றவாறு

இசையவென்றுசிறப்பித்ததனாற்சிலாபேதமல் லாதவைகளுக்குக்கண்ணாடியிலதிவாதனஞ்செய்கவென்றுணர்க

[௭௧]

அந்தவாசாரியர்க்கும்துமுள்ளோர்க்குமுபகரிக்குந்திறமுணர்த்துகின்றார்

சூரவன்நனக்குரிதிமுதலுங்கொடுக்கக்குன்றாக்குணமொழுக்கம் \*  
 விரதமுடையவேதியர்க்கும்விழைவாற்பதமுமிசைவிக்கப் \*  
 பரமனடியாரவர்தமக்கும்பங்குகாலர்பாலருடல் \*  
 விரவுநோயர்விழியிழந்தார்விருத்தர்தமக்கும்குவிருப்புவே \*

எ - து பிரதிட்டைசெய்தபலந் தனக்கெய் ஆம்வண்ணம்ந் தவாசாரியர்க்குந், தனந், துகில், முதலாயினதுகொடுத்துஒருகாலங்குறைவுபடாதகுணமொழுக்கம்வி ரதமிவைகளையுடையபிராமணர்க்குஞ்சிவனடியாரானமாகேசரர்க்குமுடவர், சிறு பிள்ளைகள், சரீரத்திலேவியாதிசையுடையவர்கள், குருடர், விருத் தரானவித்தன் மையோர்களுக்குமன் னம்விரும்பும் படியாதரவினாலே பொசிப்பிக் கவென்ற வாறு

[௭௨]

சிவபுரஞ்செய்தார்

பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

செய்தார்சிறக்கச்சிவபுரத்தைச்சிற்பவாபிற்றிகழ்விதியா \*  
 லெய்தார்பிறப்பிற்சிவலோகமெய்திப்போகமினிதருந்நி \*  
 வெய்தாம்வினைபுமானவமும்வீயாமாயைபொடும்கிடவே \*  
 மெய்யாம்பரமவித்தைபுறவிமலன்கமலம்விரவுவாரே \*

எ - து - பூமியின்விளங்காரின்மகிழ்ச்சாத்நிரத்தின்விதியினாலேசிவபுரத்தைச் சிறக்கும்வண்ணஞ்செய்தார்கள்மீண்டும்பூமியின் கண்பிறவாமற்சிவலோகத்தைய டைந்தினிதாயபோகங்களையருந்திப்பின்கெ டாதமாயையோடுகொடித்தரயகன்மமு மானவமும்விட்டுநீங்கமேலான சத்தியஞானமுண்டாகநின்மலனாகியசிவனதுந்ந் வடித்தாமனாயையடைவர்களுன்றவாறு

இச்செய்யுளின்சிவாச்சிரமத்தைச்சிவபுரமெனக்கூறியதென்னெனினிதற்கு  
ரமமுஞ், சிவத்தலமு,மடமுந்,இருக்கேகாயிவ,மொக்குமென்பதனுலென்று  
ஆதலால்மேல்வருஞ்சிவனற்பரியென்னுஞ்செய்யுண்முதலியவசம்புட்க்கென்கொள்  
சிவாச்சிரமத்தோடுசிவத்தலங்களைபுந்தமுவுக்கூறுகின்றவழினைவுமடம்புட்க்கென்கொள்  
பிரித்துப்பயன்கொள்க.

சிவபுரஞ்செய்ததச்சன்முதலாயினுரானவுபந்தனைபுர  
தற்குபகரணமானவஃறிணையுமடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

சிவனற்புரியைச்சென்றடைவார்க்கிதைமரிமுச்சுவர்பெய்  
தவகிமுதலோர்தருமுதலுஞ்சாரும்புணியொடும்மற்றும்  
புவலோகத்தின்மிசைப்புருவர்பொருள்கொண்டெனப்பிரித்தாருந்  
கவராவொருமைக்கருத்துறினேகணிகையாவருங்கடப்பமுமே

எ - து கண்டோருள்ளமகிழும்வண்ணஞ்சிவபுரியைச்செய்ததிற்பாசாரிமுத  
லாயினோருஞ், சிவபுரிசெய்தற்குபகரணமானமரஞ்சிறுசெய்யமுதலியவைத்தெ  
ங்கல் - கல் - முதலியனபூட்டிவருமதற்குப்பொருந்திய எருதுண்டாயினவென்ற  
முபயோகமானவைகளுநல்லசிவபுரத்தைச்சென்றுபொருத்தவர், மனம்மீ  
துபடாதேவற்றொழில்செய்யவுஞ்செய்விக்கவும்பற்றேருமென்றொருமை  
பொருத்தியசுருத்துண்டாமேயாகிற்சுவிவாங்கியெவல்செய்தவர்க்குமுற்றவ  
ணிகைமார்களுமகிழ்ச்சிபொருந்தப்பூலோகத்துக்குமேலாய்நிலாகத்தனக்க  
சென்றுபோகம்பொசித்திருப்பார்களென்றவாறு. நவதுமுதலியவைப்பதனால் -  
என்றுநூல்பிடிப்பார்முதலாயினுருமெனவறிக - தருமுதலியவென்பதனால், சுவடிக்முதலியவைவுக்கொள்க, க  
ணிகையவருமென்றவம்மைபாற்றேவநாடிகளுமெனக்கொள்க, உருத்திரமென  
கையைக்கணிகையெனத்தலைக்குறைத்தலாக்கினார்

[அ]

அச்சிவபுரத்துட்செனனமுதலியவடைந்தோர்பெ  
றும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

சிறத்துசெறிவார்கிவபுரத்தைத்தெரிதற்கிரியாவாகநுட்  
பிறத்தார்பிறழாநிலைமைபினைப்பிரியாதொருமைப்பொருளைமு  
னுறைத்தாருறையுமவர்க்கனமுமுதலுவார்களுறையும  
பிறத்தாரிதக்கவெண்ணுநர்களுண்ணுமிவர்கொல்லோமும்

எ - து அளவைகளாலளவிடுதற்கரியசிவனது நகருட்செனித்தவருநின்ற நி  
லைதவறாதவொருமைப்பாட்டின்பெருமையுடனுறைந்தவரும் சிவபுரத்திலிருந்  
போர்க்கன்னமுமில்லாமுங்கொடுத்தவரும் தலத்தின்ம ரித்தவர்களும் தலத்திலு  
டல்விடவேணுமென்றுகருதினோருமாகக்கூறியவிவர்க ளெல்லவரும், யாவர்க்கு  
மேலோரார்த்தலைமைபெற்றுச்சிவலோகத்தையடைவர்க ளென்றவாறு. [எரு]

மேலதனைப்பணியுமவர்முதலியோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

பணிவார்பரவிப்பரமேசன்பதி கடன்னைப்பணிதற்கே

துணிவார்வழியிற்றுணைச்செல்வார்தொடர்ந்துகூடித்தொழுவாரொன்

றெணியாரிவர்களெல்லோருமிறைவன்புரத்திலிருப்பதற்கே

யணியாரவலவினையனைத்துமறுப்பார்சமனைக்கறுப்பாரோ

எ - து யாவர்க்குமேலானசிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருப்பத்களைத்துதித்  
து வணங்குமவர், வணங்குதற்குரியமித்தவர்வணங்கச்செல்வோர்க்குவழியின் க  
ட்டுணையாகச்செல்லுமவர், உடன்சென்றவருடன் கூடிப்பணியுமவொன்றெண்  
ணப்பட்டோரிவர்களெல்லாரூந், சிவலோகத்திலேயிருந்துவாழ்வதற்குரியாரவ  
ர்களேதிலினைமுழுதும்போக்குவர்அவர்களேதங்கன்பால்வருமியுமனைக்கோவிப்பா  
ருமென்றவாறு. [எசு]

அச்சிவத்தலங்களிற்சென்றுசிவபூசைமுதலாயினசெய்தோர்பெறு  
ம்பயனும்திலிருக்குந்தபோதனர்கள்சரீரத்திற்பிணிகளைமருந்துமு  
தலியவற்றாலொழிக்குமவர்பெறும்பயனுமுணர்த்துகின்றார்

சிவனைப்பூசைசெய்விப்பார்சிவனற்புரியைச்சென்றடைவ்

ரவனைப்பருவத்தறிவிக்குமாசாரியனையன்பரையுந்

தவரைத்தமிக்கும்பிணிதனையுந்தணிப்பார்தாமுந்தனித்தேமே

யெவரிப்பிணியைத்தணிப்பாரொன்றினைப்பாரினைப்புக்கினைப்பாரும்

எ - து சிவனையுமவரவர்பக்குவத்துக்கிடாகவந்தச்சிவனையறிவிக்குமாசாரிய  
னையுஞ்சாதகர்முதலியவன்பரையுமபூசைசெய்விப்போருந்தபோதனைவருத்தும்  
பிணிகளைமருந்துமுதலியவற்றானிக்குமவருஞ்சிவஸ்தலங்களைவணங்குதனிமித்தமா  
கவந்தவிடத்திலவியாதியாய்த்தனித்துவிட்டோமேயிதனை யெவர்களொழிப்பார்க  
ளென்றுவருந்துமஹாராயுள்ளோர்வருத்தத்தைக்கண்டுதுக்கிக்குமவருஞ்சிவலோ  
கத்தைச்சென்று பொருந்துவொன்றவாறு. பிணிதனையுமென்றவும் மையாற்பசிகு  
ளிர்தணிப்பாருமென்றுகொள்க



சிவதருமோத்தரவுரை

மேற்சிதப்புவிதியுணர்த்துகின்றாரா

முகங்கயாலோதனத்தாலுமருநோயதனையருந்தவர்க்குப்  
மேற்சிதப்புபரவர்தாமும்பொருந்திப்போகஞ்சிவபுரிபு  
மிக்மிதந்நுநிலமிசையேநிலலாதுடலமெனநினைந்து  
மிக்மகரியபரமசிவனோன்றாளடைவர்கோயறவே

※  
※  
※  
※

மேற்சிதப்புபரவர்தாமும்பொருந்திப்போகஞ்சிவபுரிபு  
மிக்மிதந்நுநிலமிசையேநிலலாதுடலமெனநினைந்து  
மிக்மகரியபரமசிவனோன்றாளடைவர்கோயறவே  
மிக்மிதந்நுநிலமிசையேநிலலாதுடலமெனநினைந்து  
மிக்மகரியபரமசிவனோன்றாளடைவர்கோயறவே

குதனத்தினுமென்நதும்மையால் - அவுடதத்தினுமெனவறிக

[எஅ]

வேறு

என்றுசிவனானவித்தானமுமிசைத்தான்  
நுந்நவர்தமடக்கொழிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
மென்முலனைத்தினையும்வெய்யவினையை  
மென்முலனைத்தினையும்வெய்யவினையை

※  
※  
※  
※

மேற்சிதப்பு

[எஆ]

வேறு

மேற்சிதப்புபரவர்தாமும்பொருந்திப்போகஞ்சிவபுரிபு  
மிக்மிதந்நுநிலமிசையேநிலலாதுடலமெனநினைந்து  
மிக்மகரியபரமசிவனோன்றாளடைவர்கோயறவே  
மிக்மிதந்நுநிலமிசையேநிலலாதுடலமெனநினைந்து  
மிக்மகரியபரமசிவனோன்றாளடைவர்கோயறவே

※  
※  
※  
※

மேற்சிதப்புபரவர்தாமும்பொருந்திப்போகஞ்சிவபுரிபு  
மிக்மிதந்நுநிலமிசையேநிலலாதுடலமெனநினைந்து  
மிக்மகரியபரமசிவனோன்றாளடைவர்கோயறவே  
மிக்மிதந்நுநிலமிசையேநிலலாதுடலமெனநினைந்து  
மிக்மகரியபரமசிவனோன்றாளடைவர்கோயறவே

டையவனையொருவராலுமெண்ணுதற்கரியநாதாதி தனையாலகாலவிடத்தையமுத 1 கவருந்தினவனையென்றவாறு.

[அ10]

கங்கைதன்னைச்சுடையிற்கரத்தனேகரிசுபோக்கிமஞ்சக்கரத்தனே  
மங்கமுப்புரஞ்செய்தவைவா ளியேமதித்தமுவரையங்குறவா ளியே  
சிங்கந்தன்னையுரித்திடுந்தீரனேசென்னசாகரத்தேற்றிடுந்தீரனே  
யங்கந்தன் னினுமாசையறுக்கவேயம்மவாணவமாசையறுக்கவே

எ - து கங்கையைப்பார்வதியார்க் குமாறுவாராமற்சுடையின்கனெளித்த  
வனையான்மாக்கள்செய்தபாவத்தைப்போக்குஞ்சாமர்த் தியத்தையுடையபஞ்சா  
க்கரத்தையுடையவனேமுப்புரங்களும்பொடியாய்ப்போகக் கூரியவம்பினுலேயெ  
ய்தவனேதன்னையெயுண்டென்றிருந்தந் திமாகாளர்வாணசுரனாகியமுவரையும்வ்  
விடத்துறவாக்கொண்டவனையிருடி களாபிசாரத் திறுனேறியசிங்கத்தைக் கொ  
ன்றதின்றேரூபுரித்தணியுந்தீரனேசென்னமரணமாகியகடலிலேகிடர் தழுந்தமெ  
ன்னையேற் றுதற்குக் கரையாயிருந்தோனே சரீரத்திலுண்டாகியவிருப்பத்தைப்  
போக்கவேயாணவமலபாசமாகியகுற்றத்தைச் சேதித்தான்மாக்களைமுத்தியடை  
விப்பாயாகவென்றவாறு — அம்ம — எ - து — உரையசை

[அ11]

வேறு.

காலனையுருளக்கால்கொடுகிகிக்கழல்பேணும்  
பாலனையுருளிப்பாசமதகலப்பரிவோடு  
மாலதனிமூலம்முரணமுனிவர்க்கருள்வாய்மைக்  
சீலனதுநாயைத்தேரறு முகனைச்செறிவாமே

எ - து இயமனையுருளம்படிகால்கொண்டுதைத்தத் திருவடிகளைவிரும்பியரு  
ச்சனைசெய்யுமார்க்கண்டற்கருள்புரிந்தான்மாக் களுக்குப்பாசங்கண்ணிற்கும்வண்ண  
மாலநிழலின் கணன்பினேடையெழுந்தருளியிருந்து சனகர்முதலியவிருடிகளுக்கு  
ண்மையான நாலுவேதந் களையும்ருளிச் செய்த சீலனைசிவனதுவாக் கியங்களை  
யாராய்ந்தவறுமுகத்தினையுடையமுருகக்கடவுளை யுறவு செய்க் கடவோமென்ற  
வாறு.

[அ12]

அரியயனறிதற்கரியனையமரர்க்கமிர்தியக்  
கருகியகடுமுற்பருகியகருணைக்கடலானைப்  
பரமனையரவக்களையனைவிரவப்பரிவானைப்

※

※

※

## சிவதருமோத்தரவுரை

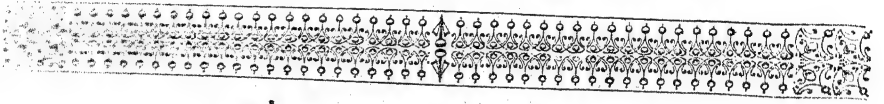
பொருதழல்புணரப்பொதிமலைமுனிசொற்புகல்வாமே

\*

சு - து திருமாலுநான்முகனுமறியவொண்ணாதவனுமாய்த் தேவர்களுக்கெல்லாம் உகோகீர்த்தம்பொருட்டுக் கருகிறங்கொண்டவிடத்தைமுன்னாட் பானம்பண்ணியவருட்கடலாபுள்ளவனுமாயாவர்க் குமேலானவனுமாய் ப்பாம்பிணையுஞ்சங்குபாடவந்ததயத்திருவனாயிலண்பவனுமாயாவராயினுந்தன் னையடைந்தபோதாவர் ககரட்செய்வானுமானசிவனது. ஒசைசெய் யாரின்றவீரக்கழலிணையணிந் தசீபரந டிக்கூடடைதற்குப் பொதியமாமலையின்கண் வாழமகத்தியமுனிவன்விளக்கியதமிழ்மொழியையாம்ததிப்போமென்றவாறு

[அரு.]

இரண்டாவதுசிவஞானதானுதியியலுரைமுற்றும்



## முன்றாவதுஐவகையாகவியல்

இய்வோத்தென்னுதலிற்றோவெ வனின்ஐவகையாகத்தின்பகுதியையுணர்த்துந னுதலிற்று. இவ்வனஞ்சிவஞானதானவியலை க்கூறியதன்பின்னரிவ்வியலைக்கூறிய தென்றுக்கொளிக்கருமயாகமுதலியஐவகையினுள்ளுஞானயாகமேவிசிட்டுமென் னுதலித்தமபாலதன்பின்னர்வைக்கவேண்டிற்றுஇத்தலை ச்செய்யுளென் னுதலிற் றுதிவனின்ஐவகையாகத்தைத்தொகுத்து ணர்த்துதுதுதலிற்று

சுருமமென்றதவமென்றாகற்பாற்பயின்மந்திரமென்ற  
பரிவால்வருபாவனையென்றபரமஞானமகமென்ற  
மேற்புமகமோரைத்திணையுஞ்சிறந்தவிவற்றின்பலத்தினையும்  
பரமபொகர்நிலையுடனேபரிவான் முனிவபகர்வாமே

\*

\*

\*

\*

சு - து வாராய்முனிவரனே கன்மயாகமென் னுந்தவோயாகமென்றுமுபதே ச்சிவமந்திரத்தினுப்பயிலாகின்றசெபயாகமென் னுமாதரவினால்வருந்தியானயா கமென் னுமேலான ஞானயாகமென்றுமிப் படியாராயுமைவகையாகத்திணையுமியை பரிவின் சிட்டமானபலத்திணையுமேலானசிவயோகிகளநிலையோடுகின்மேல்வைத் தயன் னுல்பாற்சொல்லாகின்றோமத்தனைக்கேட்பாயாகவென்றவாறு

[க]

மேற்றொகுத்தஐவகையாகத்தினுட்கருமயாகமுதலியமு  
ன் திணைவிரித்துணர்த்துகின்றார்.

செய்து சிறக்கச் சிவபூசை செந்திவளர்க்கை யுதல்கரும  
நையவுடலம் விரதத்தை நவிற்பலாதிதவஞ் செபமும்  
பையப்பிற்றல் பிறர் செவியிற்படா துபயிற்றன்மந்திரத்தை  
மையலகலமனத்தாலும்வகுக்கையென மூவகைத்தாமே

※  
※  
※  
※

எ - து கன்மயாகமாவது நூல்விதியினற்பூசாங்கமாகப்புனன்மூழ்கிச்சிறப்புட  
ன்சிவார்ச் சண்பண்ணியக் கினிகாரியமுதலியனசெய்தல், தவயாகமாவது சரீரம்  
வாடச்சாந்திராயணமுதலியவிரதங்களை யனுட்டித்தல், செபயாகமாவது மந்திரங்க  
ளைப்பிறர்செவிக்குக்கேட்கவுச்சரித்தலும்பிறர்செவிக்குக்கேளாமன்மெள்ளவுச்ச  
ரித்தலுமயக் கமொழியும் படிமானதமாகவுச் சரித்தலுமெனமூன் மூவகையினையு  
டைத்தாமென்றவாறு.

மந்திரயாகமென்னுஞ் - செபயாகமென்னுமிமூக்கா.

[௨]

இங்ஙனங்கூறிய செபயாகஞ்செய்யமுறையுமவையிற்றின்பல  
மிகுதிக்குறைவுமூன்றுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.

செறித்துவடந்தற்சனிமீதேசெபிக்கவொலிமைச்சேட்டையினுற்  
செறித்துவடமத்திமைதன்னிற்செபிக்கமந்தஞ்சேட்டையினுற்  
செறித்துவடத்தையனுமிகையிற்செபிக்கமனத்தைச்சேட்டையினுற்  
குறிப்பிற்குறைந்தபலமந்தமதனிலொலியுங்குறைந்தபலம்

※  
※  
※  
※

எ - னு பிறர்க்குக்கேட்கவுச்சரிக்குமந்திரத்தை யொலியாகச்செபிக்குங்கா  
ற்செபவடத்தைத்தற்சனிமீதேவைத்துப்பெருவிரலாற்றள்ளிச்செபஞ்செய்க, பிற  
ர்க்குக்கேளாமற்றனக்குக்கேட்கவுச்சரிக்குமந்திரத்தினுற் மந்தவொலியாகச்செபிக்  
கூங்காற்செபவடத்தைமத்திமைவிரலின்கட்சேர்த்துப்பெருவிரலாற்றள்ளிச்செப  
ஞ்செய்க, செவிப்புலனாகாதுச்சரிக்குமந்திரத்தைமானதமாகச்செபிக் கூங்காற்  
செபவடத்தையனுமிகையின்கட்சேர்த்துப்பெருவிரலாற்றள்ளிச்செபஞ்செய்க  
வாராயுங்கான்மானதமாகவுச்சரிக்குமதைப்பற்றமந்தமாகவுச்சரிக்குமதுதாழ்ந்த  
பலமதனைப்பற்றவொலியாகவுச்சரிக்குமதுகுறைந்தபலமென்றவாறு.

[௩]

கண்டிவிசிட்டங்குசைக்கிரந்திகனிட்டங்கமலமநிற்கனிட்டம்  
புண்டரீகமணியதனிற்படிகமணிபுத்திரதிபி  
புண்டைச்சங்கமிறைவிரலுமுணரிலொன்றுக்கொன்றானம்  
விண்டார்போகவிருப்பங்கைமேலேமறிக்கமாலையெல்லாம்

※  
※  
※  
※

எ - னு செபமாலையெவற்றினுமுருத்திராக்கமேவிசிட்டமதற்குத்தென்பை

யைப்பவத்திரமுடிச்சாகமுடிந்தமலைகீழாமதற்குத்தாமணைமணிவடந்தாழ்ந்த  
மதற்குப்படிக்கக்கல்லிணைக்கடைந்தமணிகாழ்ந்த பலம்புத்திரதிவிடமூங்கடை  
ருட்டினசங்குமணியடமுமிறையும் விரலுமாராயிலொன்றுக்கொன்றுபலங்குண  
ம்போகத்தின்கண்விருப்புநீங்கியஹவிகள்கண்டி மாலைமுதன்மலைகளெல்லாந  
யினுலேமேனோக்கித்தள்ளிச்செபிக்கவென்றவாறு.

இயங்கிற்பிராணனிடையிரட்டியிருமுன்றெழுத்துமியம்பிடுக  
நயந்தார்போகமதுகயந்தாரவலதுநாடிதனினவில்க  
வியங்கிற்பிராணன்சூழ்ணைவழியிரண்டுமடைவாரியம்பிடுக  
முயங்கவியோயார்முலையிணையவலதுநாடிமுளைத்தெழினே

எ - து போகத்தையடையவிரும்பினோர்பிராணவாயுவானதிடையென்  
நாடியிலேநடக்கிற்பிரணவத்தோடுகடியமுலம் திரமானஆறெழுத்தையமுச்ச  
க்கடவரதனைவெறுத்தோர்வங்கலைநாடியின்கட்பிராணவாயுவியங்கிலாறெரு  
தையமுச்சரிக்கக்கடவர்புத்தியிரண்டினையும் விரும்பினோர்சூழ்ணைநாடி  
லேபிராணவாயுவானதியங்கிலந்தவாறெழுத்துமுச்சரிக்கக்கடவர் பிராணவ  
வானதுபிங்கலைவிலேதோன்றியிருக்கிற காலத்திலையாராகியமடவாரதுமுனை  
துணையினையும்புணரக்கடவொன்றவாறு.

மாதரைக்கூடும்வியிணங்கூறியதுமற்றென்றுவிரித்தலென்னுங்குற்றமாக  
தோவென்னில், ஒப்பின்முடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்குறுகையாற்குற்றமிக  
றெனவறிக.

மேனிறுத்தமுறைபானேதியானயாகஞ்செய்யமுறையு  
ணர்த்துகின்றார்.

பற்றிப்பரமன்றிருவுருவைப்பரிவாலொருமைப்படவுள்ள  
மற்றோர்பொருளின்மனம்பற்றுவண்ணந்திண்ணமுறமயக்க  
மற்றேதொடர்ந்தவிச்சின்னமடையாவறிவுபாவனை  
றெற்றையொழுகுமிறைவன்பாலற்றேயுத்தென்றெண்ணுகவே

எ - து தியானயாகமாவது மனம்பெறெருவிடையங்களினும் பொருந்தா  
வண்ணந்தாரணையினிதுத்தியஞ்ஞானவிகற்பமற்றுள்ளமானதுசதாசிவாதிலுக்கிர  
கங்களிலொன்றையன்பினுலேநினைந்தத்தியானத்திலேயிடைவிடாதுகலந்துநிற  
லுத்தெத்தனமைத்தென்னிலாற்றுநீரிடையருதொழுகுமத்தன்மைத்தென்றுரை  
ர்கவென்றவாறு.

மேனி மூத்தமுறையானே ஞானயாகத்தின் நிறமு  
ணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பிலமலன்றனைபுணர்த்து முளையையோதலோ துணித்தல்  
செப்பும்பொருளைத் திரிவுமறத்தெளிகைபிறரைத்தெளிவிக்கை  
தப்பாததனைமனத்தக்கத்தேதரிக்கையெனவுந்தானேந்தாம்  
வைப்பாயருந்தாமருந்தாகிச்சிறந்தஞானமகவினையே

※  
※  
※  
※

எ - து இனையிலலாதரினமல்லனாகிவனையறிவித் குந்திவ்வியாகமங்களைத்  
தானேதுதலும்பிறரையோதுவித்தலுமவையிற்றிற்சொல் லும்பொருளையயந்தரி  
வறத்தான்மெளிதலும்பிறரைத்தெளிவிக்கையுமந்தப் பொருளைநாடோறுமறவாது  
மனத்தின்கட்டரிக்கையுமெனவைந்துவிதமா, மிதுவேபக்குவான்மாக்களுக் கு  
வைப்புமாய், அபக்குவராலருந்தவொண்ணாதமருந்துமாய்த்தலைமைபெற்றஞான  
யாகத்தொழிலாவதென்றவாறு.

தேவாரம்.

கற்றல்கேட்டலுடையார் பெரியார்கழல்கையாற்றொழுதேத்தனவங், கல்  
லாதார்காண்டற்கரியானே, எனவும், கல்லாடுஞ்சினில்லானீசன்சொல்லாதாரோ  
டல் லோநாமே, எனவுங்கூறியருளிஞராகவினிதனையேவிசிட்டமாகக்கூறவேண்டி  
ற்று.

[௭]

ஐவகையாகங்கொன்றுக்கொன்றுசிறப்பென்பதூஉமடை  
யும்பலமித்தகைத்தென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்.

அறைந்தகருமயாகமுதலைந்துமொன்றுக்கொன்றதிகஞ்  
சிறந்தபலமும்போகவிதஞ்சிந்தைசெய்தபயனெல்லா  
மறைந்துதியவினைமாய்கைவரதனுருவமெனவடிவ  
மிறந்துமபிறந்துமினையாதேயிருக்கையென்னுமிவையைத்தும்

※  
※  
※  
※

எ - து முற்கூறியகன்மயாகமுதலியஐவகையாகமுமொன்றுக் கொன்றுப  
லன்களாகியிருக்கும், அஃதேவ்வாற்றொலெனில், கன்மயாகத்துக்குப்போகவி  
தமுந்தபோயாகத்துக்குச்சிந்திதமனேரதசித்திகளுமந்திரயாகத்துக்குக்கொடியாக  
ன்மங்களுந்பவியாதுகெடுதலுந்தியானயாகத்துக்குச்சிவனதுதிருவடிவுபோல்வ  
டிவமுண்டாதலும்ஞானயாகத்துக்குச்செனமரணங்களையடைந்தினையாமற்சாபு

தீயம் பெற்றிருக்கையுமெனக்கூறியவிவைகளைத் துமொன்றுக்கொன்றாகப் பலன்செய்து - ௨

மேல்தெய்வமென்னிற்கன்மயாகத்தைப்பற்றத்தபோயாகம்பதின்மடங்கதி  
தெய்வம்பற்றத்திரயாகம்பதின்மடங்கதிமதனைப்பற்றத் தியானயாகநூறுமட  
தெய்வமதனைப்பற்றஞானயாகமளவில்லாதபலத்தைக்கொடுக்குமாதலால், ஞா  
னயாகமேவிசிட்டமெனவறிக. [அ]

மேனிமத்தமுறையானேபரமயோகர்சிலையுணர்த்துகின்றார்

அஞ்சியாசைமுதலாயவவலபேதமனைத்தினைபுர் \*  
அஞ்சிப்பிறக்குத்தொழிற்கிளைத்துத்தோன்றாதுணைவனடித்தூங்கும் \*  
அஞ்சைக்குகையுள்வீற்றிருப்பார்பரமயோகவிரதியர்மெயர் \*  
அஞ்சுத்திவனாகினைப்பாராகிரந்தவினைபுரீங்கடுமே \*

௨ - ௨ காமக்குரோதமுதலியதுக்கபேதங்களினைத்தினுக்குறடுங்கியிற்றந் துபி  
தீதத்தொழிலுக்குவருந்தியவைரீங்கும்வண்ணம், அபக்குவர்க்குத்தேதான்றாத்  
தெய்வனுனசுவனதுதிருவடிபிலேசிலைபெறுதற்குக்காரணமானஞானமாகிறகு  
கையுள்வீற்றிருப்பார், மேலானயோகசிலைபெற்றதபோதனரிவர்திருமேனியையுள்  
வீற்றின்கண்ணிக்குமவனாத்தொடர்ந்தகன்மங்களும்விட்டுநீங்கும் - ௨

பிணைமென்றவம்மையான்மாயைமுதலாயினவுமெனவறிக, செடிகொ  
ன்றையின்னடைமார்திரம்பார்வருதிமையும்திருவாஞ்சியத்தடிகள்பாதமடைந்தார  
பாதந்தாரமார்த்தே, எனவறிக [க]

மேலவனாவழிபாடுசெய்யில்வரும்பலனுணர்த்துகின்றார்.

பரிந்தார்பரமஞானிதனைப்பூசைநசையாற்புகழுறவே \*  
பரிந்துனுடலைப்பிரியாதேபெருமானுலகம்பெற்றிருப்பார் \*  
பரிந்தகம்பசதவிபுதங்கழுவதன்பினெடுமால்வாழ் \*  
பரிந்துலகமதுபற்றியிருப்பார்விருப்பாற்பாங்குறவே \*

௨ - ௩ தன்பினுலேமேலானஞானிகளையருச்சனைசெய்தோர்பூமிமின் கட  
பம்பக்குக்கீர்த்திசிலைபெறுதலுன்னியவுடம்பினைநீங்கிச் சிவலோகத்தினை யடை  
தோன்றலிட்டிங்காமற்கோடிகற்பஞ்செல்லுமளவுமுறைவர்கள், ஆண்டுப்போக  
ம்பிரசித்தத்தொலைந்தவாமேரோணன்வாரும்விரிந்தவுலகின்கணடைந்தண்பினு  
லையகதைசமீபமாகவாழ்வார் - ௩

[ய]

இதுவும் து

உறைந்தேயொழிந்தவுலகத் துமோங்கும்போக விறமுண்டு  
பிறந்தேபு வியிற்பிறழாதேபெரியோனடிபைப்பேணுதலுஞ்  
சிறந்தேயவனுஞ் சிவஞானயோகந்தெருட்டத்தெருண்டுலு  
மிறந்தேயிணையி லிறைவனுட றிரண்டற்றி ருப்பரின்புறவே

※  
※  
※  
※

எ - து அங்ஙனம், நாரானனுலகத்திற் போகம்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேய  
தனையல்லாதபிரமலோகம் பிரசாபுகிலோகமிந்திரலோகங் கந்தருவலோகமியக்க  
லோகமிகவையிற்றினுமடைவேவதிந்திருந்து ஆண்டாண்டுள் எப்போகேபதங்களைப்  
பொசித்துத்தொலைந்தவாறேபூமியின் கணுத்தமசாதிமிற்றேருன் றிமுன்விட் டகுறை  
யினாலேயுள் எம்வேறுபடாமற் பெரியஞானசாரியனது சிருஷ்டமையடைந்துவழி  
பாடிசெய்துள்ளனவின் தவாசாரியனுந்திருவுளமசிழ்ந்துசிவஞானயோகத்தையறி  
விக்கத்தாமறிந்துஞானநீட் டையையடைந் துபின்பந் தந்தேசகத்தைவிட்டுநீங்கின  
வாறேதனக்குநிகரில்லாதசிவனுடனவேறாக் கலந்துசிவானந்தானுபவத்தையனுப  
வித்திருப்பார்கள். எ-து

[யக]

ஞானநீட்டையையுடையோர்கள் விடையங்களிலொழுதுமவையிற்றி  
மூர்த்தானொன்றனோ அசிறப்புணர்ந்துகின்றார்

அமலனுருவமறிந்தார்கள் விடையபேதத்தடைந்தாலுங்  
கமலத்தமருநீர்போலக்கலப்பநிலைக்கருதுங்காற்  
றமலத்தினையுந்தடுப்பார்கள் சமைக்கபூசையவர்தமக்கே  
விமலனவனாவிடலின்றிச் செய்தார் சிறப்பைவிரும்புவனே

※  
※  
※  
※

எ - து நினீமலனுனசிவனுதுசுபாவசொருபத்தையுணர்ந்தஞாதாக்கள்விடை  
யவிதங்களைப்பொருந்தினோயாயினுமதனையாராயுமிடத்தவர்கள் தாமதாயிலையிற்  
பொருந்தியநீர்திறுய்வின்றினின்றனுபோல, அந்தவிடையங்களிலமூர்த்தார்கள்,  
தமது, அணவமலமுதலியவற்றையுமபோக்குவர்களாதலாலந்தஞானவான்களுக்  
கேபூசைசெய்யக்கடவர்தேதுகாரணத்தினாலெனின், மலரகிதனைசிவனந்தச்  
சிவஞானிகளைவிட்டு நீங்காதவர்களிடமாகநின்றசெய்தார்செய்த பூசைகளைத்தா  
னேவிரும்பியேற்றுக்கொள்ளுதலால் - எ-து

அடைந்தாலுமென்னுமும்மையடையாமையைவிளக்கினதாகலின்-எதிர்மறை [யஉ]



மாநகத்தைச் சிறந்தமத்திரத்தைவல்லாரரிடத்தைமாந்திடினும்  
 மத்திரத்தமதுசெயன்மாள்வரதன்பொருவிவல்லியுணர்ந்தார்  
 மத்திரத்தார்பாவபுண்ணியங்கன்புரிந்தேயிவரைப்புகழ்ந்தாரும்  
 மத்திரத்தேயித்தந்தபேணுமிவர் தம்மினைபெறுவாரோ

ச - து சிவபுத்தையுமேலானம்ந்திரத்தையும்வல்லபேர்கள், நஞ்சு  
பொசிந்தாராயினுமதனுவருத்தமுறாஜுடோலவொப்பில் லாதசிவனுடைய  
மதபுணர்ந்தசிவஞானிகளும், எல்லாம், சிவன்செய்லென்று, தம்செய்ய  
புணருக்கையிலேயவர்கள் புண்ணியபாவங்களைச்செய்துமதனுவருஞ்சு  
கந்தையுடையவர்களும் தச்சிவஞானிகளைப்புகழ்ந்தபேரும் வேறுபட்டிகழ்ந்து  
பாதிவயிவர்கள்தமக்குரியவினைப்பயன்களைப்பெறுவர் எ-று

ஒத்துப்புனடைமுதலியவைந்தினுள்முற்கூறியசெய்யுளைக்குறித்து  
 ச்ஞத்திரப்புனடையுணர்த்துகின்றார்.

பன்னாள்பாரசீகவாணிகப்பாடகமும்பாதிற்றிழனு  
 பன்னாள்பலமுமெனப்பனுவலுனாக்குமதனலொருதலையே  
 பன்னாள்சூயாமெனப்பெரியோர்நவையுமியற்றினசையாலே  
 பன்னாள்வலமாகையமாற்றியிடவேவல்லாரார்

1. - து மேலானகிவனானிபாவபேதங்களைச்செய்யானதுசெய்யினுமற்செய்யப்பட்டவர்களைமதுபவிபானென்று திவ்வியாகமங்கள்சொல்லுமாகையினால்திருமதிபாவவன்பாவவிதஞ்செய்யாமையுஞ்செய்யினஃதுண்ணமையுநிச்சமுதந்தச்சிவகுரவிகளானோராம்துயரத்ததப்பொருந்துவதில்லைமேயெனக்கருதுவதெனவிறுப்பிஇலேகாமாதிஞற்றங்களைச் செய்யினதலேயவர்க்குத்தீவினத்தாழாமும்குமிமின்கணியையும்பொல்லாதவகைதோன்றுமதனைப் புறந்தவந்ததற்குவல்லார்யாவர் ௪ - டு - ஏகாரம்தேற்றம்.

சூனதிட்டையையுடையோரதனைவிட்டுக்கிரியைகளையனுட்  
 டிக்கிலவர்பரதத்துவத்தையறிந்தவரல்லவென்றுணர்த்துகின்றார்.

எய்தற்கரியபரம்பரையினைச் சந்தார்கருமத்திசையார்கள் \*  
செய்யிற்கருமஞ்சிறந்தபொருள்செயிந்தாரல்லாசெழுங்கனிதங் \*  
கைபிற்புகலுங்களைந்தவலக்காபைக்கவரக்கருதினரார் \*  
வையத்தொளிகொண்மணியகற் றிவழுவாஞ்சிலையார்மதிழ்வாரோ \*

எ - து யாவராலும்பொருந்துதற்கரியசிவனைக்கூடிநேயத் தழுந்தவோர்கிரி  
யையினைச்செய்யார்களதனை யனுட்டித்தாராயின்மேலானபொருளான சிவத்துட  
ன்கூடிநிட்டையையடைந்தவராகார்ஞானயோகிகள்நேயத்தழுந்திலுமதனோடுகிரி  
யையுங்கிழ்த்தாரோவெனின்யாதாமொருவர்தங்கையின்கட்கொழுவியவாழைமுத  
லியவற்றின்கனிகளெய்தினுலதனை நுகராதுவிடுத்திச் சுவையில்லாதகாயினைக்கை  
க்கொண்டுநுகரவிரும்பினர்யாவரஃதன்றிவையத் தின்கண்ணொளிபொருந்தியபது  
மராகமுதலியரத்னங்கள்வந்தெய்திலவையற்றினைக்கைக்கொள்ளாதுவிடுத்திப்பல்  
லியகல்லினைக்கைக்கொண்டுமகிழ்வேர்யாவர் எ - து கனிபெற்றோர்காய்விரும்  
பாததன்மைபோலவுமணிபெற்றோர் சிலைவிரும்பாததன்மைபோலவு ஞானம்பெற்  
றோர்கிரியைவிரும்பாபொனக்கொள்க. [மரு]

நேயத்தைப்பெறவேண்டினர்க்குக்காமாதிருந் தற்களனு  
கொணுதென்பதுணர்த்துகின்றார்

ஆசைமுதலாமாசனைத்துமறுத்தேபுடலும்வெறுத்தரிய \*  
தேசன்சிவன்பொற்பாதமலர்செயிந்தார்பிறப்பைமறந்தார்கள் \*  
பேசற்கரியபெருமையினைப்பெற்றாரல்லாக்கற்றாலும் \*  
மாசுமலிந்தவாசையினுன்மயங்கித்துயங்குமானிடரோ \*

எ - து காமமுதலியருந்மனைத்திஹையுங்கெடுத்துயாக் கையும் வெறுத்துப்பிற  
ராலறிதற்கரியபொருள்பிரகாசனானசிவனதுபொன் போன்றதிவருடிமலர்களைப்பற்  
றினவர்களேசென்னமரணத்தையொழிந்தோர்களங்ஙனஞ்செய் யாதமுக்குமிக்க  
விராகத்தினாலேயுள்ளமயங்கிவருந்துந்ரரானவர்கள்பெருநூல் களைக்கற்றாராயினு  
ஞ்சொல்லுதற்கரியபிறவியறுதலைப்பெறார் எ - து

பிறவியறுதலேபெருமைத்ருவதாகலினதனைப்பெருமையென்றுபசரித் துக்கூ  
றினார் [மரு]

சருவவியாபியாயிருக்கிறசிவன்பக்குவான்மாக்களுக்கல்லதறிய  
ப்படானென்றுணர்த்துகின்றார்

காணர்மலத்தாற்கண்ணிழந்தார்கலந்தேயெங்குநிறைந்தானைச் \*  
சேனாரிவதினைக்காலுர்சிறந்தவிழியையிழந்தாருங் \*  
கோனுகிளையுழ்ப்புணைவேகொண்டானடியைக்கண்டார்கண் \*  
மொழுவூலமலவசைபையத் தாரவன்றன்வலியாலே \*

சாது உட்புலனையிழந் துநிற்குமவர்களாகாசத் தின்கணி ன்றெங்கும் பமம்பு  
மதித்தியனைக் காணமாட்டாதவாறு போலவாணவமலத் தினாலேயறிவாகியகண்  
னினையிழந்தபேர்களைங்குங்கலந்துநிறைந்துநிந்திசுவனைக்காணமாட்டாராயினி  
ப்பமக்காணப்படாதசிவனைக்கண்டவரவாணொலந்தச்சிவனதுசத்தியினாலேதம்  
மமமறைத்திருக்கும்பொல்லாதமூலமலமாகியவாணவமலசத்தியைக்கெடுத்துரு  
ளக்கண்பெற்றோர்பாவர்சிலரவர்களேவனைந்தநாகத்தையாபரணமாப் பூண்டசிவ  
னத்திருவடியைக்கண்டவர்கள் என்று [யௌ]

கந்தச்சிவஞானிகள் எந்தக்காலமுநேயத்தைவிட்டுநீங்கார்களென்ப  
துணர்ந்துகின்றார்

வானமதினை நீங்காதுவாயுவினைந்துமதினைப்போன் \*  
ஞானமயனை நீங்கார்கண் ஞானத்தவருடுக்கத்தூந் \*  
தொன்னொழியாரினைத்தொனைத்தினைக்கும்பொழுதுஞ்சினஞ்செறிய \*  
ஞானத்தினைபுலுத்தொறுக்கும்பொழுதும்யாதாமொருபொழுதும் \*

சாது வாயுவானதெங்குமோடியுந்தனக்காதாரமானவாகாசத் தைவிட்டுநீ  
ங்காது. உதுபோலச்சிவஞானிகளுந்தமக்கச்சமுண்டானகாலத்தந்தேன்போலுஞ்  
சொல்லினையடைமடவார்திரண்டதோளிணையைக்கலந்தனுபவிக்கும் பொழுதுங்  
கொய்மெலித்தமக்குக்குற்றஞ்செய்தோனாவெறுத்துத்தண்டிக்கும்பொழுதுமற்  
றொருநாகாலத்தம்ஞானசொருபியாயிருக்கிறசிவனைவிட்டுநீங்கார்கள் என்று [யௌ]

சிவஞானிகண்முதலாயினோர்க்குச்சிவன்ருன்றிறிந்ரு  
முறையுணர்ந்துகின்றார்

துடக்கத்துடைத்தஞானி கட்டுத்தோன்றுமெங்குந் துகளில்லான் \*  
மயக்கமுத்தயோகர்க்குமருவும்தையமலர்மீதே \*  
மயக்கும்பலத்தைப்பாவகனிற்பார்ப்பார்தமக்குப்பாங்குறவே \*  
மயக்கு முருவின்மற்றையவர்காடவுறைவனோடும் \*

எ - து நின்மலனானசிவன்விடையங்கனிலையறிவுவேறுபடுந்தன்மையை  
யொழித்தருளவான்களுக்கெவ்விடத்துந் தான்நிரிப்பன்அஞ்ஞானத்தைக்கெடு  
த்தயோகநிலையுடையோர்க் கவருடையவிதையகமலத்திற்குமுன்னுவனந்தணர்க்கு  
க்காருகபத்தியமாகவணியந்தெக் கணுக்கினியமெனக்கூறியமூவிதமாகியவன்க  
ளிற்றேமுன்றியவர்விரும்பியபலத்தைக்கொடுப்பன்மற்றுமுள்ளவான்மாக்களெந்நா  
ளுந்தெரிசித் தற்குச்சிவலிங்கமுதலிய நயந்ததிருவுருக்களிலேயெழுந்தருளியிருப்  
பன் என்று [யக]

ஞானநிலையுடையபுங்கன்மநிலையிழிபுமுணர்த்துகின்றார்.

ஒளியபதுமராகங்கையுடையார்க்குவகையலதுண்டோ \*  
தெளியயோகசித்தர்க்குஞ்சிறப்பேயலதுசெலவுண்டோ \*  
புளியசிலையைப்பொறுத்தார்க்குப்பொருளோசிறிதுதுயர்ப்பெரிது \*  
நெளிவுபெரிதுபலஞ்சிறிதுநிரந்தகருமநிலையார்க்கே \*

எ து ஒளியினையுடையமாணிக்கத்தைக்கைக்கொண்டார்க்குமகிழ்ச்சியன்  
றித்துயருளதோ, வதுபோலத் தெளியினையுடைய ஞானயோகஞ்சித் தித்தோர்க்  
குமின்பமேயன்றித் துன்பமுளதோ, புல் லியநிறத் தையுடையவம் மிக் கல்முதலி  
யவற்றைச்சுமந்தோர்க்குவினையாலெய்தும்பொருளோஅற் பம்அதனைச்சுமக்குந்து  
யரமோமிசூதியாயிருக்குமதுபோலப்பூசைசெபந் தியான மெனப்பரந்தகன்மநிலை  
யினிற்போர்க்குப்பெறும்பலம்பம்அடையுந்துயரம்பெரியது என்று

உண்டோ எ-து இல்லையெனவிளக்கிரின் றமையாலெதிர்மறை செல்லென்  
பதுபுசல்லெனவிகாரமாயிற்று புல்லியவென் பதுபுளியவெனலகாரம் ளகாரமாயி  
ற்று சித்தர் என்றது ஞானவான்களெனக்கொள்க [உய]

மேலந்தருளவான்களெழுந்தருளியிருக்குமெல்லையின்விசி

ட்டமுணர்த்துகின்றார்

சிறந்தபரமசிவனுருவந்தெருண்டபரமசிவஞானி \*  
யுறைந்தவெல்லவிந்நோடியளவும்பாவமொழிந்துவிடு \*  
நிறைந்தகங்கைநிகழிடத்துணர்ங்குமபுதமாறளவு \*  
மறைந்தவளவினருத்தத்துளகலும்பாவமரன்புரிக்கே \*

௪ - து சிறப்பினையுடையபரமசிவனதுசொருபத்தை யுணர்ந்த மோலானசிக  
ஞானியானவனென்ற சரளயிருச்சுமேல் கைக்குகோழிநீங்குடையவன்நீரால்,  
புறந்தச்சக்கைதிவிளங்குமெல்லைக்கறுபதியிரம் விற்கிடையளவுஞ்சிவாலயத்  
தெய்வைக்குமுப்பதினாயிரம்விற்கிடையளவும்பாவமெய்தாதகனும் எ-று [உக]

சிவஞானிகள்விசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

நீம்பொருளொன்றுண்டெனவேநெஞ்சமதனுணர்ச்சாபித்தார்  
ஆடு முதகமாதீர்த்தமவனிதலத்திலனைவர்க்குங்  
சுவிமெல்லேசிவபுமிகொடியவினைகள்கெடநினைவார்  
தேடியவனாயருச்சிக்ககிறந்தைசெய்ககிறப்புறவே

※  
※  
※  
※

௪ - து நிலைபெற்றுநிற்கும் பதியென்னும்பொருளொன்றுண்டென்றேயுளத்  
தினகணிச்சயித்தபெரியோர் களாடும்புனல்பூமியிலுள்ளோர்பாவர்க்குங்கங்கைமு  
நிலையபெரியதாத் தங்களாமன்றோர்பொருந்துமெல்லையேசிவத்தலமாம்,கொடுமை  
பாடியபாலவங்கணிங் கவெண்ணுவோரர் தருளவான்களைத் தேடிநன்றாகப்பூசிக்க  
வும்வர்க்கந்திருவுருக்களைத்தியானம்பண்ணவுங்கடவர் எ-று

ஞானந்தாலோக்கியதூல்லபமென்பதாற்றேடியவனாயருச்சிக்கதெனச்சிற  
ப்பித்தார்  
ஒருபாயசிட்டையிரண்டுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார் [உயஉ]

ஆகத்திப்புரிவாரருச்சனையையிரியபலத்தையடைந்துடுவர்  
சகத்திப்புரிவார்சங்கரனைச்சார்வரதனிறற்றணியபல  
மகத்துளேவல்புரிவார்க்குமநிகபலமேயனையன்பாற்  
சகத்திளேவல்புரிவார்க்குமதனிற்சிறுமைசார்ந்துடுமே

※  
※  
※  
※

௪ - து வேந்தனதுமனையகத்தின்கண்ணே வல்செய்யும்வர்களுக்கவ்வேந்த  
னிடத்திலேகின்றமதிமகமானபலன்களைய்துமதற்குப்புறத்திலேயேவல்லசெய்வோர்  
க்கதற்குக்கிழாய்பயனெய்துமதுபோலச்சிவனைத்தம்மிதையத்தினுள்ளேயருச்சனை  
செய்யிடார்மேலாயபலத் தினைப்பெறுவார்கள்புறம்பேயருச்சனைசெய்யும்வரதிறு  
ழந்தபலத்தையடைவர்கள் ஏ-று

[உ-ரு]

பாரியாரும்பயிலாதபக்கமீனையுட்பத்தாவைச்  
சேரவவனுமவடனக்குச்சித்தக்களிப்புஞ்செய்துடுவ  
னேநிலனைநின்மலனைஞ்சுணனைக்கிலவர்க்கவனும்

※  
※  
※

பூரித்திடுவன்போகவிதம்பொல்லாமலமும்போக்குவனே

\*

எ - து பாரியானவளொருவருஞ்செல்லாதவெல்லையினெடுத்தபள்ளியறை  
யின்கட்டனதுகணவனையணுகஅந்தக்கணவனுமவருக்குமனமகிழ்ச்சியையுஞ்செ  
ய்வனதுபோலத்தனக்கொப்பில்லாதமலரகிதனானசிவனையிதையகமலத்தின்கட்டி  
யானிக்கிலவர்களுக்கிந்தச்சரீரார்த்தத்திலேசிவனுந் திவ்வியபோகபேதங்களைநிறைத்  
ததுபொசித்துத்தொலைந்தவாறே தீமையானவாணவமலத் தினையுநீக்கிமுத்திகொ  
டுப்பன் - என்று

சித்தக்களிப்புமென்னுமும்மையாடைபூண்முதலியவற்றையுமளித்தல்கருதிற்  
று, மலமுமென்றவும்மையாகன்மங்கனையுமெனக்கொள்க, பக்கமென்பதுவுட  
மொழித்திரிவாயிடமென்னும்பொருள்படநின்றது. [௨௪]

இன்னுமோருபாயகிட்டையுணர்த்துகின்றார்.

ஈனாந்தாயதிகைநடுவேயியமமாதிமலர்கொண்டே  
பார்வங்கூரப்பூசனையையமலர்க்கியற்றாமவர்தாமும்  
பேரன்புடையபெருமானுருலகிற்போகம்பெரிதருந் திசு  
சாரும்பிறப்பிற்சிவஞானஞ்சார்ந்துசிவன்றாள்சார்வாரோ

\*

\*

\*

\*

எ - து தேகத்திலுள்ளபத்துத்திக்குருடுவாகியவிதையத்தினுள்ளேயயிங்கிதை  
முதலியமலர்கொண்டுநின்மலனானசிவனுக்குப்பூசையினையுள்ளன்புபெருகும்வண்  
னஞ்செய்யுமவருமான்மாக் களிடத்திலேபெருங்கருணையையுடையசிவனுள்ளமுலக  
த்திற்சென்றுமிருந்தபோகங்களைப்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேபூமியின்கண்வந்  
தெடுத்தசெனனத்திலேதானே சிவஞானத்தைப்பெற்றுச் சிவனதுதிருவடிபைய  
டைவர் - என்று - அயிங்கிதை - கொல்லாமை

[௨௫]

சிவஞானத்தைப்பெறல்வேண்டுமென்றுவிரும்புவோ  
ரெய்துமபலமுணர்த்துகின்றார்.

நச்சிலெவருஞ்சிவஞானநம்பனமரும்புரிநண்ணித்  
துயச்சேபோகவிதந்தொலைவற்றோன்றிப்புவியிற்றுரிசுழியக்  
நச்சேபுளியகாயத்தைக்களைகண்டமதுகணிர்கண்டு  
விச்சைதனக்கும்விச்சாயவிமலன்கமலம்விரவுவாரோ

\*

\*

\*

\*

எ - து யாவராகிலுஞ்சிவஞானத்தைப்பெறல்வேண் டுமென்றுவிரும்பினவ ிதர், சிவலோகத்திற்சென்றற்குள்ளபோகபேதங்களைப் பொசித்துமுடிந்தவாறே புகழின்சுருங்குசெனித்துத்துன்பங்கள்கெடும்படிபுல் லியயாக்கையினைவெறுத் துத்தொருசியசிவனைத்தமதுஞானக்கண்ணுலேதெரிசித்துஞானத் துக்கும்வித்தா ியுத்தொருசுவைதிருவடித்தாமரையேவறறக்கலந்திருப்பர் — எறு

விச்சை - எ-து - ஞானம் விச்சை - எ-து - வித்து

[௨௬]

அந்தஞானவேட்கைமூலத்தமென்றுமவற்றிறப்பெறும்பயனி னேதென்றுமூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

ஆசைதானுமூன்றுவிதமறியிலையுங்கனி ட்டாந்தம்  
பொங்கனி ட்டவாதரவுபெற்றார்மூன்றுபிறப்படைந்து  
தேசநீ ஞானயோகத்தைச்செறிவர்பரமதேசிகளுற்  
பாசம்பிரியப்பரமானவிற்பவெள்ளம்பருகுவரே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து அந்தவாசையாராயுமிடத்துஉத்தமம்மத்திம் ங்கனி ட்டமென மூ ன்மவிதம்பற்றி அதிற் பிறக்கனி ட்டவாதரவுபெற்றார்மூன்றுசெனன்ம்பிறந்துமூன் றுசெனனைத்திலேபரமதருவினருளினுலேயானவமுதலியபாசங்கணி ங்கவொ ட்பாசம்பிரியப்பரமானபோகத்தைப்பெற்றுமேலானவானந்தவெள் ளத்தினையனுபவிப்ப ி - எறு - தான் - எது - ஆசை

[௨௭]

உடைபாரிடைவேணுளத்தமலனுலகமதுனைபுகப்புறவே  
உடைபெருவனிதலத்திரண்டுபிறப்புமவலவுடலாசை  
உடைபெருமசிவஞானிவினோத்தகருணைவெள்ளத்திற்  
உடைபெருமசிவனபாதம்பரிப்பார்புகரோயரிப்பாரே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து சிவஞானத்திலேமத்திம்மானவாதரவு உள்ளத்தின்கணு ளட்டோர் மொழிப்பண்டாகச்சிவலோகத்தின்கணடைந்து பின்பு பூமியின்கணிரண்டுசெ னன்ம்பிறந்திரண்டாவதுசெனனத்திலேதுக்கமான தேசவிருப்பினைவிட்டுப்பரம சிவஞானபாதவாசாரியன்வைத்தகருபைக்கடலிலேபடிந்து மேலான சிவனதுதி ருபைக்கடத்தமதுள்ளத்தின்கட்டரித்தாணவநோயை நீக்கி முத்தியடைவர் எறு

[௨௮]

பெற்றார்பெரியவாதரவு பெருமானுலகமதுபெற்றே

\*

மற்றோருடலமண் னுலகிலவாய்க்கமனத்தின்மயக்கினைபு \*  
மற்றேயயலவொளிலெளியையறிந்தேபிறிந்தேயவ்வுடலம் \*  
பெற்றேபிரியாப்பெரும்பொருளைப் பிரியாநியாப்பேரின்பம் \*

எது சிவஞானத்திலே யுத்தமமான வாதரவுபெற்றோர் சிவலோகத்தைய  
டைந்துமீண்டுமியின்கட்பிறிதொருசரீரமெடுத்தநவன மெடுத்தவச்சரீரத்திலே  
தானேயுள்ளத்தில்கிருப்புவெறுப்பினையுமொழித்துநின்மலமானஞானவெளியினை  
யுணர்ந்துபின்னரந்தச்சரீரத்தையுநிங்குத்தன்னைநீங்காது நிறைந்துகிற்கும்பரமசி  
வத்தினைப்பெற்றழியாதபேரானந்தத்தைநீங்காதுனுபவிப்புர் எறு [உக]

வேறு

என்றுகருமாதியமகத்திறமிசைத்தான் \*  
குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான் \*  
வென்றுபுலனைத்தினையும்வெய்யவினைநைய \*  
நின்றமுனியன்றுணரநிற் குணானினைந்தே \*

எது வெளி

[௩௮]

வேறு

காமுறுவாராயுங்கண்ணினனே காமனைக்காய்தழற்கண்ணினனே \*  
நாமமுமாயிரம்பெற்றவனே நான்முகன்மன்னையும்பெற்றவனே \*  
யேமமுமென்றனக்கானவனேயேனமுமெய்சிலைக்கானவனே \*  
தேமொழியாளொருபாளினனேசிவவனுக்கன்றருள்பாலினனே \*

எ - து தன்னைவிரும்புமவரையும்டிமைக்கொண்டருளுதற்குக் கருகினே  
னே.காமனையெரித்தநெருப்புக்கண்ணையுடையோனே, ஆயிரந்திருநாமத்தைப்பொ  
ருந்தினேனே, நாலுமுகத்தையுடையபிரமாவையுஞ்சிருட்டித்தவனே, யெனக்கின்  
பமுமாயிருப்போனே, பன்றியையுமெய்யாரின்றவில்லையுடையவேடனாயினேனே  
தேன்போலுமொழியினையுடையவுமையானையொருபாகத் திலுடையோனே, சிறி  
யகுழந்தையானவுபமன்னியபகவானுக்குமுன் னுட்கொடுத்திருப்பாற்கடலையு  
டையோனே எ-று -

நாமுறுவாராயுமென்றவும்மை: யுள்ளபடியுணர்வோரையேயன்றி யென்  
பது, அவாய்நின்றலினெச்சவும்மை, நாமமுமென் னுமும்மைமுற்றும்மை, நான்முக  
ன்மன்னையுமென் னுமும்மை நாரணனையுமெனவெதிரதுதழீஇயது, ஏமமுமென்





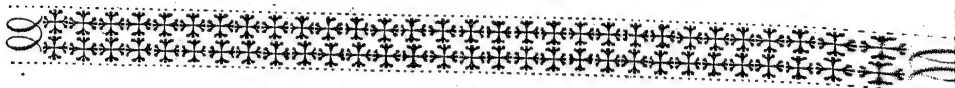
## மூன்றாவது ஜவகையாகவியல்

கமலஞ்ஞன் முகன்மதலைமாதவன்கருணையான்மலங்களைவாமே

எ னு ஒருவராலுஞ் செயற்கரிய தவத்தினையுடைய விருடிகளுமாதித்த  
முதலிய முப்பத்துமுகக்கோடிதேவர்களுந் தம்முடைய வாணவமலத்தால்வருமா  
யாகமமுதலியநீங்கும்வண்ணநின்றுமலமில்லாதவனே யந்தமலசத்தியைக்கொ  
கும்வலியையுடையவனே யாதுமுகத்தையுடையவனே குகனே குதமகளைமனை  
செய்துகானகத்திருப்பவனேநீயே புகலிடமெம்மைக்காப்பாயாகவென்று  
ந்தோத்திரத்தைக்கைக்கொள்ளு மமலனுமாய் எவற்றிற்குமுதல்வனுமாயி  
சண்முகனுடையதிருவடிமலரைப்பணிந்தெல்லா ப்பொருளையுமறிந்தோன  
யதாமரைத்தவிசினையுடையநான்முகனுக்குப்புத்திரனுமாயிருக்கிற வகத்தியமா  
னிவன்தருளி னிலைமலமாயாகன்மங் களைப்போக்குவாம் எ னு

மலமோகமுமென் றவும்மையால் மதமுதலியஆணவகாரியம் ஆன  
மெனவறிக

மூன்றாவது ஜவகையாகவியலுனாமுற்றும்



## நான்காவதுபலவிசிட்டகாரணவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின்முற்கூறிய கன்மயாகாதிபலன்களாகிக  
தற்குக் காரணமானதேசகாலமுதலியவற்றையுணர்த்திற்றுகலாற் பலவிசிட்டகா  
ணவியலென்னும்பெயர்த்து இத்தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனின்பொ  
யானவறத்தினைச்சொல்வானுடங்கியகத்தியனை க்கந்தன்விளித்தனுதலிற்று

பிறப்பின்பேதமில்லேபேனுவார்தம்மையென்று  
மறப்பின்பிலாத்தாண் மன்னுமனத்துறவுறவேவைதருச்  
சிறப்புறுதேசமாகிசெப்புவுமுனிவதேர்க  
வறத்தினைப்புரிந்தார்க்காகவரும்பயனதிகமாங்கும்

எ னு வாராய்முனிவரனே தனக்குற்பத்தியில்லாநாயெவற்றினுமன்னியபி  
றியிருப்பானுய்த்தன்னவிரும்புமடியவரை பெக்காலுமறப்பில்லாநாயிருக்கிற  
னதுதாமரைமலர்போன் றதிருவடிகளைமனத்தின்கணிலைபெறவிருத் தியுத்தம  
னதேசமுதலியவற்றையுனக்குச்சொல்லாரின்றோம், அந்நையநிவாயாகவ  
ழியறஞ்செய்வோர்க்குண்டாம்பயனிவ்வுலகத்தின் கணன்றிச்சுவர்க்கத்தின்

எ அ

சிவதருமோத்தரவுரை

ஹமதிகமாகப்பலிக்கும் எ ஹ

[க]

மேனிறுத்தமுறையானேதொகுத்தவற்றைத்தலைநிமாற்றமென்னு  
ந்தந்திரவுத்தியாலுனர்ந்நுகின்றார்

சிறந்தநற்றேசந்தன்னிறேடருங் காலங்கூட  
மறந்தடாவிதியினுலேவாய்த்தவாதரவுகூட  
வறந்தனையறிந்தவாய்மைப்பாத்திரமாவானங்கைச்  
செறிந்திடச்செய்தவற்புலகிலும்பெருகுந்திண்ணம்

✱  
✱  
✱  
✱

எ ஹ உத்தமமாகியகாசிமுதலாகிய புண்ணியதலங்களிலேநேரிதற்கிராதிக  
யகிராணமுதலியபுண்ணியகாலங்கள்பொருந்தவமுவாதவிதியினுள் பொருத்தன  
வாதரவுபெருகஅறமுதலியவற்றையுணர்ந்தசந்திரமான வன்னைப்பொருத்  
தும்வண்ணமுபகரித்தபொருள் சிறிதேயாயினுமஃதுலகிலும்பெரிதாமிதசத்தியம்

எ ஹ ஆலுருபை ஓடுவாகக்கொள்க

[உ]

முன்னிச்செய்யுளிறொருத்துக்கூறியுரிச்செய்யுளிறைதன்பயன்சிற  
ப்பித்துணர்த்துகின்றார்

ஒங்கியவதனைச்செய்தவுத்தமர்சிவலோகத்துட்  
டாங்கியேபோகபேதம்பிரளாயசமையந்தன்னி  
னீங்கரும்பொருளைக்கண்டுநிறையுறவொருமைநேரத்  
தாங்குவரின்பந்தோன்றத்துகண்மலஞ்சோருமன்றே

✱  
✱  
✱  
✱

எ ஹ பயனுலுபர்ந்தஅந்தஅற்பமாயின நன்மையை நூனவான்கள்பாற்செ  
ய்தபெரியோர்கள்சிவலோகத்திற்சென்றாங்குள்ள போகவிதங்களைப்பொழிப்பின்  
னர்ச்சங்காரகாலத்திற் பொல்லாதமலத்தை நீங்கித்தம்மைவிட்டு நீங்காதவிதத்  
தைத்தெரிசித்துக்கடல் அலையற்றடங்குறை போலவுள்ளத்தின்னைவைப்பதற்க  
க ஐக்கியபாவத்துடனாந்நாபவமுண்டாகநிலைபெற்றிருப்பார்கள் எ ஹ [கூ]

ஐவகையாகத்தோர்க்குதவம்பலத்துக்குக்காலவரையறையுணர்த்து  
கின்றார்

கருமிகட்கைகிறற்குங்கலந்தொருபிறப்பிற்கற்ற  
பெரியராதவத்தோர்க்கைகிறப்பொருடாறுநிற்கும்  
மரியமத்திரத்தார்க்கையாரிரம்பிற்றப்பிறகு

✱  
✱  
✱

முரியயோகிக்குஞ்ஞானிக்கூழிபேருழிநிற்கும்

✽

எ - து கன்மயாகமுதலியஐவகையாகத்தோர்க்குங்கொடுத்தது, அடைவே ஒருசென்னம், நூறுசென்னம், ஆயிரஞ்சென்னம், பிரமகற்பம், மகாசங்காரமானகாலமளவும், நின்றுபோகவிதங்களைக்கொடுக்கமுமென்றவாறு - யோகிக்கூழியெனவும், ஞானிக்குப்பேருழியெனவும், பதமாற்றுக, போகவிதமென்பது, எஞ்சிற்று

[ச]

தேசமுதலியவற்றிற்குமுதலியகன்மங்கள்செய்யினதிகபலந்  
தருமென்பதுணர்த்துகின்றார்.

திருவெலையெழுவாயானகாரணஞ்சிறக்கவிகை

✽

யெரியிணையோம்பலிசற்காலையமியற்றலென்றும்

✽

பரிவுறப்பூசைபண்ணலெனுமிவைநான்கும்பாங்கார்

✽

தருமமேபிவற்றால்வேண்டும்பலமெலாந்தழைத்துச்சாரும்

✽

எ - து புண்ணியதேசமுதலாகக் காலமுஞ்சிரத்தையும், பாத்திரமுமான பலவிசிட்டகாரணங்கள்சிறப்போடுபொருந்தவவ்விடங்களிற் றுனஞ்செய்தலும், அக்கினிகாரியஞ்செய்தலுஞ்சிவனுக்காலையமுண்டாக்கலுமெக்காலமுமன்புபொருந்தவருச்சனைசெய்தலுமென்னுமித்தொழில்களுன்குஞ்சிவபுண்ணியங்களுட்டலைமையாம், இதனாற்றும்வேண்டியபோகங்களெல்லாமிகவுண்டாம் - என்று

[ரு]

சற்பாத்திரவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

பாத்திரமாவான்பாவப்படுகடற்பட்டார்தம்மைத்

✽

தீர்த்தமலேசன்வாழும்புரமெனுந்திரஞ்சேர்ப்பான்

✽

சூர்த்தமெய்ஞ்ஞானமென்னுங்கரத்தினைக்கொடுத்தேமற்றார்

✽

தீர்த்தடவல்லாரைகதாநிலலவர்க்குண்டோசெய்கை

✽

எ - து சற்பாத்திரமானவன், பாவமாகியஒலிபடுகடலினமுந்துவோர்க்குச் சத்தியஞானமாகிறகையினைக்கொடுத்துப்பாவப்படுகடலினையொழித்து மலரகிதனானசிவன்வாழுஞ்சிவலோகமென்னுங்கரையையடைவிப்பன், ஞானக்கையுடையோனன்றிப்பாவப்படுகடலையொழித்தெடுத்தற்குமற்றையோர்யார்தான்வல்லார், பிறருமெடுக்கவல்லர்காணுமென்னிற்கையிலாதார்க்குத்தொழிலுளதோ, அதுபோலச்சற்பாத்திரமல்லாதவன், பாவப்படுகடலினின்றும்மெடுக்கமாட்டான் என்று - தமக்கு - எது - தம்மையெனவுருபுமயங்கிற்று.

[சு]

அறி

சிவதருமொத்தரவுண

ஆன்மாக்களை ஞானவான்களே கரைப்பெற்றவரென்றே நினைப்பது  
 னிகள்களையேற்றமாட்டாரென்றே நினைப்பது

அலைபுனலதனுளாழ்ந்தகிலைமார்புலையாலன்றி  
 கிலையினுற்றீரத்தன்னைச்சேர்வதாடமில்லைத்தேற்ற  
 ஞாலவிளாப்பாவப்பெளவச்சுழியிடைச்சுழல்வார்த்தமென  
 நிலைமையாரன்றித்தியார்நீக்கிவான்களாரிடீட்டார்

எ - து அலையெறியாரின்மெருநீரிலுள்ளிழந்தபிழந்தினசுன்னானமுற்றப்பா  
 யேற்றவிசாரிக்கின் மரத்தாற்கட்டியதெப்பத்துருவனநிக்கல் வினாபெய்தபுது  
 லாகாதவாறுபோலத்தொலையாதபாவக்கட லிற்சுழியாகியசென்னமரணம் காதற்  
 சுழலுமான்மாக்களைச் சற்பாத்திரமாகியஞானவான்களை, களையேற்றவார்த்த  
 யசற்பாத்திரமானோர் அக்கடலினின்னுஞ்சுவர்க்கமாகியகரையினேற்றமாட்டார்  
 எ - து

முற்கூறியஞானக்கையென்பதற்கேற்கநீட்டற்கொழிச்சொந்தாரென்க

பாத்திரமென்னுஞ்சொல்லுக்குப்பொருளுணர்த்துகின்றார்.

பாவெனும்பதத்தினர்த்தம்பாவமென்கட லிற்பட்டார்  
 தேவனற்பதமென்றீரத்திருத்துவான்நிரத்தினர்த்தும்  
 பாவமென்கடற்பட்டாராப்பரமர்த்தம்பதமென்பார்த்  
 தேவியேயிருத்துவானேபாத்திரமென்னப்பட்டார்.

எ - து பாவென்னும்பதத்தின்பொருள், பாவமாதேவகடலெயிற்றீரத்தினர்த்  
 தும், திரமென்னும்பதத்தின்பொருள், சிவனதுசுல்லதிரவடிமலராகியவன  
 லிருத்துவனென்றும், ஆகையாலேபாவமாகியகடலின் கல்பிழந்தபாவ, திர  
 லானசிவனதுசுல்லதிரவடிமலராகிறகரையிற்பொருள்கம்பண்ணுதலெனத்திர  
 த்துமவனேபாத்திரமென்னுஞ்சொல்லப்பட்டான் - எ - து

அந்தச்சற்பாத்திரமாயுள்ளோர்க்குப்பெய்க்கையிட்டாரென  
 றும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

அருமறையாய்த்தகோடியத்தனார்க்கருத்தவாய்த்த  
 தருமமுஞ்சிற்தேயென்னத்தழைந்நடுத்தும்மையையாத  
 வொருமையோகாதங்கையுதவியபிச்சையுள்ளான்

நான்காவதுபலவிசிட்டகாரணவியல்

அ/க

பிரியவேபெறுவரின்பம்பிச்சையைப்பெறுவித்தாரோ

✽

எ - து நாலுவேதங்களையுமாராயந்தகோடிபிராமணர்க்ககருசுவையோடுபொ  
சிப்பித்தபுண்ணியமுமற்பமென்னும்வண்ணமான்மசொருபத்தைத்தெரிசித்தவொ  
ருப்பாட்டினையுடையசிவயோகிகளுக்கிட்டவொருபிபிச்சையானது, பெருத்  
ததிகமாம், ஆதலாலவர்க்குப்பிச்சையைப்பெறும்வண்ணமிட்டோருட் குற்றமாகி  
யவாணவாதிகணிகிப்பேரின்பத்தைப்பெறுவர் - எது

[க]

சிவயோகிகளையமுதுசெய்வித்துசிவனுக்காமென்பதுணர்த்துகின்றார்

அருத்துகவமலன்றன்னையகத்துணர்ந்தவரையன்னங்

✽

கருத்திருந்தவர்க்குச்செய்தபூசனைகடவுள்கொள்வ

✽

னொருத்தனுக்குபசாரங்களுடலிடையுலகர்செய்வார்

✽

பிரித்துடலுபிபாப்பேனும்பெற்றியையாரோபெற்றார்

✽

எது நின்மலனாகிய சிவனையுள்ளுயிராகத்தம்முள்ளத்தின்கணுணர்ந்தசிவ  
யோகிகளுக்கன்னத்தையருத்துவிக்கக்கடவனங்நனமவர்க்குச்செய்தபூசையை  
ச்சிவன்அவர்களுள்ளத்தின்கணிருந்துகொண்டருளுவன்அதெதங்நனமென்னி  
லுலகத்தினுள்ளோர்யாதாமொருவனுக்குச்சந்தனமலர்முதலியபுசாரங்கனைய  
வனதுசரீரத்தின்கட்செய்யவேயவனுயிர்க்குச்செய்ததாம்அதுபோலச்சிவயோ  
கிகளுக்குச்செய்ததுசிவனுக்காம்உடலின்கட்செய்வதொழிந்துயிரின்கட்செய்யா  
ரோவென்னிலுலகத்திலெடெவர்தாழுடம்பீனநீக்கியுயிராக்கண்டுபகரிக்குமுறை  
மைபெற்றவர்

எது

[ய]

மேலவர்களுக்குப்பிதிர்திவசங்களிலேயருத்துவித்தோரடையும்  
பலமுணர்த்துகின்றார்

விமித்துலகமலன்றன்னையிரும்பியவிதுலர்க்கன்னங்

✽

கொடுத்தவரன்புகூரப்பிதிர்க்களைக்குறித்தநாளி

✽

லெடுத்தெழுமூன்றுகற்றங்கீழ்க்கிடந்திளையாதென்று

✽

நடத்தொழினம்பொட்டிவிருத்தியேயிருப்பார்நம்பால்

✽

எது பிதிர்க்களேநோக்கியதிவசங்களிலேயுலகவாஞ்சையை யொழித்துநி  
ன்மலனாகியசிவனைவிரும்பியவொப்பில்லாததபோதனர்க்கன்புபெருகவமுதுசெ

யக

ய்வித்தோர்தம்முடைய விருபத்தொருசுற்றத்தையுநரகத்தின் கட்டிடந்தவருந்தா  
மலெடுத்தெக்காலமுந்திருநடத்தொழிலினையுடைய சிவன் வாழுஞ்சிவலோகத்தி  
ன்கணிருத்தித்தாமும்விருப்பத்தினாலேசிவசமீபத்திலே யிருப்பொன்றவாறு  
விதுலம். ஒப்பின்மை நம்பு விருப்பு

[௮௧]

அவர்களுக்கிட்டபிச்சையினதுவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்

தம்மனையடைந்தயோகர்தமதடி பணிந்துதாழு  
மெம்மையையாளுமீசனிவனொன்றிட்டபிச்சை  
வெம்மைய நரகத்தன் னிலவீழ்ந்ததங்குலத்தைமீட்டு  
மெய்மையேசிவலோகத்து விருத்திடும்வியப் பென்வேறே

✽  
✽  
✽  
✽

எ து யாதாமொருவர்தம்முடைய மனையின்கணெழுந்தருளிய சிவயோகிக  
ளதுதிருவடிமலர்களை த்தாமுமெதிர்சென்று வணங்கி பெம்மையடிமைகொண்ட  
ருளுஞ்சிவனாவோயென்றிட்டபிச்சை யானது கொடியநரகத்திலேவீழ்ந்த தம்மு  
டையகுலத்துள்ளோரையெல்லாமதனினின்று மீளச்செய்துசிவலோகத்தின்கண்  
வைக்கும் இதுசத்தியம் வேறுவியந்து கூறுவதென்னையென்றவாறு, தாமுமென்ற  
வும்மையாற்றம்மைந்தர்மனையியருமெனவறிக

[௮௨]

இவ்வாழ்வோர்க்குத்தொழிலுற்பாவங்கள்வருமுறைமையுமவை  
திருமுறைமையுமுணர்த்துகின்றார்

உலகி னிற்பாவபேத முண்டுழவாநியைந்தா  
லலகிடன் புத்தலைந்தாலுமவ்வினையறுமெம்மாதிக்  
சிலகியவெரிக்குதூலையிசைத்தருள்குரவர்க்கென்று  
நிலைமையதவர்க்குப்பூசைநித்தலுநிகழ்த்துவார்க்கே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து புறம்பேபசெய்யமுழவுமுதலியதொழிலைந்தினாலுமனையகத்திற் செய்யு  
மலகிடன்முதலியதொழிலைந்தினாலும் பாவபேதங்கள்பூமியின்கணுளதாம் சிவனு  
க்கும்விளங்காரின்ற வக்கினிக்குஞ்சிவனுடையுபதேசித்தருளு மாசாரியர்க்குமெக்  
காலமுநிலைபெற்றதபோதனர்க்கும்பூசையை நித்தியமுஞ்செய்வோர்க்கும்குறி  
யபாவங்களேறுதுகெடும் என்று

[௮௩]

உண்டியால்வருமுயர்பு மிழிபுமுணர்த்துகின்றார்

அட்டவைதன்னைச்சொன்ன ரால்வ ருநருந்தவன்பா

✽

லீட்மிக்கதனையுண்கையிந்தமீயாதேபுண்கை

※

சுட்டமுங்கிவுமாயிகழிந்தவுண்காயந்தானு

※

மொட்டியேபுடலிற்றேன் றும்புபுவுமென்றொழிகவோர்ந்தே

※

எது யாதாமொருவர்தமக்குச்சமைத்த வன்னத்தைமுற்கூறிய சிவன்முதலை  
வ்வுருமமுதுசெய்யும்படியன்பிலுலே கொடுத்தந்தச்சேடத்தைப்பொசிக்கையிர்  
தம்பொசித்தலொடொக்கும்இந்நால்வர்க்குமுதவாதுண்கை, மலமும், விடமுமுயிர்  
நீங்கியகாயமானபிணமுமுடலின் சுட்பொருந்தி த்தோன்றும்புமுவுமுண்ட லொக்  
குமென்றவையிற்றை யுணர்ந்து அவர்களுக்கிடாமலுண்கையையொழிய க்கடவர்  
எறு

[யச]

முன்னச்செய்யுளிலுழவாதியைந்தென்றமலகிடன்முதலைந்தென்று  
ந்தொகுத்தாரதனைவகுத்துணர்த்துகின்றார்

• தலத்துபு ல்கூலிவேலைசந்தையிற்கொண்டுவிற்றை

※

குலைத்தசொற்கூட்டுங்கோபஞ்சத்தியங்கூறலுள்ளு

※

மலக்கிடன்மெழுகலங்கியாக்கனீரரிசியென்றே

※

யிலக்கியத்தியம்பும்பத்துந்தமக்கெனிற்பாவமீட்டும்

※

எது புறம்பேசென்றுநிலத்தின்கணுமுதலுங்கூலிகொண்டுவேலைசெய்தலுஞ்  
சந்தையிற்கொண்டுவிற்றைபு நாய்குலைத்தாற்போன்றசொல்லையுண்டாக்குங்கோப  
மும்பொய்யுரைத்தலு மில்லத்தின் கணிநுந்தலகிடலு மெழுகலு நெருப்புமுட்டலு  
ந்தண்ணீரொடுத்தலு, மரிசிகுற்றலுமென்று நூல்களிற்கூறுந்தொழில்கள் பத்துந்தம  
க்கென்றுகருதிச்செய்யிற்பாவங்கள்வரும் எறு

இத்தொழில்களால்வரும் பாவம்பயாதெனின், புருடராணோருழவுதொழில்செ  
ய்யுங்காற்செந்துக்கண்மரிக் கையுமுமுமெருதுக்கு வருத்தமுதலியகுற்றமுமுளதா  
ம், கூவிவேலைசெய்யுங்காலவ் வேலைத்தொழிலிருந்தச்செய்யாமையும்குலைக்கழப்  
பும்வெட்டல்கொத்தலிற் கொலையும்ற்றமுள்ளகுற்றமுமுளதாம், கொண்டுவிற்றை  
மிடத்துப்பிறர்பொருளேறக் கோடலுந்தம்பொருள்குறையக்கொடுத்தலும், பொ  
ய்யுரைத்தலு, முதலியகுற் றமுமுளவாம்; கோபம்வருமிடத்துப்பிறர்க்கினுமை  
யுந் தமக்குணர்வுகேடும், வன்சொல்லுமுதலியகுற் றமுமுளவாம், அசத்தியங்கூ  
றுமிடத்துப்பிறர்க் கிடுக்கணும்பகையு, மச்சமும், பழியுமுதலியகுற்றமுமுளவாம்,  
மகனிரலகிடன்முதலியவைவற் தொழிற்கண்ணுஞ்செந்துக்கண்மரிக்குங்குற்றமுமுளதா



அச்சு

சிவதருமோத்தரவுரை

மேன வறிக.

[யஞ]

அக்குற்றங்கெடுத்தற்கோர்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்.

தேசறுசிவாதிபூசைக்கெனவிவைதன்னைச்செய்யி  
 னுசமர்ப்பாவபேதத் தம்மையேநாடிச்செய்யிற்  
 பாசமாய்நகபேதப்படுகுழிப்படுத்தியென்று  
 மூசலபோலுழல்வித்தாக்குந்துயரினுக்களவுமுண்டோ

✱  
 ✱  
 ✱  
 ✱

எ - து இர்த்தப்பத்துத்தொழிலினையும்புகழான்மிக்கசிவன்முதலியநால்வரு  
 டையபூசையின்பொருட்டாகச்செய்வராயின்அத்தொழிலினால்வரும்பாவவிதங்க  
 ள்கெடும்அவற்றைத் தம்மையேகுறித்துச்செய்வாராயினவைகள்கன்மபாசமுமாய்  
 நகவிதங்களானபடுகுழியிலே விழுவித் தங்கோடிங்கோடுமூலமூசலைப்போலவெ  
 ள்காலமுஞ்சென்னமரணங் களிலேசுழன்றுதிரியும்படிசெய்தவற்றினாலுண்டாக்  
 குந்துயரினங்கோரொல்லையுளதோ - எ - று

ஓகாரமீ, எதிர்மறைக்கண்ணாய்இல்லையெனவிளக்கிநின்றது

[யசு]

மேன்முடித்தமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத் தியாலுணர்த்துகின்றார்

இந்தவீனாந்தினாலுமேறியபாவமாறச்  
 சிந்தனைசெய்தார்மற்றுஞ்செறிந்ததிவீனையுந்தீர்க்கப்  
 புந்திசெய்தார்கடாமுஞ்சிவாதியைப்புரிகபூசை  
 ரைந்தமும்பாவம்வாய்க்குநலங்களுநவிற்துவாமே

✱  
 ✱  
 ✱  
 ✱

எ - து இர்த்தப்பத்துத்தொழிலினாலுமுண்டாயபாவங்கணீங்கும்வண்ணங்  
 கருதினோர்களுமீவற்றாலன்றிப்பிறவாற்றானும்பொருந் தியபாவங்களொழிக்கும்வ  
 ண்ணங்கருதினோர்களுஞ் சிவன்முதலாயநால்வரையும்பூசைபண்ணக்கடவர்க ள்  
 அங்ஙனமவர்களைப்பூசைபண்ணிப்பாவங்களெல்லாந்தேய்ந்துகெடுமேலதனாலுண்  
 டாம்பயன்களுஞ்சொல்வாடி - எ - று

(யஞ)

சிவன்முதலாயினோர்க்கண்ணுதிகொடுத்தோர்சிவலோகத்திலெய்தி  
 யிருக்குங்காலவரையறையுணர்த்துகின்றார்

அருத்தியவவிழினைகமமலனைமுதலோர்க் கன்பா  
 விருத்திடுஞ்சிவலோகத்தின்வருடமாயிரமுமேயப்

✱  
 ✱

பொருத்தியவன்பர்கம்மைப்பொருந்திழற்பருப்புறையு

முனாத்தவவ்ருடந்தன் னிற்றசகுணமோங்குமாங்கே

எ - து சிவன் முதலியநால்வரையும் பிளூலையமுதுசெய்வித்த, அவிழ்களி  
லோரவிழ், ஆயிரம்வருடஞ்சிவலோகத் திலிருக்கும்படிவைக்கும், அந்தஅவிழுட  
னேபருப்பு, நெய்யும், பொருந்துமாயினங்நனமருத் துவித்தவன்பர்தம்மைமுற்  
கூறியவருடத்திற்பதினமடங்காகியபதினாயிரம்வருடஞ் சிவலோகத்திலேயுதிசமா  
கவிருத்துமென்றவாறு அவிழ் அன்னம்.

[யஅ]

இதுவுமது.

பொரித்தநற்கறியும்புல்திற்சதசகுணிதம்போனந்

தரித்தசாட்டியமேயென் னிற்சதசகுணமுஞ்சாரும்

பரித்தநற்கந்தபத்தஞ்சதசகுணமும்பற்று

மிரத்தநற்சாலியன்னபிபுதமேயெண்ணிலேன்றும்

எ - து முற்கூறியபருப்புநடங்களுடனேநல் லபொரிக்கறியுங்குமாயின்மு  
னோரவிழுக்குக்கூறியவருடத்தினுறுமடங்கான நூறுயிரம்வருடஞ்சிவலோகத்தி  
லிருத்தும்அவர்களுக்குறிவேதிக்குமன்னமறுபதுநாளிலேவிளைந்தநெல் லினதன்ன  
மாயின், முன்னோரவிழுக்குக்கூறியவருடத்திலாயிரமடங்கானபத் துநூறுயிரம்வ  
ருடஞ்சிவலோகத்திலேபொருந்தவைக்கும், நன்மைபொருந்திய புழுசுசும்பாரெ  
ல்லினதன்னமாயின், முன்னோரவிழுக்குக்கூறியவருடத் திற்பதினாயிரமடங்கான  
கோடிவருடஞ்சிவலோகத்திற்பொருந் தும்வண்ணமிருத்தும், நல்லசெஞ்சாலிரெ  
ல்லினதன்னமாயின், முன்னோரவிழுக் குக்கூறியவருடத்தினூறுயிரமடங்கானபத்  
துக்கோடிவருடஞ்சிவலோகத்திலிருத்தும் - எ - து

ஏகாரம், தேற்றம், உரைத்தவ வ்ருடமென் டதுஞ்சிவலோகமென் பதும்  
அதிகாரம்பாரித்தமையால், யாண்டும்வருவித்துக்கொள் க,சாட்டிடம், அதுபதா  
ங்குறுவை, கந்தபத்தம், புழுசுசும்பாரெல்

[யக]

இதுவுமது

சாலியின்விசிட்டராசசாலியாற்சமைத்தவன்ன

மேலையபலத்தின்மிக்கதசகுணம்வினோக்குமீண்டு

கோலியபலங்களேறுங்கொழுவியநெய்யுங்கூடி

லேலவேகறியுங்கூடிலேற்றமுன்னிசைத்தவாற்றும்

அக

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - த செஞ்சாலிரெல்லினுமதிகமானவிராச்சாலிரெல்லினாற்சமைத்தவமு  
த - ின். முற்கூறியபலத் தினுமிருந்தபகின்மடங்குபலத்தினைவினைக் கும்எனவேமு  
ட்கூறிய பந்தக்கோடியிற்பதின்மடங் காணாதுகோடிவருடஞ் சிவலோகத்திலே  
பெருத்தமென்றும் அந்தஅன்னங்களிலே நல்லநெய் யுங் கூடுமாயின்மீளவுமந்தந்த  
வண்ணங்களுக்குச் சொன்ன பண்ணவிரட்டிக் கும்அவையிற் றினோடுபொருந் தக்  
கறியங்கூடுமாயின் அந்தந்தக்கறிக்குமந்தந்தவன் னங்களுக்குமுற்கூறியபலத்தினு  
ட்கூறியபலத்தின்படியே யிரட்டிக்கும் எ னு

[உய]

சிவவிரதரானதபோதனரையருத்துவித்தோர்க்கெய்தும்பலமுண  
ர்த்துகின்றார்

பழுதறபாயதாதிபலவிதவிரதபாகங்  
கொழுமியகனிபின்பேதங்குளகிருதாதிகூடு  
முழுமணமோதகாதிமுன்னையினதிகமுற்றும்  
கொழுமியபலத்தைவேண்டிவிரதலாமிசைவித்தார்க் கே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - த விசிட்டமானபலன்களைவிரும்பி ள்குற்றமற்றபாயசமுதலான குளான்  
னாலிலான்னம்பருப்புப்போனமிவைகளையுநானாவிதமானவிராச்சாலியன்னமுதலி  
பவிரதபாகங்களையுங்கொழுமியவாழைக் கனிபலாக்கனிமாங்கனி முதலியகனியின்  
விசயங்கையுஞ்சுருக்கலாநெய்முதலாயின கூட்டிச் சமைக்கு நிறைமணத்தையுடை  
யசகிபன் முதலானபணியார்வகைகளையுங் கூட்டிச் சிவவிரதங்களைச் செய்யுந்  
தவிரதனர்களையமுதசெய்வித்தோர்க்கவைகளே முற்கூறியபலத்தினு மதிகமான  
பலன்களைவினைக்கும் எ னு

சு - செயப்பத்பொருளைச்செய்ததுபோல த்தொழிற்படக்கிளத்தலும்வழக்கினு  
ட்குத்தே என்பதனாற்கரும்பொருளை க்கருத்தாவாகக்கூறிற்று

[உக]

சிவயோகிகளையருத்துவித்தோரெய்தும்பலமுணர்த்துகின்றார்

உணர்த்தவிப்பாகபேத முயிர்க்குயிருணர்த்தார்தம்மை  
புத்தினர்க்கிராதத்ததன்பால முங்கியமூவேழுகற்ற  
புத்தினர்க்கிவலோகத்தினெண்ணியபடியேதாங்கள்  
கந்தசனாட்களிப்பும்பொங்கப்புதல்வனைப்பெற்றேகாண்பர்

✱  
✱  
✱  
✱

எ - த முற்கூறியபலத்திப் பாகபேதங்களை யுயிர்க்குயிராகியசிவனைத்தொரிசித்த  
பெயோகிகளுக்குச்சிராத தகாலங்களிலே யன்பினோடுமுதுசெய்வித்தோர்தாம்

பூமியின்கணிருக்கவுநரகத்தின்கட் ரூபமுநின்றவிருபத் தொருசற்றத்தையுமெடு  
த்துச்சிவலோகத்திலுவைத்தோராவரஃதேயன்றி த்தவங்களுள்ளத்தின் கணினேந்த  
படியேசற்புத்திரனையும்பெற்றுமனமகிழ்ச்சியும்பெருகக் கண்டி ரு ப் ப ல்  
வாறு [உஉ]

இதுவுமது

உயிர்க் குயிராகிநின்றவொருவனையுணர்ந்தயோகி \*  
பயிக்கமுங்கொளவென்றெண்ணிப்பரிந்தவார்மனைமுன்பற்ற \*  
வுயப்பெறுவோமென்றெண்ணியவர்குலத்துள்ளாராங்கே \*  
பெயர்த்தடிநடமுஞ்செய்வார்பாடுவர்களிப்பும்பெற்றே \*

எது உயிர்க்குயிராகிநிற்குஞ்சிவனைத்தெரிசித்தசிவயோகியானவன் பிச்சை  
கொள்ளக்கடவோமென்றெண்ணிப்பத்தசனங்களுடைய வில்லின்முன்பொருந்த  
வக்கணத்திலேதானேயவர்குலத்திலுள்ளாரான விருபத்தொருவர்க்கமும் யாமி  
னிரகத்தினின்றவக்கையேறுவோமென நினைந்தவ்விடத்திலேதானே மனமகிழ்  
ச்சியையும்பெற்றுக்கால்பெயர்த்துக்கூத்துமாடி யற்கேற்கப்பாடாநிற்பர் என்று  
நடமுமென்றவும்மையாற்கையாற்றட்டமுமிட்டென்றறிக [உரு]

அந்தச்சிவயோகிக்குச்செய்யும்பூசையைச்சிவனுமற்றுமுள்ளதேவர்  
கள்பிதிர்க்களுந்தமக்கெனக்கொள்வொன்றுணர்த்துகின்றார்

ஒழிவறவுறைந்துநின்றவொருவனையுணர்ந்தயோகி \*  
கழகுறச்செய்தபூசையமலனுமயனுமா லு \*  
மெழில்மிசுதேவர்தாமுமெமக்கெனக்கொள்வொன்றும் \*  
பிழைகெடப்பிதிர்க்கடாமுமெமக்கெனக் கொள்வார்பெற்றே \*

எது வெள் [உச]

சிவயோகிபூசைக்குவினியோகப்படும்பொருள்கள்பெறும்பயனு மேவல்செ  
ய்வோர்நினைப்போர்பெறும்பயனு முணர்த்துகின்றார்

பூசனைக்குபயோகங்கள்பொருவிஷிபுரத்தைப் புல்கு \*  
மீசனையுணர்ந்தயோகர்க்கிறைஞ்சியேயேவல்செய்தார் \*  
நேசமுநிறையநெஞ்சினினைத்தவர்தாமுநீக்கி \*  
யாநினைச்சிவலோகத்தினரும்பயனருந்துவாரோ \*

அ.அ.

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - து சிவனைத்தெரிசித்தசிவயோகிகளைப் பூசைசெய்தற் குடியோகப்படுஞ்சு  
ந்தனமரமுதலியஎன்வகைக்கந்தமுங்கோட் டிப்பூமுதலியநால்வகைப்பூக்களுநெ  
ல்லுமுதலானவைகளுமொப் பில்லாதசிவனது புரத்தைச்சென்றடையுமவர்களைவ  
ணங்கி யவரோவியபணிவிடைசெய்தோருமுள்ளத்திலேயன்புநிறையும் படியவவரை  
த்தியானஞ்செய்தோருந்தம்மைத்துயர்செயுந்தீவினைக்குற்றங்களையொழித்துச்சிவ  
லோகத்திலேசென்றுபெற ந்கரியபோகங்களைப்பெற்றனுபவிப்பர் எ - து [௨௫]

தபோதனனாயுமதிதிகளைபுஞ்சிவனெனக்கண்டுவணங்கு  
முறைமையுணர்த்துகின்றார்.

அவனியின்மனிதர்செய்கையறிவமென்றமலன் றுனே  
தவொனுமு நுவந்தன்னைத்தரித்துவந்தானென்றெண்ணி  
யவர்களுக்ககத்தின்வந்தவதிதியர்க்கன்புநூரச்  
கவைமொழிசொல்லிப்பூசைதுடங்கியேமுடிக்ககுழந்தே

※  
※  
※  
※

எ - து பூமியின்கண்மானிடரதுவழிபாட்டினையறியக்கடவோமென்றுநின்  
மலபூகியசிவன், றுனேதபோதனனொன்னுந்திருமேனியைத்தரித்துக்கொண்டெய்து  
னென்னுகருதியந்தத்தபோதனர்க்கு, மற்றுந்தம்மில்லின்கணவந்தவதிதிகளுக்கு  
மன்பானதுபெருகும்வண்ணமின்சொற்கூறியவர்களுக்குப்பாத்தியாசம் னாற்கியம  
லர்முதலியவற்றற்பூசையைத்துடங்கிமற்றுமுள்ளவுபசாரங்களும்விதிப்படிசெய்  
துமுடிக்கக்கடவன் - எ - து

[௨௬]

இதுவுமது.

மலினராய்வந்தானும்வழுவொடுவந்தானோனு  
நிலைமைபிளங்கானோனுநீங்கியநிலையோனு  
மலைவறுமன்பர்க்காதிக்கவர்களுக்கமைக்கபூசை  
புலுபுடற்பொறையைப்போக்கப்பொருந்தியதிருந்தியாரோ

※  
※  
※  
※

எ - து ஈனவுடலாகியசமையையொழித்தற்குவிரும்பியதிருத்தத்தையுடை  
யோரானவர், தம்மில்லின்கணுக்குமெய்யோடுகடி யிழிகுலத்தினராய்வந்தா  
ராயினும், பரிசுத்தராய்வேடப்பலிப்பொடுநற்குலத்தினராய்வந்தாராயினும், தா  
ம்-ந்தருநிலைமையினின்றும்வழுவாதோராய்வந்தாராயினும், மந்தநிலைமையினிங்கு  
யவிரதபங்கராய்வந்தாராயினும், அவர்கள்-ஆதியாகியசிவனுக்குநிலைபெற்றஅன்  
பராயின்அவர்களுக்குப்பூசைசெய்யக்கடவர் எ - து

[௨௭]

நான்காவதுபலவிசிட்டகாரணவியல்

சிவஞானிகளுக்குக்குற்றஞ்சொல்லுமவர்முதலியோர்க்குவருந்தி  
மையுணர்த்துகின்றார்.

காட்டுமுள்ளொளியைக்கண்டகண்ணனைக் கயந்துசொல்லக்  
கேட்டவர்கேட்பித்தார்கள்கெழுமினருடன்பட்டார்முன்  
மூட்டினொன்றவைந்துமூடருங் கூடிமூழ்கி  
மீட்டிடுவாருமின்றியெரிநிராயத்துள் \* வேவார்

எ - து ஆன்மாக்களுக்கெல்லாம் அந்தரியாமியாய்நின்றெப்பொருளையுந் தெ  
ரிவிக்குந்தீபமாகியசிவனைத்தெரிசித்தஞானக்கண்ணுடையோனை, யாதொருவனிட  
தித்துச்சொல்லுங்காலத்தைக்கேட்டிருந்தோரும், பிறரைக்கேட்பித்தோரு, நிந்  
தைசொன்னவரு, மதற்குடன்பட்டவரு, நிந்திக்கும்படிமுதற்கணவினோரு, மா  
னவைந்துமூடரு, மொக்கவேயெரிவாய்நரகத்தின்கண் அமிழ்ந்தியெடுப்பாருட  
ன்றிவேவுவர் எ து

[2அ]

இதுவுமது

மனத்தினால்வடிவுதன்னால்வழுக்கியசழக்கர்தாழு  
மினத்தொடுமிணங்கிவேவொரிநிராயத்தையெய்தி  
யெனைத்துளகாலந்தானுமென்றுளத்தேங்கியெய்ப்பார்  
தனக்கயலுறவிலானைத்தவறுவொன்றோதாமே

எ - து மனத்தினாலுங் காயத்தினாலுஞ்சிவஞானிக் குத்தவறுசெய்தநீதி  
டருந், தம்மினமாயுள்ளாரோடுங்கூடியெரிவாய்நரகத் தையடைந்துவேவுவர்கள்  
இங்ஙனமனுபவித்துத்தொலையுங்காலமெவ்வளவுளவோவென்றுமனமேங்கிவருந் து  
வராதலாற்றனக்குறவும் பகையுமில் லாதசிவஞானிகளையேன்றான் தவறுடைப்பர்க  
ள். எ-து

[2ஆ]

இதுவுமது.

மற்றையநரகபேதமனைத்தினுமபங்கிமூவேழ்  
சுற்றமுஞ்சுழலத் தாழுங்கூடியேதுயங்விழிவ

\* வேவார்என்னும்பொதுவினையிண் டுடன்பாட்டின்வந்தது



[压口]

பட்டுப் கவென்றுணர்த்துகின்றார்.

❁



ॐ

[ 五五 ]

உசுத்பாத்திரமாவாரின் னொன்பதுணர்த்துகின்றார்.



•



வாராயகத்திபமுனிவனே முன்னஞ்சுதபாத்திரவிசிட்டத் தைச்சொன்ன  
பெருமேச்சுதபாத்திரமாவகிபாடுதனி லுலகத்திலுள் ளோரிவர்பெரியதபோதன  
பெருமேச்சுதபாத்திரமாவகிபாடுதனி லுலகத்திலுள் ளோரிவர்பெரியதபோதன  
பெருமேச்சுதபாத்திரமாவகிபாடுதனி லுலகத்திலுள் ளோரிவர்பெரியதபோதன

யாவர்சிலர் அவர்களுையசத்பாத்திரங்கொன்று வேதாகமங்களி கழாநிற்குமிந்த  
அசத்பாத்திரத்திலேசெய்ததானவ்வினைக்குந் தீமையுமேலுனக்கயாஞ்சொல் லாநி  
ன்றோமதனைநீகேட்பாயாக ள று [௩௨]

அவர்களுக்குக்கொடுத்ததானம்பலன்கொடாமலழியுமென்பதுண  
ர்த்துகின்றார்

மெய்யனைவிழைந்துபாசப்பகையினைவென்றுயாமு  
மூய்யவேவேணுமென்னுமுள்ளமதிமுந்துநின்ற  
பொய்யனாப்புரிந்தபூசைபலத்தினைப்பொருத்துமோதான்  
செய்ததுமவர்க்குப்பச்சைமட்கலநீரோதேரில்

எ று சத்தியசொருபனு சிவனைவிரும்பியாணவமுதலிய பாசப்பகையினை  
ச்செயித்துமுத்தராயாமுங்கரையேறவேணுமென்று கருதுங்கருத்தைவிட்டுநின்ற  
வசத்தியற்குச்செய்தபூசை நல்வினைப்பயனைக்கொடுக்கமாட்டாது அதனையாராயி  
ன்அந்தவசத்பாத்திரத்துச் குச்செய்ததானம்பசுமட்கலத் தில்விட்டநீர்போலநில்  
லாதுடனேயழியும் ள று

தான் எ று அசைநிலை

[௩௩]

இதுவுமது

பழுதறுவித்தேயேனுமுவரிடைப்பயிரோயாகா  
வழலிடையன்றிநீற்றினாகுதிபலத்தையாக்கா  
விழைவிலாவலியைமேவுமெல்லியலின்பமேவாள்  
வழுவுறுமவர்க்கேயீகைவரத்தினைச்செயுமோமாட்டா

எ று குற்றமற்றநல்லவித்தேயாயினு முவர்நிலத்தின் கண்விதைத்தாலதுபயி  
ராகமாட்டாதவாறுபோலவும்அக்கினியின்கண்ணேயன்றி ச்சாம்பலின்கட்செய்த  
வாகுதிபலத்தைக்கொடுக்கமாட்டாத வாறுபோலவும்விரும்புதற்குரிமையில்லாத  
அலியினைப்புணரும்பெண்ணைவன் புணர்ச்சியின்பத்தைப்பெறுதவாறுபோலவுங்  
குற்றம்பொருந்திய அசத்பாத்திரமாயுள்ளோர்க்கு க்கொடுத்ததானமும் பலத்தி  
னைக்கொடுக்குமோகொடுக்கமாட்டாது ள று [௩௪]

சத்பாத்திரங்கரையேற்றுமென்னும சத்பாத்திரங்கரையேற்றாது  
ன்றுமுவமைமுருத்தாலுணர்த்துகின்றார்

பாத்திரமாக்கிக்கட்டியிரும்பினைப்பண்டமேற்றி

\*



விவரம் கிடைக்கவில்லை என்றும் மைபிரினைப் படைப்பது மாங்கே  
கத்திச் சித்தானேடுஞ் சிவபுரப்பாரம்பற்றும்  
செய்யாமை என்கட்டியிருமென்பாரம்பற்றான்

[15.15]

கட்புலனாயக்கன சிந்தாய்ச்சிக்கம்மியனலமுமாக்க  
பெட்டியைப்பண்டமெற்றுப்புனன்மிசையியங்குமெற்றே  
பெட்டியைத்தரவெடுத்துமொருபொருளுணர்ந்தாரற்றே  
கட்புலனாயக்கனபெட்டியைக்கடவுளையுணரர்க்கையர்

[五五]

முத்தவர்கிருபுணாதிபிவர்களுமிரக்கமுற்றில்

※

எ - து இவர்பாத்திரம், இவர், அபாத்திரம், என்றிரட்டுறக்கருதாதுள்ள நெகிழ்ச்சிபொருந்தியிருந்தவாதரவுண்டாகவனாயாதுகொடுப்போர்க்கியாவரிடத்திலுமிரக்கமேலிடின, முற்கூறியவசத்பாத்திரங்களுங் குருடர், முடவர் சிறகுழந்தைகள், தரித்திரர், வியாதியாளர், வயோதிரர், பேராசையுடையோர், முதலானவின்னோர்களும்பாத்திரமேயாம் என்று

[௩௭]

இதுவுமது

உச்சியிலணைவாரொல்லாமுத்தமொன்றேயெண்ணி  
யர்ச்சனைபுரிகவன்பாலவலவுனாக்கைதன்னைக்  
கைச்சமலேசன்வாமுங்கழந்கரடைவாமென்னு  
மிச்சையினியைந்தாரொல்லாமெண்ணியயாவுமேயும்

※

※

※

※

எ - து துக்கத்தைவினைக்கும்பொல்லாதவுடம்பினைவெறுத்து நின்மலனாகியசிவனெழுந்தருளியிருக்குஞ் சிறப்பினைபுடைய சிவலோகத்தை யடைவோமென்றுகருதுமாசையினோடேபொருந்தினோரெல்லோரும் உச்சிக்காலத்திலேபித்தவந்தோரியாவரையும் பாத்திரங்களென்றேகருதி யவர்களையன்பினாலே யருச்சனை செய்தன்னமுதலியகொடுக்கக்கடவார்அங்ஙனஞ்செய்யிறம்மனத்தின்கண்ணினைத்தபலன்களெல்லாங்கைகூடும் என்று

[௩௮]

தாதாவினதிலக்கணமுணர்த்துகின்றார்

பாத்திரமல்லார்செய்கையதனையும்பகர்ந்தாம்பண்பு  
வாய்த்ததாதாக்களாவார்தகைமையும்வகுத்துச்சொல்வா  
மோர்த்துணருதாரந்தாழ்ச்சியுறவனுமபங்கோபந்  
திர்த்துடலென்னுமைந்துமுடையோசிறந்தார்தேரில்

※

※

※

※

எ - து வாராய் முனிவரனை யசத்பாத்திரமானோரிலக்கணத்தையுஞ் சொன்னோம்மேல்நற்குணம்பொருந்தியதாதாக்கள்மேன்மையும்பிறித்துச்சொல்லாநின்றோமதனையாராய்ந்தறியக்கடவை யங்ஙனமவர்கள்முறைமையை யாராயிற்கொடைவணக்கமுறவுகிருபைபொறையென்றுசொல்லுமிந்த ஐந்துகுணமுமுடையார்களேதாதாக்களாவர் என்று

[௩௯]

சிவஞானிக்கீயுந்தன்மையுணர்த்துகின்றார்

தந்தருச்சிக்கை, இன்றல்லவோவெனதுகிரகஞ், சுத்தமாயிற்றென்றவனாயுயர்  
நம்பக்கூதல், அவர்களெழுந்தருளும்பொழுதுபதினாழிசூறையாமற்சென்றுவ  
நிமிசமாக, பெனக்கூறுமவைகளேழுமுத்தியடைதற்குக்காரணமாம் - எ-று

ஒதாம் - ஒழியிசைக்கண்வந்தது, போந்தாலென்னும் வினைக்கு எழுவாய்வி  
தினது. [சுச]

தாதாவுமவன்கையிலேற்றுனுமடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

இரக்கமாதரவுகூரவீபவன்கையிலேற்று \*  
விருப்பனையிந்தானோடுநீசனதுலகமெய்தி, \*  
இரக்கமாதரவிலான் கையேற்றவனீந்தானோடு \*  
விருப்பனேரியைத்தன்னுளெண்ணிமுன்வினையெய்யத்தே \*  
[சுச]

எ-து அருளுமாதரவும்பெருகக்கொடுக்கும் தாதாவின் கையிலேயேற்றவன்  
அந்தத்தாதாவிலேயே சிவலோகத்திலேசென்றிருப்பன் அருளுமாதரவுமில்லாத  
தாதாவின் கையிலேயேற்றவன், அந்தத்தாதாவிலேயே நிராயத்தின்கட்சென்று மு  
வசெய்தபாவத்தைவிசாரித்துவாயிருப்பன் - எ-று [சுந]

மேற்புண்ணியதலங்கனையெடுத்தேழுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

கொடுக்குஞ்செய்கையர்தம்மைபுங்கூறினம் \*  
விசெகுஞ்செய்கையர்தம்மையும்வெண்ணிற \*  
விடைக்கும்பாகன்விமலன்விரும்பிய \*  
விடத்தைபுமிசைப்பாமினியாமரோ \*  
[சுச]

எ-து தாதாக்கள்முறைமையும் அதாதாக்கள்முறைமையும் வகுத்துச்சொன்  
னெய்திமல்வெண்ணிறத்தையுடைய விடபத்தைச்செலுத்துவோனுமாய் நின்மல  
நெய்கிடையிலும்விபெழுந்தருளியிருக்கும் புண்ணியதலங்கனையுந் தொகுத்து  
பெய்சொல்லாக்கொளும் - எ-று

விடைக்குப்பாகனைன்பதனைவிடைக்கும் பாகனைன்மெலிக்கும்  
புவிமெலித்தல் அரோ

வேறு

அசை

[சுச]

இத்தமர்சிவகாசிகழ்குருக்

\*

நான்காவதுபலவிசிட்டகாரணவியல்

கூன

தேத்திரம்பிரயாகைநெரலர்  
பூத்தபுட்கரணதிபுனிதர்க  
ளார்த்தகங்கையலைகடலாதியும்

✽  
✽  
✽

எ - து வெளி

[சௌ]

கரப்பில்லாரைமிசாரணியங்கவின்  
பருப்பதம்வேதபர்ப்பதங்கோகன்னம்  
அரத்தமேனியரியரம்பையும்  
விருத்தவேதியர்வெண்ணையும்பெண்ணையும்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து வெளி

[சஅ]

ஒற்றியூர்திருவோத்தூர்விலைவய  
லுற்றலுறலுயர்புகழ்வான்மியூர்  
வெற்றியூர்திருப்பாகூர்விரிஞ்சையுங்  
கற்றுமுற்றினர்காரிவரையுமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து வெளி

[சக]

கனகமார்புகலிக்கரைகாஞ்சிநல்  
லனகராமுதுகுன்றருணசலம்  
முனிவர்சேர்குடமூக்கிடையாமரு  
துனருருத்தனார்புலியூருமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து வெளி

[ரு]

காழிமூவலையாறுதென்கண்டியூர்  
விழிவேதவனந்திருவிற்குடி  
வாழைமல்குவலஞ்சுழிவாஞ்சியந்  
தாழைநீடுவெண்காடுசாய்க்காடுமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து வெளி

[ருக]

கூடி

சுவதருமோத்தரவுரை

எழிலுமார்பரங்குன்றிராமீச்சுரம்  
பொழிலுமார்துராபுரிபூவணம்  
அழகுமாநுநெல்வேலியஞ்சைக்களங்  
குழகன்புக்கொளியூர்கொலிக்குன்றமே

எது வெளி

(ருப.)

கோதனங்கள் குவிந்தவிடங்களு  
மாதபொதனர்வாழ்மடங்களு  
மிகில்லோட்கையர்க்கேயவிடமின்னுமுண்  
டோதுவாங்காலபேதமுமோர்கவே

எது இவ்வனங்கூறியபுண்ணியதலங்களும்-பசுக்கள்திரண்டவெல்லைகளும்  
தபோதனர்களுமுந்தருளியிருக்குந்திருமடங்களு-மீதுபோலத்தானஞ்செய்கிறதி  
லேவிரூப்பத்தையுடையார்க்குப் பலனதிகமாதற்குப் பொருந் தியதலங்களின்ன  
முமுளதாம்.முளதனமயானேயினிக்காலபேதங் கூனியுஞ்சொல்லாநின்றே முளவக  
னையறிவாயாக எது

(ருப.)

காலவிசிட்டமுணர்த்துகின்றா..

அரவமாதித்தன்னைநையடர்ந்திட  
விரவும் வேலையும்வெண்மதிதன்னைபு  
மிருமையானவயனமுட்பவர்க்  
குரியவேலைகண்மற்றுமுண்டோர்கவே

எது வெளி—இருமையானவயனம் - தைமாதப்பிறப்பு-ஆடிமாதப்பிறப்  
புமற்றுமுண்டென்பதனால் - சித்தினாவிச - ஐப்பசிவிச - அமாவாசி - பூரணை -  
திருவாதிரை -விதிபாதயோகமுதலாயினவென்க

(ருசு)

ஆதரவின்விசிட்டமுணர்த்துகின்றா..

உரைத்தனங்காலபேதமுமோர்கவுட்  
சிரத்தைதன்னையுஞ்செப்புவஞ்சிந்தையுட்  
பரித்தமெய்மைப்பரமப்பிரீதியே  
குருத்தபத்தியுமற் றதன்கூற்றரோ

✽

✽

✽

✽

எ - து இங்ஙனங்காலவிநங்களுஞ்சொன்னோமேலுள்ளத்தின் கணுவான  
வாதரவையும் - அதன்பரியாயத்தையுஞ் - சொல்லாநின்றோமதனையறிவாயாக  
ஆதரவானது - தம்முள்ளத்தின் கணுண்மையோடுகூடினமேலானமகிழ்ச்சியெனவு  
ம் - பெருத்தவன்பு - எனவுமற்றுமுள்ளபரியாயப்பெயரினையும்பெறும்- எ - து  
மற்றென்பது சுட்டியதற்கினமென்பதனாலதற்கினமாகியசிவதன் மம்பாவமாதியே  
ன்னுமூன்றுமந்தவாதரவுக்குப்பரியாயப்பெனவறிக - அரோ - அசை - [௩௫]

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

சிறந்ததேசமுங்காலமுஞ்சிறந்தையுட - ※  
பிறந்தகாதலும்பெற்றவர்நற்றவர்க - ※  
கறைந்தநூல்விதியர்ச்சனையாக்குக - ※  
நிறைந்துவானெனவேபலநீடுமே - ※

எ - து உத்தமமாகியகாசிமுதலியதேசமுங்-கிரகணங்கண்முதலியபுண்ணி  
டகாலமு - முள்ளத் தின்கட்பொருந் தியமகிழ்ச்சிமுதலானவாதரவும் - எய்தப்  
பெற்றோர்நல்லவத்தினையுடையசுத்பாத்திரங்களுக்குவேதாகமங்களிற்சொன்ன  
விதிப்படியேயர்ச்சனைசெய்துதானஞ்செய்யக்கடவர் - அங்ஙனமவர்களுக்குச்  
செய்ததானபலன்களாகாசம்போலவிசாலமாயப்பெருகியழியாமனிசைபெறும்  
எ - து [௩௬]

வேறு.

என்றுபயன்மேன்மைதருகாரணமிசைத்தான் - ※  
குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான் - ※  
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினையை - ※  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே - ※

எ - து வெளி [௩௭]

சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்.

வானவர்மாதருமாதவனெமானவிருட்டாறுமாதவனே - ※  
கானமர்வேடனுமானவனெகடிதெனவேசெலுமானவனே - ※  
யேனமுமானவனெண்ணலனையெம்முளத்தாக்கிடுமெண்ணலனே - ※  
பூனமர்வெண்டலையுண்டவனையுத்தமர்நெஞ்சகத்துண்டவனே - ※

## சிவதருமோத்தரவுரை

எ - து மாலயன்முதலாயுள்ளதேவர்கள் - அறிதற்கரிடபெரியதபோதனனே, ஆன்மாக்களுக்கியானெனதென்னுமபிமானமாகியவந்தகாரத்தையொழித்தற்குக்காரணமானஞானாதித்தியனே, அருச்சுன்னுக்கனுக்கிரகஞ்செய்தம்பொருட்டுக்காட்டின் கணுறையும்வேடுவனும்வந்தோனே, லீரைந்துசெல்லுமிடபத்தைபுடையோனே, வராகரூபியுமானதிருமாலறியப்படாதோனே, பெய்முடையவள்ளத்தின்கணுண்டாக்குமுழுதுணர்வுமுதலாகிய வெண்குணத்தையுமுடையோனே, குற்றம்பொருந்தியபிரமகபாலத்திற்பிச்சையெற்றுண்டோனேயுத்தமமானசிவஞானிகளுள்ளத்தினவரதழும்விளங்காநின்றவனே - எ-று [ருஅ]

### இதுவுமது

புனிமுனிபுசைபுரிந்தவனேபுகழ்நடமன்றுபுரிந்தவனே \*  
பனிதருவார்க்கிதபாடணனேபாங்கிலர்வாய்க்கிதபாடணனே \*  
யலலறப்போதகவாரியனேயவிர்சடைத்தாங்கியவாரியனே \*  
மலைசிலையாக்கியவன்மையனேவந்துமரிப்பனவன்மையனே \*

எ - து வியாக்கிரபாதமகாவிருடிசெய்தபூசையைவிரும்பிடுனே,யாவரும்புகழாரின்றதிருநடத்தைஞானகாசத்தின்கட்டெய்தோனே, தாருகாவனத்திற்பிச்சைகொண்டு வந்திடுமாதார்க்கின் சொலைச்சொல்லுவோனே, உரிமையில்லாதபக்குவரிடத்துச்சாருவாகமுதலியகொடுஞ்சொலைச்சொல்லுவோனே, பக்குவான்மாக்களுக்குப்பிறவித்துன்பங்கள்கெடவேதாகமங்களைப்போதிக்குஞானசாரியனே, யொளிவிடாநின்றசடாமகுடத்தின்கட்டரித்தபுனலையுடையோனே, மகமேருவைவில்லாக்கியவலையையுடையோனே, ஆன்மாக்களைப்போலுலகுகட்பிறத்திற்குந்தன்மையில்லாதோனே - எ - று

சிதபாடணம் - தியசொல் - இதுவடமொழி

[ருக]

வேறு - குமரன் னுகியுணர்த்துகின்றார்.

நனைவார்வினைநனிபோயறுநிலநீள்கதிரவன்முற் \*  
பன்போவதுமெனவேபசபதியோதியபனுவன் \*  
முனிநான்வினவியநாணனிமொழிவாய்மையன்முனியா \*  
தேனையாருடையறுமாருகனெழிலாரடியினையே \*

எ - து பசபதியாகியசெவனருளிச்செய்தவேதாகமங்களையசந்தியமுனிவன்வினவியசாலைத்தமிழ்முத்தரஞ்சொல்லுந்திருவாக்கினையுடையனாய், அபராஜி

யாவெண்ணைக்கோபியாது-அடிமையாகவாளுர்தன்மையையுடையவழியைவாறு முகத்தினையுடையோனது அழகுநிறைந்ததிருவடியிணையைத்தியானம்பண்ணு வோருடையகன்மமானது, பூமியின் கணுயர்ந்த ஆதித்தியன் முன்னுபனிகெடுமா அபோலமிகவுநீங்கி மீளவுமுண்டாகாது - அழியுமென்றவாறு. [சூ.1]

அகத்தியன்றுதியுணர்ந்துகின்றார்

விழைவாமிருவினையாயினவிடவுமிருள்கெடவும்

\*

வருவாகியமலிமாகடன்மரவோர்வலியறவு

\*

முழையார்கரமுடையான்மருவுடையானடிபுறவும்

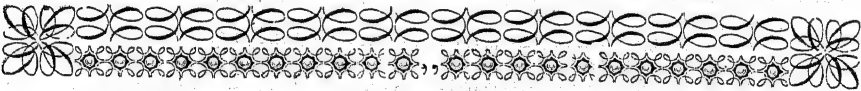
\*

புழையார்கரமதமாமலிபொதமாமுனிபுகழே

\*

எ - து உட்டுளைபொருந்தியதுதிக்கையையுடையமதயானைகணிறைந்தபா தியமாமலையின்கணிருக்குமகத்தியமாமுனிவனுடையதோத்திரத்தை - யிருவினைக ள்விட்டுநீங்கவும் ஆணவவிருளினதுசத்திகெடவும் - ஈனமாகிய - அழுக்குமிக்கவு டம்பாகியவிருகூத்துக்குவோராகியமாயாசத்திகெடவும் - மானுமழுவும்பொருந் தியகைகளையுடையானானசிவனதுதிருவடிகளைப்பொருந்தவும் - விரும்புவாம்  
எ - லு புகழ் - விழைவாமெனக்கூட்டுக [சூ.க]

நான்காவதுபலவிசிட்டகாரணவியலுணாமுற்றும்



### ஐந்தாவதுசிவதருமவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின் - ஒத்துதலியதுஉமோத்தினது பெயருணாப்பவேவிளங்கும் - ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனின் - புண் ணியத்துட்டலைமையாகியசிவதருமவியலென்னும்பெயர்த்து - இதனுளித்தலைச்செ ய்யுள்ளென்னுதலிற்றோவெனின் - முன்மொழிந்துகோடலையுணர்த்துதுதுதலிற்று

இனிமுனிவரனையீசனியம்பியதருமமெல்லாந்

\*

துனிநனிதொலையச்சொல்வாந்துணிபிணியுடலைத்தொட்டே

\*

முனிவினையின்றிநின்றமூடருமீடுகடி

\*

யெனையுடையீசனாளும்புரத்தினிநிருக்கவேய்ந்தே

\*



எ - து வாராயமுனிவரின் மிக்கோலுனை வந்தத்தொன் னவந்தவராய் - மதி  
 ன்றவியாதிபானஞ்சரீரத்தின்குட்பொருந்தி முயற்க்கொய்க்கொழித்தகத்தொழிந்  
 ல்லாதோருந், தவவலிபொருத்தியென்னையடிமையாவுடைமயங்கொழிந்தவந்தொ  
 கத்திற்சென்றுமகிழ்ச்சியோடிருக்கும் வண்ணஞ்சிவனமுன்க்கொழிந்தவந்தொ  
 மெல்லாவற்றையு, மிக்கவுமையந்திரிவறமேற்கொல்லாதின்கொழிந்தவந்தொ  
 யாக - எ - து முனிவு - முயற்சி - யீடு - வலி

முற்கூறியசிவதருமநிலைநின்றபுகரிக்குமுறைபுணர்த்துகின்றார்.

அற்புதனமலன்சுறுமறம்பலவாரிந்திதாதி  
 கற்பொடுங்கலந்துநாபுலத்தினைக்கருதுவார்க்குக்  
 தற்பரனருளிவிலேதருவனவனந்தகால  
 நிற்பனதொன்றுதொட்டேயன்பலாநங்காப்பாங்கால்

எ - து கண்டோர்க்குஅச்சயத்தைவினைப்பாலும் - கண்மலனாதிருத்தி - எ - வ  
 னருளிச்செய்தவறங்கள்பலவுமுனாஅவற்றுகொல்லாமைமுதலியவந்தன்மங்கள்  
 பத்தும் - எல்லாத்தன்மத்துக்குமேலாய்ச்செய்தோனைப்பற்றிகிறதற்குத்தற்பரன்  
 மையோடும்பொருத்திச்சிவனருளிவிலைநாவிதமானபலத்தகவிதம்பலத்தொரு  
 விரும்பினபடியேகொடுக்கும் - அஃதெழ்ந்தித்தம்மையிற்றுமன்பலாநங்காப்பா  
 ரிமையிலேபிரவாகரனாகியாகத்தொன்றுதொட்டேண்ணித்தகாலமதற்குப்பா  
 கிலைபெற்றுநிற்பனவாம் எ - து

அந்தஅயிங்கிதாதிபையருத்தொன்ற்த்தகின்றார்.

அயிங்கிதைபொறையேமெய்ம்மையறைதலையியாபானே  
 யுயர்ந்தவாதரவேயுள்ளமொடுக்கலெகொடுக்கதைநானே  
 வியந்தவாச்ச்சனையேமெய்யுள்வெறுந்துறுதவமெமெயி  
 நயந்தபாவனையேயென்னத்தசமிவைநன்றெந்தாருந்

எ - து கொல்லாமையும்பொறையுந் - சத்தியவாக்ளும் - பெற்றநிதியகாண  
 மாகியபழிபாவத்துக்குச்சுதலும் - புணர்ச்சியங்கொழிந்த - துறவியம் - ம  
 ளமுதலியவற்றையொடுக்குமடக்கமுடைமையும் - கொடியையும் - மானமும்விட  
 சொல்லுஞ்சிவார்ச்ச்சனையும் - ஊனிறைந்தசரீரத்தைவெறுத்துச்செய்த - துறவியம் -  
 சதாசிவாதிவிக்கிரகங்களைவிரும்பினத்யானமும் - ஆகத்தருமநிலைபுத்த - கந்த  
 த்தருமங்கள் - எக்காலமுந்நினைமையிற்றுவனவாம் - எ - து

முற்கூறியவற்றுள் - தமக்கியன்றமரியாதிசெய்தொரும்குலமுழு  
சுஞ்செய்தொரும்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

இயன்றனவியற்றினாருமனைத்தையுமியற்றினாரும்  
பயன்பலசிலோகத்திற்பற்றுவார்த்தத்தம்பாங் கா  
னயந்தவர்போகமங்குநண்ணுவார்திண்ணமண்ணைக்  
கயந்தவர்போகங்காட் டுங்கடவுளையடைவர்கண்டே

※  
※  
※  
※

எ - து — வெளி

[ச]

முதற்றொகுத்தவற்றைச்சிறப்பித்துணர்த்துகின்றார்.

இன்பமேயங்குத்தங்கியி ஞாப்பவார்தமக்குமெளகுந்  
துன்பமேதொடர்வதில்லைத்துளங்கிளம்பிறையுஞ்சூடு  
மின்பொலிசடையன்வேந்தன்விளைத்தால்வீணையாற்சேர்ந்த  
வன்பர்கடலைவரல்லார்தம்பலமருந்நவாவோ

※  
※  
※  
※

எ து அந்தச்சுவலோகத்தின் கட்போசத்தைப்பொகித்திருப்போர்க்கு மின்  
பமேயொழியவிரழுந்துன்பமானது தொடர்வதில்லை விளங்காநின்ற விளம்பிறை  
யுமணியுமின்பொலிந்த சடாம்குடத்தையுடையகருந்தாஸைத்தாம்பெய்தநல்லினை  
யினாலேயடைந்தமுத்தான் மாக்கள்கிருத்தியகருத்தாக்களாகார்கள் தமதுசிறிச்சத்தி  
யின்பத்தையேதினைத்திருப்பார்கள் எ து

பிறையுமென்றவும்கையாற்கங்கை யினையுமெனவறிக

[ரு]

சிவபூசைக்குவிசேடவிதியுணர்த்துகின்றார்

முனிவரதருமபேதமொழிந்தனம்பலமுமுன்னி  
யினிவரமில்லாதாருமியற்றிடும்பூசையாவு  
முனையுரைசெய்வாமோர்நீயொளிர்ச்சடைமுடியிலுளும்  
பனகருமதியுமவைத்தபரனடிநினைந்துபாங்கால்

※  
※  
※  
※

எ து வாராய்முனிவரனே கொல்லாமைமுதலியகருமங்களும்அவையிற்றின்  
பலத்தையுஞ்சொன்னோமேற்சிறப்பில்லாதாருஞ்செய்யும்பூசையுங்காலமுந் தேவ  
யோனியட்டகத்திற்பெறும்பயனு மிவையெல்லாமுனக்குவனாயறைசெய்துசொ  
ல்லாநின்றோமவற்றைநீவிளங்காநின் றசடாம்குடத்திலே யூருந்தொழிலைச்செய்யு  
ம்பாம்பையுமிளம்பிறையையுங்கூடத்தரித்த சிவனதுதிருவடிமலரைநினைந்தொரு

ப்பாட்டினோடேயறிவாயாக என்று

உணையென்னுமையுருபுக்குவ்வுருபாய்மயங்கிற்று

[சு]

சூற்றத்தோடுகூடியொருநாண்முதலொன்பதுநாளீரூஉச்சிவபூசை  
செய்தோரதற்கதற்குரித்தாகப்பெறும் பயனை யொன்பது செய்யு  
ளாலுணர்த்துகின்றார்

அழுக்கிணையறுக்கவல்லரல்லராயாகந்தன்னி  
ழுக்குடையவருமீசுனிணையடிக்கொருநாவிட்ட  
பழுப்பிலைப்பாங்கினுலேபற்றியேபைசாசத்தை  
யுழுக்குமுன்விதத்தைபுண்டுகளிப்புறவுறைவருள்ளே

✽

✽

✽

✽

எது சரீரத்தின்குசியை நீராடன்முதலியவற்றும் போக்கமாட்டாதவருமா  
யழுக்காடையுட்கு மவரானமலினர்களும் ஒருநாட்சிவனது திருவடி யினை யின்  
கட்கொம்பினுமுதிர்த்த பழுப்பிலை கொண்டருச்சித்த நன்மையினுலே பேயினது  
தன்மையை யடைந் தூசினமாங்கிசங்களை பொசித்துள்ள மகிழ்ச்சி மேலிடப்பை  
சாசபுவனத்தின்கணி ரூப்பொன்றவாறு

ஈண்டுக்கூறியபைசாசம்புத்திதத்துவத்திற்பைசாசயோனியெனவறிகஉழு  
க்குமுன் கழியுமுனென்றுசொல்வாருமுளர் உள் எது இடம் [எ]

சினத்தினாற்சிவந்தகண்ணர்சிறப்புறுவீனையுந்தீர்த்த  
மனத்தினிரண்விவாரமலர்சிவனடியின்வைக்கிற  
நனக்கிணையில்லாதாருமவர்தமைச்சாரச்செய்வன்  
றுனைத்தெழுமரக்கர்தொக்கபுரத்தினுட்டுளக்கந்தோயார்

✽

✽

✽

✽

எ - து கோபத்தினுலே சிவந்தவிழியினையுடையோராய்விசிட்டமானநல்வி  
ணையையுஞ்செய்யாதமனத்தையுடையோருமானவர்கள் - இரண்டுநாட்சிவனதுதி  
ருவடியின்கண்மலர்களைக்கொண்டபூசைசெய்யிறநனக்குநிகரில்லாதசிவனும் - அ  
வர்களைவினாவின்மூந்துசஞ்சரிக்குமிராக்கதர்திரண்டிருந்தவுலகத்தின்கணி ருக்  
கும்படியைப்பன் - அவர்களொன்றுக்கும்பயப்படார்கள் - எ - து [அ]

[அ]

கயக்கவேதக்கவூனுங்கலந்து னுங்கடியர்தாழும்  
வியக்கவேதக்கவிசன்வினாமலரடியின்மீது  
பயக்கவேபொரு முன்றுபகலருச்சிணையப்பண்ணி

✽

✽

✽

ஐந்தாவது சிவதருமவியல்

வியக்கீர்த் பூலகந்தன் லிவிருத்துவனவனாயெல்லாம்

எ - து வெறுக்கத்தக்கபுலாலையும் டிசிலோடு கூட்டி துகருந்தியோர்களுக்கும்  
கண்டோரால்தசயிக்கத்தக்கசிவனது நறுநாற்றத்தையுடைய தாமரைமலர்போல்  
சீபாதத்தின் கண்மேன்மைதரும் படிமாங்கனிமுதலிய கணிகளைக் கொண்டு மூன்று  
நாட்பூசைசெய்யில் சிவனவர்களை யெல்லா மியக்கருலகத்தின் கணி ருக்கும் படி  
ய்வன் — எ - து

உம்மையிழிபின் கண்வந்தது, ஏகாரங்கள் - அசைநிலை

காமரங்கற்றாரல்லர்பரத முங்களிப்புக்கூரத்  
தாமரன்முன்னேநின்றது தட்டமுமிட்டுக்கையாற்  
பாமரபறியாளோனும் பாட்டொருநான்குபாடி  
லேமமுமிசையவாழ்வர்காந்திருவத்தையேயந்தே

எ - து கான வித்தையும்பரத நூல்விதியாற் செய்யுங்கூத்தம் ப யி ன் று  
பாதவர்களு, நாலுநாட்பூசைசெய்து சிவசன்னிதியிலே நின்னுள்ளக்களப்புமிக்க  
கூத்துமாடிக்கையாற்கொட்டுதலுஞ்செய்து சீதத்தையும்பாடிவணங்கில், அவர்  
ள்காந்திருவபுவனத்தையடைந்தின்பமுண்டாகவாழ்வார்கள் — எ - து  
நாள் - நான்கென்றது - எண்ணதிகாரப்பட்டமையால்வருவித்தது

இவர்கிவபூசைபண்ணுமியல்பினொன்றுதம்மைப்  
புவிதலம்புகழுவேண்டிப்புசனேபுரிந்தார்தாமும்  
அவனரனடியிலஞ்சுதினமளவலரினாலுந்  
✠ திவிதலபோகமீபத்தினைப்பரிந்திரனைச்சோந்தே

எ - து இவர்கிவபூசைசெய்யும்பெருமையையுடையோரொன்றுதம்மைப்  
பூதலதுள்ளோர்கொண்டாடவேண்டியந்தச்சிவனது திருவடிகளிலேயஞ்சுநாட்  
பூமுதலியவற்றினாலேபூசைசெய்தோர்களும், ✠ அயிந்திரபுவனத்தைச்சேர்ந்து சுவ  
ர்க்கத்திலுள்ளபாகவித்தங்களை யனுபவிப்பார் — எ - து  
உம்மையிழிவுசிறப்பு

✠ திவி - சுவர்க்கலோகம் ✠ அயிந்திரம் - இந்திரசம்பந்தம்

எது கோடிஞரியருதையஞ்செய்த பிரகாசம்போலவிளங்காநிலை  
நளிய்வளவென்றளவிடுமளவைக்கடந்தழகு பொருந்தவெங்குநெருங்  
வபுரமானது அவ்விடத்திருப்போர்தங்கண்மனநினைவின் கண்விரும்பு  
ங்களைபும் வாய்க்கும்வண்ண முண்டாக்கு மாகையினாலே தனக்குக்க  
னெழுந்தருளியிருக்குஞ்சிவபுரத்தின்வளப்பத்தையொருவராலு மள  
ல்லப்படாது என்று ஏகாரம் எதிர்மறை

சிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருப்பதியின் மரித்தவான்மவர்க்கு  
ள்சிவலோகமடையுமென்றும் சிவனையன்போடுகூடி பூசை  
தோர்சிவலோகமடையது சொல்லவேண்டாமே பென்பது எ  
னுகின்றார்

தெரிப்பருந்தேவதேவன் றிருப்பதிவட்டந்தன்னின்  
மரித்திடுஞ்சராசரங்கள் சிவபுரமதனுள்வாழ  
மருச்சனேபுடிந்தமற்றை யன்பர்களடைந்துவாழ்கை  
தெரித்திடவேண்டுமேயோ தெருண்டநற்சிந்தையார்க்கே

எது வெளி

கண்டுபாவித்துப்பூசைசெய்தோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்

உண்டொரொண்பொருளென்றுள்ள த்தோர்கிலார்தாமுடே  
பண்டிதர்பணியக்கண்டு பணிந்திழற்பரமவென்னிற்  
றண்டரளங்கள்போலும் தாரகாதேசந்தன்னில்  
எண்டுகழ்நாலேழ்கோடி யிரதபேதத்துளையவார்

எது சடசித்துக்களெல்லாவற்றினையு மாளுமொரு ஒள்ளிய கட  
ன்றுதம்முள்ளத்தின்கண்ணறியாதமுடரும் அந்தப்பொருளை யுண்டெ  
தருதாக்கள்வணங்கக்கண்டுதாமும்வணங்கினும் பரமவென்றுதுதிப்  
களுக்குளிர்மையுடைய முத்துக்கள் போலுமொளியினையுடைய நகைத்  
லே எண்டொகைவிளங்காநின்றவிருபத்தெட்டுக்கோடி விமானங்கள்  
வேபொருந்திவாழ்வார் என்று

சிவதன்மங்களைத்தமக்கியன்றமரியாதிசெய்தோர்பெறும்பயனு  
ர்த்துகின்றார்

இயன்றன வியற்றினாரு மன்றையபுரத்திலேய்த்து  
பயன்றனைப்பயின்று மீண்டு பாரிடைப்பிறந்துபாங்கான்  
முயன்றருந்தவத்தைமூவா முதல்வனையகத்துணமுன்னி  
யயன்றனைப்பயந்தவாதி யரன்புரியடைவரன்றே

※  
※  
※  
※

எ னு தமக்கியன்றமரியாதிசிவதன்மங்களைச் செய்தோர்களும் வைகுண்டம்  
முதலியகீழுள்ளபதங்களிற் போகத்தைக்கிரமத்திலே பொருந்தி யங்கங்குள்ளது  
பொசித்துத்தொலைந்தவாறே மீளவும்பூமியின்கண்வந்துபிறந்து முதிர்ாமலென்று  
மொருதன்மையாயிருக்குஞ் சிவனையுள்ளத்துட் கருதிச்செயற்கரியதவத்தையொ  
ருமைப்பாடுடனேசெய்து பின்பு நான்முகனைப்படைத்தமுதல்வனாகியசுவனதுசி  
வலோகத்தையடைவர் எ னு அன்றே எ னு அசை

(உய)

இங்ஙனங்கூறியசிவலோகத்தின் மேலுமூன்றுபுவனமுண்டென்று  
தொகுத்துணர்த்துகின்றார்

உலகத்தவிப்புரத்தினரிதும் புரமொருமூன்றுண்டோர்க  
தரித்தகீவற்குமரன்றங்குந் தானமொன்றதற்குமீது  
பரித்தபைங்கிள்ளைச்செங்கை ப்பாவைதன்பதியொன்றப்பாற்  
றெரிப்பருந்தேசாரீசன் சிவபுரஞ்செப்பாமொப்பே

※  
※  
※  
※

எ னு முற்கூறியவிந்தச்சிவலோகத்தின் மேலுமூன்றுலோகமுளதாம் இதுனை  
யறிவாராக அஃதியாதெனிற கையின்கண்வேலையேந்துங் குமரக்கடவுளெ முந்த  
ருளியிருக்கும் புவனமொன்று, அதற்குமேலே பச்சைக்கிளியைச் சிவந்தகையி  
லேதாங்குமுமைவினது புவனமொன்று அதற்குமேலே யளவிறந்த பிரகாசத்துட  
னேகூடியிருக்குஞ்சிவனதுமகாசிவலோகம், அதற்குணையொன்றுமில்லாமையால்  
வேறென்றையொப்புச்சொல்லோம் எ னு

(உக)

அவற்றுண்முற்கூறிய கந்தபுவனஞ் சத்திபுவன மிரண்டிணையுமடை  
வாரின்னொனவிரண்டிசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

சத்தியைத்திரிசுலத்தை த்தரித்தபொற்கரத்தினுனை  
னித்தகன்றன்னைப்பொன்னை யொத்தொளிர்மேலரியானே

※  
※

ஈய

சிவதருமோத்தரவுரை

முத்தனை முலோத்தவாறு முகத்தனை முதல்வன்றன்னை \*  
மொய்த்தகன்மபி லின்மேலை முருகனைமுன்னுவாரோ \*

எது வெளி (உஉ)

இருப்பார்கள் குமரன்வாழு மெல்லையிலெல்லையிலா \*  
விருப்புறப்போகபேத மேவிடவிதற்குமீதே \*  
பிருப்பர்களுமையைத்தங்கள் கருத்தினுவிருத்தினார்கள் \*  
பொருப்பெழுமருக்கர் கோடிநிறமெனப்புத்திசெய்தே \*

எது முற்கூறியசிறப்பினையுடைய குமரக்கடவுளைத்தியானஞ்செய்வோர் அந்  
தக்குமரன்வாழும் புவனத்திலே சென்று தாங்கள்விருப்பிய படியே யளவிறந்த  
போகங்களெல்லாம்பொருந்த விருப்பார்கள் உமாபரமேசுவரியையுடையகிரியின்  
கண்ணுதிக்குங்கோடிசூரியப்பிரகாசம்போலத்தியானஞ்செய்து தம்முள்ளத்தின்  
கண்வைத்தோர்கள் அந்தக்கந்தலோகத்துக்கு மேலானஉமாபுவனத்தின்கணிநுந்  
தவாழ்வார்கள் எது (உ௩)

மேனி உத்தமு நயானை மகாசிவலோகத்தின் கணுறை வாரின்ன  
ரொனவுணர்த்துகின்றார்

தெளிபளிங்கனையமேனி திரிநயனங்கைத்தங்கு \*  
மொளிவளர்குலமலை யுதாரகையபையவங்கை \*  
நளிசடையுடையநாதனடியிணை யகத்துணச்சி \*  
யுள்ளருமவனையொப்பச்சிவபுரத்துறைவருயந்தே \*

எது அழுக்கற்றுநின்மலமான படிகம்போன்ற திருமேனியையு முன்னுதிரு  
நயனங்கையுமொளிவளராரின்னருமலஞ் செபமாலையும் பொருந்துமேலிற்கைக  
ளிரண்டினையும் வரதமும்அபையமும்பொருந்தியகிழிற்கைகளிரண்டினையு ரொருந்  
கிபசடாமகுடத்தினையு முடையசிவனதுதிருவடியிணையை யுள்ளத்தின்கண்விரும்  
பித்தியானிப்போரு மந்தச்சிவனுக்குகிராக ச்சாரூபம்பெற்றுமகிழ்ச்சியடைந்து  
மகாசிவலோகத்தின்கணிருப்பார் எ - று  
உள்ளருமென்றவன்மையால்வணங்குவோருமெனவறிக (உ௪)

மகாசிவலோகத்தையடைந்தோர் மீளப்பூமியின்கட் பிறவாமன்முத்தியை  
யடைவொன்றுணர்த்துகின்றார்

மேலையசிவலோகத்துள் விரவினொருமைமேவி  
ஞாலமு மடையார்ஞாலவிநுதியை நாசமாக்ஞங்  
காலமுமணையவுள்ளக் கறுப்பிணையறுத்துக்காட்டு  
மூலபண்டாரந்தன்னை முகத்துகந்துருப்பர்முத்தர்

\*  
\*  
\*  
\*

எ னு மேலாயவிறந்தச்சிவலோகத்தின்கண் அடைந்தோர்வ்விடத்தில்தானே  
ஞானயோகத்திலொருமைப்பாட்டைப்பொருந்திமீண்டு பூமியின் கண்ணும்பிறவா  
ராய்ச்சிவாதிபிருதுவிபந்தமானவெவற்றிணையுரசிப்பிக்குஞ்சங்காரகாலம்வரும்  
பொழுதுதம்முள்ளத்தின் கட்கரியவிருளான வாணவபாசங்களை யொழித்துச்சிவ  
லோகாண்பிக்குமூலபண்டாரமாகிய ஞானுந்தசுவானுபவத்தைப் பொருந்தித்  
தலைமைபெற்றுமுத்தராயிருப்பர் எ னு

(௫) மூலபண்டாரம்வழங்குகின்றான்வந்துமுந்துமினே ஏன்பதலுலக [௨௫]

மேல் மாட்டெறிந்தொழுகலென்னுந் தந்திரவுத்தியாற்பைசாசமு  
தலாயினோர்சுச்சித்திபேதங்களை யுணர்த்துகின்றார்

அந்நியவியலினுக்குமபலயலியலின்போக  
பந்நியைப்பகர்வாமெட்டுச்சித்தியும்பரிவுகூர  
விந்தநல்லியலினுள்ளு மெட்டெனப்பட்டசித்து  
முந்நியேபைசாசாதி க்குறுமுறைமொழிவாமோர்ந்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எ னு ஈற்றினின்ற கோபுர வியலுக்கு மதற்கயலாகிய பரிகாரவியலுக்குமப  
லானசிவஞானயோகவியலிலேயட்டாங்கயோகவொழுங்கிணையு மதனுலுண்டாம

ஊழ்தம் று புலன் று ஞானேந்திரியம் று கருமேந்திரியம் று அந்தக்கரணம் ச  
ஆக ஆத்தமதத்துவம் உயிசு காலம் நியதிகலை வித்தை இராகம் புருஷன் மாயை  
ஆக வித்தியாதத்துவம் எ சுத்தவித்தை ஈசரம் சாதரக்கியம் சத்திசிவம் ஆகச்சிவ  
தத்துவம் று

(௬) திருவாசகம் திருப்பாண்டிப்பதிகம்  
காலமுண்டாகவேகாதல்செய்துய்மின்கருதரிய  
ஞாலமுண்டாஊடுநான்முகன்வானவர்ணணரிய  
வாலமுண்டானெக்கள் பாண்டிப்பிரான்றன்னடியவர்க்கு  
மூலபண்டாரம்வழங்குகின்றான்வந்துமுந்துமினே



எழு

$$(e^{\frac{1}{2}i\pi}, e^{\frac{3}{2}i\pi})$$

எட்டு எட்டாட்டித் திரைகள் கட்டுவோம் (1983, 2)

லொட்டியருண முமேன்மேலாய் கருவ க்கொழுகுமேல்

விட்டொளிர் குணத் தன்மென்மை விளங்கிட விளங்குமாமை

[illegible]

திருமான் முதலாயினார் க்குக் குணம் கிடைத்திருந்தது சிவம்.

சென்னை, 14/05/2022

மண்புனலினல்கால்வானாமைமகங்காறுமீழ்த்

பொண் குணமலமென் னுமொன்ப நூல் கிளைத்துநீதாங்கித்

கண்கமலத்தாமாலைக்கலந்துள்ளபிளக்கொட்டி.

வண்கமலத்தோனுவலேமருளியோளிக்ருமன்

௭ - அ பிருகிளிமுத்தலியாசுவாமி திருமண நிகழ்ச்சி, திருச்சி, ௧௯௭௭.௧௧.௧௧

க்குபர்தானமான பிரகிருதியுமெனக்கூறுமிந்தவொன்பது தத்துவங்களுஞ்செந்தா  
மரைக்கண்ணையுடைய நாரணனைப்பொருந்தியவனிதையத்தினுள்ளே மிகவுஞ்செ  
றிந்துநின்றறிவைவிளக்காநிற்குங், குணநீங்கலாகநின்றவெட்டுத்தத்துவங்களே  
யழகியதாமரைமலரின் கணிநுப்போனானான் முகனுடையவிதையத்தினுள்ளே  
பொருந்தி நின்றறிவைவிளக்கும் எ - னு

அன்று - எ - னு - அசை

[௨௮]

புந்தியைபல்லாவெல்லாம் பொருந்திய பிரசவேந்தன்  
சீந்தையைத்தெருட்டுமிந்த தத்தித்தினிற்கீழுந்தோர்க  
முந்தியேபிருந்தார்பேற்றை முற்றியவினையினாலே  
பிந்தியேசெயிந்தார்தாமு மகிழ்வறப்பெறுவான்தே

எ - னு புத்தித்தத்துவமல்லாத கீழ்நின்றவேழுந் தம்மைப்புணர்ந்த பிராஜேசனா  
துசித்தத்தைப்பொருந்திநின்றறிவைவிளக்கு, மிந்தப்படியேகீழுள்ளபுனத்தோர்க்  
குமடைவிலொவ்வொரு தத்துவங்குறைந்துநின்றறிவை விளக்குமென்றாயக்கட  
வையிப்பதங்களிலேமுந்தாலத்திலேசென்றிருப்போர்பெறும்பயன்களைப்பூமியின்  
கண்ணெய்தநல்வினையினாலேபின்புசென்றடைவோருமுள்ளமகிழ்ச்சியுண்டாகப்  
பெறுவர் - எ - னு -

[௨௯]

சிவனைக்குறித்துச்செய்ததுபழுதுபோகாதுபலத்தைவினைக்குமெ  
ன்றும்பலத்தைக்கொடுப்பன்சிவனென்றுமுவமைமுகத்தாலுண்  
ர்த்துகின்றார்.

தனாயினையிலக்கதாகவெயிந்தகற்றவருத்தற்றே  
யரணையுங்குறித்துச்செய்தவினைபழுதாகாதற்றே  
பரமனுஞ்செய்தார்செய்திப்பலத்தினைக்கொடுப்பன்பாங்காற்  
குருலகுவென்னுமபேதம்வினைதொறுங்குறித்துக்கொண்டே

எ - னு வெளி - இகனுள் - குரு - எ - னு - அதிகம் - லகு - எ - னு  
அற்பம்

[௩௦]

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

[௩௧]

மறிகு

விவதமுமொத்ததவுவா

எ - து எந்தாளுமேகங்கணிகுந்தவன்கைமொழித்தப பொதியம  
ன் கண்வாழும் அகத்தியமுனிவனது கீர்த்தியையாசையானே அத்தப்பா  
பொன்றவிரண்டு கண்ணிசையுடையமடவாற அமுலையினை நனைப்புகுநர்ந்தவ  
ருமனமதிமார், அகதேன் நியவர்கமக்கன்வியரிவர்கமக்கன்வியர்வல்லொன்ற  
ருநானத்தையிகவுமொழிப்பார் அகதேன் நியசாலம்பொருத்தியகலையி  
ன் தண்வாழுகின்மலனானசிவனது மனம்பொருத்திய அமுலையினாயும்  
தன் மையுடையோராவர் எ - து

விவதவாழுகல்வா பொன்றபனபொருவாழ்க்கியையமுன் நனை  
விலையாகக்கொள்ள - வகாரங்கள் - அகையிலை

ஐந்தாவது விவத நுமவியனாழ்ந்து



ஆளுவது பாவவியல்

மேலிவ்வொத்தென்னுதலிற்றோவெனின்துதுதலியதூஉமொ  
த்தினதுபெயருரைப்பேவிலங்கும் - தூவினவ்வொத்தென்  
பெயர்த்தோவெனினிசையமெய்துவேவாரியுத்தும் பாவபெதந்  
னைக்காழிற்றுகலாற்பாவவியலென்னும்பெயர்த்த, இத்தனாதி  
லேச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனினினைதரைப்பாமெனமு  
மொழிந்துகோடலேபுணர்த்துதுதுதலிற்று.

முனிவரதநுமபேதமொழித்தனம்பலங்கன்முற்று  
மினிரினாயத்தையேய்வாரியற்றிடும்பாவபேத  
முனையுணர்செய்வாமோர்கீழுடலிவாவனினுந்  
துனிவினைத்துரிசங்கக்கேட்டிடுஞ்ஞழ்ச்சாயப்க்கும்

எ - து வாராயிருடிகளின்மிக்கோனே, முன்னையெழுட்டிவாரி  
னையுமவற்றினுணண்டாம்பலன்களெவற்றினையுத்தொன்றது, மேலி  
யும்பூகித்துக்கேட்டுங்கருத்தினையுடையோர்க்கு, மனம்பலங்கருக்காய

ண்டாரும்பொல்லாததீவினைத்துயரநீங்கும்வண்ணநாகமெய்துவோர்செய்யும்பா  
வடிபதங்களைபுணக்குச்சொல்லாநின்றோ, மதனைநீகேட்பாயாக எ - று உன்னை  
யென்னுமிரண்டாமுருபு நான்காவதாய்மயங்கிற்று [க]

பாவஞ்செய்வோரின்னொன்பதாஉமப்பாவபேதமித்துணைத்தென்  
ப தாஉமுணர்த்துகின்றார்

புரிந்துளார்பாவமுன்னும் புகுமாநிராயமீண்டு \*  
பிநுந்தவாதனைநிலை மெயற்றுவர்பாவம்பின்னும் \*  
விரிந்திடுமனைககோடி விதமுறப்பாவமெல்லாந் \*  
தெரிந்திடுற்றாலமாடி திரிவிதமாகிச்சேரும் \*

எ னு முற்செனனத்திலும் பாவத்தைச்செய்தோர்கள் நாகத்தின்கட்புகுந்த  
னுபவித்துத்திரும்பவுமந்தவாசனாபலத்தினுலேபூமியின்கட்செனித்துப்பின்னும்பா  
வத்தையேசெய்வார்கள்அந்தப்பாவவிதங்களைவிரிக்கினனேககோடிவிதமாக விரியு  
மதனைத்தொகுத்தநிமிற்றாலமுதன் மூவிதமாகிப்பொருந்தும் எ று [உ]

தூலமாதியிவைவென்பதா உமவற்று டீலைகன்மமேயிண்டு க்குறு வதாஉ  
மென்பதுணர்த்துகின்றார்

தூலமேசூக்கந்தானே சூக்குமதரமேயென்றிங் \*  
கேலவேமூன்றுகூறு மிவற்றினுட்டேலத்தன்னைக் \*  
கோலியேதொகுத்திந்தூலிற் கூறுவமஃதுங்கூறின் \*  
மாலுறுமனமேவாக்கே வடிவமேயெனவுமூன்றும் \*

எ னு முற்கூறியபாவவிதந்தூலமென்றுஞ்சூக்குமமென்றுஞ் சூக்குமதரமெ  
ன்று மிவ்விடத்து மூன்றுபேதமாய்ப்பொருந்துமிந் தமூன்றினுள் ளுந் தூலபேதத்  
தையேயமைத்துத்தொகுத்திந்தூலின்கட் சொல்லாநின்றோம் அதனையறியுமிட  
த்துமயக்கம்பொருந்தியமனத்தாலும் வாக்காலுங் காயத்தாலும்வருவனவென  
மூவிதமாம் எ று

ஏகாரங்கள் எண்ணின்கண்ணும்அசைநிலைக்கண்ணும்வந்தன [ங]

முதற்கட்டொகுத்துப்போந்தம ஸூதிகண்மூன்றுமொவ்வொன்றுந்  
நான்குபேதமாமென்பதாஉமவை கொடுக்கும்பயனித்தென்பதாஉ  
முணர்த்துகின்றார்

பேசிய தூலபேதத் தனித்தனிநான்குபேத  
மூசமுந்நான்குபேத முற்றுமம்மூன்றுமின்னு  
மாசிலோரறியும்வேலை விரிந்திடுமனேகமாக  
நாசமாநரகபேதத்துயரினை க்கொடுக்குநாளின்

எ து முன்னர்க்கூறியதூலபேதமென்னு மீலுவாக்குகின்ற  
ன்றுராலுவிதமாம் அவையிறறைத் தொகைகாண ப்பன்னிர  
மந்தமனதிகண்மூன்றுக்குற்றமற்றபெறியோர்களராயுங் கா  
மாகவிரியு மந்நனம்விரியும்பாவபலம் நரகலிதங்களிலேயா  
சுத்தைவினைத்தனுபவித்துத்தொலைந்தவாறேதாம்நசிக்கும்

நிறுத்தமுறையானே மனத்திலுலுண்டாம் பாவலிதா  
லையென்பதுணர்த்துகின்றார்

அன்னியன்மனையாடன்றை யணையுமாதரவுகூர்  
வுன்னுதலயலார்தங்களுடைமையுங் கொள்ளவுன்னல்  
பின்னையுமவர்தம்பண்டம பிழையுறுவிக்கப்பேண  
லென்னுமம்மூன்றுங்கொல்ல வெண்ணலுமனத்தினிட

எ து பிறருருவனுடையமனையைய க்கூடவேணுமென  
ற்கேற்றசெயல்களைநினைத்தலும் பிறருடையவுடைமையை  
ருதற்குவிசாரித்தலும் அவர்களுடையவுடைமையைச் சேசுத  
பிறிதொருவினாக்கொல்லநினைத்தலும் ஆகநான்குமனத்தினு  
ங்களாம்

வாக்காலியற்றும் பாவங்களுன்குங்காயத்திலுலியற்  
ன்குமிவையென்பதும் பின்னரும்அதிகளாலதிபா  
னவிரியுமென்பதுஉயிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்

அழகையுங்கோளும்பொய்யு மயலபவாதத்தானும்  
வழுவியவாக்கின்பேத மற்றையன்மனையாடோளேத்  
தழுவுதறமித்துக்கோறல் சராசரபேதத்தனைப்  
பழிபடுபண்டமுண்கை பார்பொருள்தனைப்பற்றல்

எ னு அகாரணத்தா லமுகையுங் கோட்சொல்லும் பொய்யுணர்த்தலும் பிற  
ன்பழிசுறலுமான விந்நான்கும் வாக்கினுல்வரும்பாவ விதமாம் பிறனொருவன் ம  
னைவியைப்புணர்த்தலு நடப்பனவுநிற்பனவுமானவுபிரின் விதங்களையடித்துக்கொல்  
லுதலும்நல்லோரானிந்திக்கப்படுமுணவுகளையுண்டலும் பிறர்பொருளைக்கவர்தலு  
ம்

[சு]

என்னுமிந்நான்குங்காய த்திட்டியபாவபேதம்  
பன்னிருபேதமாக மனுவியைப்பகர்ந்தாமின்னு  
மன்னியமனுவிமுன்று மனினதிபாதகாதி  
யென்னவேவிரியுநொய்தி னவற்றையுமியம்புவாமே

\*

\*

\*

\*

எ னு இப்படிமுற்கூறியகன்மநான்குங் காயத்தினுல்வரும்பாவவிதமாமிப்ப  
டியேமனவாக்குக்காயங்களால் வருந்துலபாவவிதங்களைப்பன்னிரண்டுவிதமாக  
ச்சொன்னோம், அத்தன்றியின்னமு நிலைபெற்றமனவிகள் மூவிதத்தாலுமழுக்கி  
யுடையவதிபாதகமுதலிய பாவங்களுண்டாகும்வண்ணம்விரிவனவாமவற்றையுஞ்  
சுருக்கமாகச்சொல்லாநின்றோம்

எ னு

ஆதியென்பதனால் மகாபாதகமு முப்பாதகங்களுமையெய்தினது  
துல்லியங்களுமெனக்கொள்க

[எ]

முதற்கட்டொருத்தவற்றுளதிபாதகமீதென்பதுணர்த்துகின்றார்

தாரகன் றன்னேச்சாத த்தடங்கடற்றளர்வார்தம்மைப்  
பாரகன்றனையும்பாரும் படைத்தவன்றனையும்பாங்கற்  
கரரகன்றன்னவாங்குங் கடவுளைக்கயந்தநெஞ்சர்  
நாரகர்மீ ஓநாளும் பிறிதியனவிறுவாவாமே

\*

\*

\*

\*

எ னு பிறவியாகியபெரியகடலின்கணமிழ்ந்தி வருந்துமவரை யக்கடலின்  
றுங்கடப்பிக்குமவனுடலகத்தைத்தாங்குமவனான மாயனையும் யோனிப்பதங்களை  
யுமன்றிப்பிருதிலுமுதலிய பஞ்சபூததூலகாரியங்களையுஞ் சிருட்டிக்குமவனான  
ன்முகளையு முறைவழுவாமலுண்டாக்குங் காரணசொரூப னுவவர்களிருவரையுமீ  
ளத்தன்னிடத்திலொடுக்குஞ் சங்கரகருத்தாவாயிருக்கிற சிவனைத்துஷணஞ்செ  
ய்திகழ்ந்தமனத்தனையுடையவதிபாதகர் நரகத்தின்கண்ணெடுங்காலங் கிடப்பார்க

௩௨௮

சிவதருமோத்தரவுரை

ள், அதினின்றும்வர்கள் திரும்புங்காலத்தை வரையறுத்திந்தவியலுக்கய  
வர்க்கநரகவியலின்கட்சொல்லாநின்றோம் என

தாரகன் கடப்பிப்போன், பாரகன் தாங்குமவன், காரகன் பண்ணு  
நாரகர் நரகத்திற்கிடக்குமவர்கள்

இதுவுமது

ஒப்பிலியனாகிமுத்தனோதியவேதமாகிக்  
கொப்புயர்ப்புரைப்பாரிந்தையுரைப்பவருன்னுவாரும்  
வெப்பரிநிரையந்தன்னுள்வீழ்ந்துவெந்துருகிவியா  
பொப்பொழுதேறுவாமென்றிளைத்திளைத்தேங்குவாரோ

எ - து தனக்குநிகரில்லானாயனாகிமலமுத்தனாகிவனருளிச்செய்த  
கமங்களுக்கொப்பாகவுமதற்ககிகமாகவும் பிறிதொருநூலைச் சொல்லுமவ  
ந்தவேதாகமங்களை நிறைசொல்லுமவரு, நிறைதையை மனத்திலெண்ணிச்  
ம், வெம்மையையுடையவெரிவாய்நரகத்தின்சண்வீழ்ந்துடம்பெல்லாம்  
னொழுநுகியிங்ஙனந்துயருறவுமந்தயாதனசரீரத்தினின்றும்நீங்காராயிந்  
தினின்றும்மெக்காலங்க்காயேறுவோமென்றுவாடிவாடியேக்கமுமடைவர்  
வியாமை - யுயிர்விடாமை

இதுவுமது.

ஒப்பிலியனாகிமுத்தனோதியபனுவலோர்து  
தப்பறச்சாற்றுமாசான்றன்னையுமிகழ்ந்துசாற்றில்  
வெப்பரிநிரையந்தன்னில்வீந்துவெந்துருகிவியா  
பொப்பொழுதேறுவாமென்றிளைத்திளைத்தேங்குவாரோ

எ - து தனக்குநிகரில்லாதவனாகிமலமுத்தனாகிய சிவனருளிச்செய்த  
மங்கனையாராய்ந்தையந்திரிவறவுபுதேசிக்ஞமாசாரியனையும்வமதித்துநிந்  
ல்லுவாராயினவர்களும் வெம்மையையுடைய வெரிவாய் நிரையத்தின் கண்  
முன்னர்க்குறியதுயரினையுறவர்கள் என

ஆசான்றன்னையுமென்னுமும்மை, சாதகராயுமவிளக்கிநின்றது

இதுவுமது

அரண்நிரவியத்தையாசா னரும்பொருளதனையார்க்கும் \*  
பரம்பரன்பகர்ந்தவாக்கைப்பரித்தபுத்தகத்தைப் பற்றிக் \*  
கரந்தவாழ்நன்னஞ்சொன்ன கரிசர்களொருமூவர்க்கும் \*  
வரும்பலமுடையர்பாவ மனைத்தையுமருவினோ \*

எ - று சிவத்திரவியத்தையுங் குருத்திரவியத் தையும் யாவருக்குமே  
லானசிவனருளிச்செய்திருவாக்கினை யெழுதினமுறையையும் விரும்பி க்களவு  
செய்தோர்முற்கூறியசிவந்தகர் வேதந்தகர் குருந்தகரானமூவர்க்கும் வரு  
ந்தினைப்பயன்களையுடையராவரத்தேன்றி யெல்லாப்பாவத்தையுஞ் செய்தோரு  
மாவார் எ - று (யக)

அதிபாதகஞ்சொல்லிமுடித்து அதிபாதகதூலியபேதஞ்சொல்லத்  
துடங்குகின்றார்

வேறு

அறைந்த விவர்களனைவர்களு மதிபாதகரோயெனவறிக \*  
சிறந்தவினையே திவினையு ளதிபாதகந்தானெனத்தெளிக \*  
நிறைந்ததுயரோநெடுமாளோ மிதநிற்பலமுமெனநினைக \*  
பிறிந்தவதிபாதகபேதத் தனையுமிலியாம்பேசுவமே \*

எ - று இங்ஙனங் கூறிப்போந்த சிவந்தகர் முதலான விவர்களெல்லாரும்த  
பாதகரென்றறிவாயாக இதுதிமைபானபாவங்களுள் அதிகோரபாவமென்றறியக்  
கடவை மிதனென்மிதந்ததுபரமு மனுபவிக்குங்காலமுநெடுங்காலமென்றறியக்கட  
வை மிதன்கூளுன அதிபாதகபேதத்தைபுடேமற்சொல்லாநின்றோம் எ - று

அதிபாதகரோசிறந்தவினையெயென்னுமேகாரமிரண்டுந் தேற்றம்நிறைந்ததுயரோநெ  
டுமாளேயென்னுமேகாரமிரண்டுமெண்ணின்னவந்தன (யஉ)

அதிபாதகதூலியபேதத்தைப்பத்துச்செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அநிகசிரமுஞ்சிவதனத்தை யபகாரகனையோதரிதே \*  
லரிவித்திடுகவிருந்திய மளித்துமவலியாரவராலே \*  
யரிதேலோநுமப்புரிநிட டகல்கவகலாதுறைவாரோ \*  
லுரியாரதிபாதகத்தனாக் கொப்பார்நிளையத்தெய்ப்பாரோ \*



எ னு சிவத்திரவியத்தையபகரித்தவனை த்தலையைச்சேதிக்கக்கடவர் அவனைத் தன்னுற்செய்யவலியில்லையாபின்னவகுதனங் கொடுத்தாயினும் பலவான்களா லே சேதிப்பிக்கக்கடவர் அதுவுங்கூடாதாயி னந்தத்தலத்தைவிட்டு வேறொருநேரசத்தி ன்கட்செல்லக்கடவர் அங்ஙனமறுதேசத்திற் செல்லாமலவ்வூரிலதற்கனுமதித்திரு ப்பார்களாபின் அவர்களையிந்த வதிபாதகஞ்செய்தோனு க்கொத்தற்குரியராய்நர கத்தின்கணமீழ்ந்தியினைப்பார்

எ னு

சிரமுமென்றவும்மையாற்கரமுதலியவுறுப்புக்களுமெனவறிக

(யங.)

சிவனையிகழுஞ்சிறியாரா யனையர்சிவனைப்பூசனையை  
புவகைபுறவேகண்களிக்க வருகிப்பரவாதுபூல்வாரும்  
அவனைச்சிவன்றாளருச்சகனை யன்புசெய்யாதகல்வாரும்  
புவனத்தடி பன்பவனத்துணியமத்தலதுபுகுவாரும்

✽

✽

✽

✽

எ னு சிவனையும் அவனது அருச்சனையையுமுள்ள மகிழ்ச்சிபொருந்நும்வண் ணங்கண்களிப்பக்கண்டதனான் மனநெசிம்ந்து துதிசெய்யாதிருப்போரும் அந்நிச் சிவனையும்வனை யருச்சிக்கும் பூசகனையும் பத்திபண்ணாதுவிட்டுநீங்குவோரும் இரு னூற்றிருபத்துநாலுபுவனத்துக்கு மதிபனாசிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருக்கோ மிலினுசாரகியமங்ளோடுசெல்லுமதன்றி யனுசாரங்கனோடே புகுவோருஞ் சிவ னைநீர்த்திக்குமற்பரானவதிபாதகையொப்பர்

(யச.)

பரமன்றிருமுன்னமுன்முன்னும் பரமகுரவன்றிருமுன்னும்  
ஒருமைபுறவேவறுமையினு முதவாதவருஞ்சிறிதேதும்  
அரிதுபொருடான்பச்சிலைபு மரிதோவஃதுமரிதாநிற்  
பிரணமதனைத்திருமுன்னெ மாற்றலரிதோசெயலாலே

✽

✽

✽

✽

எ னு சிவசன்னிதியிலுஞ் சிவாக்கினியின்முன்னு மேலானனானு சாரியனறு சன்னிதியினுந்தமக்குவறுமையெய்தின காலத்தினுமேதேனுஞ் சிறிதுதமக்கியன்ற மரியாதையொருப்பாடுபொருந்த க்கொடாதோரும் அங்ஙனங்கொடுத்தற்குப்பொ ருளரிதாநிற் பச்சிலையுங்கிடையாததோ வதுவுங்கூடாதாயிலவர்கள்சன்னிதியிற் டக்குஞ்சென்றையைக்கருத்துடனே திருவலகுமுதலியவற்றற்போக்குதலுமரிதோ வரிதன்மேயாதலா லிதனுனொன்றை ச்செய்யாதோருஞ் சிவநிந்தசுருக்கொ ப்பர்

எ னு

ஓகாரம் எதிர்மறை

(யரு.)

பொருவில்பொருளைப்புணர்ந்தாரா யல்லாொல்லம்பூரணையி

✽

வீரவியுடனேயினமதிய மிசையும்பொழுதுமிணையிவியு  
மெரியுமியலுங்குருபரனு மிருக்குமிடத்தையலகிட்டு  
வினையின்வித்தான்மெழுதிட்டு விதியாற்புசைபுரியாரும்

✱  
✱  
✱

எது தனக்குநிகரில்லாதசிவத்தைக் க்குடிநிட்டைபுரியுஞ் சிவஞானி களல்லா  
தோரெல்லாரும் பூரணையிலுமாதித்தியனோடு கலைதேய்ந்த விளம்பிறைபொருந்து  
ங்காலமான அமாவாசையினுமொப்பிலாதசிவனுஞ் சிவாக்கினியுஞ் சிவாகமமுமே  
லானவாசாரியனுமெழுந்தருளியிருக்குந் தலங்களைத் திருவலகிட்டுமெழுதிச் சந்த  
னமுதலியசுகந்தவர்க்கங்களினுலே விதிப்படியருச்சுனை செய்யாதோருஞ் சிவநிந்  
தகருக்கொப்பர். எது

(யசு)

இந்தமுறையிலியற்றாநு மியற்றியதிமிழந்தாரும்  
பந்தமானபசுபாசப் பகையைக்கெடுக்கும்பரம்பரனைச்  
சிறுதைக்கரியசிவமுதலை த்துயக்கமறவேதெருண்டானா  
நிறுதைநிகழ்த்துநிறையில்லா க்கல்லாப்பொல்லாநீசருமே

✱  
✱  
✱  
✱

எது இவ்வனங்கூறிப்போந்த திறத்தோரன்றி யாசாரியராலே சங்கற்பித்த  
னுட்டித்துவரும் விரதங்களைவிட்டோரும் ஆன்மாக்களிடத்தினாதிசம்பந்தமானவா  
னவபாசமானபகையைப்போக்கும் பரம்பரனையவர்க்கு மனத்துக்கெட்டாதசிவ  
மாதியமுதலைத் தம்முடையவஞ்ஞான நீங்கும்படியுணர்ந்த ஞானவான் களை நிற  
ைசொல்லுநிறையில்லாத அறநூல்கல்லாத பொல்லாதஅற்பருஞ் சிவநிந்தகருக்  
கொப்பர். எது

சிவனையிகழுஞ்சிறியாரையனைபாரொன்பதனையெவ்விடத்துமவருவிக்க

[யசு]

நிறுதைநிகரின்ஞானத்தை நிகழ்த்துமவரை நிகர்ப்பார்த்துந்  
சிறுதைநிகழ்வருச்சுனையைச் செய்யாதறநூறினப்பாரு  
உயிந்தவியலையெழுதினநு மிதினைப்பிறருக்கிசைப்பாரும்  
வந்துபொருவில்வாய்மொழியை மதிப்பாரவருமனத்தாலே

✱  
✱  
✱  
✱

எது தம்முடையஅறிவு விளங்கும்வண்ணம் ஒப்பில்லாத சிவவாக்கியமான  
அறநூல்களையெல்லாமுதலியவற்றைப் பூசைசெய்யாது படிப்போரும் எழுதுவோரும்  
பிறருக்குப்பாடஞ்சொல்லுவோரும் மனத்தாற்சிந்தனைபண்ணுவோருஞ்சிவஞ்ஞான  
நிந்தகருக்கொப்பர். எது

அருச்சுனைசெய்யாதென்பதனைமுற்றுங்கூட்டுக

[யசு]

சென்றேழிற்செம்பொனைக்கொண்டான் நினைத்தான்ருரவன்றேநிதனை \*  
நின்றாநிவரோடெனவைவர் மரபாதகோநிரையுத் துட் \*  
சென்றாநிவராய்ச்செல்லலுற மீளுநாளுஞ்சிலவலவே \*

எ - து பிராமணனைவதைத்தோனும், மதுபாணம்பண்ணியபிராமணனும்  
பிறருடையதிரவியத்தைக்களவினாற்சென்றெடுத்தாக்கொண்டோனும், ஆசாரிய  
ன்மனைவியைப்புணர்ந்தோனும், இங்ஙனங்கூறினநால்வரோடிணங்குத்திரிவா  
னமாகவீவர்கள், ஜவருமகாபாதகர்களாம், அவர்களேவருத்தமுதம்படிசெய்யி  
லேநரகத்தின்கட்சென்றடைந்தோராவர்களதினின்னுகரையேநாளுஞ்சிறிதுநா  
ளுமல்லெனெடுங்காலஞ்செல்லும் எ - று

[௨௪]

மேன்மகாபாதகதுல்லியராயுணர்த்துகின்றார்

அறைந்தாம்கபாதகமதனுக்கணியதணியபாதகமுஞ் \*  
சிறந்தபொதியிற்சிவமுனிவதெரிப்பாம்நினையத்தெளித்திடுக \*  
மறந்துபுரிந்தவல்வினையுமறவாதியன்றவல்வினையு \*  
மிறந்துபிறக்கவியவியவினையிதனையுணரவிசைந்தார்க்கே \*

எ - து மேலானபொதியமாமலைவிலிருக்கு நன்மைபொருந்தியமுனிவனே  
மகாபாதகரைச்சொன்னோ,மேலிதற்கடுத்ததுல்லியபாவவிதங்கனையுஞ்சொல்லா  
நின்றோ, மிதனையறியவிரும்பினோர்க்கறிந்துசெய்ததினையுமறியாதுசெய்ததினி  
னையுங்கண்டுநல்வினையுண்டாம்படிக்குநீயிதனைச்செய்தியிலேகேட்டுத்தெளியக்க  
டவை எ - று

[௨௫]

மகாபாதகத்துல்லியருட்பிரமகத்திபண்ணினோர்க்  
கொத்தாணாமூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

வெறுப்பான்மிகுத்தகோபத்தால்வேட்கைமிகையரல்வெருட்சிரிவால் \*  
ஒறுப்பாழையாத்தனர்க்குரைப்பானொப்பான்பிரமக்கொலையர்க்கே \*  
யறப்பேரறிவேயுளமெனவேதன்னைமிகக்குமறிவிவியுஞ் \*  
சிறப்பாங்குரவனொடுவிருத்தஞ்செய்யுமறியாச்சிறுவனுமே \*

எ - து வேண்டாமையாலாதல், அதிகோபத்தாலாதல், திரவியமுதலிய  
வாசையித்தியாலாதல், அச்சத்தாலாதல்- பிராமணரைப்பொறுத்தற்கரியகொ  
டுஞ்சொற்களைச்சொல்லுவானும் மிகவும்பேரறிவுடையோம்பாமென்றுதன்னை

யுயர்வாகவெண்ணுமறிவில்லாதவனும்- மேலானவாசாரியரோடுவினாபுறம்பண்ணிக்கொள்ளுமறிவில்லாத- அற்பனும்-பிரமகத்திபண்ணினோனுக்குநிகராவர்  
எ - று

[௨௬]

உண்ணவறன்மேற்செலுமாக்கவினையுத்தடுத்தேயொலுப்பானு  
நண்ணியிரப்பத்தருவலெனநயந்துகூறியவர்வரவி  
லெண்ணமிதந்ததரும்பொருளுமில்மேயெனவுமிசைப்பானுந்  
தண்மைபுரையைத்தகுதியவைச்சாற்றுமவனுஞ்சபுநடுவே  
\*

எ - று தண்ணீருள்ளவிடத்திற்குடிக்கச்செல்லுமபசுக் களையும்றித்துத் தண்ணீரகுடியாவண்ணம்வாதைபண்ணுவோனுந்- தம்பால்வந்தொருபொருளையிரந்தபோதுதருகின்றேனென்றுநேர்ந்துமுற்கூறிப்பின்பவர்தம்மில்லின்கண்வந்தபோதக்கருத்தைவிட்டிமக்குத்தரும்பொருளும்யாமுடையாமல்லவென்றுசொல்லுவோனும்- அறிவான்மிக்கோணச்சபைநடுவேயிழிபானவசனங்களைச்சொல்லுவோனும்பிரமகத்திபண்ணினோனுக்குநிகராவர் — எ - று

ஆக்களையுமென்னுமும்மைமற்றுள்ளவிலங்குபுட்களையுமென- எச்சத்தின்கண்வந்தது- மேல்வருஞ்செய்யுளிற்பிரமக்கொலையர்க்கினையென்பதையிச்செய்யுளோடுகூட்டியுரைக்க  
[௨௭]

அரசன்செவியிற்பிறர்குறையைபறிவிப்பவனுமந்தணர்க்கும்  
பரசபாணிமுதலோர்க்கும்பாங்காநிலனைப்பறிப்பானு  
மொருவுமவகையையுரைப்பானுமதனுள்வினாவையுண்பானும்  
பிரமக்கொலையர்க்கினையுமதுவைப்பிதற்கினையும்பேசுவமே  
\*

எ - று பிறர்குற்றங்களையிராசாவின்செவியிற்சொல்லியறிவிப்போனும்- பிராமணர்க்கும்- மழுவைக்கையிலேந்துஞ்சிவன்முதலாயுள்ளகடவுளர்க்கு- முரிமையானபூமியைக்கட்டிக்கொள்வோனு- மந்தநிலமவர்களுக்காகாமற்போம்வண்ணஞ்சூட்சிசொல்லுவோனு- மந்தநிலத்திற்போகங்கனையெடுத்துக்கொண்டுண்போனும்- பிரமகத்திபண்ணினோர்க்கொப்பாவர்கள்- மதுபானம்பண்ணினோர்க்கொப்பாறையுமேற்சொல்லாநின்றோரும் - எ - று  
[௨௮]

மகாபாததத்துல்லியருண்மதுபானம்பண்ணினோர்  
க்கொப்பாறையும்பொன்றிருடினோர்க்கொப்பா  
றையுநன்ருசெய்யுளானுணர்த்துகின்றார்

ஆகியமலனருவாளனை அனாதைப் பாலகாலகதை  
யோதியதனையொழிப்பாதுமொவிரிசேரழிவிப்பாப்பாது  
மாதாவுடனும்பிநாவுடனும்பாருவார்சென்மொவிரிசேர  
மோதாவுவாயையுரைத்தானென்றுமேந்தினபுனைப்பாது

எ - து எவற்றிற் குழந்தைவறுமாய்க்கிழைந்துமாறான்மாத்கணித்தவர்களை  
க்கத்தைபுடையனுமாயப்பாவியில்லாதவற்றைமாத்குஞ்செந்தவனைநாவிச்செந்த  
யாகமத்தையோதியதனைவிடையிலைப்படுவது - மொவிரிசேரழிவிப்பாப்பாது  
ரிபநாடோதுஞ்செய்துவன் அறிப்பதனைபிறந்ததோதும் - மாதாநிதாவையுடைய  
தித்தவர்க்குரிய - சொற்களைமறுப்போது - மொவிரிசேரழிவிப்பாது  
ச்சொன்னுனென்றுசபைக்கணவந்துகிச்சொல்லோதுமென்றவாறு

தோழன்மீதக் குத்தாயத்தைத் தூர்ப்பிப்பவனுக்குச் சூக்கு  
மேரைபாகனடியாராயிடரைச்செயவுமினசுத்தானும்  
பாடுன்றறதூல்பழித்தபொருள் பண்டமெனக்கொண்டெண்டானும்  
வாழும்வனத்தாமாக்களையும் வருந்துமவனுமாயுறவே

எ - து வெளி

ஆமாக்கள் பசு மான் மனாமுதுவியிலென்னெக்கன் ஆமாக்களென்றான்  
னுமும்மைபறவைகளையுமெனவிளக்கிற்று

ஆக்களையுமாரக்கத்திலடையிதவனாசம்பிபெரு  
பார்க்குண்மதித்தபட்டினத்தும் பழுதெய்திலெய்கிரையறு  
நீக்குமதுவையுண்டானே நிகரோவாயிவர்க்கிவருதும்  
காக்குமனையோகரிபரிதேர் கவினார்மலரிழங்கவர்க்கானும்

எ - து பசுக்கணித்குங் கொட்டகை வளர்த்தும் நவர்த்தகைவளர்த்தவன்  
ங்களினும்புமிபுண்மதித்துச்சொல்லப்பட்டுப் பட்டினத்தகணித மொவிரிசேர  
த்திவைப்போது மிவர்களுள்ளும் அறநூலின்காத்தென்று கித்த மொவிரிசேர  
ணினோர்க்குகிராவர்கள் பிடியாராயினோருகட்டைமதுதலையினதும் கொண்டு  
ற்றிருக்குமில்லமட்டோயானே குறிக்காதேயிவைக்கொண்டது மொவிரிசேர  
ங்கரந்துகொண்டானும்

வறியோர்ரிதிமுதுவென்னுமும்மைவாழ்வாரிசேரத்தித்தவர்களை  
வாசுக

கதலியெழுவாய்கரும்பிலுவாய் கந்தமலிசந்தனமுயர்ந்த  
பொதியிலித்குங்குமமாதி புனையவினியதுகிலாதி  
பதமேபாணிபயில்வனவும் பற்றினுனும்பழுதுறவே  
பிதமாங்கனகந்தனைச்சோர்விற்பெற்றற்கிணையேபேசுங்கால்

✽  
✽  
✽  
✽

எதுவாழைமுதல்கரும்பீரயுள்ளவுண்டிப்பொருள்களுமணமிக்கசந்தனமும்பொதியத்தின்கணைங்கிலாளர்ந்தஅகில்குங்குமமுதலியசுகந்தப்பொருள்களுமுதித்தற்கினியவாடைமுதலியனவுங்காலினுங்கையினுமணியப்பட்டவாபரணமாயுதங்களுமானவிலையிறறைபுடையோர்வருந்தும்வண்ணம்புகரித்தோனஞ்சொல்லுமிடத்துச்சிவந்தறித்தையுடையபொண்ணைக்களவினாலேயெடுத்தோனுகுங்கிராவன்

எதுபீதம்பிதமெனக்குறுகிற்று

(௩௨)

மகாபாதகதுல்லியருட்குருதேவியைப்புணர்ந்தோர்க்கொப்பானாயிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

பெறுதற்கரியபாத்திரத்தைப்பெற்றும்பெற்றகண்ணிகையைச்  
செறிவித்திடுதல்செய்யானுஞ்சிறந்தபுதல்வன்மனைவியொடு  
மறிவிற்பரிந்தானகத்தினுடும்பகினியுடனுமனைந்தானும்  
பொறைபிற்பயந்தபுதல்வியொடும்புலேச்சியுடனும்புணர்ந்தானும்

✽  
✽  
✽  
✽

எதுவெளி

அறிவிற்பரிந்தான், தோழன்பகினி, உடன்பிறந்தான்

(௩௩)

அறிந்துமனையாளவலத்தைபவளைத்துறவாதனைவானுஞ்சிறந்தசூரவன்மனைவியொடுஞ்செறிந்தார்க்கிணையேசெப்பியவித்திறந்தான்மகபாதகமதனிற்கிறுமைத்ததனற்பாதகமென்றறைந்தாமிதனுக்கணித்தானவுபபாதகமுமினியறைவாம்

✽  
✽  
✽  
✽

எதுதன்மனவிபானவன்பிறர்முகம்பார்க்குங்குற்றத்தைக்கண்டுமவளைத்தள்ளிவையாதுகூடுவோனுமிவர்களெல்லாருமேலானகுருவினதுபாரியோடுகூடினவர்களுக்குநிகராவர்கள், இங்ஙனஞ்சொல்லியகூறுபாடுகளெல்லாமகாபாதகத்துக்குத்துல்லியமாயிருக்கும்ஆகையினாலேயிவற்றிற்குப்பாதகமென்றுபேர்கொடுத்த

௩௩௦

சிவதருமோத்தரவுரை

துச்சொன்னோம்;மேலிதற்குத்தியுபபாதகத்தையுஞ்சொல்லாநின்றோம் எ னுந்

முற்கூறியவுபபாதகத்தைவிரித்துணர்த்துகின்றார்

இச்செய்யுண்முதல்எனவே யிசைத்தவென்னுஞ் செய்யுளிருக விருப்பநொரு  
செய்யுளுமொருதொடர்க்குளகம்

மறையோர்க்கெனவேவைத்தபொருண் மதியாததனைவென விரிந்து  
நிறையாற்பெரியோர்நிதியதனை நிரந்துகவர்ந்தநிலையிலையும்  
பிறராலதனுக்கிடையூறு பேணுமவனும்பெருங்குலமு  
மறிவுமருளுமுடையமெனு மகக்கையுடையவவலனுமே

எ து பிராமணர்க்கென்றுநியமித்துவைத்த பொருளை யவனாயவமதித்தெடு  
த்துக்கொண்டவனும் வேதாகமங்களின் வழியேற்றச் சூறைச்சலின்று நின்றநிலை  
மையான்மிக்கோரான நல்லோர்கள் திரவியத்தைக்கலந்தபகரித்த நிலையில்லாதோ  
னும்,பிறராலேயவருடைய திரவியத்துக்கிடையூறுவிளைப்போனு மெல்லாரினும்பத்  
தப்பெரியசாதிபுமறிவுமிரக்கமும்யாஈம யுடையோமென்னு மாங்காரத்தையுடை  
யபொல்லாதவனும் எ னு (௩௩)

விடைத்துத்தவனாவெகுள்வானும் விடம்பபு ளத்துள் விரவினனு  
மிடுக்கண்கெடுத்தவினியாரா யெண்ணுவவலத்திண்ணியனுந்  
தடுக்கத்தரியாவாசையுடன் போகவிதத்தைத்தரிப்பானுந்  
கொடுக்கச்சிறிதுங்குறியாது கொள்ளுங்கருத்தேயுள்ளானும்

எ து தபோதனனாக்கடுகிக்கோபிக்குமவனுமுள்ளம்பிழி சொன்னாயிருங்குட்பி  
றம்மதிக்கவிரதமுதலியவற்றைச் செய்பவிரும்பினுந்நனக்கு வந்தவிடையூறு க  
ளைக்கினரல்லோரா யவமதித்தபொல்லாத கண்ணெஞ்சனுந்தடைபடாத வாகை  
மிகுதியாலேபோகவிதங்களையனுபவிப்போனு மற்பமுமொருவர்க்குக்கொடுக்கக்  
ருதாதுபிறர்கையிலுள்ளவற்றைவாங்குங்கருத்தேயுடையோனும் எ னு

விடம்பம் உள்ளொன்று புறம்பொன்று (௩௪)

மாணுவுளத்தவஞ்சகனும் வயிரமுடையமணத்தினானும்  
பூணர்முலைமயமணஞ்செய்து புணர்ந்தானிருக்கப்பலவிறந்த  
பாணர்மொழியைப்பைங்கிளியை ப்பணைத்தோளினையைப்பாறின்முதலு  
லேணுனென்னுமிரண்டினையுங் கண்ணாவெண்ணுவெனியனுமே

எ னு உள்ளத்தின்கணமையுடையோனு மொரு வனெ  
ருகுற்றஞ்செய்யி லதனையக்கணமேமறவாம லெந்நாளு நினைத்திருக்குமாச்சரியத்  
தையுடையவுள்ளத்தையுடையோனு மொருத்தியைக் கலியாணஞ்செய்தவளுடை  
யவாபரணமணிந்தமுலைக்கூடிய கணவனிருக்கவுமந்தவிசைப்பொருந்திய மொ  
ழியினையுடையாளான பசுங்கிளிக்கொப்பாள துவேய்போன்றதோளிணையின்கண  
றிவின்றிப்புணர்ந்து பெருமைநானென்னுமிரண்டினையுந்தன க்குக்கண்ணாகவிசாரி  
த்தறியாதவேழையும் எ னு [௩௭]

கொழுநன்றனையேதெய்வமெனக் குறித்துத்தருமநெறிகோணு  
தொழுகும்விரதவுத்தமியை நொய்யளெனவேயுளத்துன்னு  
மிமுதைதானுமிவளெளியளென்றே யவடனினைத்தே?னோத்  
த முவக்கருதாந்தண்ணியனுங் கண்ணுற்புணர்ச்சிதரிப்பானும்

எ னு வெளி

[௩௮]

கரிசுசிறிதுங்கருதாத கவிஞர்மாபிற்கண்னிகையைத்  
தூரிசுமுடையளிவளென்று சொல்லுமவலத்துர்ச்சனனு  
மொருவன்சிவனுண்டென்றுணர்ந்த பனவன்றனைத்தோர்ந்தாதவாதே  
பரிவுமறிவுமுடையனே மற்றொருவற்குதவும்பழியினனும்

எ னு வெளி

பனவன் பிரமசாரி

(௩௯)

தருமமணமேபிரமாதிரான்குந் தலைமைபிடைமணந்தா  
லெருவனெருத்தியெனுமிவர்த மொப்பிற்பரிவுற்றுமும் புணர்ச்சி  
கருதிக்கடைமூன்றாசுரமுன் கடையென்றவற்றைக்கழியாதே  
வினாயவிதைந்துபுணர்ந்தறத்தை விதித்தமொழியைவிடுத்தாரும்

எ - னு பிரமம், பிராசாபத்தியம், ஆரிடர், தைவமாகிய, இல்லறத்திற்கு  
ரியமணநான்குமுத்தம், கார்த்தனுங்கண்ணிகையுமானவிருவருந்தம்மனப்பொரு  
த்தத்தாலன்புற்றுப்புணருங்கார்த்தருவப்புணர்ச்சியிடையாயமணமாம், ஆசுரம்  
இராக்கதம் பைசாசம், ஆகியமூன்றுமாராயிற்கடையாயமணமாம், இவற்றுக்கடை  
யென்றுகூறிய, ஆசுரமணமுதலியவற் றைநீக்காமலாசைமிகுதியா லேவிரும்  
பிச்சடுதியிலேவேட்டுப்புணர்ந்தில்லறநெறியைவிதித்துக்கூறியவேதாகமவசனத்  
தைவிட்டோரும் எ - னு



[illegible]

உலகநியல்பைப்பொழித்தாயை முதலாளிப்போக்குகளைப்போக்கிப் போட்டால் நிலைமைதளரிகிறார்களா? தேர்தல்களும் பாங்கிலேயே நடக்கின்றன. சலனில் சகியைத்தளர்ப்பாறுந்தான் தற்போது நடந்துகொண்டிருக்கிறது. கொலைப்பாட்டியுங்கொடியாறுங் குணத்தையே காட்டிவருகிறது.

[illegible]

நிலைமைதளரினென்பதனைச் சூலயிற்செய்யவேண்டியதற்குத் தாமதம், தாமதத் தார்த்மைபுமென்னுமும்மைசிறப்பு

சுற்றத்தவனாந் துணைப்பாணுந் துணர்ச்சிந் தவனாந் தவனாந் தவனாந்  
பற்றிப்பசவைப்பறிப்பாணுப்பிறைபக்கெனச் செவ்வாயினாந்  
மற்றைவசிபர்வாவினையுமாயோட்கொழுவனாந் தவனாந்  
செற்றத்துமவந்தங்கோய்ந் தவனாந் தவனாந் தவனாந் தவனாந்

எ - து உறவின்முறையாரையும் - புண்ணியவாண்களையும் - பசுக்களையும்  
நரர்க்கெல்லாமிறைவானு - அரசனையும் அவர்க்கடுத்தெட்டிகளையும் - வேளா  
ளர்களையும் - மடவாரையும் - மதத்துக்கோபித்துவதைப்போனும் எ - து (சஉ)

தருக்கடனையுந்தனக்குன்னித்தறிக்குமவனுந்தருக்காலே  
யொருத்தனுயிர்கட்குயிராயவொப்பில் - ரமனுறையுமெலை  
விருக்கவிடபமவைதனையும்விடைத்தேயொடிக்கும்வினையினனு  
மருக்கொண்மலரைத்தனக்கெனவேபறிக்கும்வலவசியனுமே

எ - து மரங்களைத்தனக்கென்றுகுறித்துமதத் தினுலேவெட்டுவோனும் -  
ஏகனையுயிர்க்குயிரானநிகரில்லாதசிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருக்கோயிலினிற்ரு  
மரங்களிற்கொம்புகளையுஞ்சினத்தொடிக்குந்திவினையோனும் - திருந்தவனத்தின்  
கணுண்டாயமணம்பொருந்தியபூக்களைத்தனக்கெனக்குறித்துப்பறிக்கும்பொல்  
லாதவிடம்பனும் எ - து (ச௩)

பரமநிருவாலையமதனிற்பணிசெய்பவரைப்பசுவதனை  
யரியசென்றெலவைமுதலுமபகாரசனுமவமதியாற்  
தருகவென்றுபொருளல்லார்தங்கைப்பொருளைத்தரிப்பானு  
மரனையருச்சித்ததன்பலத்தைப்பிறர்க்குப்பொருளுக்களிப்பானும்

எ - து சிவாலையங்களிற் பணிவிடைசெய்வோரையும்பசுக்களையும்பெறற்கரி  
யசெஞ்சாலிரெல்லினையுமுமுந்துபயமுதலானதானியங்களையுந்திருடிக்கொள்  
வோனும் - பயனற்றோரான் - அதாதாக்களாகையின்பொருளைப்புத்திக்கேட்டினு  
லையெனக்குத்தரக்கடவீனொன்றுகேட்டேற்போனும் - சிவனைப்பூசித்ததனாலுள்ள  
பலத்தைத்திரவியத்துக்காகப்பிறர்க்குதகம்பண்ணிக்கொடுப்போனும் எ - து (ச௪)

துக்கம்பிரியச்சுகமடையத்துணிவருலகரவருள்ளுந்  
துக்கம்பிரியச்சுகமதனைத்துய்ப்பார்சிலரோசிலர்தாமே  
துக்கம்பிரியார்சுகம்பிரிவர் துணிந்தவிரண்டுநிறத்தார்க்கும்  
புகழினினைபுண்ணியபாவமெனவேதுணியாப்பூசாரும்

எ - து உலகத்திலுள்ளோரெல்லாருந்தமக்குத்துக்கங்கணீங்கவுஞ்சுகங்களு  
ண்டாகவுங்கருநாநிற்புகள், அவருட்சிறிதுபேர்கள் துக்கங்கணீங்கச்சுகங்களைய  
னுபவிப்பார்கள், சிறிதுபேர்கள்சுகத்தைநீங்கி துக்கத்தையனுபவிப்பார்கள், ஆதலா  
லிந்தவிரண்டுத்தேர்க்குஞ் சுகதுக்கமனுபவிக்குங் காரணமுற்செய்தபுண்ணியபா

வங்குளையென்றுறுதிவிடாத பிராமணனும்

[௪௩௩]

தன்னாற்சமைத்தகூடாகுத்தை நீத்தருக்கருத்தின் தீர்த்துத் தன்  
பொன்னையையுத்திரைப் பொருளுத்தி கொடுத்தும்புள்ளான்  
நன்னோன்புடையார்தனத்தனையு துயர்துகொள்வான்  
உண்ணப்பரிப்பலென்பபரி யுடைமைதனைக்கொண்டே தரிப்பான்

எ து தன்னுண்கூடாக்கூடாங்குத், வாங்குத், மரங்களைத் தன்மனை விடாது  
ம்பொன்போன்ற தன்மைந்நுர்க்கையும் பொருளுத்தி கொடுத்தும்புள்ளான்  
ராயுள்ளோர்களுக்கியத்தை விருந்திப்பகலிற் துத்திபோதும் கொண்டு  
ல்கும்வண்ணம்பெருக்கி யுண்ணக்கூப்பிடு னென்று தன்மனைவிடாது  
கைப்பொருள்களை வாங்கிக்கொண்டுகொடுத்தும்புள்ளான்

[௪௩௪]

தேவலருந்துத்தேமொழிவைத்தனைக் குறந்தில்நிற்பதும்  
வேறுசிலர்கைப்பொருட்களை விருந்தித்தருவெனவாங்கிப்  
பேறுமவர்க்குப்பிறைப்பானும் பேறுநுச்செய்வோர்வந்தும்  
கூறிக்கொடுத்துவிருந்தியினைக் கொண்டுபொருத்துக்கொடியான நிற

எ து மதுபானம்பண்ணுந் தேன்போலு மொழிவினை சமைப்பான்  
திலில்லாதவற்பனும் பிறிதுசிலர்கைப்பொருளை விடுத்ததத்தருக்கொடு  
ப்பொருளையுங்கொடாமற் பிறைசெய்வோனும் மரவாழும் விருந்தி  
சாலிமுதலியநெல்லினை ப்பிறரிடத்துவட்டிக்குக்கொடுத்த  
பொசிக்குந்தீயோனும்

[௪௩௫]

குற்றமுடையான்வினைதணிக்கக் கொடுக்கும்பொருளைக்கொள்வானும்  
விற்கத்தருதியல்லாத வன்னுதிகளைவிற்பானும்  
கற்பால்வசியமுதற்செய்து கணங்கொள்வாங்கியனது  
நிற்பார்நியமத்திவொனவே நிகழ்த்தத் தூய்முதியானும்

எ து யாதாமொருகுற்றங்களை யுடையந்தன்மையையெனவென்பதற்கு  
க்கொடுக்குந்தானத்தையேற்போனும் விற்பத்தருதியெனவெனவெனவென  
வற்றைவித்போனும் மத்திரதூல் விதிவினாலே

❖ வசியம் ஆகரிவினம் மோகனம் சம்பனம் உத்தரபுரம்

கையினைச் செய்துபிற்பொருள்களை வாங்கும்பொல்லாதவனும் நீதிவழிநடப்போ  
ரிவரென்றுபிற்புகழும்வண்ணம்பாவித்துத்தொடுத்தருடத்து நியமானுட்டானங்  
கையுடையோனும் என்று

[௪௮]

கொடுத்துத்தனத்தைவேதமுதல்கொள் ளுமவனும்தொருள்கொண்டு  
படிப்பிப்பவனும்படிமத்தைப்பரித்தையொழிக்கும்பாங்கிலியுந்  
நீடத்தைபிழந்துதெரிசனங்களைத்துமதித்துத்திரிவானும்  
அடுத்தசமையத்தயற்பசுநூல் வழியென்றதுகற்றறிவானும்

\*

\*

\*

எனது திரவியங்கொடுத்து வேதம்வேதாந் தமுதலியநூல்களைப் படிப்போ  
னும்தொருள்வாங்கிப்படிப்பிப்போனும் யாதாமொருவிரதத்தை யனுட்டித்தனை  
யிடையிலேவிழ்ந்திடமில்லாதோனுஞ் சைவசித்தார்த்தநிலையே மேலானநிலையென்  
னுமுறுதியைவிட்டிழந்துள்ள சமையதெரிசனங்க ளெல்லாவற்றையுமேலாகமதித்  
துநடப்போனும் தானின்றசமையத்துக்கன்னியமானபசுநூலினைமுத்திரெறியென்  
றுகருகப்படித்தாராய்வோனும் என்று

[௪௯]

அறிவையறிக்குமதுவன்றி யவலத்தருக்கமறைவானு  
மறுவில்வடிவவானவரை வன்னியதனைமந்திரத்தைப்  
பெறுவித்தருளும்பெரியோனைப்பேணுதொழிந்துபிழைப்பானு  
மறையோர்தமையும்தபசுவினைபு மாமாத்தெனவெண்மனிதரையும்

\*

\*

\*

\*

எனது ஞானத்தையுண்டாக்குந் தருக்கத்தைப்பேசுவதன்றிக் குதர்க்கத்தைப்  
பேசுவோனுந் குற்றமற்ற வடிவினையுடைய தேவர்கள் க்கினிமந்திரங்களி னவயிற்  
றையாராதனைசெய்யக்கற்பித்தருளுமாசாரியனையும் பிராமணரையும்பசுக்களையுமி  
கவுமகத்துக்களென்னப்பட்ட பெரியோர்களையும்பத்திபண்ணுதுவிட்டு அவர்களுக்  
குத்திமைசெய்வோனும் என்று

மகாமகத்தென்னும்வடமொழி மாமாத்தெனத்திரிந்தது

[௫௦]

அரசன்றையுமபவாத மறையுமவனுமவன் முன்னு  
முரியவினையைப்பித்தர்தேவர்க் குதவாதவனுமொழுங்கிலியுந்  
பரமசிவனுமறநெறியும் பாவவிதழும்பரபதமு  
நரகவிதமுமிலையென்றே நவிறுமவனுரடோறும்

\*

\*

\*

\*

எனது இராசாவையுமவன்முன்னே பழிச்சொல்சொல்வோனும் பிதிர்க்களுக்

குந்தேவர்களுக்குத் தான்செய்தற்குரிய கண்மமானசிராத்தர் தர்ப்பண முதலியவ  
ற்றைச்செய்யாதோனு மொழுக்கமில்லாதோனு மேலானசிவனுன்னெ நியாகியபு  
ண்ணியமும்பாவபேதமு மேலான சுவர்க்க நரக விதமுமில்லையென்று நித்தலுஞ்  
சொல்லுநாத்திகனும் என்று

அரசன்றையு மென்னுமும்மை, மற்றுமுள்ளோரையுமெனவறிக, அவன்முன்  
னுமென்றவும்மைஅவனைக்காணாவிடத்துமெனவறிக [ருக]

பூணாழமுலையைப்பகற்பொழுதிற் புணருமவனும்பூரணை யி \*  
னாத்தறவின்மைதுனத்தை ப்பசுவின்பகத்தினயப்பானு \*  
மாணனவர்தமாசியத்து மயர்த்தும்பெரியோர்கருத்தாலும் \*  
பேணாவிருதும்திபகத்து ப்பேட்பாற்புணரும்பேதைபுமே \*

எ து ஆபரணம்பூண்டமுலையினையுடையானே ப்பகற்காலத்தினும் பூரணைமுத  
லியவற்றினு ந்தண்ணீரின்னுள்ளுங் கூசாமற் புணர்வோனும் பசுக்களினதுயோனியி  
லும் ஆணாகப்பிறந்தோரதுவாயினும்மைதுனத்தைவிரும் புலவானு மறந்தும் பெரி  
யோர்கண்மனத்திலுலும் விரும்பாததூர மானவனையாசையாற்புணரு மறிவில்லா  
தோனும் என்று [ருஉ]

உடைப்பானவனுழுவகைபுடன் பிறியாதுறைபுமுறவினையுங் \*  
கெடுப்பானவனுங்கிளர்ச்சமைபங் கிளப்பானவனுங்கொடுங்கிளவி \*  
புடைப்பானவனும்புனற்ககாயை க்கூபதடமும்புலனிழந்து \*  
துடைப்பானவனுந்துணையான தேவர்விமானந்துயக்குறவே \*

எ து மகிழ்ச்சியோடும் பிரிவின்றி யிருக்குட்புடையோனை விரோத த்தால்  
வேருக்குவோனுமோங்கியசமணன்முதலியபுறச்சமையத்தானாகிகேடுசெய்யும  
வனும் பொல்லாதவார்த்தைகளைச்சொல்லோனுங் குளங்ககையையுங் சினற்றங்க  
கையையும்கெட்டியிடித்து ப்போடுவோனும் அறிவுகெட்டுஅஞ்ஞானமேலிடும்படி  
தமக்குத்துணையானதேவர்களுக்குங்கோயில்களை ப்பிடுங்குவோனும் என்று [ரு௩]

இறவாதிருக்கச்செயுமருந்தே யெனினுமதனைபில்லகத்துத் \*  
துறவாதிருந்தாரனைவொடுந் துய்த்தல்கடனேதுயக்குற்றுப் \*  
பிறர்சொல்பழியும்பேணாதே பெரியோர்தமக்குநாணாதே \*  
சிறிதுமிரக்கஞ்செய்யாதே தானேயருந்துஞ்சிதடனுமே \*

எ து சாவாமூவாமருந்தேபாயினுமதனைத்தம்மில்லின்கண்விடப்படாந்ருந்தா

மேல்நீராரும்பகுந் துண்பதேமுறைமை யங்நனஞ்செய்யாமலாகச் சிந்திப்ப  
புதிதும் யங்கிப்பிறாற்சொல்லும் பழிச்சொல்லையும்பாதகாவாமற் றெய்யெய்த  
வந்தமுதருத்தவியாமற்பொசிக் கிளேமேயென்ருகசாமற்சத் துமிரக்கமுற்செய  
மாமற்சூனெருவனுயேயிருந்துபொசிக்குங் குணக்கேடனும் எ னு

என்னவோபிசைத்தவித்தொகையிலென்னுமிவர்களெல்லோரு  
யன்னமேமொழிந்தபாதகத்திற் றணியவுப்பாதகமுற்றும்  
பின்பாரரிணைவேல்விழிபாருமிவற்றைப்புரிமுல்வேமல்வா  
பின்பாரமுனிவனிதற்கிளையபாவவிதமுமியம்புவமே

என்றுசுடறியவித்தொகையிலெண்ணுநிற்ரு மிவர்களெல்லோருடவந்தி  
நமுதனானு கச்சொன்ன பாதகத்துக்கு த்தண்ணிதான பாதகத்தைச் செய்புத்தன  
பின்பாரண வுப்பாதகராம்,வேல்போன்ற விரண்டுவிழியினையுடைய மடவர்களுமு  
கடவியப்பாதகங்களைச்செய்யினவர்களும் வேறுகாராயதிபாதகமுதலிய பெயர்கி  
யப்பயவர்கள், வாராயகத்திய முனிவனே மேலிந்தவுப்பாதகத்துக்குத்தண்ணிதா  
யபாயவேபதந்தைய முணக்கிய ம்பிச் சொல்லாநின்றோ மதனைக்கேட்பா  
யவன் எ னு

(குறி)

முதல்கூடறியவுப்பாதகத்துக்கு த்தண்ணிதான பாவபேதங்களைவிரித்தன  
ர்த்துணினுர்

இச்செய்யுள் முதல் என்னுமித்தொகையாவருமென்னுஞ் செய்யுளிகாற்ப  
த்தொருசெய்யுளுமொருதொடர்க்குளகம் (வேறு)

ஆவின்னுக்கு மருமமையாறங்க  
கணினர்க்குந் தன்னையகனுக்குமெய்த்  
யதிகர்க்குந் சகிக்குந்தகைமைய  
யகிமேர்விழி க்கண்ணிகையார்க்குமே

(கிசு)

உடற்றகாரியத் தூறுகடன்னையு  
முதலாவானு முகிழ்த்தமகிழ்ச்சிபைத்  
யுமாவார்தமை க்கண்டுதுயக்குறும்  
நிலாணும் பரருருப்பற்றியும்

என்பனை, பசவுக்கும்நாலுவேதமு மாறங்கமும் பயிலுநாவினையடை யபிரமண

ர்க்குந்தன்னுடைய ஆண்டவனுக்கும் வேடங்கட்டி நடிப்பதன்றி யுண்ண மயானத  
போதனர்க்குந்தனதுதோழனுக்கு மழகிணையுடைய ரீலோற்பலமலர் போன்றகண்  
ணையுடையகண்ணைகளுக் குழுற்றகாரியங்க ளிளையிடையுறுகையுஞ் செய்வோ  
னுநல்விளையாடாதுண்டாகியசெல்வத் தையனுபவிப்போராயும்பிறருடையருபலாவ  
ண்ணியத்சையங்கண்டுபொருமலறிவுவருந் துமன்பில்லாதோனும் எ று [௫௭]

சுட்டினுர்தனந் தன்னையிறைக்குறக்

✱

காட்டினுந் கருதியகையனும்

✱

பாட்டினுந் பாவையர் தூடண

✱

நாட்டினுந் நரர்க்குநவையுமே

✱

எ று நன்முயற்சியாலார்ச்சித்தோரது அடக்கப்பொருளையரசனுக்கு க்காட்  
டினவனு மப்பொருளை யிவ்வளவோவென்று நினைத்துமனம்புழுங்கியகையனு ந்  
குணநற்செய்கைகளையுடையமாதர்களிடத்துந் தூஷிக்கத்தக்கபாட்டுக்களை ப்பாடு  
கிறவனுங்குணவான்களிடத்துக்குற்றத்தை க்கற்பிப்போனும் எ று

இதனுள் சுட்டினுர் ஆர்ச்சித்தோர்கையன் ஈனன்

(௫௮)

இச்செய்யுள் முதலாகநீக்குவானு மலசலநித்தலுமென்னுஞ் செய்யுளீழுகநா  
லுசெய்யுளுமொருதொடர்

ஆக்கள்கேரிடத் தாகுதிச்சாலையுட்

✱

டேக்குநீர்த்தடந் தேர்திகழுவீதியுள்

✱

வேர்க்கணுந்தரு ச்சாயையில்வெற்பினிற்

✱

பூக்கிளர்ந்தபொழிலின் டையுமே

(௫௯)

சிலையினீரிற் சிகதையிற்றேவர்த

✱

மேலையின்மார்க்கத்தி லிலலத்திலீமத்திற்

✱

மேலேவிலாததார் வாதியிற்றும்பையி

✱

னிலைமைமாதவர்நீடு நிலத்துமே

✱

சிகதை மணற்குன்று

(௬௦)

உன்னத்தக்கதலத்தி லுவர்தனிற்

✱

செந்நெலாதிய செய்யிற்சிறப்புறு

✱

வன்மிகுதியிற் குண் டவனத்தினுட்

✱

உன்னைத்தா னிகர் கோமயந்தன் னினும்

(௧௩௧)

நீக்குவானுமலசல் நித்தலு  
நாக்நி னுன்மதுபான நயந்துனு  
முர்க்கனு முழவாதி வினேதமு  
மார்க்கும்விண்ணு மாடிடுமற்பனும்

※  
※  
※  
※

என்பன முன்னைச் செய்யுட்களிற்கூறிய வந்தந்தவெல்லைகளிலேமல செலங்களை  
விடுவோனும் நாடோறு மதுபானத்தை நாவினால் விரும்பிப்பொசிக்கு மறிவில்லா  
தோனூந்துந்துமி முதலியவாத்தியங்கள் கீதங்கள் கூத்துக்களியையிறறை விரும்பும  
வந்தனும் கூத்துக்களையாடாநிற்குஞ்சிறியோனும் எ னு (௧௩௨)

தேக்குநீர்வினையாடுஞ் சிறியனு  
மார்க்கு ரெஞ்சுத்தவர் தமக்கந்தரம்  
பார்க்கும்பாங்கிலி தானும்பலர்செலு  
மார்க்கந்தன்னை த்தடுக்கும்வலியனும்

※  
※  
※  
※

எ னு நிறைநீரிலேநீந்திவினையாடுமற்பனும் புலன்வழிபோகாமன்மனத்தைநி  
லுத்தும்பெரியோர்களுக்கு க்குற்றத்தைத்தேடி நீதியில்லாதோனும்யாவருடக்கு  
ம்வழியைமுள்முதலானவர் றுலடைத்துவிலக் குமிரக்கமற்றோனும் எ னு (௧௩௩)

ஈடிலார்மனையாதிய வெல்லையைப்  
பாடிலாரொன ப்பற்றும்படினனுங்  
கூடமான கரும முங்கூறிடு  
மூடனும்மனைச்செயு முர்க்கனும்

※  
※  
※  
※

எ னு பெலமின்றிவினைத்தோர்கள் மனைமுதலாகிய பூமியை யவர்களதற்குரி  
மையல்லொன்று கைக்கொள்ளும் வஞ்சகனு மொருவருஞ்சொல்லாது மறைக்கத்  
தக்காரியங்களைச் சொல்லு மஞ்ஞானியான வனும்அந்தக்காரியங்களைப் பிறர்கா  
ணச்செய்யுமறிவில்லாதோனும் எ னு (௧௩௪)

ஒளித்துநின்றப கைவனையுறுசெய்  
வெளிற்றனுங்கன்ன க்கோறொடுமிண்டனுர்  
தெளித்தசொல்லை வளக்குடைச்செப்பிடா  
னெளித்தசொல்லை நிகழ்த்திடுநீசனும்

※  
※  
※  
※



எ சயி

சிவதருமோத்தரவுரை

எ து தன்சத்துருவானவனையொளித் துரின்று கொல்லுஞ்சேவகப் பாடி ல்  
லாதோனும் கன்னக்கோலெடுத்துப்பயிற்றி நிமிடம்பனுமிருவர்தம்முண்மாலுகொ  
ண்நிவழக்கின்வந்தேறியவிடத்து மனுநான்முறையே யாராய்ந்ததுநிமிட்டசொ ல்  
லைவழக்கின்கட்சொல்லாது வாரம்பற்றி யோரமாகச் சொல்லும் புலையனும் [சுரு]

எ து

கொடுமராதியைப்பண்ணி நிகோணனும்  
கொடுமராதியைக்கொள்ளுங்கொடியனும்  
மடியர்பாலிரங்காதவவலனும்  
மடியர்தம்மையொதுத்திடுமற்பனும்

✽

✽

✽

✽

எ து வில்லமுதல்பவாயுதங்களை ப்பண்ணு நீதிக்கேடனும் கில்லமுதலியவா  
யுதங்களைவிடிகொடுத்து க்கொள்ளுந் தீயோனுந்தன்னடியாரிடத் திரக்க மில்லாத  
பொல்லாதவனுமவடியாணாக்கடிந்து கோபிக்குஞ்சிறியோனும் எ து [சுள]

✽

ஆவினைத்தமிழ்ப்பானுமலலுற  
நாவினும்பொய்விற்றுந்நகனும்  
கூவவந்ததுகேட்டுங்கொடியனும்  
காவலாக்கபராதக்கருத்தனும்

✽

✽

✽

✽

எ து பசுக்களைவருத்தமுறும்படியடிப்போனும் நாவினுலேயசத்தியஞ்சொ  
ல்லுரகத்துக்குரியோனும் மதனைச்சொல்லுமிடத்துச்சென்றுகேட்டும் பொல்லா  
தவனும் தமதுகருத்தனுக்குக் குற்றஞ்செய்யுமனத்தை யுடையோனும் எ து (சுள)

✽

உறவினுக்கப ராதிபுழுனுடற்  
பிறவிவேரினை ப்பீழும்பெருவளி  
யறிவனுக்கு நல்லாரிய னுக்கலந்  
புறனுணாக்குமவல ப்புலையனும்

✽

✽

✽

✽

எ து சுற்றத்தார்க்குத்திங்குசெய்வோனும் தசைபொருந்தியவுடம்பினையெடு  
ப்பதற்கு மூலமாகியவாணவத்தை க்களேர் துபிடுங்குமிருந்ததிடமான வறிவினையு  
டையற்குநல்லவாசாரியனுக்குப் பொல்லாப் புச்சொல்லும் தீமையை யுடையக  
ன்மசண்டாளனும் எ து (சுள)

(சுள)

சொக்கிட்டுத்தொழில்வல்லதுரிசனும்

✽

ஆளுவதுபாவவியல்

சுரு

முக்குநோயறவேர்ட்மெருந்தெனப்  
பொக்கம்பேசிக்கொடுக்கும்புலையனுந்  
தக்கதாய்த்நதைவாட்டந்தணித்திடான்

\*

\*

(எசு)

தனித்திருந்துணுந்தண்ணியகண்ணனு  
முனித்தபோதனர்தன்னைமுன்னாட்டிடான்  
முனித்தவாதுலர்துக்கந்துடத்திடான்  
பனித்ததாதாபசியும்பறித்திடான்

\*

\*

\*

\*

இவையிரண்டுமொருதொடர், பொருண்முதலியவற்றைக்கவரும்விருப்பினு  
லேபிற்பாற்சொக்குப்போடுந் தொழிலைவல்லதுர்ச்சனனும்பிணியானதுகெடும்ப  
டிரீத் துமருந்திதுவென்றுபொய்சொல்லிமருந்தல்லாதமருந்தைக்கொடுக்கும்பொ  
ல்லாதவனுந்தகுதியினையுடையமாதாபிதாக் கன்பசியினைப்போக்காதுஇந்திரியங்க  
ளைமுனியுந்தன்மையையுடையதேபோதனர்களை முந்தப் பொசிப்பியாதில்லாமை  
யால்வருந்துந்திரித் திரர்களுபசித்துயரத்தைப்போக்காதுபசியாலெந்ததன்ன  
டியார்கன்பசியுநீக் காதுதானேதனித் திருந்துபொசிக்கும்பவறிவினையுடையோ  
னும் எ - று

(எய்)

நீத்துமுன்னையவேகநெறியினைப்  
பேர்த்துநின்றபிராவிர்ச்சியனுந்  
தீர்த்தனாவரணுகிசுதைநீடப்  
பார்த்தபண்பிலவலப்படிநுமும்

\*

\*

\*

\*

எ-து ஆகிகாலத்துளவாயவேதாகமங்களிற்சுடறியசன்னியாசிமார்க்கத்தின்வழியி  
னுட்டியாமற்றானேயொருமார்க்கங்களைக்கற்பித்துநடக்குஞ்சன்னியாசியுஞ்சுத்த  
னையிசுவனுடையதிருமதிண்முதலானவற்றை விடியவிட்டிரக்கமின்றிப்பார்த்திரு  
க்கும்நன்மையிலலாததிமையையுடையவஞ்சகனும் - எ - று

(எக)

ஆக்கடன்னையரும்பிணிவந்துறி  
ஞெக்கியேயதனோவுதன்னோவெனக்  
காக்கிலானுங்கனத்தையினைத்தமெய்ச்  
சேக்கண்மீதுசெறிக்குஞ்சிறியனுமும்

\*

\*

\*

\*

எ - று பசுக்களைப்பொறுத்தற்கரியவியாதுகன்பொருந்தினவையிற்றைப்  
பார்த்ததன் பிணியைத்தனக்குவந்திணியோலரினைத்துப்பரிகாரஞ்செய்யாதவனு,

முடலினைத்துகிழ்குமருதுகள்மேலேபொதிமுதலியமிகுந்தபாரங்களை யெடுத்து  
மற்பனும் எ - று (௭௨)

விடையின் பீசத்தைவெய்யவினைஞரார்  
ஹடையச்செய்விக்குமூனனும்வந்தையி  
விடையிற்பாரமெடுத்துமிழுதையு  
மிடபந்தன் னிலெடுத்துமிழுக்கனும் \*

எ - று சேக்களினுடையபீசத்தைக்கொடியதொழிலினையுடையசேமாரி  
களாஹடையும்படிசெய்விக்கும்பொல்லாதவனுமலட்டுப்பசுவின்முதுகிற்பொதிக  
னையெடுத்தும்- அறிவில்லாதவனுமிடபங்கனிலேபொதிகளையெடுத்து மீனனும்  
எ - று (௭௩)

வருந்துமேபதம்வைப்பின்மரிக்குமே  
பொருந்துமண்ணிற்புழுக்களுமென்னுளம்  
வருந்தியேபதமெல்லெனவைத்திடா  
தருந்தவத்தைப்பிரிந்தவாக்கனும் \*

எ - று யாவர்க்குமிடமாகப்பொருந்தும்பூமியிலடிவைக்குந் கால்புழுக்க  
ளு- மெறும்புமுதலியனவும் - வருந்தினோமென்னுஞ்சாமென்னுநினைந்துமனநொ  
ந்தடியையெடுத்தெனவையாதவரியகொல்லாதவிரதத்தைவிட்டவிராக்கதனுக்கொ  
ப்பானும் எ - று (௭௪)

உண்ணவூனை விரும்பியுயிர்த்தொலை  
யெண்ணுவான்கொலைகண்டிரங்கான்கொலை  
பண்ணுவானாத்தெத்துப்பகர்கிலா  
னண்ணுவா னிவரோடெனுவால்வரும் \*

எ - று வெளி (௭௫)

மிக்கசாகியுட்டோன்றியும்வேதியர்  
துக்கத்துய்த்திடச்செய்யுந்துரிசனுந்  
தக்கதென்னுமதுமணஞ்சார்தருந்  
தக்கினுசெயுத்துஞ்சிறியனும் \*

எ - று உத்தமமானநற்குலத்திறந்தமர்க்குலத்துக்கேற்பப்பாதுகாவாமற்

பிராமணனாத்துன்பமனுபவிக் கும்படிசெய்யும்பொல் லாதவனுங்- கள்முதலிய  
நாற்றம்வந்துவிசாரிற்ருந்திசையிலதனைநல்லதென்றுநாசியினுலுகந்துகொள் ளு  
மீனனும்- எ - று (எசு)

பாவஞ்செய்யப்பயம்பிழைநனும் \*  
எவஞ்செய்யவினாப்பிவிழுதையுந் \*  
தேவர்தம்மைக்குறித்துத்திகழ்விதி \*  
மேவயாகஞ்செய்ப்பாத்தனவேந்தனும் \*

எ - று பாவஞ்செய்தற்குப்பயப்படாதவஞ்சுகனும்- பிறர்க்குஅனவரதமும்  
பொல்லாப்புச்செய்தற்கினையாதமூடனும்- தேவர்களைநோக்கிய சுவமேதமுதலிய  
யாகங்களினளங்காநின்றவிதிமுறைபொருந்தச்செய்யாதமிஞ்ந்ததிரவியத் தையு  
டைய- இராசாவும் எ - று

எவ்வம்- ஏவமெனத்திரிந்தது (எஎ)

ஆலையத்தையமலனுக்காதிக்குக் \*  
கோலினேமிலைக்கவிளந்தண்ணு \*  
மாலேசூட்டவும்வல்லமுமல்லமுக் \*  
காலமும்மெனநோவறுங்கல்லனும் \*

எ று யாமிநின்மலனாகியசிவனுக் குத்திருக்கோயிலைத் தான்கட்டினேமில்  
லையல்லதுகுளிர்மையுடைத்தாயமணம்பொருந்தியவில் லமாலேமுதலியவற்றைமு  
க்காலமுஞ்சிவனுடையதிருமுடியிலேசாத்தவஞ்சமத் துடையமுமல்லமென்றுமன  
த்தின்கண்ணேவில்லாதகன்னெஞ்சனும் எ று [எஅ]

சுரத்ததிபனங்கூடக்குறுகினர்க் \*  
கார்த்தெதிர்ந்தழையாதவவலனு \*  
மூத்துளார்பிணிமுற்றினர்பற்றிலர் \*  
பார்த்தபோதுபரிவிலபடிநனும் \*

எ று மிகுந்தபசிபொருந்திவந்தனுகிணுர்க்கெதினோசென்றுநல்வார்த்தை  
சொல்லியழைத்து அன்னமிடாதபொல்லாதவனும், வயோதிகர்-வியாதி யாளர்-மி  
டியரிவர்கள் தன்னையந் துகண்டபோதாயினும்அவர்கண் மேலிரக்கமில் லாதபொ  
ல்லாதவனும் எ று [எஆ]

தன்னிற்றண்ணியனேவலைத்தக்கதென்  
 றன்னிச்செய்யுமுறிவிலவுனனு  
 மென்னெதைசங்காக்குமெளியனுந்  
 தன்னுமாயிடங்காக்குந்தொழிலனும்

எது தனக்குக்கீழானேவலைல்லதென்றுகருதிசெய்யுமுறிவில்லாதது  
 ந்மமுடையோனும் ஆடு-எருமை-யிவைகளைக்காத்ததினிலவரும்பயனியாதென்றெ  
 ன்னாமல்மேய்க்குநொய்யவனும் என்று [அ. ௩]

அச்சமின்றியருவினைக்காடகத்  
 திச்சையால்வருந்துன்பமுமெண்ணிடான்  
 முச்சியேமரக்கோவைமுயற்சியாற்  
 கச்சிடாதுகடற்செலுங்கல்லனும்

எது தனவாசையினுலேபொறுத்தற்கரியபாவத்துக் கஞ்சாதுஆழ்க்கடலின  
 டுவேகாற்றுமுதலியபொருந்திற்கப்பல்கலிழந்தாமரிப்போமென்னுந்துக்கமுமெண்  
 னுதுமுயற்சிமிகுதியாலேகப்பலிப்பண்ணியதன்கணைறுதலேவெறுத் திடாமற்கட  
 லோடுங்கன்னெஞ்சனும் என்று

மரத்தாற்கோத்தலினுலே மரக்கோவையெனக்கப்பற்கோர்காரணப் பெயரா  
 யிற்று [அ. ௪]

அகத்திற்பண்பறுத்தாடகத்தாசையான்  
 முகத்திற்பண்பைமுகிழ்த்தவித்ததுடன்  
 சகத்திற்காளையர்தம்மைமயக்குவார்க்  
 குகப்புச்செய்தவடோள்புணருன்னும்

எது உள்ளத்தின்கணன்பினையொழித்துப்பொருளாசையினுன்முகத்திற்க  
 ன்மலர்ச்சியைத்தோற்றுவித்துஇராகவித்ததினிலுலையுமியின்கண்ணினுராயுள்ளோ  
 ராமோகிப்பிக்கும்வேசைகளுக்கச்சந்தோஷத்தைச்செய்தவர்கள் தோளினையெ  
 ட்குநெத்திமையுடையோனும் என்று [அ. ௫]

தபதிகாருகன்கொல்லன்றனமனர்க்  
 ருபகரிப்பனென்றொட்டினுன்வலி  
 யபகரிக்கும்பினியறுப்பானெனு

மிவருங்கூடியருங்கபடெய்திழன்

\*

எ - து சிற்பாசாரியு, மீரங்கொல்லியுங், கொல்லனு, மிராசாக்களுக்குத் திரவியங்களை யாதாயமாக்கிக்கொடுப்பனென்றிராசகாரியம்விசாரிக்கப்பொருந்தினோனாஞ், சரீரபலத்தைக்கெடுக்கும்வியாதியைத்தீர்க்குமருத்துவனுங், கூலியாளருமாகவிவர்களாவருந், தந்தஞ்செய்தொழில்களிலேவஞ்சகஞ்செய்வாராமினவர்களும் எ - று

(அரு)

வேலேதோறும்வினையெண்ணியே  
கூலியென்றினாமெய்க்குக்கொடுத்திடான்  
சாலவுண்ணுஞ்சழக்கனுந்தாமத  
வேலேமூவைந்திற்பின்னுணும்வினனும்

\*

\*

\*

\*

எ - து காலந்தோறும் அததற்கேற்றசற்கன்மஞ் செய்யும்பொருட்டித்தன் சரீரத்துக்குக்கூலியென்றண்டியைக்கொடாமனுண்டிச்சுவைவிருப்பினுடையருஷாகாரத்துக்குமேல், மிகவுமுண்ணும்பொல்லாமனத்தையுடையானு, மிராத்திரிகாமப்பதினைந்துநாளிகைக்குமெற்பொசிக்குமில்வாழ்வானுசியவவத்தனும் எ - று மூவைந்தென்று, அர்த்தயாமத்தைக்கருதுகையால், அர்த்தயாமம் பஞ்சென்றேகாலுக்குமெலெனச்சொல்லும்படும், எனவே, ஒருசாமத்துக்குள்ளேபொசித்தல்சிறப்பெனவறிக

(அ௮)

ஆறிலொன்றுகடமைகொள்ளாததி  
னேறவேகொளுமீழிறைவனு  
மூறுசெய்திடுவானுமுலகினை  
வேறுவேறுதன்னேவல்விதத்தினும்

\*

\*

\*

\*

எ - து ஆறிலொன்றுகடமைகொள்ளாமலதனிலதிகமாகக்கொள்ளுநன்மையில்லாதவரனும், தன்னேவல்லிதங்களினுலேசேனைகளாயுள்ளோரையும், அதிகாரிகளையுங்களவையுங்கொண்டுதேசத்துக்குநானுவிதமாகத்திறங்குசெய்விக்குங்கொடுங்கொன்மன்னனும் எ - று

(அரு)

இத்தகைத்திறைவநிருநிதி

\*

நைத்திடாதுகவரக்கருதிய

✽

சித்தமேவிடச்சென்றிரந்தேகொளும்

✽

பொய்த்தவம்புரிபூசரன்னுமே

✽

எ - து முற்கூறியவிர்த்தக்கொங்கைகளோடுகூடியகொடுங்கோன்மன்னனதுநீரவியத்தையாகாதென்றுவெருமல்தனைவாங்கக்கருதுமாசமிசூதியாலவன்பாற்சென்றிரப்புகாசுறிவாங்கும்பொய்த்தவத்தைச்செய்யாநின்றபிராமண்ணும்;

எ - து

(அள்)

சோரன்றன்னைத்துயக்கமனத்தினுந்

✽

சோரனன்றெனநீக்குந்தூரிசனுஞ்

✽

சோரனல்லனைக்குட்சிபிழப்பினுந்

✽

சோரனென்றுதுணித்திடுந்துட்டனும்

✽

எ - து பூகமற்றமனத்தினுலேகள்ளனைக்கள்ளனல்லவென்றுவிடும்பொல்லாதவேர்தனு, மாராய்ந்துவிசாரியாத அறிவின் மையாற்கள்ளனல்லாதவனைக்கள்ளனென்றுக்கிளைபண்ணுங்கொடுங்கோன்மன்னனும் எ - து

(அள்)

சோரனுக்குத்துணைச்செலுந்துட்டனுஞ்

✽

சோரவித்தைகள்சொல்லுந்துரிசனுஞ்

✽

சோரனைச்சோரனென்றறிந்துந்துனுஞ்

✽

சோரனுமவரைச்சுரியானுமே

✽

எ - து கள்ளன்றிருமிடத்தவனுக்குத்துணைப்போனதீயோனு, மவனுக்குக்களவுநுல்செய்யுபதேசிக்கும்பொல்லாதவனுங், கள்ளனைக்கள்ளனென்றறிந்துமவனெடுநட்புச்செய்யுங்கள்ளனும், அவனைக்கண்டாலித்தொழில் நீசெய்யாதேயென்றுகோபியாதவனும் எ - து

சோரவித்தைகளாவன, மந்திரந்தெய்வமருந்தேநிமித்தந் தந்திரமிடேனகாலந்சருவியெனஎன் விதமாயிருக்கும்இதனைச் சிலப்பதிகாரமுதலிய நூல்களிற்காண்

(அஅ)

எந்திளர்த்தங்கொங்கையின்புறுங்

✽

கார்தரைங்கவக்காரிகைதோரினை

✽

தோயந்தசோரனைத்தொட்டுத் துயர்செயா  
வேந்தனும்மனைச்சோரனில்வேறலன்

\*  
\*

எது ஆபரணங்கள் தாங்குமிளமைத்தன்மையுடையபெரியமுலையினையு  
டையானைக்கூடிமனமகிழ்ச்சிபொருந்துங்கணவன்பிரிந்தகாலத்தந்தமனையாளு  
டையதோளிணையையுணர்ந்தகள்ளனைப்பிடித்துத்தண்டஞ்செய்யாதஅரசனும்  
பிறர்மனைச்செல்லுங்கள்எனில்வேறுகாணுதலாலந்தவிராசாவும் எ - து (அக)

பாலேநெய்யைப்பலத்தைத்திலத்தினைச்  
சாலையாதியன்னுதியைத்தண்புனன்  
மூலமாதிமுதிரையிடுதியைச்  
சேலையோடுபட்டாடைநுருடனும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - மூலம் - கிழங்கு - முதிரை - ஆவரை

(கஉ)

பரியகம்பளந்தன்னையும்பாசமும்  
வரியலுமதுவந்தயிலமுந்  
திரணமீறுசெறிந்தசில்பண்டமுந்  
கரமுறப்பற்றிக்கொண்டிடுங்கள்வனும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - பாசம் - கயிறு - வரியலுன் - ஆகாதெனவரைந்தனும்

(கக)

சத்திரந்தனைப்பாதுகைதன்னையும்  
வித்தரித்திடும்பாயின்விதத்தையுந்  
கொத்துலாமலர்க்குடையும்பேழையு  
மத்தமுட்டியெடுக்குமவலனும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - கொத்துலாமலர்க்குடை - திருப்பூக்கடை - அத்தம் -  
கை

(கங)

சங்கமாதிசலத்திற்சனித்தவும்  
வங்கமாதிரத்தின்வகுத்தவு  
மங்கலத்தமழைமுழுவமு  
மங்கையாற்பற்றிக்கொள்ளுமவலனும்

\*  
\*  
\*  
\*



ராசு அ

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - து சங்குமுதலாகநீரின்கட்பிறந்துள்ளனவுங், கப்பன்முதலாகமரத்  
தினுற்பண்ணியுள்ளனவு, மங்கலவாத்தியமானமழைச்சொல்லையுடையமத்தளமு  
மானவகையுந், திருடுமவத்தனும் எ - து (கூரு)

சுயந்தன்னையிரும்பிணைச்செம்பிணைத்  
தேபனுந்திரபுத்தனைச்செங்கலை  
மாயவாழ்க்கையர்தங்கண்மனைபினு  
மேயுமேதுமெடுக்குமிழுதையும்

எ - து — வெளி — தேயன் எ - து திருடன் -  
திரபு - எ - து - பித்தனை - இவைகள்வடமொழி (கூசு)

பிறர்பொருட்குகிற்பிளவாபினு  
மறையநின்றனைக்கொருமவஞ்சனு  
நிறையறக்கொளவெண்ணிடுநஞ்சனு  
மறையுமாதனுமன்னியர்க்காகவே

எ - து பிறர்க்குரியபொருள்களைக்குகிற்பாதியாயினுமவர்காணுவண்ணஞ்  
சென்றுதிருடுங்கள்ளனு, முத்தமமானநிறையென்னுங்குணநீங்கப்பிறர்பொருளை  
க்ககக்கொள்ளும்படிவசரிக்குமனத்தையுடையோனு, மொருவன்பொருளைப்பி  
றர்க்காம்பண்ணஞ்சொல்லுமறிவில்லாதோனும் எ - து (கூரு)

என்னுமித்தொகையாவருமீங்கியற்  
பன்னுபாவக்கடலிடைப்பட்டுளா  
ரின்னபேதத்துரிசுமியற்றிழற்  
பின்னுவார்குழற்பேதையர்தாமுமே

எ - து இவ்வனஞ்சொல்லப்பட்டவிற்தப்பாவவித்தொகையிலுள்ளோரொ  
ல்லோருமில்விடத்திற்தவியலின்கண்விதித்தவுபாதகத்திற்தண்ணியபாசுமாகி  
யகடலின்கணமிழ்தும்பாவிகளாவோர், பின்னற்றொழில்பொருந்தியநீண்டவள  
கத்திணையுடையமடவார்களுமுற்கூறியவிற்தப்பாவபேதங்களான திமைகளைச்சிச  
ய்வாராயினத்தன்மையுடையபாவிகளாவோர் எ - து

பாவக்கடலிடைப்பட்டுளார் எ - து நடுநிலைத்திபகம் (கூசு)

மேலுதிபாதகமுதலிய கன்மங்களைச்செய்தோர்பெறும்  
பயனுணர்த்துகின்றார்.

ஈட்டுமிந்தவினைத்தொகையாவையு  
ஈட்டிம்படிவெய்யநமன்றமர்  
காட்டிமீந்துயராக்கைகலந்துபோய்  
வாட்டுமாரிராயத்துள்வதிவவோ

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து அதிபாதகர்முதலாயினோரீவ்வண்ணஞ்செய்யுமிந்தவதிபாதகமுதலிய  
கன்மபலங்களெல்லாவற்றையுமொழிக்கும்படிக்கொடிய்யம தூதர்களுண்டாக்குந்  
தூன்பவுடலாகியயாதனாசீரத்தையடைந்துசென்றுதுக்கத்தைக்கொடுக்குநாகத்  
தின்கணிநுப்பர் எ று (கௌ)

மானிடரோன்றித்தீமைசெய்தவிலங்குபறவைகளு  
நரகமடையுமென்பதுணர்த்துகின்றார்

மைந்தர்மாதருமற்றையலியுமோ  
பந்தபாசவிலங்கும்பறவையு  
முந்தவாக்கையிதுவெனமுன்னு  
மந்தவாக்கையடைந்தகன்றமுமோ

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து ஆணச்சாயுள்ளோர்பெண்ணச்சாயுள்ளோரலியச்சாயுள்ளோர்மா  
த்திரமோநரகத்தின்கணமுந்நுவது, அவர்களையல்லாதபாசபந்தத்தையுடைய மி  
ருகங்களும்பறவைகளுமுந்தவுண்டானவுடம்புபோலெதிர்வருமந்தயாதனாசீரங்  
களைப்பொருந்திப்பூமியின்கணெடுத்தவச்சினின் றுநீங்குநரகத்தின்கணமுந்நும்  
எ - து (கௌ)

முற்கூறியஅதிபாதகமுதலியபாவபலங்களைக்கொ  
டுப்பவன்யமனென்றுஞ்சிவபத்தர்கள்செய்தபாவ  
பலங்களையாசாரியன்பிராயச்சித்தத்தாற்போக்கு  
வனென்றுமுணர்த்துகின்றார்

விண்ணுளார்நரம்மற்றைவிலங்குமே  
பண்ணுபாவபலத்தைக்கொடுப்பவன்  
றிண்ணமேயமன்றேசிகன்றீர்த்தும்  
பண்ணிற்பாவவிதஞ்சிவபத்தரும்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து தேவர்களு, மானிடரு, மிவர்களல்லாதமிருகங்களுஞ், செய்யுந்தி

நாடு

சிவதருமோத்தரவுரை

வினைப்பயனையவைக ளுக்குக்கொடுப்பவன் மமராசன், சிவபத்திகளை யுள்ளார்பா  
வப்பதங்களைச்செப்பவராயின் அந்தப்பாவபலங்களை யாசாரியன் பிராயச்சித்தசார்  
தகளாலேபோக்குவனிதுரிச்சயம் எ - று  
நெண்ணெம்பதனையிருபாலுங்கட்டிக (கக)

வெளியாகப்பாவஞ்செய்த ஆன்மாக்களையிராசாதி  
தண்டிப்பனவனாற்றண்டிக்கப்படாதோனாயமனை  
தண்டிக்கப்படுவனென்றுணர்த்துகின்றார்

பிணக்கந்தன்னையும்பெற்றவர்தம்மிடைக்  
கணக்கிலாராயுங்கள்வர்கடம்மையும்  
வணக்குவான்மன்னம்மற்றையர்தங்களை  
பிணக்குவானரகத்துள்ளியமனே

✱

✱

✱

✱

எ - று ஒருவர்க்கொருவர்வழக்கின்கண்மாறுபாட்டைப்பெற்று வந்தவிடத்  
தழிவழக்குடையோரையுஞ்சோரர்முதலாயி னோனாயுந்தண்டித்துநிறுத்தும்வன்  
ராசனே, யவனாற்றண்டப்படாதோரையுமாசாரியராற்பிராயச்சித்தப்படாதோ  
ரையுநரகத்தின்கட்செலுத்தித்தண்டிப்போனியம தருமராசன் எ - று (க)

இந்தபாவங்கள்தீர்த்துக்கோடற்குப்பிரகாரஞ்செ  
ய்துகொள்ளுமாறுணர்த்துகின்றார்

ஆதலாற்செய்திங்கையறுத்திட  
வேதமாதிவிதியும்விளங்கிய  
போதகன்பதம்போற்றவவன்செயும்  
வாதியாதபிரத்தியவாயமே

✱

✱

✱

✱

எ - று தீவினைசெய்தோர்க்குரகமும்அந்தரகத்தின்கட்செலுத்துமொரு  
இயமதருமராசனுண்டாகையினாலே, யான்மாக்கள்தார்தாஞ்செய்தபாவங்க  
ளைப்பொழிப்பதுபொருட்டாகவேதமுதலியநூல்களிற்சொன்னவிதிகளையும்நிற்த  
வாசாரியனதுதிருவடிபைவணங்குவாராயிலாசாரியனுமந்தவான்மாக்களத்தீவி  
னைகன்வருந்தாமைக்குக்காரணமானபிரகாரத்தைச்செய்துதீர்ப்பன் எ - று (கக)

மேன்முடிந்ததுமுடித்துணர்த்துகின்றார்

வேறு

அதிபாதகமூமதிற் பிரிவுமவலமகபாதகமெந்துங்  
கதிதமகபாதகந்தன் னிற்கணிப்டமானபாதகமு  
மதனிற்றணியவதற்கணியவுபபாதகமூமதற்கணிய  
வதனிற்றணியபலபாவவிதமுந்தொகைசெய்தறைந்தாமே

※  
※  
※  
※

எ - து அதிபாதகமூமந்த அதிபாதகபேதமுந்துன்பத்தைவினைக்கு ம்பஞ்ச  
மாபாதகமுஞ்சொல்லப்பட்டவந்தப்பஞ்சமகாபாதகத்திற்றண்ணிமையானபாதக  
மூமந்தப்பாதகத்திற்றண்ணிமையுடையவாயதற்குத் தவுபபாதகமூமந்தவுபபாத  
கத்துக்கடுத்திருப்பனவாயதனிலுந்தண்ணிதானநானுவிதமானபாவபேதங்களை யு  
மீவ்வியலின்கட்டொகுத்துச்சொன்னோ மிதனை முனிவனையறிவாயாக எ -று  
கதிதம், வடமொழி

(௩௨)

வேறு

என்றுசிவநிந்தையெழுவாய்வினையிசைத்தான்  
குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினைபும்வெப்பவினைய  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

※  
※  
※  
※

எ - து வெளி

(௩௩)

சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

கன்றியகாலனைக்காய்த்வனைகருகினைப்போக்கிருக்காயந்தவனை  
வென்றிவிலவேடனைவிட்டினனை விரும்படியார்க்கருள்விட்டினனை  
யன்றிருவர்க்கரிதாயவனையண்டமுமாகியதாயவனை  
யொன்றியவெங்கனு முற்றவனையுணர்த்தனனுன்னையுமுற்றவனை

※  
※  
※  
※

எ - து மார்க்கண்டனைக்கோபித்து வந்தஇயமனைச் சங்கரித்தோனே; ஆன்மா  
க்களுடையஅஞ்ஞானத்தையுடையவெதத்தை முனிவரறியும்வண்ணஞ்சொன்னோ  
னே; வெற்றிபொருத்தியதருப்பில்வினைபுடையவெனானகாமனைக்கொன்றோனே  
தண்ணைவிரும்புமடியார்களுக்குக்கொடுக்கு முத்தியையுடையோனே, யடியுமுடியுந்  
தேடியகாலத்தரிபிரமரிருவர்க்குங் காணுதற்கரிதாய் நின்றோனே; யண்டங்களை  
யுண்டாக்கியவுலகமாதாவானேனே. பெப்பொருளுந்தானொருவனென்றுசொல்லும்  
வண்ணமெவ்விடத்தும் வியாத்தியினாலே வேறற்பொருந்தி நின்றோனே, யெவ்வொ  
வரிருவினை செய்யக்கருதின நினையையு முரிர்க்குபிராயிருந்தவரவர் நனைக்குமுன்

னையறிந்தோனானதவத்தோனே எ று

அண்டமுமென்னுமும்மை பிண்டமுமெனவெச்சத்தின் கண்வந்தது [௩௫]

இதுவுமது

இந்நபர்கொண்டுணியென்பவனேயிருவினை தீர்த்துமென்பவனே \*  
நடவிலுத்தொழினல்லவனே ராசமுமாமயனல்லவனே \*  
மடலங்கிழ்கொன்றையமாலையனேவந்தனையாஞ்செயுமாலையனே \*  
படிதநிற்காசிப்பதியவனேபல்லுபிரக்கெல்லாம்பதியவனே \*

எ - து இருடிகள்மாதரில்லந்தோறுமிடாநின்றபலிவினைப்பெற்றுண்போ  
னென்றியாவருஞ்சொல்லப்படுவோனே, நல்வினைதிவினையிரண்டினையுரிக்குமென்  
னடையவிறைவனே, பஞ்சகிருத்தியமாகியநிருத்தம்பயினுந்நொழியையுடையோ  
னே, பிறப்பிறப்பினையடையும்பிரமாவல்லாதோனே; யிதழ்விரியநின்றகொன்றை  
மாலையையுடையோனே, யாம்ஆராதனைசெய்யுந்திருக்கேகாயிலின்கணுள்ளோ  
னே, பூமியின்கட்பொருத்தியகாசிப்பதியையுடையோனே, பலவாகியவான்மா  
க்களுக்கெல்லாங்கருத்தாவாயுள்ளோனே எ - று (௩௫)

குமரத்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

பூதிபூடணன்வேதபாடணன்பூனாகுடினன்கா றியுடின \*  
லுதிநாயகன்பேதைநாயகனுமைபூணினன்வாய்மைபேணின்ன் \*  
போதன்மாதவ னுரடினேடவும்பூணவேணயங்காணோணாவரன் \*  
காதன்மாமக னுறுமா முகன்கா சில்வாசகம்பேசுவாமனோ \*

எ - து திருநீற்றையேயாபரணமாகத்தரிப்போனுமாய்வேதத்தையருளிச்  
செய்வோனுமாய்ப்பூனைமலனாத்திருச்சடையிலேகுடுவோனுமாய்க்காளியுடனே  
வாதுசெய்வோனுமா, யாதிகருத்தாவுமா, யுமைக்குக்கணவனுமா; யாமையோட்  
டையாபரணமாகவணிந்தோனுமாய், வேதாகமங்களைப்பாதுகாப்போனுமாய்த்,  
தாமனாமலரின்கணுறையும்பிரமாவந், திருமாலுந், தம்முன்னமாறுகொண்டுதேடவு  
மவர்கள், கண்ணிப்பொருந்தும்வண்ணநிலை மைப்பொருத்தியதன்மையைக்காண  
வொண்ணாதவனுமாயிருக்கிறசிவனுடைய குமரனான ஆறுமுகக்கடவுளினதுகுற்றம  
ற்றதிருவாக்கைப்புகழாரினீறும், எ - று (௩௬)

ஆறுசூழ்நன்னிறுமாடின் ஞாலநீழ லன்முலஞாழ ல  
 னேறதேறினன்கிறுகூறைய னீறலாதவன்றேறிலாதவன்  
 மர்நிலாவரன்வேறிலாவரன் வாய்மைபேசினன்றிமைகூசினன்  
 கூறுமார்க்குந்தேறுமாதவன் கோயிலாவதென்கோவுபாவமு

எ ன் னு கெந்கைபத்தரித்தோனுமாய் த்திருநீற்றைத்திருமெனியெங்கும்பு.சு  
வேர்னுமாய் வடவாலின்கீழிருப்போனுமாய் மாரிங்குடில் ஞாழல்முதலினடியில்  
யிருப்போனுமாயிடபத்தின்கணேறுவோனுமாய் கீழிச்சுப்பட்டேகாவணவாடை  
யையுடைபோனுமாய் நாசயில்லாதவனுமாயா ராயிலெவற்றையும் விளக்கும் ஞா  
னூதித்தியனுமாய் வணங்கினோர்க்குமாறாதவரத்தைக்கொடுப்போனுமா யெவற்றி  
ற் குமன்னியமாகாமற்கலந்து நிற்குஞ்சங்காரகருந்தாவுமா யுண்மைப் பொருளையு  
படுத்திக்குமாசாரியனுமாய்த்தன்னையடைந்த வான்மாக்களுக்கு த்திமைசெய்யநா  
னுவோனுமாயிருக்கிறசுவனருளிச்செப்த திவ்வியாகமத்தையுள்ளபடியுநின்றபெரி  
யத்போதனனாகியஅகத்தியமுனிவனுக்கு என் கண்ணுநாவுமே யெழுந்தருளியிருந்  
தருத்திருக்கோயில் எ - று கோ எ னு கண் (ராவ)

ஆளுவ நபாவ வியலுனா முற்றும்

ஏழாவதுசுவர்க்கநரகவியல்

மேலிவ்வோர்த்தென்னுதலிற்றோவெனின் ஒத்துறுதலியது உமோத்தினது பெயருரைப்பவவினங்கும் ஆயினிவ்வோர்த்தென்ன பெயர்த்தோவெனின் முன்னையில்களிற்குநியபுண்ணியபாவங்கள் செய்தோரடைபுஞ் சுவர்க்குநரகங்களினது நிறத்தையுணர்த்திற்றுக் கலாநிதவர்க்கநரகவியலென்னும்பெயர்த்து இதுனுளித்தலைச் செய்புளிரண்டுமென்னுதலிற்றோவெனின்விவியலிற் கூறுந்நிறத்தைத்தொகுத்துணர்த்துதுதலிற்று

அறைந்தவதிபாதகமாதிரியடைந்தாரியமனுலகதனைச்  
செயிந்துசிவந்தவிழிகண்டு சித்தங்கலங்கிச்செயலுழிந்து  
பிழிந்துபுணர்ந்துபிலவழியை ப்பிடித்துத்தாதாடித்தெறிய  
மறிந்துகிரையக்குழிவிழிந்து வருந்தும்விதத்தைவகுப்பதன் முன் (௧)

அறிக முனிவவறம்புரிந்தா ரவரு மியமனுலகதனை  
நெறியிற்றநுமபலநிகழ நீடுமகிழ்ச்சிகூட்டிடச்  
செய்யு முறையுமவர்க்கவனுஞ் செய்யுஞ்சிறப்புந்துறக்கத்தி  
னுறையு முறையுந்தொகைசெய்தே யுரைப்பாமுலகமுவப்புறவே

இவைபிரண்டுமொருதொடர், முன்னையிலிருந்து அறிபாதகமுதலியபாவ  
பேதங்களைச்செய்தோர் யமலோகத்திற் சென்றியமதன்மராசனது கோபத்தினு  
லேசிவந்தகண்ணினைக்கண்மனங்கலங்கிச்செயலற்றுச்சுவர்க்கத்துக்குப்போம்வ  
ழியைவிட்டு நரகத்துக்குப்போம்பெலத்துவாரத்தையடைந்து தம்மைப்பிடித்துக்  
கொண்டுசெல்லும் யமனாதர்களுத்தெடுத்தெறிய த்தலைமூய் நரகக்குழியின் க  
ண்விழித்துவருந்தும்விதங்களை வகுத்துச்சொல்வதுக்கு முன்னேபுண்ணியங்களை  
ச்செய்தோர்களு மியமலோகத்தின் கண் முறையானே புண்ணியபலன்கள்வந்து  
பொருந்துகையினாலேபெற்றமனமகிழ்ச்சியுண்டாகச்சென்றடையுமுறையையு  
மவர்களுக்கற் யமதன்மராசன் செய்யுஞ்சற்காரத்தையு மவர்கள் சுவர்க்கத்தின்  
கணிசுக்குமுறைமையையுந்தொகுத்துலகத்துக்கு மேன்மைபுண்டாக் சொல்லா  
கின்றோம் அதனைமலையமுனிவனையறிபக்கடவை எ னு (௨)

ஆக்கைநிலையில்லாமையுணர்த்துகின்றார்

முனைத்தகருவுமழவுருவு முதிராவுருவுமுதிர்ந்தமையா  
லேனைத்தவடிவுமெனுமிவற்றி னிருந்தவுபிராகள்வினையிறலும்  
வளைத்த தாதாவதைசெய்ய மற்றோருடலம்பற்றிமுனம்  
வளைத்தசெய்திப்பலம்வினைய வியம்புரியைவிநிமிமே

எ னு தென்பகோளகையின் கட்டித்தந்த கெற்பமும்பாலகவடிவமு முதிராதத  
ருணவடிவமுமப்படைந்த தன்மையினாலேமெலிந்த விருத்தவடிவமுமானவிர்தச்  
சரீரங்களின்பொருந்திய வான்மாக்களுழிவினை தொலைந்தவளவில் வந்துசூழ்ந்திய  
மனாதர்களாவதைக்கலிந்தப்பூதனசரீரத்தைவிட்டு யாதனசரீரத்தையடைந்து அவ்  
விடத்தின்முன்னாட்செய்த கன்மபலம்பொருந்தா நிற்பவதுவனுபவித்தற்பொரு  
ட்டியமலோகத்தையடைவார்கள் எ னு (௩)

மேனி துத்தமுறையானேயறம்புரிந்தோர் யமலோகத்தையடையுமுறைமையு  
ணர்த்துவான் றொடங்கியதனுட்பாதுகையுதவினோரடையுமுறைமையுணர்  
த்துகின்றார் வேறு

பாதுகையுதவினர் பனவருமுறவே  
வாதமுமனபரி வரவழியுகையா  
வேதரியதுவென வெளிதுறவெவையும  
போதகரிவரொன யம்புரிபுகுவார்

எது அந்தணர்பெறும்படிசெருப்பு மரவடியிவைகளை க்கொடுத்தோர், வேக  
த்தினால்வாயுவையொத்தகுதினா, வழியின்கண்வந்து பொருந்த வதன்கணேறிநட  
த்தியிவர்க்கரியபொருள்யாதென்றுசொல்லும் வண்ணமெப்பொருளுங்கைவந்து  
பொருந்தி யறிவுடையோரிவரொன்று சொல்லும்வண்ணம் யமலோகத்தை யடை  
வர் என்று (ச)

குடைதானம்பண்ணினோரடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்

சத்திரமுதவினர் தகைமையர்பெறவே  
மொய்த்தெழுமுகினிழல் வழியுறமுறையா  
லெத்தொகைபிரியன வவையெளிதுறவே  
சித்தமுமகிழ்வுற யம்புரிசெறிவார்

எது வெளி இதனுள் சத்திரம் குடை

வத்திரதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பட்டினையுதவினர் பனவருமுறவே  
தொட்டிடவினியன துகில்புனைவடிவுட  
னிட்டமதுறுபயன் வழியெளிதுறவே  
சிட்டருமிவரொன யம்புரிசெறிவார்

எது வெளி இதனுள் சிட்டர் பெரியோர்

மெத்தைதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

தவிசினையுதவினர் தகைமையர்பெறவே  
புவிதனிலரியது பொருவினையொரியது



ஈடுகூ

சிவதருமோத்தரவுலா

சிவிகையுமுறவதன் மிசைவழிதிகழ்வா  
நிவ்மிசுதவொன யமபுரிமிசைவார்

✱

✱

எது

வெளி

இதனுள் தவிசு மெத்தை சிவிகை பல்லக்கு

[௭]

சுசுவதானம்பண்ணினோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

தத்துபுரிமினை யுதவியதகைமைய

✱

ரத்தகுபரிமிசை யமுமுறவழியே

✱

யெத்தொகைமினியன வவையெளிசுறவே

✱

சுத்தருமிவொன யமபுரிசெறிவார்

✱

எது

வெளி

இதனுள் சித்தர், சித்தியையுடையோர்

(அ)

கட்டில்தானம்பண்ணினோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

கட்டுவையதனை யுமுதவினர்கவின்

✱

ரிட்டமதுறுமீதென வழியிடையே

✱

கிட்டியவதெனு கெழுமியவழகாற்

✱

சிட்டருமிவொன யமபுரிசெறிவார்

✱

எது

வெளி

இதனுள் கட்டுவை, கட்டில்

(ஆ)

சாலைதோப்புவைத்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பொழிவினைநிறுவிய பொருவருடிகழினர்

✱

நிழலுறுபொழில்வழி நிறைமலருறவே

✱

விழைவினிவியன வெவையவைமிகவே

✱

யழகியரிவொன யமபுரியடைவார்

✱

எது

வெளி

இதனுள் பொருவரு ஒப்பில்லாதது விழைவு விருப்பு

[ஐ]

திருநந்தவனம் வைத்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பூமசிபொழிவினை நிறுவியபுகழினர்

✱

தேமலரிதழ முறவணிசெறிவார்

✱

நோமமுமிசைவர்கள் வழியிடையெளிதே

✱

நாமசிபுகழொடு நடுவனையடைவார்

✱

எது வெளி இதனுள் அணி அலங்காரம் ஏமம் இன்பம்நடுவன் எது  
ஆன்மாக்கள் செய்யும்புண்ணியபாவங்களை யேற்றக்குறைச்சலின்றியறிந் துதிவி  
ணைக்கிடாக நரகவேதனைசெய்தலால் நடுவனென யமனுக்கோர்காரணப்பெயரா  
யிற்று [௧௦]

தேவர்கண்முதலியோர்க்குப்பணிவிடை செய்வோரடையு முறைமையுணர்த்  
துகின்றார்

தேவர்கண்முதலியர் பணிமுறைசெயுமவர் \*  
ஓவியமனமட வரலியருழையே \*  
மேவிடவழியிடை மிகுகளியுறவே \*  
நாவணிபுகழொடு நடுவனையடைவார் \*

எது வெளி இதனுள் ஓவியம் சித்திரப்பாவை உழை பக்கம் (௧௨)

முற்கூறியதேவர்கண்முதலியோர் சன்னிதியிற்றிருவிளக்கிட்டோ ரடையுமு  
றைமையுணர்த்துகின்றார்

ஓவியினையவருற வுதயியவவருந் \*  
தெளிதருநருவுரு வடைவர்கடிசைசேர் \*  
மளினமுமறவழி மருவுவார்மதியோ \*  
ரார்புளாரிவொன நடுவனையடைவார் \*

எது முற்கூறிய வந்தத்தேவர்முதலியோர் சன்னிதியின்பொருந்த த்தீபத்தி  
ணையிட்டோர்களு மனத்துக்கெப்பொருளையுந் தெளிவித்தற்கு க்காரணமாயிருக்கி  
றவழியவடிவைப்பெற்றநதவடிவிலொளியினுலேகிக்குக்களிலேயுண்டானவிரு  
ளுமோட நல்லவழிக்கட் சென்றிவர் சிவனருளை யுள்ளோரொன்று தம்மையறிவு  
டையோர்புகழடமதன்மராசனை யடைவோர் எது

மலினம் மளினமென லகார ளகாரமயக்கமாயிற்று (௧௩)

அகிதிகளுக்கில்லங்கொடுத்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

இல்லமுமுதலின ரீரவலர்வரவே \*  
நல்லகமருவிய வழியிடைநடவா \*  
வெல்லையிலவளமுற மகிழ்வுறவெளிதே \*  
வில்லியுமிவொன யமனுறைவிழைவார் \*

ரகுடி

சுவதருமோத்தரவுரை

எது வெளி இதனுள் வில்லி, காமராசன் உழை, இடம் (யசு)

கோதானம்பண்ணினோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

\* கோவினையுதவினர் குலமறையவர்கைப் \*

புவணியிரதமுமுறவது புகுவார் \*

ஒயியமனமட வரலியருடனே \*

தேவருமிவரொன யம்புரிசெறிவார் \*

எது வெளி இதனுள் அணி அழகு (யரு)

அன்னதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அன்னமுமுதவின ரருமறையவர்பாற் \*

றன்னிகரில்லன முறவழிதனிணும் \*

பன்னியவவைதனை யுணுமுறைப்பிலா \*

நன்னயரிவரொன நடுவனையடைவார் \*

எது வெளி அன்னத்தை யனமென இடைக்குறை யாக்கினார் பன்னி  
யது சொல்லியது நன்னயர் நல்லறிவினையுடையார் (யசு)

வியாதி யாளர்க்கவுடத்தானஞ்செய்தோ ரடையுமுறைமை யுணர்த்துகின்றார்

உதவினரவுடத முறுபிணி பினர்கைத் \*

திதமுறுமுருவமு முறவழிசெறிவார் \*

இதவிதமெவையவை யெளிமையினுறவே \*

மதனனுமிவரொன யமனுழைமகிழ்வார் \*

எது வெளி திதம் நிலை (யஎ)

குருபணிவிடைசெய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

சூரவன்பணிபுரி குணமுடையவர்புன் \*

மருமலரிதழும் வரவழியெதிசே \*

திரமுறவதனமர் தெரிவையருடனே \*

பொருவிலரிவரொன யம்புரிபுகுவார் \*

எது வெளி திரமுற நிலைபெற [யஅ]

அந்தணர்க்குப்பாதம் விளக்கினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அருமறையவர் திருவழியினையதனிற்  
பரிவொடுகுளிர்புனல் பயிலவினையவருந்  
தருவமர்குளிர்பிழல் வழிபெறுதகையே  
பொருவிலரிவொன யமபுரிபுகுவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ து வெளி

(௮௬)

அந்தணரிடத்துச்சொன்ன ரத்திகளைத்தானஞ்செய்தோரடையுமு  
றைமையுணர்த்து கின்றார்

ஒளிமணியுதவினர் கனகமுமொருமைத்  
தெளிதிகழ்மறையவர் திகழ்கரமதனிற்  
றுளையிலகனகநல் வராவழிதுதையா  
வனியுளரிவொன நடுவனையடைவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ து வெளி ஆலை ஒப்பு துளையென லகார ளகாரமயக்கமாழிற்று துதைத்  
ல் நெருங்குதல்

(௨௦)

பெரியோர்களுக்குப்பாதம்வருடினோ ரடையுமுறைமை யுணர்த்துகின்றார்

உத்தமொருமைய வுணர்வினரடியொடு  
கைத்தலமுறமுறைவருடிய கருணையர்  
தத்துறுபரிமிசை யழகதுதகவே  
சித்தசனிவொன யமபுரிசெறிவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ து வெளி சித்தசன் காமன்

[௨௧]

அந்தணர்க்குத்தேரினைத்தானம் பண்ணினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அருமறையவருற விரதமுருளினர்  
மருமலிரதமுன் வரவழியிடையே  
திரமுறவதனமர் தெரிவையருடனே  
பொருவிலரிவொன யமபுரிபுகுவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ து வெளி

(௨௨)

பூமிதானம் பண்ணினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பூமியையுதவிய பொருவருபுதவின்ர்  
 சாமனும்பியன வழிபெறுதகையே  
 காமியவொடு கரியுறவளவா  
 மாய்புகழொடு கடுவனையடைவார்

எ. த வெளி காமினி தந்தமனத்துக்கொத்ததேவமகளிர் (உ.௩௩)  
 முச்சுதியவந்தணர்க்கேயன்றியாவர்க்கு மன்னபானீயமுதவினோரடை  
 புமுறமையுணர்த்துகின்றார்

பானமுதவின்ர் பரிவொடுபலவித  
 பொனமுதவின்ர் புரிதருமுறையே  
 கானினிதறவவை தனையனுபவியா  
 மேனயரிவொன யமனுழைவிழைவார்

எ. த வெளி மேனயர் மேலானவறிவினையுடையோர் [உ.௩௪]

கன்கெச்சுதியதெயன்றி மற்றுமுள்ளதானங்கள் பண்ணினோரடையுமு  
 னைமக்குமோர்பொதுவிதியுணர்த்துகின்றார்

மற்றுணவினை பல மருவினரவரும்  
 மற்றவர்வழிதனின் முறைபெறுபலமுந்  
 மற்றவர்தயர்லர் துரிசுறுநெற்சொர்  
 மாயரிவொன கடுவனையடைவார்

எ. த வெளி தரிசு குற்றம் துறுதல் அனுபவித்தல் (உ.௩௫)

முச்சுதியதானக்கெல்லாவற்றினுள்ளு மன்னதானமேயதிகதானமே  
 எவகற்கொச்சுற்புவிதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அன்னதானமறைத்தவற்று ளதிகபலமேயருந்தினனுக்  
 கெல்லகெடுக்குமப்பொழிதே பின்பத்தனையுமிசைவிக்கு  
 மற்றுருட அன்னவியதனுண் மாறில்பொருளையிததனு  
 வெள்ளிதுவமைத்தற்கில்ல மண்ணின்கண்ணோவெவ்விடத்தும்

எ. த முச்சுதியதானமேய மெல்லாவற்றினுள்ளு மன்னதானமேயதிகமான

பலன் களைக்கொடுக்கும், அந்தவன்னைத்தைப்பொசித்தோனுக்கக்கணத்திலே தானே பசித்துயரத்தைப்போக்கும்தேன்றிச்சு கத்தையுளுவினைக்குஞ்சரீர்த்துண்டாய்பெ லமுநிலைபெறுமாதலாலந்தவன்னமேயொப்பிலாதபொருளுமாமாகையிலேயிதற் குவமைபைவிசாரிக்கிற்பூமியின்கண்மாத்நிரமோவெவ்வுலகத்தினுமில்லை-அ (௨௬

அன்னமேசரீரமெடுத்தற்குக்காரணமாமென்பதூஉ மன்னமேபடை

த்தனித்தழிக்குமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்

அன்னமதனிலாபுதிர் மதனூற்றசையாமத னுலே

மன்னுமலினசுக்கிலமு மலினம்தனூற்கருவாகு

மன்னமின்றேலுயிர்வாழு மாக்கைவிரையவழிந்தகலு

மன்னமதுவேயுடறன்னை யாக்குநிறுத்துமழித்தடுமே

எது அன்னத்திலேநின்றுயிரத்தமுண்டா, மந்தவிரத்தத்தினுலேதனசயுண்டா மந்தத்தசையிலுலையமுக்காகிய சுக்கிலநிலைபெறு, மந்தச்சுக்கிலத்தினுலேகெற்ப ந்தரித்துச்சரீரமுண்டா, முன்னர்க்குநியவற்றிற்கெல் லாம் பரம்பனாயினுலேகார ணமாயிருக்கு, மன்னமில்லையாயினுயிரிருந்துவாழுமுடம்புசுடுகியிலேயழிந்துபோ, மாகையினுலையந்தவன்னமே யுடலிணையுண்டாக்கு, மத்தேன்றித்தானேயுணவாய்நி ன்றந்தவுடலிணைக்காக்குந் தானில்லையாயினந்தவுடலிணையழிக்கும். என்று (௨௭

பசிரோயுற்றோர்க்கந்நோயன்னத்தினுலன்றி ப்பிறிதொன்றினுலுந்திராதென் பதூஉம் யாவர்க்குமன்னமே யாதாரமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்

உற்றான்மீசையெக்கனகத்தா லொளிசேர்மணியாலொண்டொடியான்

மற்றுபுளால்வளனுலு மாற்றவலனோவலன்வாயினுட

கெற்பந்தனக்கும்பாலனுக்குங் கிளர்ந்ததருணவ்றனக்குபுட

லொற்கபுடையவிருத்தனுக்கு புண்டோநிலையோதனமொழித்தே

எ - து - வெளி - ஓற்கம் - மெலிவு -

(௨௮)

முற்குநியமானிடரோயன்றித் தேவர் முதலியோர்விரும்புவதுமன்னமே பென்பதூஉமதுவெபசிரோய்க்குமருந்தென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்.

தேவர்முனிவர்தானவருந் திளைப்பருணவைத்திவிநும்பி \*  
யாவருணவைவிரும்பாதா ரிடர்சேருடலுண்முந்தூற்றெட் \*  
டோவாரோயுண்டவற்றுள்ளும்பசிரோய் கொடியதுறினதனுக் \*  
காவாவென்றேயருளாளனருத்து மருந்தோதனமன்றே \*

எது தேவர்களு மிருடிகளு மசுரர்களுந் தங்கள் தங்கள் சரீரமழியாமல்திற  
றலைவேண்டியன்னமாதியவுணவினையருந்துவர்கள், ஆகையிலுலையுலகத்தின்கண்  
ணைவர்தாமன்னத்தைவிரும்பாமலவிட்டோ, ரஃதுமன்றித்துக்கத்துக்குக்காரண  
மாய்ப்பொருந்தியவுடம்பின்கட்டொடர்ச்சிவிடர்த முந்தூற்றெட்டு வியாதியுள  
தாம்அதனுள்ளும்பசிரோயேயிகவும்பொல்லாத்து, அப்பசிரோயையாதொருவர்  
பொருந்தின்அருளினையுடையோரந்தோவந்தோவென்றிரங்கியதற்குக்கொடுக்கு  
மருந்தாவதுமந்தவன்னமே. எ - று அன்றென்கிளவியாமென்றாகும் (௨௬)

மேலன்னதானஞ் செய்வோரோபிரணதானஞ்செய்வோராமென்றுண  
ர்த்துகின்றார்

உற்றபசிரோய்க்கனமருந்தை புதவுவாருமிலராகி \*  
லற்றதுயிரும்வ்வுடலு க்கன்னமளிப்பாரவருண் டேற் \*  
பெற்றதுயிரும்வ்வுடலம் பெறுமவ்வுயிருந்தருமாதி \*  
சொற்றையிவானுபிரிவான் றருமமுதலுந்துயக்கறவே \*

எது யாதாமொருவர்கொண்டபசிரோய்க்கன்னமாகிய மருந்தினைக்கொடுக்  
குந்தாதாக்களுமில்லையாயில் அந்தவுடலுக்குயிருமில்லையாய்விடும், அன்னதானஞ்  
செய்வோருளராயிற் பசிரோய்நீங்கியந்தவுடம்புஉயிரைப்பெற்று வாழு, மந்தவுயி  
ருமறமுதலியநான்கையுஞ் செய்யப்பெறுமாகையினாலே யன்னதர் னஞ்செய்வோ  
ன்பிரணதானஞ் செய்வோரும், அதுவேயன்றிவிபரீதமறவுமப்பொருள் னட்டவீ  
டென்னுந்நான்கினையுந்தானஞ்செய்தோனுமாம். எ - று

சோறு - சொற்றையெனக்குறுகிற்று, ஈவானென்பதனைத்தருமமுதலுமென்  
பதனோடுங்கூட்டுக. (௩. ௦)

அன்னதானஞ்செய்வோரிம்மைமறுன் மப்பயன்களை யடைவொன்பதுஉ  
ந்தபோதனர்க்கன்னதானஞ்செய்வோர் தவப்பயன்பேர்பாதியாககிற்ப  
தென்பதுஉமுணர்த்துகின்றார்

பொன்னைமணியைப்புனைபிழையை மற் றும்விரும்பும்பொருளினையு  
மன்னமளிப்பாரீங்கீடைவ ரங்குந்தாம்வேண்டியவடைவ  
மன்னமதனையருந்தவரை யருத்தினூர்களவர்பலத்திற்  
துன்னுவார்களொருபாதி யவர்தாமொருபாற்றுன்னுவாரோ

எ - து அன்னதானஞ்செய்வோரிவ்வுலகத்தின் கண்ணேதானே பொன்னையு  
ம் ரத்தனங்களையும்ணியாநிற்குமாபரணங்களையுடைய மாதனாயுமற்றுந்தாம்வேண்  
டியபதார்த்தங்களையும்பெறுவர், அந்தத்தேவலோகத்தின்கண்ணுந் தாம்வேண்டிய  
பொகங்களிப்பெறுவர் அரி யதபோதனர்களை யன்னத்தைப்பொசிப்பித்தோர்கள்  
அவர்க்குத்தேவபலத்திலொருபாதிபெறுவார்கள், அந்தத்தேவாநனர்க ள் மற் ற  
வொருபாதியேபெறுவார்கள். எ - து

(௩௧)

சரீரத்துக்குமதனஞ்செய்யுமறமுதலியவற்றிற்கு மன்னமேமேலானகார  
ணமென்றுணர்த்துகின்றார்

அன்னமாக்கைதனையாக்கு மதனாலறமுன்னுளவாரு  
மன்னமதனாலனைத்தினுக்கு மதிக்கரணமதனாலே  
யன்னமதனுக்கொப்பான கரணமில்லையாயுங்கா  
லன்னையானகாரணமும் புதல்வர்க்குளதோவகலிடத்தே

எ - து அன்னஞ்சரீரத்தையுண்டாக்கு மந்தச்சரீரத்தினாலே யறமுதலியநான்  
குமுண்டாமதனாலெவற் றிற்கு மந் தவன்னந்தானே மேலானகாரண மாகையினு  
லேவிசாரிக்குமிட த்தன்னத்துக்கு நிகரானகாரணமொன்றுமில்லை, யஃதெங்ஙன  
மென்னிப்பூமியின்கட்பின்னைகருக்கு மாதாவுக்குநிகரான காரணமுமுளதோவாத  
லாற்சரீரமுண்டாவதற்கன்னமுமாதாவுமே முதற்காரணம். எ - து

காரணம் - கரணமெனக்குறுகிற்று

(௩௨)

அன்னமேசுருட்டிமுதலியகாரியகருத்தாக்கண் மூவருமாமெனவுணர்த்  
துகின்றார்

அன்னமதனையுலகனைத்து மாக்குமபனென்றறையும்றை  
மன்னுபுலகந்தனைக்காக்கு மாயனெனவுமதித்துணாக்குஞ்  
சொன்னவுலகமனைத்தினையுந் துடைக்குமரனுமெனச்சொல்லு  
மின்னபுறையாலெவற்றினுக்கு மிஃதேமுதலென்றெண்ணுகவே

✱

✱

✱

✱



எ - து - வெளி - இதனுள் - முதல் - காரணம்

(௩௩)

உதகத்துக்கெய்தியதோர்சிற்ப்புவிதியு மன்னோதகமிரண்டையுந்தானஞ்  
செய்தலையதிகபலன்களைத்தருமென்பதுமுணர்த்துகின்றார்.

உதகமதனையுயிரொல்லா முண்ணவிநும்புமதனாலே \*  
யுதகத்தனக்குமொப்பானபொருள் வேறில்லையுலகத்து \*  
யுதகமன்னமெனுமிரண் டுமுயினாயோம்புமதனாலே \*  
யுதகமன்னமெனுமிரண் டுமுதவிற்பரமபலமுளதே \*

எ - து - வெளி ஓம்புதல் - காத்தல்

(௩௪)

இவ்வனஞ்சிறப்பித் தவன்னதானமுத லாகியவிசிட்டு  
தானங்கொட்டிமற்றுமுள்ளதானமுஞ்செய்தோர்,  
யமலோகத்தினையடைந்துபின்னர்ச்சுவர்க்கத்தைய  
டைவொன்பதுணர்த்துகின்றார்

அன்ன முதகமாவசவமாடைகுடைகட்டுவையசின \*  
மென்னுமிவைகளிருநான்றும்பிற்போதபதியிரங்குஞ் \*  
சொன்னபடியேமற் றுமுளதானம்புரிவார் துயரகலத் \*  
துன்னுவார்களியம்புரியதன்பின் னடைவர் துறக்கமுமே \*

எ - து அன்னமுந்-தண்ணீரும்-யானையுந்-குதியாயும்துகிலுந், குடையும்-ப  
டுக்கைக்கட்டிலும்- புலித்தோன்முதலியவாதனமு- மென்னுமிந்தவெட்டுவிசிட்ட  
தானங்களைபுஞ்செய்வார் யமதன்மராசன், அனுக்கிரகத்தைப்பண்ணும்படிசெல்வ  
ர்கள், ஈண்டினாத்தபடிமற்றுமுள்ளதானங்களைபுஞ்செய்வோர்தமதுதுக்கமெல்லா  
ம்விட்டீங்கயமலோகத்தையடைவார்கள், அதற்குப்பின்பங்நவங்கூறியவிருவிதநா  
னஞ்செய்தோருமவனவலிநூம்சுவர்க்கலோகத்தையுமடைவார்கள் எ-து (௩௫)

மேனிநுத்தமுறையானேயறம்புரிந்தோர்க்கியமதன்ம  
ராசன்செய்யுஞ்சிறப்பைமுன்றுசெய்யுளாற்குளகமா  
கவுணர்த்துகின்றார்

வேறு

தருமீதியர்கடருமராசபுரியடையவேதருமராசனும் \*  
சிரையவேயவனாயெதிர்கொளாவரவுவினவியேகருணைவிழைவினா \*  
லரியவாதனமுமருளியேயுதகவிதியுமாநிடுவெந்தமு \*  
மொருமையோடவர்தமுளமுமோகையுறவுதவியேமதுரவுளையுமே \*

எ - து வெளி

அரியவாதனம் - சிங்காதனம் - உதகவிதி, பாத்தியாசமனூர்க்கியம் - ஆதிநடு  
வந்தம் - பாதுகஞ்சிரசு (௩௬)

வேதமாதிதனிலோதுநீதிபலமேவினீரொருமைமேதையா  
லாதலானுமையலாதுதேடினருமாருயிர்க் குறுதியாவோ  
நாதகீதவின்மாதர்குமுநடமாடவேறுசிலநாண் மலர்ப்  
போதுசேரிதமேறியேகடிதுபோமினீரமரர்போகமே

எ - து வெளி — மேதை-யறிவு - போகந்தருமிடத்தைப்போகமெனக்  
கூறியதுபொருளாகுபெயராயிற்று (௩௭)

எண்ணியாதொருபலத்தைநீரறமியற், ினீர்தவறுமின்றியே  
நண்ணியேயதனை வின்னின்மீதுபுவித்துநாளும்துமாளுன்  
பண்ணியேயுடையபாவலேசமதுபாறவேயெமதுபாலனைந்  
துண்மினீர்நரகயாதனைப்பலமுமென்றவர்க்கருளுரைப்பனே

எ - து — வெளி — லேசம் - சிறிது (௩௮)

மேலவர்கள்சுவர்க்கத்தையடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

ஏவல்பெற்றுநமனைத்தணந்திரதமேறியேயறிவுதேறிபே  
தேவர்பெற்றநிவிதேசமுற்றதுலரீபாகமுற்றுமுறைசேரவே  
மேவியிட்டமுறவேயிரூப்பரிடர்மேவுதற்கரியர்மெய்ம்மையே  
பாவமுற்றினர்கள்பாதனக்குழியிலேதமேயினிமைபற்றுமே

எ - து இங்ஙனம்பமதன்மராசனேவலைப் பெற்றுப்பின்னரவனை நீங்கிப்புட்ப  
கவிமானத்தேறியறிவுதேறிந்துதேவர்கள்பெற்றுவரமுஞ்சுவர்க்கலோகத்தின்க  
ணடைந்துநிகரில்லாதபோகங்களைமுழுதும்புண்ணியங்கனையார்ச்சித்தமுறையே  
வந்துபொருந்தவலையிற்றினைப்பெற்றுத்தாந்தாமிச்சித்தபொருள்களும்வந்துகை  
கூடலிருந்துவாழ்வார்கள், அஃதேயன்றித்துன்பங்களொன்றும்பொருந்தார்கள்.  
இதசத்தியமேதேவலோகத்தின்கட்டுன்பமெய்தாதோவென்பாவஞ்செய்தோர்  
களையுநரகக்குழியிற்றுன்பம்புண்ணியஞ்செய்தோர்கெய்துஞ்சுவர்க்கவி  
பத்தின்கட்பொருந்துமோபொருந்தாது எ - து சுவர்க்கப்பூமியின்கட்டுன்பமே

ய்திருலதுவுரகபூமியாய்விடுமென்பதுபற் றியேதமேயினிமைபற்றுமே யென வி னுப்படுத்தினார் (௩௬)

இவ்வுணம்புண்ணியஞ்செய்தோர்களடையும்பயனைக்கூறிமேற்பா  
வஞ்செய்தோர்களடையும்பயனுணர்த்துகின்றார்

வேறு

புண்ணியபலங்கடன்னிப்புக்கன்றனம்பு வியிற்பாவம் #  
பண்ணினர்பலமுஞ்சொல்வாம்பருப்பதமுனிவகே ணி #  
திண்ணியர்பாவபேதத்தீர்த்தவர்சிவனுமுண்டென் #  
றெண்ணியரச்சமெய்தக்கேட்டிடும்போதோவென்றும் #

எ - து வாராய்பொதியுமாமலையின் கணிருக்கு முனிவனே யிவ்வுணம்புண்ணி  
யஞ்செய்தோர்களெய்தும் பலன்களைச்சொன்னோமேலிர்தப்பூமியின்கட்பாவஞ்  
செய்தோர்களெய்தும்பயனையும் திடசித்தராய்ப்பாவபேதங்கலையுநீங்கிச்சிவனையு  
முண்டென்று கருதினோர்கேட்குந் காலமேயன்றி யெக்காலமும்ச்சமெய்தும்வ  
ண்ணஞ்சொல்லாநின்றோமத்தனைகேட்பாயாக எ - து

ஓகாரம் பிரிநிலைக்கணவந்தது (௪௦)

பாவான்மாக்களெல்லாம் யமலோகத்தையடையுமுறைமைக்கோர்பொ  
துவிதியுணர்த்துகின்றார்

கருவினுந்நயிருமற்றை க்காயபேதங்கடன்னின் #  
மருவியவுயிருந்தொல்லை வல்வினைமாயவச்சம் #  
பெருகிடமோகத்துன்பம் பிரிந்துடற்பிரியும்போதிற #  
றருமுடற்றுகித்தூதர் செலுத்திடயமனிசாரும் #

எ - து கெற்பத்தின்கண்ணிருக்குமுயிரும் அதல்லாமன் மிருகபேதங்கண்முத  
லியையோனிபேதங்களிலிருக்குமான்மாக்களு முன்னுள்ளபிராரத்தகன்மந்தொலைந்  
தவாநேயமுமோகமுந்துயரமு மேலிடாநிற்ப வெடுத்தவுடலினின்றுநீங்கியங்ங  
னநீங்குந்காலத்திலேயுண்டாம் யாதனாகிர்த்தையெடுத்தயமனூதர்கள்செலுத்த  
யமலோகத்தையடையும் எ - து - அச்சம் - யமனூ தராவெய்துநடுக்கம்  
மோகம் - புத்திரமித்திராதிகளைவிட்டுப்போகிறோமேயென்றெண்ணுமாசை - து  
ன்பம் - மரணவேதனை (௪௧)

மகமேருவின் றென் பாலானவை வச்சதமென்னும் யமலோகம் பூமிக்கு  
மேலித்தனையே நேசனை தூரத்திலிருக்குமென்னு மெல்லையு நல்வினைதிவினை  
யோர்க்கு உதுணிமை தூரமுமாமாறு முணர்ந்து தின்றார்

மண்டலின்மேருவென்னு மலைத னிறற்றென்பால் வார்ந்த  
வெண்டிகழெண்பத்தாறு யிழமெனும்யோசனாந்தந்  
தண்டமுந்தரித்தகையன் தங்கியயம னிசாநந்  
துண்டர்கடமக்குத்தூர மணித்தறந்துன்னி னுர்க்கே

※  
※  
※  
※

எ - து எண்விளங்காநின்றவெண்பத்தாறுயிரம் யோசனையளவு பூமிக்குமேல்  
நீண்டும்மகமேருவென்னுமலைக்குத்தென்புறத்திசையின்கட்டண்டாயுதத்தைத்தரிக்  
சும்யமதன்மராசனிருந்துவாழும் யமனியென்னும் படைவீடுபொருந்தும், அதுபா  
விகளுக்கத்தூரமாயும் புண்ணியவான்களுக்குச் சமீபமாயுந்தோன்றும் - எ - று  
இல்லுருபு - குவ்வுருபாய்மயங்கிற்று (சுஉ)

நிறுத்தமுறையானே திவினையோர் யமலோகத்தை யடையுமுறைமையு  
ணர்த்து வான் றொடங்குகின்றார்

சித்திரகுத்தன்சீவன் செய்தியின்றிறங்க ளெல்லாம்  
புத்தியினொருமைசெய்து புகன்றிடச்சமனும்போக்க  
வொத்துயிர்கவநுந்தூதர் வழியினுமொறுக்கவொல்கிச்  
சித்தமுங்கலுழந்துதியார் செல்கைமுன்செப்புவாமே

※  
※  
※  
※

எ - து சித்திரகுத்தனென்னுங் கணக்கன் - ஆன்மாக்கன்செய்தகன்மபேதங்  
களெல்லாவற்றினையுந்தன்னுடைய வறிவினாலேரிச்சயித்திவரிவர்செய்தகன்மமிது  
வென்றுசொல்லவதுனைக்கேட்டி யமனுமேவுகையினாலே சென்றுபொருந்தியுயிரை  
வாங்காநின்ற யமதூதர்கள் பூமியின்கணின்று கொண் டெவரும்வழியினுறு துயர்செ  
ய்யவுள்ளமுமெலிந்தமுதுதிவினையோர்சொல்லுமுறைமையை முதற்கட் சொல்லா  
நின்றோம் எ - று

கலுழந்து - என்பதற்கு - கலங்கியெனவுமமைபும்

(சுஉ)

மேற்றிவினையோரை யமலோகமடைவிப்பிக்கும் யமதூதர்களது இயல்பி  
னைநாலுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வேறு

மைத்திகழ்தருவரையினையிவர் வடிவுடையவர்வையார்      ✽  
மெய்த்திகழ்தருமரணமுமுள் விடவரவனையினையார்      ✽  
குத்திரவினையலவுடையவர் குணமிலவலகொடியார்      ✽  
இத்தகையமையரியமன துரைவழியிலகுதலிலொ      ✽

எ - து யமதுதர்களானோர், தருமவிளங்காகின்றவஞ்சனபருவது தந்தையொர்  
த்தசரீரத்தையுமிஞர் தபெலங்கையுஞ் சரீரத்திலிளங்காகின்ற வச்சிராங்கிறோ  
யும்விடத்தையுமிழநிந்தபாம்பினையொத்ததிமைத்தொழிலினையும்வஞ்சனைத்தொ  
ழில்பலவற்றையும்பாவிகளிடத்து நன்மையில்லாதுதிமைகளையேவல்லகொடியுடைய  
யினையுமுடையர்களாயிருப்பார்களித்தன்மையையுடையதுதர்களாயமதுதையுடைய  
ல்லின்வழியைத்தப்பார்கள்.      எ - று

குத்திரவினை தாமாகமுன்னில்லாதுவேறென்றையோதுவாக்கிக்கொள்ளு

வீரமுமுளர்வெகுளியுமுள் விராதறுமுளருடலத்      ✽  
தீரமுமுளர்சினமுதலிய செறுநெறியினர்திருமுன்      ✽  
வீரமுமுளரொரியுமிழ்விழியிருமையுமுளரிகலித்      ✽  
கூரமுமுளர்கொடுபடையினுமுயிருணவலகொடியார்      ✽

எ - து வீரத்தினையுத்திவினையோர்மேல்வைத்தகொபத்தினையும்மதன்மரா  
சனவியகருமங்களில்மனம்மடியாதுசெல்லும்வினையினையு, மழியாதுவச்சிரா  
ச்சையினையுஞ்சினமுதலியவற்றைக்கெடுக்குநன்னெறியையுடைய தீராதனர்கள்  
சன்னதியிலிரக்கத்தினையுநெருப்பினச்சொரியாநிற்கு மிரண்டுவிழியின்றன்மையி  
னையும்பகைத்தொரிடத்துக்கொடுமையேசெய்யுத்தொழிலினையுத்தமேற்குமுடியு  
தங்களைப்பற்றவு முயிரினையுண்ணவல்ல திமைவினையு முடையர்களாயிருப்ப  
ார்கள்.      எ - று

(சுரு)

காலமுமிதுவெனவழியுள் கருமமுமிவைவெனவுந்      ✽  
சூலமுமொருகரமருவினர் சுழல்வலையமுமொருகைப்      ✽  
பாலகனரனெனுமறிவறு பதர்மனிதர்களபயமுற்      ✽  
நேலமுமிடவுடலினையிட வழியர்கவர்வினையுடையார்      ✽

எ - து முற்கூறியவந்தத்துதர்கள் அவாவர்க்கமைத்தகாலமிதுவென்றம்

அவரவர் செய்த கன்மங்களிவையென்று மதியவல்லோருமாய் ஒருகையிலே சூலமுமொருகையிலே சுழலாநின்ற பாசக்கயிறும் பொருந்தி ஐருமாய்ச்சங்கரகருத்தீரவாகிய அரனேயுலகபரிபாலகனென்றுணருமறிவில்லாத பதரினையொத்த மாணிடர்கள்பயப்பட்ட லறவுயிரானது டலினை விட்டு நீங்க வந்து பிரினைவாங்குவதெனத் தொழிலையுடையோர்களுமாயிருப்பார்கள் - எ - று

பாலகன் - காப்போன் -

(சுஅ)

நிட்டுரதரர் நினைவழியவு நிலையில சிலருடலைக்  
கட்டுவார்முதுகுறவலிமலி கயிறுறவிருகரமும்  
பிட்டுகிரமுமொழுகிடவிடர் பெருகிடவலநிடவும்  
வெட்டுவருயர்வினில லமரவிசிறுவரறவெடியார்

\*

\*

\*

\*

எ - று - நிட்டுரத்தையுமிகவும்வெடித்தசொல்லினையுமுடையோரான யமனூதர்கள்தம்மைக்கண்டவுடன் அறிவழிந்துபோகாநிற்பவும் விடாமலொரு நிலையுமில்லாத சிலபாவிஞ்ஞடலைத் திருப்பி மடக்கிவளைத்து முதுகின்கட்பொருந்த விரண்டிகையையுமுரமிஞ்ஞந்த கயிற்றாற்சேர்த்துக்கட்டியுடம்பெல்லாம்பிண்டிரத்தத்தானாயெழுக்கவுந் துக்கம்பெருகவும் வாய்கிடந்தலறவும்வெட்டி, புயர்ந்த ஆகாசத்தின்கட்சுழலவெடுத்துவீசாநிற்பர் - எ - று

(சஎ)

இங்ஙனங்கூறிய யமனூதர்களாலே பாவஞ்செய்தோர்கள் யமலோகத்துக்குப்போம்பொல்லாவழியையடைவரென்றுணர்த்துகின்றார்

இத்தகைமைய வியமன படரிடைவிடலெலவியார்  
குத்திரர்குணமறுசிறுமையர் கொடியனவினையுடையார்  
ரைத்துளமுடனடையுமுற நயவியதுணையறவே  
சித்திரமிகுதுயருறுவழி செறிவர்கள் பிழிவறவே

\*

\*

\*

\*

எ - று - இத்தக்குணங்களோடுபொருந்தியவியமனூதர்கள் தூநீங்காதவலிமையினாலேவஞ்சகருமாய்நற் குணமில்லாத வற்பப்புத்தியையுடையோருமாய் க்கொடுமையையுடையனவானதீவினைகளை யுடையபாவி கள், உள்ளமெலிந்து துன்பமுடையிடநலம்பொருந்தியதுணையும்நாநாவிதமாக மிகுந்ததுயரம்பொருந்தியவழிக் கணீங்காதடைவர்கள் - எ - று

(சஅ)

அவ்வழியின்கணுளதார்துயரத்தினைப்பதினாலுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

கண்டகமுறுநெறி செறிசிலகரிசர்க்கன்கதரு  
 விண்டிடவினாவின் விடுமுறையறிகிலர்விடுவார்  
 திண்டிகழ்சிலைதுதி செறிநெறிசூறுகியசிறியார்  
 பிண்டிடவினையடி பிழையுறவிடுவார்களபிழையார்

எ - து - தாந்தாஞ்செய்த பாவத்தினாலே பெருமுள்ளுக்களடர்ந்த வடியின் கண்மயபுரிக்குச்செல்லாநிற்குஞ்சிலபாவிகள் அந்தமுள்ளுக்கள் காலின்கட்டைப்பவ லறிச்செல்லுவார், செல்லும்போதந்த முட்களைப்பிடுங்கிப்போட்டுச் செல்லு முறை மையையறியாமல்வீழ்ந்துகிடப்பர்கள், பிழைபொருந்திய சிலசிறியார் திண்ணிமை யான கூரியகல்லுக்கள் பரந்தவழியின் கண்ணுகியந்த க்கல்லுக்களி ரண்டு காலிலு ஞ்சிதையத்தைக்கையினாலே நிலத்திலீழ்வார்கள் - எ - து (சக)

அளறுறுநெறியிடையடிபுறவிடுமுறையறியா  
 ருளமறுகிடவுடனடையுமுறவலியொழிவார்  
 பளமுறுநெறிசிலர்படர்வார்களிடர்பலபடவே  
 பிளவுறவுடன்முழுதரிஞ்சைதுதிவழிபிரியார்

எ - து சிலபாவிகள், சேறுபரந்தவழியின் கண் அடிவைப்பவந்தச்சேறுகா லினின்றும்விடுமுறையைக்காணாதமனஞ்சுழலச்சீரீரந்துக்கத்தையடையத்தங்கள் பெலமுங்கெடாநிற்பர்கள், சிலர் ஆழந்தபள்ளங்கள் பொருந்தியவழியின் கண்ணுக் கங்கள் பலமுண்டாகச்செல்லாநிற்பர்கள், சிலருடம்பெல்லாம்பிளக்கவரியா ரிற்குக்கூரியவாயினையுடையநாணற்புல்லுகள் பொருந்தியவழியைநீங்காது செ ல்வார் எ - து நடலை - துன்பம் (ருய)

விடமமுழுதுதடம்விரவியகலர்சிலர்மெலிவார்  
 தடவரையிடைநடைதளர்வுறவுறவறுதமியார்  
 பொடியறுதழல்வழிபுகுதுவார்நிலையிலர்புலியார்  
 படுகுழிவிடமமுமடைவார்களிலரிடர்படவே

எ - து சிலபாவிகள், செவ்வையவழியின் நிவஞ்சனைமிசூந்தவழியின் கட்செ ன்றதனாறுக்கத்தையுறவர்கள், சிலர்-பெரியமலைவழியின் கட்சென்றேற்றமிறக் கங்களிலேநடைகூடாமற்கால்தளரவந்துணந்தமர்கோருறவுமில்லாததனியராய் நிற்பர்கள், சிலர்தமக்கொருநிலையுமில்லா ராய்ப்பொடிமுடாதெரியுநெருப்பினோடு

பொருந்தியவழியின் கட்டுகுதாரிந்பர்கள், சிலர்படுகுழிமுதலியவஞ்சனைகள் பொருந்தியவழியின் கட்டுசென்று துக்கத்தையுருநிற்பர்கள். எ - று விஷமம்விடமமாயிற்று - தமி - தனி - புல்லியாரைப்புலியார் - என்றார் (௫௧)

சரநிகர்ச்சகலமுமுறுநெறிசெறிசிலதமியார் \*  
வெருவுவரமுனிகர்வியன்மணலிடைவழிவிழுவார் \*  
நினைமுளைநிறுவியநெறியிடையடிதளர்நிலையார் \*  
பருவரவறுவர்கண்முனைமுருமுறுநெறிபடர்வார் \*

எ - று சிலரம்படுபாலறுக்குமோடுஞ்சுல்லியும்பரந்தவழியின்கட்டுசென்று தமக்கோர் துணையும் அந்தவழிதொலையாமையான்நடுங்காநிற்பர்கள், சிலர் நெருப்பினைபொத்தசுடுமணல்பரந்தவழியின்கட்டுசென்றசுடுபொருமல்வீழாநிற்பர்கள், சிலரொழுங்குபடவசிகளைநிறுத்தியவழியின்கட்டுசென்றத்தவசிகள் காலின்கட்டைப்பவதனற்செல்லமாட்டாதடிதளருநிலையினையுடையோர் சிலர் ஆங்கிளமுட்கள் பரந்தவழியின்கட்டுசென்றவற்றினுற்றுன்பமுருநிற்பர்கள் எ - று நெறி — வழி-வசி-வாள் (௫௨)

கூடரிருணெறிசெற்கொடுமையர் சிலர்நிலைகுலைவார் \*  
காரயவளிதொடர்கனலனல்வழியிடைகலுழ்வா \*  
சாரழல்வனநெறியடையுநர் சிலர்நினைவழிவார் \*  
தீரவுமறிகிலரமுனிகர்சிலைசெறிசிறியார் \*

எ - று சிலர் மிகுந்தவிருள்பரந்தவழியின்கட்டுசென்று வெளி காணாமனிலையழிவார், சிலர்தொழுக்காய்ச்சியகரியவிருப்புச்சங்கிலிபின்னிக்கிடக்கும் வழியின்கட்டுசென்று அடியிடமாட்டாமலழாநிற்பர்கள்-சிலர்-திக்காட்டினையுடையவழியின்கட்டுசென்றத்தக்காட்டுத்தியிற்பட்டிவழிபாநிற்பர்கள் - சிலர், நெருப்புப்போலச்சடாநிறுங்கல்லுகள் பொருந்தியவழியின்கட்டுசென்றதனை நீங்கும் வகையுந்தெரியாமன்மயங்காநிற்பர்கள் எ - று (௫௩)

உடைவர்கன்பனிநனியுறுநெறியதுதனையுறுவார் \*  
மிடறவுறுமணல் விரளியகலர்சிலர்மெலிவார் \*  
சுடரனதுளிமழை சொரிவழிதனிநிலைதொலைவார் \*  
வடிவறமயலுறவறளிநினழல் வசமறுவார் \*



௪ - து - சிலர், பனிகவும்பொருந்திய வழியின்கண்டைந்த ப்பனியினு  
 ள்ளமுடைவர்கள், சிலர், கழுத்தளவமிழ்த்து மணல்பரந்தவழியின்கட் சென்  
 டுத்தாநித்பர்கள், சிலர்நெருப்புப்போன்ற துளியினையுடைய மழைபெய்யும்வழி  
 ட்சென்றதனால் நிலையழிவர்கள், சிலர், வறளநெருப்புப் பொருந்திய வழியின்  
 சென்றதம்மெனிகெடக்கலக்கமுண்டாக த்தமதுபாக் கையின் வலிகெடு  
 - எ - து (௫)

சுங்கமுழுதுநெறி செறிவினரயிவிர்செயலுங்  
 தச்சியபுரிவனமடைபுநர் நிலையில்தளர்வார்  
 வெங்கொலைமிருகமுழுடலடவொருவழிவிழுவார்  
 விவ்விடமசகமுழுடலினைநினைவினைவிடுவார்

௪ - து - சிலர், சுங்கங்கள்பொருந்தியவழியின்கட்சென்றவைகள் பாய்தலி  
 லேசெயலுமறிவுமில்லாமன்மயங்குவார்கள், சிலர், புலிகள்பொருந்தியகாட்டின்  
 ட்களிற்சென்றதனாலேதஞ்செயல்கெட்டு வருந்தாநித்பர்கள், சிலர், மற்றுமுன்  
 வெவ்விடமசகமுழுடலினைச்செய்யு மிருகங்களுந் தம்முடம்பினை யழிபாநித்ப ப்பிரி  
 மொருவழியின்கட்சென்று கலங்கிவிழுவார்கள், சிலர், பிறிதொருவழி யின்கட்டு  
 ள்ளபெருங்கொசுக்களுடம்பினைத்தளைக்க வருந்தி த்தம்மறிவினை யொழிவர் க  
 - எ - து (௫)

உளைவர்களுடல்குடை கிருமிகளுநெறியுதுவார்  
 செருகைபுழுடலட வொருவழியறிவிர்செறிவார்  
 துணையறவுடலடு சிறுபறவைகளொடுசுழல்வார்  
 விளைவறவிடவர வடர்வழியயருறவிழுவார்

௪ - து - சிலர், உடம்பினைக்குடையாநின்றபழுக்கள்பொருந்திய வழியின்  
 சென்றுவருந்தவர், சிலர், பிறிதொரு வழியிற்சென்றட்டைகள் வந்துடலின்  
 ட்க்கவதனாலேயறியும்போய்ம்பங்குவார்கள், சிலர், பிறிதொரு வழியிற் சென்று  
 ம்பினைத்துனைக்குஞ்சிறியபறவைகள்பலவற்றினுலங்கொத்துணடுங்கடியுண்டுஞ்  
 டுலாநித்பர்கள், சிலர், பிறிதொருவழியின்கட்சென்றுநல்வினைவினைவில்லாமைய  
 லேசஞ்சினைபுறிதாநித்கும்பெரும்பாம்புகள்வந்து தீண்டவதனாலேசோர்வு பொ  
 திவிழாநித்பர்கள் - எ - து - (௫)

கடகரிதொடர்வழியழுதழுதயர்வொடுகலுழ்வார் \*  
 உடல்வழியழுமொருவழிநீனைவினையொழிவார் \*  
 இடபமுமடர்வழியிடர்பலபடுவர்களுளியார் \*  
 திடமுடைமபிடமுமடர்வழியழிவர்கள்செயலோ \*

எ - து சிலர் - மதம்பட்டயானைகள்பாயும்வழியின் கட்சென்றந்தயானைகள்  
 ஸ்பாய் தலிலேயுழுதழுது சோர்ச்சிழ்கலந் காநிந்பர்கள், சிலர் - பித்தொரு  
 ருவழியின்கட்சென்று கரடிகள்வந்துடம்பினைக்கவ்வாநிற்பவதலுலறிவினை நீங்கு  
 வர்கள், சிலரிடபங்கணைருங்கியவழியின்கட்சென்றுஅவற்றினூழ்ந்துன்பங்கள்பல  
 வும்பட்டவற்றினைத்தடுக்கமாட்டாமலேளியராய்நிற்பர்கள், சிலர்-வலியினையுடைய  
 யகாட்டெருமைகள்பாயும்வழியின்கட்சென்றுசெயலோவழிவதுமனமுமழிவர்கள் -  
 எ - து ஓதாரம் - ஒழிபிசைக்கண்வந்தது (ரு௭)

ஒட்டகமுறுநெழியுடல்வினைகெடநினைவொழிவார் \*  
 நிட்டுமககரிருமடர்வழியழிவதுநினைவோ \*  
 வெட்டியநிசுசரர்மிடைவழியுடல்வினைவிடுவார் \*  
 தொட்டிவிறலுறுபிணிபலவயர்வொடுசுழல்வார் \*

எ - து சிலர்-ஒட்டகங்கள்-மிகுந்தவழியின் கட்சென்றுடம்பின்செயல்கெ  
 டவறிவழிவர்கள், சிலர்கொடுமையைச்செய்யுமிடாகின்களாகியசூரமகளிர்க  
 ணைருங்கியவழியின்கட்சென்றவர்கள்செய்யுந்துயராலறிவொவழிவதுசெயலும  
 ழிவர்கள், சிலர்வெட்டிமையுடையவிராக் கதர்நெருங் கியவழியின் கட்சென்  
 றுடம்பின்செயலழிவர்கள், சிலர்-பிறிதொருவழியின்கண்வல்பொருந்தியவியா  
 த்கள்பலவும்வந்துபிடிக்கச்சோர்ச்சியினாலேயுழலாநிற்பர்கள் எ - து  
 வெட்டிமை - கொடுமை (ரு௮)

ஊறுறவுடலிடைபுணர்விலர்சரமழையுறவே \*  
 கூறுறவுடல்பலருவிசமதுறுமழைகொளவே \*  
 நீறுறவுடல்கெடவொருவழியழிவதுநினைவோ \*  
 தேறியவழன்மழைபலபழுறையொடுதெறவே \*

எ - து சிலர்-பிறிதொருவழியின் கட்சென்றுடலின் கணூறுபொருந்தவம்பு  
 மாரிசொரியாநிற்கவறிவுகெடுவர்கள், சிலர்-பிறிதொருவழியின்கட்சென்றுடம்  
 புபலவாகத்துணிக்கும்வச்சிராபுதங்கள்கியபெருமழைசொரியவதுலறிவழிவ

1. த. பி. தி. தொருவழியின்கட்சென்றுவிளங்கியநெருப்புமழைகள் பலபல வி  
தமாய் பட்டபழைசெய்கையினாலேபுடம்புவெந்துநீருகவறிவுமாத்திரமோவழிவதுசெ  
யுழைந்தார்கள். எ - று. (ரு.க)

கடுமையவன் லனுமுறுநெறி துகளொடுகலுழ்வார் \*  
பொழுவழிநிலையறவல்லொடுபுகுவார் \*  
பொழுவோருவழிமழைபொழிசிலையுறவுணைவா \*  
பொழிபிழைநுமிடருநிலவுதலிலோ \*

2. த. சிலர்-தூங்கனோடேபொருந்திவினாந்துவாராநிற்கும்பெருங்காற்ற  
மழைமழையின்கட்சென்றுகலங்குவார்கள், சிலர் தூளிமழைசெர்ரியாநிற்கும்வழியி  
லொடுகென்றுகிலையந்துத்தயொடுகெல்லாநிற்பார்கள், சிலர் பிறிதொருவழியி  
ன் மழைசென்றுடையின்னிடோம்புகல்மழைபொழிவதனால் வருந்தாநிற்பார்கள்,  
சிலர் பித்தொருவழியின்கட்சென்றிடியுமின்னும்விழுவவற்றினாலேதயருந் துத்தா  
யிர்மிடருந் துதல்போய்கிலையழிவர். எ - று. (சு.ய)

மழைதவருடமுமொருவழியுடலினையரியக் \*  
கயங்கனின்கைர் கவிவல்சுடவுடல்கலுழ்வார் \*  
தயங்கள் துறிப்பனியனிலனுமுறுவழியுணைவார் \*  
தயங்கள் கயினையனவிடர்பலவழியுறுமெளியார் \*

3. த. சிலர், பிறிதொருவழியின்கட்சென்று யுதமாரியாகவிழுந்துடம்பினைத்  
துடிக்கவெமிடாநிற்கும் நெருப்புக்கொத்த நச்சுநீர்மழையிழுந்துடம்பினைச் ச  
யவாய் மழைக்கெங்கிச்சொர்த்துவிழுவார்கள், சிலர், குளிர்த்தபனியும்பனிக்காற்று  
யிற் பித்தொருவழியின்கட்சென்றவையிற்றினால், மிகவும்வருந்துவார்கள், இங்ஙன  
மாகநிலையின்கட்செல்லுநல்வினைவலியில்லாதோ ரித்தன்மையையுடையனவா  
றுதலார்கள்பலவற்றையுமனுபவிப்பார்கள். எ - று. (சு.க)

கடுமையசியுறவொருவழியறிவிலர்கலுழ்வார் \*  
பொழுவழிநிலையறவல்லொடுபுகுவார் \*  
பொழுவோருவழிமழைபொழிசிலையுறவுணைவார் \*  
பொழிபிழைநுமிடருநிலவுதலிலோ \*

4. த. சிலர், பித்தொருவழியின்கட்சென்றுமிருந்தபசிமேலிடவதனால்வின

ஏழாவதுசுவர்க்கநாகவியல்

௮௭௫

நியந்தப்பசிதிருமுறைமையை யறியாராய் க்கலங்குவார்கள், இங்ஙனம் பொருந்தியதிமையையுடையபாவிகள், யாமிந்தத்துயரப்படுவதுமுன்செய்த பாவமென்றுதம்முள்ளத்தின்கண்விசாரியாநிற்பார்கள், அந்தப்பாவினெல்லா மிகுந்தபெலத்தினையுடையமதுதாதர்கள்வன்மைசெய்ய த்துயருற்று யமலோகத்துக்குப்போம்வழியின்கட்செல்லுவார்கள். எ-று

(௬௨)

அந்தத்தீவினையோரை யமதுதாதர்கள் கொண்டுபோம் முறைமையைப் பதினாறுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வேறு

சிலனாதொடரிற் செறிவித்தடிபிற  
றிலையத்தனாபிற் றகவைத்துயர்வா  
ளெலே பிற்சரணத் தினைவைத்திகவா  
வலலுற்றலறக் கொடுபோயடைவார்

✱  
✱  
✱  
✱

எ . து . யமதுதாதர்கள், சிலதீவினையோரை க்காலின்கணிப்புச் சங்கிலிபூட்டித்தலையநிலத்தின்கண்ணாகவைத்துச் சங்கிலியினோடு பொருந்தியகாலிரண்டினையுமுயர்ந்த வாகாசத்தின் கண்ணாகியுள்ளதிலிரக்கமு மொழித்தவர்கள்துயரத்தையுற்றுக் கிடந்தலுறம்படி யிழுத்துக்கொண்டு சென்றியமலோகத்தின்கணடைவர் . எ . று . யமதுதாதொன்னுமெழுவாய்வருவிக்க

(௬௩)

உரையிற்கொடியா ருரமிக்குடையார்  
நிரையத்துறுவார் தமைநிட்டுரோ  
தனையிற்கவிழ த்தடமார்முகமு  
மனையக்கொடுபோ யடைவித்திடுவார்

✱  
✱  
✱  
✱

எ . து . கொடியசொல்லினையுமிருந்த வலியினையுந்தறுகண்மையையுமுடையர்களாயிருக்கையமதுதாதர்கள் நரகத்தின்கட்செல்லுமவரான சிலதீவினையோரானிலத்தின்கட்பெரியமார்முகமுங்கவிழத்தள்ளியவ்வுறுப்புகள் நிலத்தினோடுதேய்ப்பண்ணவிழுத்துக்கொண்டுசென்றியமலோகத்தின்கணடைவர் . எ . று . (௬௪)

நேசற்றவரோ நிலையற்றவனாத்  
தேசற்றவரைச் சிலனைச்செறியப்  
பாசத்துடலம் பறியப்பதற்கு  
கோசத்தமுறக் கொடுபோயடைவார்

✱  
✱  
✱  
✱

எ . து . ச்ந்நுமான்மாக்களிடத்திரககமில்லாத விபமநாதர்கள் அறநெறியினில்  
லாதோருமாய் மறுமைப்புகழில்லாதோருமான சிலதிவினையோரை ப்பாசக்கயிற்  
நினுவினுக்கிக்கட்டியுடம்புவருந்துகையினுலேபதறித்துடித்துக்கொவென்றலுந்ந்  
சத்தந்திசைகளெங்குமெழக்கொண்டுசென்றியம்க்கலாகத்தின்கணடைவர் . எ . து  
செறிதல் - கட்டமுந்துதல் . பரிதல் - வருந்துதல் . (௬௫)

சித்தத்துருகாதவரை த்திறலார்  
மத்தக்களிறே யனையார்வலியார்  
ரத்தத்தமரங்குச முள்ளதனம்  
கொத்திக்குளமுங் கொடுபாயடைவார்

※  
※  
※  
※

எ . து . தன்மத்தின்கண்மனமுருகாத சிலதிவினையோரை, வெற்றிறைந்தமத்  
யானைக்கொப்பாராயதிபெலத்தியுமுடைய யமதாதர்களானோர் தமதுகையிலி  
ருக்குங்குடாரியினுனியினுலேநெற்றியையுங்கொத்தியிழுத்துக்கொண்டுசென்றிய  
மலோகத்தின்கணடைவர் . எ - து .

குளம் - நெற்றி . குளமுமென்னுமம்மைமற்றுளவுறுப்புக்களுமெனக்  
கொள்க (௬௬)

களைகண்ணிலலாக் களவுள்ளவரைத்  
தளரும்படிவெஞ் சமனாதமோ  
யுளைவுள்ளுறவு முடல்பிள்ளுறவு  
முனைமுள்வனமே கொடுபோய்முனிவார்

※  
※  
※  
※

எ . து . கொடியயமதாதரானோர்ஆன்மாக்களிடத்திரக்கமில்லாதோராயுங்கள்  
வரையும்வருத்தும்வண்ணம் அவர்களுள்ளத்திறுயரமுண்டாகவு முடம்புபிண்டு  
பிண்டுபோகவு முங்கின்முட்காட்டினுள்ளே யிர்த்துக்கொண்டுசென்றுகொலிப்பர்  
கள் . எ - து .

(௬௭)

பழுதேபகர்வார் பயில்பாப்பியரைக்  
குழையாதவரைக் குளிர்வாய்மொழியே  
விழையாதவரைக்கடிதேவியை  
ரழல்சேர்வழியேகொடுபோயடைவார்

※  
※  
※  
※

எ - து இயமதாதரானோர்,கோட்சொல்லுதன்முதலியபாவஞ்செய்தோராயு  
ந்தன்மத்தின்கண்மனநெகிழ்ச்சியில்லாதோராயும்பெரியோர்களுதுகுனிர்த்துரு

எழுவதுசுவர்க்கரகவியல்

௩௭௭

வாக்கைவிரும்பாதோராயுஞ்சுதிமிலேநிறைந்துமிகவுந்தீபரந்தவழியின்கட்கொ  
ண்டென்றியமலோகத்தினையடைவர் எ - னு

(௬௮)

அத்தத்தினையுடரக்கடிதே  
பொத்திப்புறமேகரினும்புகவே  
அத்தத்தலறத்துவளத்துவளக்  
குத்திச்சிலரைக்கொடுபோயடைவார்

\*

\*

\*

\*

எ - னு இயமனாதரானோர், சிலபாவினையிரண்டுகையினையுமுதுகுப்புறத்  
துவாங்கித்தொனொடுதொள்சந்திக்கக்கூட்டிப்பாசக்கயிற்றினாலேயுமுந்தக்கட்டி  
யவர்களலறவயிற்றின்கண் குலுங்கக்குலுங்கக்குத்திக்கொண்டுசென்றியமலோக  
த்தினையடைவர் எ - னு அத்தம்வயிறு

(௬௯)

சிலரைக்காழுஞ்செறிவித்ததனைத்  
தீளையத்தொடருந்தழைப்புரைபு  
முளையைச்செறிவித்ததிராமுனியா  
வுளையக்கடிதேசமனூருறுவார்

\*

\*

\*

\*

எ - னு யமனாதர்கள், சிலதிவினையோரையிரண்டுகையையுங்கூட்டியந்தக்  
கையினிச்சங்கிலியுழிணவிட்டுள்ளங்கைகளினுருவநெருப்புப்போன்றமுளையையு  
ங்கடாவிதத்தடியவர்கள்வருந்தும்வண்ணங்கோபித்துச்சுதிமிலேயமலோகத்தி  
ற்கொண்டுசெல்லுவார் எ - னு

(௭௦)

கண்டத்துறவேகரினுஞ்சிலரைக்  
கொண்டெய்த்தலறப்புருவார்கொடியார்  
துண்டப்பிறைபோற்சுடல்வாள்பிடரிற்  
புண்டைத்தலறச்சமனூர்புருவார்

\*

\*

\*

\*

எ - னு கொடியயமனாதர்கள், சிலபாவினைப்பாசக்கயிறுகழுத்திலிறுக்கும்  
வண்ணம்பூட்டியவர்கள்வருந்தியலறும்வண்ணமிழுத்துக்கொண்டுபோவர்கள், சி  
லபாயினம்பிறைபோல்வளைந்தகொடுவாளாற்பிடரியிலேபுண்படத்தைத்தலறும்  
வண்ணம்பெட்டியமபுரியிற், கொண்டுசெல்லுவார்கள் எ - னு  
நாண்டுச்சுழல்-வளைவின்கண்வந்தது

(௭௧)

நாவிற்றுளையாநடுவேமுனையு  
மேவக்கயிறும்விரவப்பணியே  
நோவித்தலறச்சிலநொய்யவரைப்  
பாவப்பலமுற்றெலையேபடர்வார்

எ - து யமதூதரானோர்-சிலபாவினைநாவினைத்துளைத்தனடுவேமுனையுங்கடா  
வியதேனடுபொருந்தக் கயிறுங்கோத்து வருந்தச்செய்தவர்கள் லறத்தினைப்பய  
ன்பலிக்குமெல்லையான யமலோகத்திற் கொண்டிசெல்லுவர் . எ . து .  
பண்ணி-யென்னுஞ்சொல் . பண்யெனவிகாரமாயிற்று (௭௬)

சூய்யத்திடையேகயிறுங்கொளுவா  
சையத்துயரம்பலவு நவிலா  
மைபற்படவே மனமுஞ்சிலரைத்  
தெய்வச்சமனூர்புரியைச்செறிவார்

எ . து . இயமதூதர்கள் . சிலபாவினைக்கோசத்தின்கட் கயிறுகொளுவியுடல்  
வருந்தவுமனமயங்கவுந்துயரங்கள்பலவுஞ்செய்து தங்கள்தேவனான யமதன்மரா  
சனதுபுரியின்கண்டைவர் . எ . து . (௭௭)

துண்டப்புண்டயிற் றுளைசெய்ததனிற்  
கண்டிக்கயிறுங்கடிதேயடைவார்  
புண்டைத்துறவேகவுளம்புகுவார்  
கொண்டக்கனமேசிலரைக்கொடியார்

எ - து கொடுமையையுடையயமதூதர் - சிலபாவினை முக்கின்புறத்திற்றுளை  
த்ததிலேபாசக்கயிறுறையுங் கோத்துக்கட்டிச் சடுதியிலேகொண்டுசெல்லுவர்கள்,  
சிலபாவினைக்கதுப்புக்களிலேபுண்பொருந்தும்வண்ணந்துளைத்துக்கயிறுபூட்டியி  
ழுத்துக்கொண்டந்தக்கணத்திலே யமலோகத்திற்புகுவர் எ - து

கட்டி - கண்டியெனவிகாரமாயிற்று (௭௮)

முத்தத்துறவேதுனையுமுனையுங்  
கொத்திச்சிலரைக்கொடுபோயடைவார்  
சித்தத்தயர்வுஞ்செறியச்சிலரைத்  
துத்தத்தொடரிற்சமனூர்தொடர்வார்

எ - து இயமதுதர் - சிலபாவிக்களை யுதடுகளிற்றுளையுமும்வண்ணமுனையையும்  
ஆடித்திழுத்துக்கொண்டுசெல்லுவார்கள் - சிலபாவிக்களை மனத்தின்கட் சோர்வுபொ  
ருந்தம்படிவயிற்றிற்கட்டினகவிற்றினோடையிழுத்துக்கொண்டியமலோகத்திற்செ  
ல்லுவார்கள் எ - று (௭௫)

கன்னத்துளையிற்கயிறுஞ்செறியா \*  
வென்னித்துயர்தானென்றொந்தழவே \*  
துன்னப்படுந்நுணையுமறவே \*  
தென்னற்றிசையிற்புரியைச்செறிவார் \*

எ - து சிலபாவிக்களை பிரண்டுசெவித்துவாரங்கனிலு முருவக்கயிற்றைக்கோத்  
திந்தத்துயர் மெந்தப்பாவத்தால்வந்ததோவென்று வருந்தியழவு மதனை நீக்குதற்  
கொன்றற்றுணையுமற்றொழியவுங்கொண்டுசென்றுதென்றிசைக்கணுண்டாயநல்லய  
மலோகத்திலடைவர் எ - று (௭௬)

முகவாயுறவேகயிறும்முனியத் \*  
தகவோவென்றொந்தழவார்தமையே \*  
யகமும்புறமுமழியக்கொடுபோ \*  
யிகமுமறிவானுழையேயிசைவார். \*

எ - து இயமதுதர்கள் கீழ்வாய்ப்புறத்துக்கயிறுபொருந்தக்கோத்து வருத்தம்  
பொழுதிதுமுறைமையோவென்றுவருந்தியமுஞ்சிலபாவிக்கையுள்ளமு முட லு ம  
ழியக்கொண்டுசென்றிம்மைமறுமையிரண்டினுமான்மாக்கள்செய்தடிண்ணியடாவ  
ங்களையீதெனப்பிறித்தறியுந் தன்மையையுடையனாய மதன் ம ராசன ரு கே  
யடைவர் எ - று (௭௭)

அங்கத்தெவையுமழியச்சிலரைப் \*  
பங்கித்தடைவார்பயிலத்துயரும் \*  
பொங்கப்பிலநீர்புகர்வாண் முதல்கொண் \*  
டொங்கித்தழவார்சமனாருறுவார் \*

எ - து இயமதுதர்கள், சிலபாவிக்களைச்சீர்த்திலுள்ளவுறுப்பெல்லாஞ்சி  
தையும்படியறுத்துத்துக்கொண்டுசெல்லுவார்கள், சிலபாவிக்களைத்துன்பமா னது  
மேன்மே லு முண்டாகவி ர த்த மானது பெரு க ப்பு க ரிணையுடையவர்கள்



சிவதருமோத்தர வுரை

... - இரத்தம் - புகர் - கோயல்வாய்ப் பாலெழுந்ததோர்நிறம் - ஒங்கி - ஒங்  
கியெனக்குழிந்து.

இங் னனம் பமதுதர்கள் கொண்டு செல்லப்பாவஞ்செய்  
தோர் பம்புரத்தையடைவரென் றுணர்த்துகின் றார்.

தக்கார்வாபிற்றவநேபுரிவார்  
பிச்சார்வமிடார்லெயேதுமினா  
புதகேவநிழிற்றுயர்வத்துறவே  
பிச்சார்விராயத்தருமன்புரியே

எ - று தம்பாற்பெரியோர்கள்வருங்காலத்தெதிர்கொளல், பணிதல், முதலானசெய்யாதிழ்ச்சிசெய்வோர்களுமயாவரிடத்துமனநெகிழ்ந்தன்புசெய்யாதிதர்களுமாயதனற்றமக்கொருநிலையில்லாதோர்களுமானபாவிகள்செல்லும்புநிற்கல்பழனத்தாலிவ்வனத்துயரங்கன்மேன்மேலும்வந்துபொருநறுகையினுள்ளென்புநித்துசுந்தியிலேயமலோகத்திற்புஞ்வார்கள் எ - று (எக)

இங்ஙனத்திலிணையோனாக்கொண்டுசென்றயமதுதாதர்கள்  
மமதன்மராசன்முன்சென்றறிவிக்குமுறைமையுமினி  
மேலிவர்களைச்செய்யுத்திறமயாதென்றுவினவுமுறை  
மையுமிரண்டுசெய்யுளாவுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

அதிகாரத்தான்மைபினரகலாதவாய்மைபினரதிபாதகாதிபறிவார்  
 அதிகாரதரதுசலாமம்மாசமேவினமைமவாதமாணறிவினார்  
 மமாதபுசலெனவுழல்வார்கள்பூதலமுமொழியாதவானியுடையார்  
 பதிபாதபான்மையனாவமுவாததாதுவர்கள்பதிபாதமீதுபணிபா

இருந்தாலும்கொடாதவாண்மையையும் பமதன்ம்ராசன் சொல்லியவா  
 ியத்தொழிபாமற்செய்யுத்தகமைப்பாட்டினையும்இபாதகமுதலியபாவபே தங்  
 கெஞ்செய்தவோரையுள்ளபடியிடித்தன்மையையும்தற்கத்தஞ்சொன் னநெயி  
 றெய்யும்கள்வரத்தினையுண்டெள்ளிமைபினைபு மபாவங்கள்செய்தோராமறவா

ஏழாவது சுவர்க்கரக வியல்

ரா. அருக

தமாட்சிமைப்பட்டவறிவினையும் நவரதமும் ஐட் டொழியாத ஆசல்பாலப் பூமியி  
னகட்டையான்மாக்களைக்கொண்டுவருந்தன்மை வினையுமுடம்பின் கணிறவாதவுயி  
ரையுடையதித்தியுத்தினையுஞ்சிவன்முதலாயினுரையிகழாதநல்வினைப்பகுதியே  
நாவருத்தாதுவிட்டிரீந்தமறிவினையுமுடைய வியமநூதர்க்கள்தம் நிறைவானயம  
தன்மராசனதுபாதங்களிலவணங்கி. எ - று. யாதனை - மிகுந்தவருத்தம்  
ஆதலமுமென்றவும்கையால்யமலோகமுமெனவறி. (அய)

பாவஞ்செய்ப்பா வியர்கன்பாலம்மையேவவுனபாசங்கைமேவவெனினே :  
யேவஞ்செய்தார்விரையசீவவந்துளாபவழியிலேனுண்டுளாப்பெரிதுமே :  
நோவந்துளாப்பரமேநோலெங்குளாரிவர்களுமங்குவாய்மைநுல்லார் :  
தேவென்செய்வாமினியெனோவென்றுகூறுவார்களேசேடஞ்செய்வானுமெனியெ.

எ - று வாரீர்சுவாமிபாவஞ்செய்ததினையோர்களிடத் துநீரொங்கையேவுக  
யினுலுமும்முடையதான பாசமெங்கன்கையிலேபொருந்துகையினுலுங் குற்றங்க  
ளைச்செய்தோரொளிதாகவே சடுதியிலேவந்தார்கள் இவர்கள்மிகவும் வழியிலேவா  
சைப்பட்டார்கள்,அதனாலையவ்விடத்திலேமிசவும்வருத் தத்தையுடையராலுர்களி  
வர்களேவந்தாகமங்களிற்சொன்னவழிபடவாதவர்களாதலிலுலேகாலபாசத்தினின்  
றுத்தப்புத்தற்கெங்கே மேலானவலியுள்ளாராவரினியிவர்களை யாதுதெண்டஞ்செய்  
வோமென்றுவிண்ணப்பஞ்செய்யாநிற்பார்கள். எ - று எவ்வம் - ஏவமெனவிகா  
ரமாயிற்று - நோல் - வலி - அதுவர்களைன் னுமெழுவாய்கூறுவர்களைன் னும்ப  
யனிலையோடுமுடிந்தது (அக)

முற்கூறியதினையோர்வந்துயமதன்மராசனைக் கண்டவளவினுண்டாவ  
தோர்நடுக்கமுணர்த்துகின்றார்

வேறு

விண்டவர்கள்வேதவெய்யவியினதன்னைக்  
கொண்டவர்கள்வஞ்சனையெஞ்சினர்கொதிக்குந்  
தண்டதரனைச்சமனைச்சரவுதன்னைக்  
கண்டனொனக்கவழிவர்கண்டிகணத்தே

எ - று வேதாகமவழியினடவாம லதனையிகழ்ந்தோர்களுமாய் க்கொடியதிலி  
னைச்செயல்லைப்பொருளுண் டுகொண்டோர்களுமானவஞ் சகம்பொருந்தியசி  
ந்தைபயுடையபாவான்மாக்கள் தண்டத்தைத்தரித் திருப்பானுய்க்கோபாக்கினி

எ.அ.உ

சிவதருமோத்தரவுரை

பலபொக்கா கிற்பானுயிருக்கிறயமதன்மராசனைக்கண்டவளவிலே நஞ்சினையுமிழா  
பத்தம் பெரும்பாம்பினைக் கண்டவர்போலக்கலங்காநிற்பார் எ - று - கலுழ்தல்  
கலக்கம் (அ.உ)

யமதன்மராசனதுதன்மையையும் அவனைக்கண்டோர்மனம் வேறுபடுந்  
தன்மையையு மையனை யமேனியனென்னுஞ் செய்யுள். முதல். ஏ வ ல ரு  
லொக்கார்பெருமானென்னுஞ்செய்யுளீராக வொருதொடராகவுணர்த்துநின்றார்

மையனையமேனியனைவாய்ந்தவறுமூன்று \*  
கையுடையனைக்கடியனைக்கடியருள்ள \*  
கையவுமிழ்வெய்யவமுனட்டமுடையானைத் \*  
தூய்யபிறைபோலெய்றுதச்சுனிமுகத்தே \*

எ - று அஞ்சனபருப்பதம்போன்றதிருமேனியையும் வலிபொருந்தியபதினெ  
ட்டிக்கைகளைபு மதிக்கோரத்தையுந்தூய்மைபொருந்திய விளம்பிறையைப்போன்ற  
வெய்துகள்தோன்றச்சீரூகின்றமுகத்தின் கட்டவினையோருள்ளமழியச் சொரியா  
கின்றவெவ்விபவக்கினிநேத்திரங்களைபுமுடையனாய். எ - று (அ.உ)

எற்றுபுருவத்தினையிடுடையமேனி \*  
பற்றிமுகம் துபெறுபங்கியுடையானை \*  
முற்றமயிர்பெற்றமுகமுற்றதரவோட்ட \*  
நின்றலறவுற்றபுரணத்தினையேநேரோ \*

எ - று வெற்றிமீதேரூகின்றபுருவங்களையும், வலியையுடையவுடம்பின்கட்  
டோன்றி யமேனோக்கியமுகங்களாய்நிற்குமுமோமபங்கிகளையு, நிறைந்த மீசை  
பொருத்தியமுகத்தோடுகட்டிக்கிமுதலிமேலுதடுநேரோநிற்குந்தன்மையின்றித்துடிக்க  
குந்தன்மையையுமுற்றிருப்போனாய். எ - று (அ.ச)

மேருகிகருன்னதனைவீறுடையதண்டந் \*  
தாரகனைமற்றையதழற்படையனைத்துங் \*  
காரணையமேதிமிசைகாணவருவானை \*  
யேருடையசெய்யவுடையாடையனையென்றும் \*

எ - று மகமேருவோடொத்தவுயரத்தினையும், வெற்றியையுடையதண்டாயு  
தழும்பற்றமுள்ளவெருப்பப்போன்றவாயுதங்கள்முழுவதுத்தரித்திருக்குந்தன்மையி

ஏழாவது சுவர்க்கரகவியல்

ரா அங்கு

னையும், யாவருங்காணக்காளமேகம்போன்றகடாவின்மேலேவருஞ்சிறப்பினையும்,  
மெந்நாளுமழகுபொருந்தியகிவந்தபரிவட்டத்தையேதரித்திருக்குமியல்பினையுமு  
டையாலும். எ - று (அரு)

செம்மைபெறுமாலையதுசேர்முடியினனை  
வெம்மைபிடியன்னகுரல்வீறுமுடையானை  
விம்முகடலோடுகனைத்தையும்விழுங்கச்  
சம்மதனெனத்தருவனைத்தடைதடுத்தே.

✽  
✽  
✽  
✽

எ - று சிவப்புநிறம்பொருந்தியமாலையைச் சூடியதிருமுடியையும், வெவ்வி  
பவிடிபோன்றகுரலின்மேம்பாட்டினையுமுழங்காநின்றகடலிலேநிலைந்  
தெனல்  
லாவற்றையுங்காவல்கொடுத்துவிழுங்குதற்குவிருப்பமுடையவன்போன்றிருக்கு  
ந்தன்மையையுமுடையாலும். எ - று (அரு)

விரித்தமுதின்மேனியமிருத்தியுமிருக்கக்  
கருக்கியநிறத்தினெடுகாலனுமிருக்க  
நெரித்தபுருவத்தினுடனந்தகனுநீடப்  
பரித்தகொடுமைத்தொழில்செய்மாரியுமோர்பாலே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - று பரந்தகாளமேகம்போன்றவடிவினையுடையமிருத்தியுமொருபக்கத்  
திலிருக்கக், கரியநிறத்தினெடுகூடியகாலனுமொருபக்கத்திலிருக்க- ஏறிட்டபுரு  
வத்தினெடுகூடியவந்தகனுமொருபக்கத்தினிலேபெறக், கொடுமைபொருந்திய  
தொழிலைச்செய்யாநின்றமாரியுமொருபக்கத்திலிருக்க, அதனடுவென்றிருக்குந்  
தவனும். எ - று விரித்த - என்பதனை - விரித்த - எனவலித்தது - நீட்  
- என்பதனை மாரிக்குங்கூட்டுக - ஓர்பாலென்பது - கடைநிலைத்திபகம் - வீற்றிருப்பா  
றுயென்னுமெச்சம் - வருவித்துரைக்க. (அரு)

கருக்கியநிறத்தினர்களுக்கண்டவர்களுஞ்ச  
நெரித்தவுருநெற்றியர்கணிட்டுரரட்டர்  
நரித்தகொத்தினர்களுச்சத்திரிசூலம்  
விரித்துடையபாசமுடலங்குசுமும்வேறே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - று கண்டோர்நடுங்கும்வண்ணங்கரியநிறத்தினையுஞ்சுளித்தவுருவினையு  
டையநெற்றியினையுங்கொடுமைவினையுமெவர்களுஞ்சஞ்சலப்படுத்தந்தன்மையி

௩௭ அசு

சிவதருமோத்தரவுரை

கையும்குலவும்குலிலைச் சூலமுநெடியபாசக்கூற்றமும்குலிலைப் பற்றித்தவழிமுற்றித்தவ  
ள்ளனவும் எ - னு

தன்நுமிபிர்வாஸொளிகொள்ரக்கராரபிங்க  
வெண்டுகளும்வாஸிபிணைதூணிபெயிலிர்கொ  
தன்டமிவைமற்றையதழற்படையினைத்த  
மணந்தொழில்வீரதரதூதரவர்வந்தே

எ - னு தண்டாயுதமும்விளங்காநின்றவாஸமொளியொழுக்திசைக்கராரமும்  
பேரளவுவிளங்காநின்ற, அம்புகளும்அவைமறிதிலைச்செர்க்கம்படவந்தவழிமுற்றி  
ணியும்அழகுநிறைந்தவிலும்மாணவிலைகளும், மற்றமுன்வைக்கிலிபெயிர்வாஸ  
ங்கொல்லாவற்றையுந்தாந் குங்கையினைபுடையர்கொயத்தந்தவாழுகின்றவாஸ  
ற்றுந்தொழிலின்மெம்பட்டவீரமிக்கோரானதூதரவர்களுக்கும், எ - னு

ஏவலருளெங்கள்பெருமானெனவிருக்குந்  
தேவனைவிதித்திறமதித்தொருமைசெப்பி  
நாவனைநமன்றனைநடுக்கமொடுகண்டார்  
மேவலர்களுன்னமனம்வேறுபடுவாரோ

எ - னு முன்னர்க்கூறியதிறத்தினைபுடையவியமதூதர்க்கும்தொழில்முண்டப  
சுவாமி,யாங்கள்செய்யுங்குற்றேவலருள்வாயாகவென்றவின்னைப்பற்றிசொல்லிந்  
றிருக்குங்கடவுளாய்ச்சிவனருளிச்செய்தவிதித்திறத்தை, கொள்கிறபடித்தவன்  
யந்தவிதிப்படியேதண்டங்கள்செய்யச்சொல்லுநாளிலேபுடையமுயற்சித்தவன்  
தன்மராசனையச்சத்தோடுங்கண்டபாவிகள், அந்தபாமதன்மராசனக்குச்சத்தொ  
க்கள்போல, அவன்மனத்துக்குவேறுபடுவார்கள். எ - னு

இயமதன்மராசனந்தப்பாவினைக்கோய்க்குத்திற  
முணர்த்துவனார்.

வெறுத்தவனாரல்வினையைவெய்யினைதன்னேச்  
செறித்தவனாரோக்கியமுல்சிந்தவிழிசித்தங்  
சுறுத்தியமனச்சரவெனக்கடுவெனத்தா  
னுறுக்குவனறத்தளர்வுறக்கடிந்தாறுத்தே

எ - னு இயமதன்மராசனல்லபுண்ணியங்களைச்செய்யாதுவிட்டதொழிய

ஏழாவது சுவர்க்கரகவியல்

நா.ஆ.நி

பாவங்களைச் செய்யவிரும்பினபாதகரைத், தனது கண்களிலேநின்றனெருப்புப் பு  
றப்பட்டப்பார்த்துள்ளமவெகுண்டுஞ்சினையுமிதாநிற்கும்பாம்புகள்போலவும் ஆல  
காலவிடம்போலவுஞ்சிறியவர்கள்தளர்வுறும்வண்ணமிகவுங்கோபித்தடர்த்தற்கநி  
யாநிற்பன். எ - து [கக]

பாவிகளானோரந்தயமனையெயன்றிச்சித்திரகுத்தனையுங்கண்டால்  
நடுங்குவனென்பதுணர்த்துகின்றார்

வெய்யவினைதன்னையும்விதிப்படிவினெந்த  
துய்யவினைதன்னையுமதித்தொருமைசொல்லு  
மெய்யுடையசித்திரநல்குத்தனையும்வினாக்  
கையரவரஞ்சுவரவன்விழிகள்கண்டே

※  
※  
※  
※

எ - து அந்தப்பாவிகளானோர், சிவனருளிச்செய்த வேதாகமங்களிற் கற்பித்த  
முறையேயவரவர்க்குண்டானகொடியபாவத்தையுந்துய்மையையுடையபுண்ணிய  
த்தையுமறிந்துள்ளபடியே சொல்லுஞ் சத்தியவாக்கினையுடையநல்லசித்திரகுத்த  
னையும்வேறுபட்டவனுடையவிழிகளைக்கண்டு நடுங்காநிற்பார். எ - து

வீற்று - எ - து வீறு-என விகாரமாயிற்று. சூ வீற்றும்பேதமும் விள்ள  
லுந்திரிபும் வேற்றுமையுங்கொள்பவேறுபடற்பொருட்டே-என்பதனாலறிக. [கஉ]

சித்திரகுத்தன் அவரவர் செய்தபாவங்களையெடுத்துக்கூறியந்தத்  
திவினையோர் நரகத்தினெய்துதற் கொருப்படுமாறு அறிவித்தலை  
யுமேலந்தயமதன்மராசனுமெதித் துக்கூறுமுறையையும்இச் செய்  
யுள்முதல்கன் றவெமதுதனென் னுஞ் செய் யுள்வரையொருதொ  
டராகவுணர்த்துகின்றார்

சித்திரநல்குத்தனெநிரும்றவனானோக்கிப்  
பொய்த்திறமதித்தவர்கள்போதுகமுனையார்  
மத்தகனிறன்னவலியாலுறையார்தம்  
வித்தமுதல்கொண்டவர்தமக்கிடர்வினெத்திர்

※  
※  
※  
※

எ - து நல்லசித்திரகுத் தனானவன், தனக்கெதிரோகின் றபாவிகளைப்பார்த்துப்  
பாவவித்ததைப்பொருளென்று கருதினவர்களே-வருவீராகநீங்கண்முன்னுண் மத

172

### சிவதருமோத்தரவுரை

மனோபைத்தபெலத்தினுலேயெளியராயுள்ளோருடைய திரவியமுதலானவை  
வழியவசத்தக்கொண்டவர்க்குத்துக்கத்தையுண்டாக்கினீர் எ - று (கூட)

தீங்கமுறுமேன்மையழகாலுமயலார்த \*  
மறையர்கடோள்புணருமாதரவுவைத்தி \*  
வினையகனும்மையனையாதகல்வதெங்ஙன் \*  
சந்தையுறுமின்னினாயமுற்றுடறளர்ந்தே \*

எ - று அங்ஙனம் பிறர்பொருள்கொண்டதன்றி, யுமதுசரீரத்திற் பொருந்திய  
பரிசைத்திரிபத்தினுலேபிறருடையமனைவியர்கள் தோளினையனையும் வாஞ்சையு  
ம்மொருத்தியர் துவ்வனங்கூறியதீவினைகளுங்களுடன் கூடிநில்லாமலெங்கே  
பயசாதிக்கு மாகையாலத்தப்பாவங்கள் திரும்வண்ணம்நரகத்திலேசென்றதனானு  
பயித்தித்தத்தத்தையனுபவிக்கக்கடவீர். எ - று

கடிகாலுமென்றவுமையாற்றனமிகுதியாலுமெனவநிக-சங்கை.  
வகுத்தம் (கூச)

உற்றவாகள்வெய்யநிராயத்துயரையோரி \*  
உற்றவர்கமயனினையல்லதறுமாறென் \*  
குறமதனைக்குணமெனப்பெரிதுகொண்டீர் \*  
துற்றவநனஞ்சிலெனநீங்கும்வினோசொல்லீர் \*

எ - று துராயிற்கொடியநரகத்தின்கட்டுன்பத்தையனுபவித்தவர்களே பொல்  
லாதபாவங்கள் பொழித்தோராவர், அங்ஙனம் நரகத்தையனுபவியாமற் பாவங்க  
ளொழியுமாறப்படிதிமைகளையேன்மையென்று மிகவுமுட்கொண்டவர்களேநீ  
ங்கள் நரகமனுபவித்தற்கில்விடத்திலேபயப்படுவீராயிற் செய்தபாவமெப்படிநீங்  
ருமெனக்கனைச்சொல்லக்கடவீர். எ - று துற்றல்- அனுபவித்தல் (கூடு)

என்றினையவாசகமவர்க்குறவிசைப்பன் \*  
கனநிபமனுஞ்சிறியனைக்கடிதுநோக்கி \*  
என்றமனுத்திமுறையாவையுமயர்த்தி \*  
நின்றநிலையத்துறவினேப்பதெனிசைப்பீர் \*

எ - று என்றித்தன்மையையுடையநீதிவசனங்களைச்சித்திரகுத்தன் அந்தத்திவி  
னையோர்க்குப்பொருத்தச்சொல்லாநிற்பன் பின்பு, இயமதன்மராசனும்வெகுண்ட  
தப்பபவிகளைக்கொடுமையாகப்பார்த்து முன்னுணங்கண் மனுநெறிமுறைமையெ

ஏழாவது சுவர்க்கு ராக வியல்

௩௮௭

ல்லாமற் துபாவங்களையே செய்தீர் இப்போது நரகத்தின்கட் செல்லுதற்கு மனமடிப்பதென்னதனைச் சொல்லக்கடவீர் எ - று (கூசு)

வந்திகுமண னுலகமாண்ட திறன் மன்னர் \*  
வெந்து யரமேயுயிர்களுக் குறவினே தீ \*  
வெந்த முறையாலுமிங் னே துமதுபாலே \*  
வந்து தவியானது சொலீர்பொருண் மனத்தீர் \*

எ - று பூலோகத்தினையாண்டவெற்றிப்பாட்டினையுடைய விராசாக்களே, வருவீராக- நீங்கள் திரவியத்தைவிரும்பியான் மாக்களுக்குத் துன்பங்களுறும்படி கொடுமையே செய்தீர், அங்ஙனஞ்செய்தவும்கூடத்திலெந்தவகையிலேயாயினுமீன வெந்து தவியானது தானதனைச் சொல்லக்கடவீர் எ - று (கூசு)

மங்கையர்களுங்குளர்கள் மன்றையவந்தா மு \*  
மெங்குளர் சொலீர்புரவியானே நரயான \*  
மிங்குவரயாம்றியமேபகையெயற் றும் \*  
பொங்குபடையெங்கொழியவிங்கெ னரி னுபோந்தீர் \*

எ - று உங்களுடையவந்தப்புறத்திலே நீங்கடுணையாகக் கருதிவைத்திருந்த மடவார்களுங்கேயிருக்கிறார்கள், மற்றுமுள்ளசுற்றத்தாருமெங்கேயிருக்கிறார்கள், அதனைச் சொல்லக்கடவீர் நீங்களாண்டகுணையும்பாணையுமேறின சிவிகையுமிவ்விடத்துங்களுடனொக்கவரயாம், கண்டோமில்லையேசத்துருக்களைச் சங்கரிக்குநிறைந்தசேனையெங்குவிட்டுப்போகத்தனித்துநீங்களிங்கேயெளிதாகவந்தீர் எ - று ஏகாரம் - இகழ்ச்சி (கூசு)

கன்றவெமது தர்க்கிவற்றமதுகாவ \*  
லொன்றுமநீர்தனிமையோடிநுழைநீ \*  
ரின்றுநிராயத்தினுநி ருத்தவுமிருந்தீ \*  
வென்றவர்களைச்சமுறவேபலவிசைப்பன் \*

எ - று நீங்கனம்முடையதுதர்க்கோபிக்கையினுலவருத்தமுற்றும் முடையவாசற்காவலாயுள்ளதொன்றுந்தாங்காமற்போகத்தனிமையோமீயிவ்விடத்திலவந்தீர், இப்போது நரகத்திலிருத்தவுயிராநின்றோன்று அவர்கள் அச்சமுறும்படிபலவசனங்களையுஞ்சொல்லாநிற்பன் எ - று [கூசு]

இப்படியேயவர்கள் சொல்லவந்தப்பாவிகளிற்குந்திற மீளவும்யமதன்மராசன்கண்டசெண்டன்மகாசண்டனுக்குச்சொல்லுந்திறமுணர்த்துகின்றார்.



சுவதருமோத்தரவுரை

மற்றவருமுன்னுள்ளவல்வினைகளெல்லா  
 மற்றவன்வினிற்பருநாயற்றுளநடுங்கா  
 மற்றவையுமற்றவரகத்திறமீனத்து  
 மற்றவிகசண்டமகசண்டகடிதென்றே

எ - த இவ்வனஞ்சித்திரகுத்தனும்பமதன்மராசனுமொப்பச்சொல்லவந்த  
 கொள்க்கொன்மன்னருந்தாமுன்னுட்செய்தகொடுவினைகளெல்லாந்தம்மறிவின்  
 மற்றவன்வினிற்பருநாயற்றுளநடுங்கா, மீளவுமப  
 மற்றவாசன்வாரீர்சண்டமகசண்டரேயிவர்கள்செய்தபாவபேதமெல்லாமனுப  
 மற்றவத்தொலையும்புகுதிதிலடிக்கக்கடவீரென்னுசொல்லுவன் எ - று  
 மகம் - பாவம்

[௩]

யமதன்மராசன்சுறமகசண்டன்முதலாயி னோ ரந்தக்கொடு  
 வ்கொல்மன்னரைத்தெண்டிக்குத்திறமுணர்த்துகின்றார்.

ஓகமனுற்றமகசண்டனெழுவாயர்  
 காதியவர்பாதமிருகைகொடுபிடித்தே  
 பேதமுறவேகழல்பெறுத்திவிவர்விண்ணின்  
 விதெவிவர்பற்றிவிவொற்றிடவினாந்தே

எ - த இவ்வனம்யமதன்மராசனருளிச்சய்யவவ்விடத்தினிற்குமகசண்  
 டன்முதலாய்ளோரந்தக்கொடுங்கொன்மன்னருடையகால்களையிரண்டிகையினு  
 மும்பாடித்தித்தித்தவர்கன்மனங்கலக்கமுறும்வண்ணஞ்சுழற்றியாகாயத்தின்க  
 ணுறமெறியாகிற்பர்கள், மீளவுமவர்களையெரிதழற்கல்லின்கணடித்தற்பொருட்  
 டம்மச்சுமியிலேயெற்றுக்கொள்ளாநிற்பர்கள் எ - று

[௩க]

மேலவர்படுத்திறமுணர்த்துகின்றார்.

வெந்தழலையன்னசிலைமீதுகடிதெற்றிச்  
 செங்கவுடல்செவ்ருருகிசேறுபெறவூற  
 கொங்கமவுளேலறுவர்கொய்யவினைசெய்தார்  
 மந்தமரமெந்தவிதமெற்றவனாயுற்றே

எ - த பொல்லாதவினையைச்செய்தவந்தர்களைவெவ்வியவெறிதழற்கல்வி  
 ன்கட்கதிதிலடிக்குத்தொலத்தவர்களுடம்புகுதிதறவுஞ்சேறுபதியும்புகிவந்தவி ர

எழுவதுசுவர்க்கநரகநியல்

நாஅசு

த்தம்புறப்படவுமிகவுநொந் துதமதுவலிகெடுவர், அஃதெட்டடிமென்னில், இளந்  
தளிநாயுடையவிளமரத்தைக் கல்லின்மேலடித்தாலெப்படிசிதறிப்போமப்படிச்சி  
தறவருத்துவர்கள் எ - று நோல் - உலி -

[நாஉ]

அவர்களைநரகத்திலிந்திறத்தையிரண்டுசெய்யு  
ளாஅணர்த்துகின்றார்.

அற்றவார்கள்கின்றனையாகமதுதன் னரி \*  
லுற்றுலவமாருதமுமுண்ணினேவுதன்னிப் \*  
பெற்றிடலுமற்றவர்கடவினையபேத \*  
மற்றகலவுய்த்திடுகதாழ்தலவழற்கே \*

எ - து இங்ஙனமடிபட்டுச்சிந்தையழிந்துமூர்ச்சி த்துக்கிடக்கும் வேந்தர்கள்த  
ம்முடைய சரீரத்தின்கட் டென்றற்காற்றுவந்துவிசவதனாவுள்ளுணர்வு பெற்றமா  
த்திரத்திலேயிவர்கள்செய்தபாவங்களொழிந்துபோம்படிக்குப்பாதாளலோகத்தி  
ன்கிழானவெரிவாய்நரகத்திலேபோடக்கடவர் எ - று

(நாஉ)

என்றியமனோதுமுனாகொண்டவனாயெல்லா \*  
மன்றியதினூதர்கொடுசென்றவனியின்கி \*  
பொன்றியவொரோழ்தலமொழித்தபுரியின்கீழ் \*  
நின்றநியாயத்துடைநிறுத்துவொறுத்தே \*

எ - து இப்படியமதன்மராசன்சொல்லும்வசனத்தைத்தூ தவர்களுட்கொண்  
டு, அந்தப்பாவினையெல்லாம்பூமியின்கீழ்ப்பொருந்தியபாதாளலோகமேழினுக்கு  
ங்கிழானவுலகத்தினிலேபெற்றநரகத்திலேதண்டித்துநிறுத்துவார்கள் எ - று

அனாயர்க்குச்சொல்லவேயவனுமுலகத்தின்கண்ணுள்ளசனங்களுக்குங் கூ  
றினதாயிற்று

(நாச)

மேல்நரகங்களினதுதொகைவகையுணர்த்துகின்றார்

வேறு

தொகையினுவிருபத்தெட்டுத்துக்கசாகரங்கள்சொல்லின் \*  
வகையினுற்சதமும்வாய்த்தநாற்பதுமதிக்குங்காலே \*  
யகலமுமிருபத்தெட்டுக்கோடியேயாயும்போதிற் \*  
றொகைவகையிரண்டுமிந்தநூலினுட்சொல்லுவாமே \*

சுரு

## சுவதருமோத்தரவுரை

எ - த - துக்கசமுத்திரங்களைசியநரகங்களைச்சொல்லு மிடத்துத்தொகையினு  
பெருத்தெட்டாம், அதனையாராயுமிடத்து வகையினுநூற்றுநாற்பதாம் அதன்வி  
சிவவிசாரிக்குங்காலிருபத்தெட்டுக்கொடியாம், இங்ஙனங்கூறியமூன்றினுட்டொ  
கையகைரகங்களுள்பெர்களையெயிந்தனா லின்கட்சொல்லா நின்றோம் எ - று (நாரு)

ரகங்கல்பெயருமுறையுந்தமோறிவருவதற்கோர்வழுவமைப்புணர்  
த்துகின்றார்

பேதமுழுவேயெண்ணும்பெயர்களுமுறையும்பேசும் \*  
வேதன்னக்குழிக்கனுகிவிமலனுலொன்றுக்கொன்று \*  
பேதமுழுவேதோன்றும்பிரளையமுடிவுதன்னி \*  
வாதலால்விரோதத்தம்மினவற்றிலையாயுங்காலே \*

எ - த - பிரளையமுடிந்தபின்னோன்றுஞ்சிருட்டிகாலத்திலேவேதனைசெய்யும்நர  
கக்குழிக்குண்ணுமுறையும், பெயருமொன்று,க்கொன்று பேதமாகத்தோன்றும்  
கூசையினுலேயலுதிநின்மலலுகியசிவனருளிச்செய்தசிவாகமம் . எண்ணையும்பெய  
ரைமுறையைபீமொன்றுக்கொன்றுபேதமாகவுஞ் சொல்லாநிற்கு மதனையாராயு  
மிடத்தந்தவாகமங்கனொன்றுக்கொன்றுதம்மில்வினோதமில்லை எ - று :

பேதமுமென்றவும்மையாற்பேதமில்லாமலுந்தோன்றுமெனவறிக (நாசு)

தொகைரகங்களுள்பெயரைநாலுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

கோரமதுதான் முதனரகங்கூறுமதன்கீழ்க்கவின்கோரங் \*  
கோரம்கன்முன்னிகுட்டிக்கூறுமதுமூன்றாரகங் \*  
கோரதரமேபதனதுகீழ்க்கோரரூபமற்றதன்கீழ்ச் \*  
சேருமதன்கீழ்த்தரளதரஞ்செறியுமதன்கீழ்ப்பயாநகமே \*

எ - த - வெளி

(நாஎ)

அகன்கீழ்க்காணரத்திரியேயாகுமதன்கீழ்ப்பயோற்கடமே \*  
யதன்கீழ்ச்சண்டமதுதானேயடையுமதன்கீழ்காசண்ட \*  
மதன்கீழ்ச்சண்டகோலாலமாகுமதன்கீழ்ச்சண்டதர \*  
மதன்கீழாகுஞ்சோருகமேயப்பாற்சலசவதியதுவே \*

எ - த - வெளி

(நாஅ)

அதன்கீழ்விமமதுகானேயப்பால்விமசீடணமே  
யதன்கீழ்க்கரளம்விகரளமேயதற்குமப்பாலெனவறிக  
வதன்கீழ்க்குலிசமூக்கோணமைந்துகோணமதற்கப்பா  
லதன்கீழ்த்தீர்க்கதரமாகுமப்பாற்பரிவர்த்துளமதுவே

எ - து - வெளி

(ராக)

அப்பாலேமுநிலமதனுக்கப்பாலெட்டுநிலமதனுக்  
கப்பாற்றீர்க்கவொரியதனுக்கப்பான்மாயெனவறிக  
அப்பாசடையன்விதியிகந்தாரமுங்குங்குழிகளெழுநான்கு  
மிப்பாவியலுளெண்ணுகவொவ்வொன்றற்கோடியெண்ணுறவே

எ - து - வெளி

(ராய)

முற்கூறியவிருபத்தெட்டினுக்குமொவ்வொன்றுக்கைவந்துநாயகநரகமுண்  
டென்பதனையுமதன்பெயர்க்களையும் பதினாறுசெய்யுளால் வகுத்துணர்த்து கின்றார்

தொகையாலிருபத்தெட்டினையுஞ்சொன்னேமினிநாயகநரகம்  
வகையாலறைவமதித்தடுகைவந்தைந்தாகமற்றவற்றிற்  
பகையேபாவமெமக்கென்றுபயந்துகொடியபாவத்தைத்  
தகையார்தித்துநல்வினையைச்சமைக்கநலத்தைத்தாமுறவே

எ - து தொகையிலேயிருபத்தெட்டு நரகத்தினையுஞ்சொன்னேம், வகையி  
லேயைவற்றிலொவ்வொன்றுக்குநாயகநரகமையைந்தாகவிருக்குமென்றுசொல்  
வாம், அதனையறிவாயாக. அஃதேதுகாணத்தாலென்றிற் பெருமையினை யுடைபொ  
ர்பாவமேமக்குப்பகையென்றுபயத்தனைச்செய்யாதொழிந்துநல்வினையைச்செ  
ய்துநன்மையடைகையின்பொருட்டு எ - து

(ராயக)

வேறு

வெந்துயர்செய்ரொளரவமாரொளரவமேமிகந்தமஞ்  
சுந்தைகலுழிசீதமதிவெப்பமெனத்தெரித்த  
வைந்தினையுமுதனினாயத்திபதிகளெனவறிக  
விர்தமுறைநாயகங்களனைத்தினுக்குமெண்ணுகவே

எ - து ரொளரவம்- மகாரொளரவம்- அதிதமம்- அகிசீதம்- அகிவெப்பம் என்று

1152

சிவதருமோத்தரவுரை

கூதியவைந்தும், முத்தனியமர்கிய கோரத்துக்குநாயகங்களாமிந்தமுறைமேற்ற  
விருபத்தேழுநாகத்துக்குமொவ்வொன்றுக்கைவைந்தாகவெண்ணிக்கொள்க. வத  
ந்துப்பெயர்களையாஞ்சொல்வாம் எ - று

(1152)

அதிகோரமறவுமிருமக்கணமற்றம்போசம்  
விதமுடையசஞ்சீவஞ்சடமாயைவிலோமமெனக்  
கதமுடையவீமமெனக்கடங்கடத்தோடிவைபத்தும்  
விதமுதீவிரவேகங்கராளமெனவிளம்புரவும்

எ - று - வெளி

[1153]

விகராளம்பிரகம்பம்பெண்கமலம்வீற்றுமுகம்  
பகவீக்குங்கரும்பாசம்பபின்பிரமருத்தனமே  
புகராயசுசிமுகம்புதைநேமிதாதமே  
பகவுடற்பீடனங்கும்பிராகமெனப்பகர்ந்தனவும்

எ - று - வெளி

[1154]

அதிபாகங்கிரகசமற்றசிதாருவங்காரங்  
குதிகொள்ளுமிரத்தச்சீக்குழியிருப்புத்துண்டப்புள்  
கெதமாக்குஞ்சங்வருத்தங்கிரதுவழன்மயச்செங்கற்  
றிதநீங்கவுழுத்தத்தைசுதிரபுவெனச்செப்பியவும்

எ - று - வெளி

(1155)

சோகிக்குமுச்வாசநிச்வாசஞ்சுடர்த்தீர்க்க  
மோகிக்குஞ்சுழலழல்வாள்முள்ளிலவந்துணித்துருட்டஞ்  
சோகிக்குநாதஞ்சப்பிரவாகம்பிரவகனம்  
வேகிக்குங்காடிபுருமேடமெனவிளம்புரவும்

எ - று - வெளி

(1156)

விறலிடப்பமுட்பன்றிசிங்கம்வியாக்கிரமயானை  
திறனாய்குதரமாடுதிடமேதியிடவமச  
மறவெடிபவிருகானமதிகிரங்கும்பிரங்  
கறுவுளநக்கிராக்கியங்கட்டரவமெனக்கழறுரவும்

எழுவது சுவர்க்கநாகவியல்

ராகநட

எ - து வெளி

(ராயஎ)

உரைத்தபெயர்பின்னுரைத்துமுனமில்லையோள்ளழலைப்  
பரித்தகடத்தினைமற்றுமொருபொருளைப்பரித்திடலால்  
விரித்துணர்வார்க்கரியெனுஞ்சொல்வேறுபலபொருள்விளக்குஞ்  
சுரித்தகிழித்தொகும்பொருள்கள்பலவுமுளதுணியுங்கால்

எ - து முன்புரைத்தபெயர்களைப்பின்புரைக்கிலங்குற்றமில்லையென்தென்போ  
லென்னில்அழகியவக்கிணியைத்தரித்தகுடத்துக்கிணியானவேறொருகுடமானது  
மற்றொருபதார்த்தங்களைத்தரித்தாலங்குடமென்னும்பெயர்குன்றாதவாறுபோல  
ப்பெயரொன்றிருந்தாலுங் குணம்வேறுபட்டிருக்கும்அஃதன்றியும்அரியென்னு  
ஞ்சொல்லிலிரித்தறிவார்க்குப்பலபொருளைவிளக்குமதுபோலவுஞ், சுருக்குதலை  
யுடையமடிச்சீலையென்னும்பெயரொன்றிருக்கவும்அவையிலிருக்கும்பொருளை  
விசாரிக்குங்காற்பலவாயிருக்குமதுபோலவும்.

எ - து

இச்செய்யுளான்முற்கூறியதைப் பிற்கூறினாலுங்குற்றமில்லையென்றுவழுவ  
மைதிபண்ணினான்க.

(ராயஅ)

கூர்மவுருக்கருங்காகங்கொடுங்கழுருகடுங்கூகை  
கார்வாயவட்டைபுலிகவிகட்கங்கண்டகமே  
யீர்வாய்ச்சீயிரத்தவிழியிகழ்பூதிமிருத்திகையே  
சேர்வாயகணதாமமெனமுறையிற்செப்பியவும்

எ - து வெளி

(ராயக)

அழலுமிழ்வன்புழைக் குழியமேத்தியமப்பிரதிகரம்  
வழுவாயுண்ணீர்த்தானம்வாய்நீர்ச்சீவனமூனைக்  
கழியாத்தானனைத்தின்னல்கலந்தனத்தமனைத்துமுனை  
லொழியாததாருணமேயெனமுறையிலுணைத்தனவும

எ - து வெளி

(ராயஉ)

வேதிக்குஞ்சங்கடமேவித்தரமேமிகுவிசுடம்  
வாதிக்குங்கட்பூதங்கரிநெருப்புவறையோடு

சு.க.சு.

சிவதருமோத்தரவுரை

மெய்தந்தும்மைதரணியிருப்பழற்பாற்பிணித்துறக்க

மெய்தந்தத்தருமெகபாதமெனவிசைத்தனவும்

சு - த - வெளி

(111.15)

தருவருத்தும்புரணமேயசிறாலவனங்கோர

மெய்தவெனும்பினைருருக்கன்முழுப்பீடைதிலச்செக்கே

மெய்தவெனும்பினைருருக்கன்முழுப்பீடைதிலச்செக்கே

மெய்தவெனும்பினைருருக்கன்முழுப்பீடைதிலச்செக்கே

சு - த - வெளி

(111.16)

பரியசிறிதுன்குலிபாறையழலிருப்புமயம்

பொருவனாகள்ருரதாரம்யாமளமென்பொருப்புதுவே

பொருவனாகள்ருரதாரம்யாமளமென்பொருப்புதுவே

பொருவனாகள்ருரதாரம்யாமளமென்பொருப்புதுவே

சு - த - வெளி

(111.17)

அனாத்தொறுக்குமியந்திரமேசிலேவண்டிலயக்கலப்பை

வருத்தியிடுந்தாலவனமாமசகமண்டிகமே

வருத்தியிடுந்தாலவனமாமசகமண்டிகமே

வருத்தியிடுந்தாலவனமாமசகமண்டிகமே

சு - த - வெளி

(111.18)

பலதுயரமிகுதுயரம்பழுதாயகசுமலமே

பலதுயரமிகுதுயரம்பழுதாயகசுமலமே

பலதுயரமிகுதுயரம்பழுதாயகசுமலமே

பலதுயரமிகுதுயரம்பழுதாயகசுமலமே

சு - த - வெளி

(111.19)

அரக்கொடியதிரமேயவிசியெனவறைந்தனவுஞ்

செய்தந்தற்கொருதாற்றுநாற்பெனத்திண்ணமுற

\*  
ஏழாவது சுவர்க்கரசக வியல்

௩௬௫

வொறுத்தபிரக்குப்பாவவிதமொழிக்கவொழுக்கியநினாயத்  
திறத்தினுக்குராயகங்கடெருளவெணுஞ்சிந்தையோ

\*  
\*

எ - து தீவிரம்- அவிசியென்றிங்நனங் கூறியது கூட நூற்றுநாற்பதாகவேற்றி  
யநரகங்களைநிச்சயமாகப்பிறித்தறியுஞ் சிந்தையினையுடையோர், ஆன்மாக்களுக்கு  
ப்பாவவிதமொழிக்கநிறுவியநரகபேதங்களுக்குண் டுக்கைவைந்நாநாயகங்களு  
ன்றிக எ - று (௩௬௬)

மேலிராசநரகங்களையுணர்த்துகின்றார்

இருள்புழுதிவடிவாகியிடர்மிருத்தொளரவத்தை  
யரையனெனவறிந்திடுகவருந் துயரந்தனைக்கொடுக்கு  
மெரிமயக்கும்பீபாகமிதற்குமிறையெனவெணுக  
கிருமிசெறியவீசியிறையெவற்றினுக்குங்கிளக்குங்கால்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து இருண்டபுழுதிவடிவாகியிருந்த துயரத்தைச்செய்யும்ொளரவத்தையெல்  
லாநரகங்களுக்குமிராசநரகமென்றறிந்திடுக, அரிபதுயரத்தைச்செய்யும்க்கிணிச்ச  
வாலைபோன்றகும்பீபாகமென்னுந் கம்இந்தொளரவத்துக்குமிராசாவாதலாலிரா  
சராசநரகமெனப்பெயர்பெறுமெனவறிக, புழுப்பொருந்தியஅவிசியென்னுந் நரக  
த்தைச்சொல்லுங்காலெல்லாவற்றுக்குமிராசாவாதலாலி ராசாநிராசநரகமெ  
னப்பெயர்பெறும் எ - று (௩௬௭)

மேற்பாவிக்களைநரகத்திலுந் பவிக்கச்செய்துகனா யெற்று முறைமையை  
யுவமையாலுணர்த்துகின்றார்

செய்தசெய்ததிவினையின்மிறத்திசையவிவற்றழங்கி  
மைபலுறுமவாதுயரபுழுதின்கணவல்வினைகள்  
பையவிடவெடுத்திடவும்படுவரழற்படுகனகம்  
வெய்யவழவினைவிடுமேகரிம்பறலுமவிளங்கிடுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து அழலிற் போட்டகனகமானது அக்களிம்பற்றமாத்திரத்திலே யந்தவெய்  
யவழலினின் னுஞ்சொன்னகாரராலேயெடுக்கப்பட்டு விளங்கும், அதுபோலத்தான்  
தாஞ்செய்தபாவவிதத்துக்கிசைய- அவிசிமுதலியநரகத்திலமுந்தி மயக்கமுறமா  
ன்மாக்களும் பாவபலமுடிலே பல்வினைகண் மெல்லவிடவி யமதுதர்சளாலேய  
வைகளினின் னுமெடுக்கப்படுவார்கள் எ - று

சொன்னகாரனையும் யமதுதர்சனும் மெச்சம்வருவித்துரைக்க (௩௬௮)



இபமதுநர்கள் அப்பாலிகளைத்தண்டிக்க அவர்கள் துன்பத்தைப்  
பொருந்தும்வகையினையிருபதுசெய்யுளா ஊணர்த் துகின்றார்

வேறு

மறுத்தருட்டமக்குவைத்தவத்தனித்தன்வாய்மையும் \*  
வெறுத்தறத்தினைத்தவத்தைவிட்டகட்டதுட்டனாக \*  
கறுத்துளத்தறச்சிவத்தழற்கலித்தகண்ணரா \*  
பொறுத்தொறுத்துறுக்குவார்கதேசாயுதத்துமே \*

எ - து தம்மிடத்திலேயருளவைத்த செகத்திதாவாகிய சிவனதுவாக்கியப்பிர  
மாணத்தையும்றுத்துத்தனக்கேற்றதன்மத்தினையுஞ்செய்யாது வெறுத்துத்தவத்தி  
னையும்விரும்பாதுவிட்ட பொல்லாததுட்டனாக, யமதுதராஜோர் மனங்குறுத்துமிக  
வுஞ்சிவந்தழற்சொரியாநின்ற கண்ணினையுடையராயுதங்களிலுலேகுத்திக்குத்  
தீக்காவிப்பர் எ - று (௪௨௬)

இருப்பழற்றொடர்ப்பிணித்திடர்ப்படக்கரத்தினும் \*  
பரித்திடப்பணித்தவண்பழிப்புடற்பதைக்கவே \*  
துரக்கமெய்ச்சுழன்றுருண்டதுக்கரைத்தொகுத்துவிண் \*  
டருக்கறச்சதத்திருப்புருட்பிணிப்பர்தாளிலே \*

எ - து அழல்போன்றவிருப்புச்சங்கிலியிலுலகையையுங்கட்டியச்சங்கிலி  
பைத்துக்கமுறவேந்துவித்து, அங்ஙனம்பழிப்புண் டாகியசரீரம்பதைக்கத்தூரத்த  
வோடமாட்டாமற்றமதுடல்சுழன்றுவிழ்ந்துபுரண்டதுக்கத்தையுடையபாலிகளை  
மீளவுங்கூட்டிப்பிடித்துமிஞ்ந்தகெருவமறும்படிக்குதுறிருப்புண்டையையிரண்டு  
காலினுங்கட்டிமீளவுந்துரத்துவர்கள் எ - று விண்டருக்கு - மேலா  
னகெருவம் (௪௨௭)

உன்னுவார்கண்முன்னைவல்வினைத்திறமுளத்துளே \*  
யென்னையெய்யலாவதென்றுமெண்ணிநொந்திளைப்பருந் \*  
துன்னுவாருமில்லையுற்றதுக்கநோய்துடைக்கவு \*  
மன்னுமாமனத்தொடல்லதில்லையுடல்வாய்மையே \*

எ - து முற்கூறியபாலிகளானோர், தாம்முன்னேசெய்த கொடுவினையினது  
திறத்தைவிசாரிப்பார்கள், அதற்குப்பரிகாரமாய்வுசெய் வோமென்று தமதுமனதி  
லேயெண்ணியுள்ள திறத்தினையுஞ்செய்வார்கள், தாம்பொருந்தியதுக் கநோய்து

ஏழர்வதுசுவர்க்கநரகவியல்

நாகுள்

டைப்பதற்கவ்விடத்தொருவர், வருவாருமில்லையாதலாலுடலுந்தமது மனத்தோ  
டன்றிவேறொருவருடனுமில்லை, யிவைகளுண்மையே. எ - று (நா.க)

சித்தமுந்திகைக்கவேயிரத்தமுந்தெறிக்கவே \*  
மொத்துவாரமுற்ககைக்கொழுந்தமுந்திமுளவூன் \*  
குத்துவாரிருப்புலக்கையைக்கரத்தினிற்கொடே \*  
மத்தரான தூதர்பாவமேவினாவாடவே \*

எ - று மதத்தையுடையமதுதர்கள், பாவஞ்செய்தோராமனந்தடுமாற  
இரத்தமுந்தெறிக்கவக்கினியைச் சொரியாநிற்கிறகசையிற்கொழுந்தான து த சை  
யைப்பீறியுனிலேசென் றுதைக்கவடிப்பர்கள், பின்பிருப்புலக்கையைக்கையிலே  
யெடுத்திக்கொண்டு அவர்கள் தளர்வுமும்வண்ணமுதுகிலேகுத்துவர்கள் எ - று  
கசை - குதிரைச்சம்மட்டி. (நா.க)

ஒழுக்குவார்கள்காரநீருமொள்ளழற்குழம்புமோ \*  
தெழித்திரத்தவெள்ளமுந்திறக்கமெய்மறக்கவே \*  
யழுத்திவானையங்கமெங்குமன்றிறின்றறிந்துடற் \*  
புழுக்குவாரொணைத்தடக்குடத்தினுட்புகுத்தியே \*

எ - று இங்ஙனமடிபட்டுப்புண்ணுகியதேகத்திலேயுப்புமுதலியகாரநீராயும்க்  
கினிக்குழம்பையும்அதட்டிவிடுவர்கள், அஃதன் றியுமிரத்தவெள்ளமுந்திறந்தோடநி  
னைவுமறக்கவாள் கொண்டதுத்துச்சரீரமெங்குஞ்சின்னஞ்சின்னமாகவரிந்துபெரி  
யவெண்ணைக்குடத்துக்குள்ளேயடைத்துவேகவைப்பர்கள் எ - று  
அழற்குழம்புமோவென்றவோகாரத்தினுற்புளிரீர்முதலியவுமெனவறித, (நா.க)

விட்டைமிக்ககூபவாய்விழுங்கவேயழுங்குவார் \*  
கட்டமிக்கமேதைச்சீக்கலந்துளங்கலங்குவார் \*  
நிட்டுரப்புழுக்குழிக்குணின்றயர்ந்துநீங்கிலார் \*  
விட்டறத்தினைக்களித்தவம்புரிந்தவீணரோ \*

எ - று தன்மத்தினைச்செய்யாதொழித்துஅதன்மத்தைச்செய்தவீணரானோ  
நிற்கிலனா, யமதுதர்கள்மிருந்தமலகூபமாகியநரகத்திலேபோடவதன்கண்மூழ்  
கிக்கிடந்துதுக்கிப்பர்கள், \* சிலர்துன்பத்தைமிசவுங்கொடாநின்ற னு னுஞ்சீயுமு  
டையநரகத்தைப்பொருந்திக்கிடந்ததினிலேயுள்ளங்கலங்குவர்கள், சிலர்கொடு

சிவதருமோத்தரவுரை

உடனடிக்குழிநகத்துணிந்துசொந்ததனைநங்கமாட்டாதுகிடப்பார்கள்  
(மருக)

எழுவது சுவர்க்கரக வியல்

ராசுக்

வேதமாதிரி நூலினுள் விடுத்ததற்கினைப்பழித்  
தேதமான நூலியம்புடீனார் நாவெழந்து போய்க்  
காதமோடரைத் துரங்கி க்கவெங்கலப்பைப் பால்  
வாளைக் கூருமாறு கிறியூறு செய்ய மாய்வோ

எ - து வேதாகமபுராணத்திலுண்டாகிய விதிமுறைபயப்பழித்ததற்கு விபரீத  
மாகிய நூலினைச் சொல்லு மற்பர்நாவானது ஒன்றாகக் காதவழி தூரமெழுந்து வள  
ராநிற்குமங்ஙனம் வளர்ந்தநாலிலேயவர்கள் துயருறும்படி யமதுநார்கள் கொடிய  
கலப்பையினுலேயுழுது புண்படுத்தவதனாலேசோர்வர் எ - து (ராசுஅ)

வேறு

விதித்திறத்தைச் செவிப்புலத்துள் விளைத்தருள் செய்வேயெனைக்  
கொதித்ததட்டுமவர் முகத்தைக்குடைந்திரத்தங்குடித்திடலும்  
பதைத்தடுவரட்டைபலபருகியபின்னழற்காரம்  
விதிர்த்தலறவிட்டிடுவர்தாமிரத்தின் வெவ்வழலும்

எ - து வேதாகமபுராணங்களிலே விதித்த முறையினைத்தன் செவிடிலே புல  
ப்படவருள் செய்தவாசாரியனைக்கோவித்துப்பார்த்ததட்டும்பாலிகள் முகத்தை,  
யட்டைகள் குடைந்து இரத்தங்குடிக்கவதனாற்பதைத்துவிடுவார்கள், அவ்வட்டை  
கள் குடித்துவிட்டபின்னாகையமதுநார்கள் சுகுகிறகார நீருமுருக்கின செம்பும் அவர்  
மெய்நெங்கியலும்படி காய்ச்சிவிடுவார்கள் எ - து

வேதியன் - அறிவிப்பவன் - புலம் - அறிவு

(ராசுசு)

உருகியபித்தளைத்தழலுமொழுக்கிடுவரதன்பின்பு  
வினாயவழலுறுதபிலமதுதனையும் விட்டிடுவர்  
பொருகிருமிமலவளறும்பூரிப்பர்புல்லியனா  
வெருவுறுத்திரமன் தூதர் விதியிகந்தவினைவிடவே

எ - து யமதுநார்கள், வருணச்சிரமத்துக்கேற்றவிதியினைவிட்டோருடைய  
பாவம்போம்படிக்கந்தவற்பபைப், பயமுறுத்துப்பித்தனையுருக்கிவிடுவார்கள்; அத  
ன்பின்பு, எண்ணையினையுங்காய்ச்சிச்சுருதியிலேவிடுவார்கள், அதுவன்றிப்புழுக்க  
ணெருங்கியமலச்சேருகியரகத்திலுமுழ்குவிப்பார்கள். எ - து (ராசுடி)

உற்றிடுவருணத்ததுயனைத்தினைபுமொருவாதே  
பெற்றெடுத்ததாய்தனைத்தந்தனைப்பெரியோரைப்

பற்றறவேபாடித்துக்கொதித்ததட்டும்பாவியருங்  
குற்றமவர்கெய்திடினும்பொறுத்திகைகுண்மன்றே

எ - து பெற்றுவுளர்த் தமாதாபிதாவையும் மகர்த்மாக் களையுமவர்களிடத்து  
நேசமில்லாத வசனத்தைச்சொல்லிக் கோபித்துறுக்கும்பாவிகண், முன்சொன்ன  
நரகங்களெல்லாவற்றையும் நீக்கமின்றியனுபவிப் பார்கள் ஆகையினு லேயவர்கள்  
குற்றஞ்செய்யினுமதனைப்பாராட்டாமற்பொறுத்தலேநன்ன மயாவது எ-று(ராசக்)

உத்தமநாமதியாகேயுபாணபத்தத்தொடுநடக்கு  
மத்தநாயுமழற்சரி முள்ளிலவமரமதுதன்னிற்  
பொத்திடுவர்முதுகறைவர்புணரிருப்பு முளைத்தண்டாற்  
கொத்திடுவரங்குசத்தாலீர்வாளாற்குறைப்பருமே

எ - து பெரியோர்களைமதியாமலவர்கள்முன்னே மரவடி செருப்பு முதலிய  
வற்றைத்தொட்டு நடக்குமறிவில்லாதோரை யமதுதார்களக்கினி சொல்க்கிற  
முள்ளிலவமரமாகியநரகத்திலே முகங்கீழாகப்போட்டு இருப்பு முளைகளைநெருங்  
கக்கடாவியதழியினுலே முதுகிலேயடிப்பார்கள் அஃதன்றிக் குடாரியினுலுங்கொ  
த்தியீர்வாளாலுமறுப்பார்கள் எ - று (ராசஉ)

உற்றிடுவருரைத்ததுயரனைத்தினையுமுயிர்க்கிரக்க  
மற்றுவதைத்தவைதன்னையவலமெனாதவற்றானைத்  
துற்றினருமற்றுமுள்கொலைபுரிந்ததுநிசினரும்  
பற்றுமிலர்படுந்துயர்க்குக்கடுந்துதர்வலிப்பட்டே

எ - து உயிர்க்கிரக்கமற்றுத் தமக்குப்பொசித்தற்கருகமாகிய மிருகமுதலியவு  
யிர்களைவதைத்தவையிற்றினுன்களைக் குற்றமென்றுகருதாமற் பொசித்தவர்களும்  
பொசித்தற்கருகமல்லாதவுயிர்களை வதைத்தபாவிகளும், யமதுதர்வலியிலேயகப்  
பட்டுஅவர்கள்படுந்துயரத்துக்காதாரமுமற்று முன்சொன்னநரகங்களெல்லாவற்  
றையுமனுபவிப்பார்கள் எ - று (ராசங)

அரிந்தரிந்தேபுடலுனையருத்திடுவிரத்தமெலாஞ்  
சொரிந்துகுடித்திடச்சொலுவர் தூதர்பசிதோன்றவன  
மிரந்தவர்க்குப்பசிதணியாதிருந்தருந்துமீனாரையும்  
அருந்தியிடக்குளிரந்தபுனலுதவாதவவலனாரும்

எ - து இயமனூதர்களானோர், பசித்துவந்தவதிகளுக்காகாரமிடாமற்ரு  
னேதனித்திருந்துபொசிக்கும்பரையுந், தாகித்தபேர்களுக்குத்தண்ணீர்கொடாத  
பொல்லாதவர்களையும் அவர்களுடையமாங் கிசங்கனையரிந் தரிந்துபொசிப்பித்துச்  
சரீரத்தையுங்குடைந்துஇரத்தத்தைவாங்கியவர்களைத்தானேகுடிக்கச்சொல் லுவ  
ர்கள். எ - து

(ராசச)

பின்னுமவர்தமையாலேக்கரும்பெனவேபேதிப்பர்  
துன்னுமசிதாலவனத்துடம்றுணியத்தொகுத்திழுப்பர்  
பின்னமுறவுடலழன்றசூசிபலபெறுத்திடுவர்  
கொன்னவிவந்தழற்குலக்கொழுந்தினுமெய்கொளுத்துவோ

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி அசிதாலவனம் - வாள்போலருநின்மட டை  
யினையுடையபனங்காடு - சூசி - ஊசி - கொன் - அச்சம்

(ராசரு)

அறுத்தொறுப்பருறுப்பனைத்துமீர்வாளாலகத்தெலும்பு  
முறித்திடுவர்கண்கலங்கமுகத்தறைவர்மூரணழியப்  
பொறுப்பரியதுயரனைத்தும்பொருத்திடுவொரித்திடுவர்  
கறுத்திடுவரிநங்காதகரிசுதனைக்கழித்திடவே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி — அகம் - சரீரம் - முரண் - வலி - கறுத்தல் -  
கோபித்தல்.

(ராசசு)

நிறுத்திடுவருச்வாசுநிருச்வாசுநிரையத்தும்  
வறுத்தமணன்முகத்தறைவர்மாரொளரொளரவத்து  
முறுத்தியிகவொறுத்திடுவொள்ளழற்கூரிருப்புழை  
செறித்தறைவர்கோசத்தின்முகமதனிற்கிரத்தினுமே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி

(ராசஎ)

பதத்தறைவர்குத்தத்தறைவர்பதைத்தழுங்கவுரத்தறைவர்  
விதிர்த்தகரத்தினுமறைவரவெய்யவழற்செங்கலினு  
மிதித்திழுப்பருதகானமுதவாதவெடடியரைக்  
கத்தெழுந்துநமனானைகடவாதகடுந்தூதர்

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி-உதகானம்-உதகம்-அன்னம்-கதம்-கோபம்

(ராசஅ)

\* உச்சவாசம்-சுவாசம்விதிதல்-0-நிருச்சவாசம்-சுவாசமடக்குதல்



ஏழாவது சுவர்க்க ரக வியல்

உளந்

புருவவுடற்குடைந்திடலுமுதிரவெளமொழுகியிட  
வெரியனையகாரவெள்ளக்கூபத்துமிறக்குவரே.

\*

\*

எ - னு வெளி - பிரமரம் - வண்டு - வெள்ளத்தை - வெளமெனத்தொகு  
த்தார். (ராருட)

பின்னுமவரொரிவாயிராயத்துப்பெயப்பட்டுக்  
கின்னமுறவுடலுருகக்கிடந்திடுவர்தொடர்ந்தவினை  
தன்னேநினைந்தமுங்கிடுவர்விதித்தவினைதனைத்தவறித்  
துன்னினர்கியரவிதந்தனைக்கொடுக்குந்துரிசினையே

\*

\*

\*

\*

எ - னு வெளி - பெய்தல் - போடல் - கின்னம் - துக்கம் - துரிசு - பாவ  
பலம். (ராருச)

குருவாதிலுவருக்கும் - ஏவல்செய்யக்கூசினோர்முதலர்  
னவர்படுத்தியரநாலுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

தேசிகர்க்குந்தேவர்க்குஞ்சிறப்புடையவருந்தவர்க்குங்  
கூசினரையேவலுங்குக்கொதித்தமனக்கோணினரைத்  
தூசினையும்பிறர்மனையிற்றெட்டெடுத்தசோரரையும்  
பாசமுறவுறுப்பெவற்றும்பிண்டமெனப்பந்தித்தே

\*

\*

\*

\*

எ - னு குருலிங்கசங்கமாகியமூவர்க்குமேவல்செய்யக்கூசினவர்களையும்  
அவர்களைக்கோபித்தபொல்லாதமனத்தையுடையோர்களைப்புடைவைதிருடின  
சோரரையும்மதுதர்க்கள்தமதுபாசக் கயிற்றினாலேயவர்களவையவங்களுள் லா  
வற்றையுங்கூட்டிக்கொட்டைக்கட்டாகக்கட்டி. எ - னு (ராருசு)

எறிந்தருந்தவிருப்புமயத் தும்பிகளையேவிரிவர்  
செறிந்திடவுஞ்செந்தழலிற்செலுத்திமிகவொறுத்திடுவர்  
பிறிந்திடவுஞ்செந்தழலிற்பெய்திடுவரையவுள  
முறைந்துருகக்காரீடவழலிடையுமுறுத்துவரே

\*

\*

\*

\*

எ - னு வெளி - காரீடவழல் - வறளித்தழல்

(ராருசு)

கூட்டிடுவருமியழற்குங்கொடிதாயவதுதன்னின்  
மீட்டரைப்பர்சரசரத்தவெட்டியகற்பாறையினு  
முட்டிடுவ ருனனைத்துருடலிடையேயும்பவித்துத்  
தேட்டுடையயினாக்கிருமியனைத்தினுக்குஞ்சிறப்புறவே

\*

\*

\*

\*



எ - து வெளி - உற்பவம் - உண்டாக்குதல் (௪௫௭)

அழுத்திடுவர்கிருமிசெறியவக்குழிக்குமதன்மீட்டே \*  
யுழுத்தத்தைக்குழியுள்ளமுறுத்திமிகவொறுத்திடுவர் \*  
வழுக்கறவேபொருகிரியினிடைநெருக்கிவருத்திடுவ \*  
ரழற்குழியினதோமுகமாவழுத்திடுவரவர்தமையே \*

எ - து வெளி - உழுத்தத்தை - நாற்றமாங்கிசம் - பொருகிரியினிடைநெருக்கல் - இரண்டிலையினுலேநெருக்கல் - அதோமுகமாவழுத்தல் - தலைகீழாகப் போடுதல். (௪௫௮)

பரிவோடன்றியிடுவோரதுபரான்னத்தைப்பொசித்தோர்  
படுந்துயரமுணர்த்துகின்றார்.

அறலொழுதுமிருப்புண்டையவைவிழுங்கவடித்திடுவர் \*  
ஒழுகியிடவுகிரவெளங்கசையாலுமொலித்திடுவர் \*  
பழுதுறவேபுராமதியாதிடுசோறுண்பரிசிலனா \*  
யழுதுழுதுகதறியவர்வீழ்ந்திடத் தூதுவரதிர்த்தே \*

எ - து வெளி (௪௫௯)

ஆலயமுதலியவற்றுள்மலவிசர்க்கமுதலியசெய்தோர்  
படுந்துயரமிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

ஈசர்திருவாலையத்துமிடர்கடியும்புனற்றடத்தும் \*  
வாசமலர்த்திருந்தவனத்திடையுமடத்தினுளும் \*  
மாசுகளந்தருந்தியனமைதுனமற்றையதொழிலுங் \*  
கூசமறப்புரிசின்றகொடியாராமிகக்கொதித்தே \*

எ - து வெளி - மாசுகளைதல் - மலவிசர்க்கமுதலியனசெய்தல், மற்றைய தொழில் - சயனாகிகள் - கூச்சம் - கூசுமெனக்குறுகியது. (௪௬௦)

இக்கெனவேசெக்கிடைபிட்டியந்திரிப்பர்யமதூதர் \*  
துக்கமுறநரகவிதமெனைத்தனைத்துந்தொகுத்தொறுப்பர் \*  
உக்கிரவாரழனிரையத்தொடுக்கிடுவருருகிவிழத் \*  
தக்ககதிர்மதியளவுமவரதனிற்றவிப்பாரோ \*

எ - து வெளி - உக்கிரவாரழனிரையம் - குருமாகியஎளிரவாய்நரகம் (௪௬௧)

ஆசாரியனை நிந்தனைபண்ணக்கேட்டிருந்தவர்களுஞ்சிவயோகிகள்  
தபோதனரிவர்கட்கபராதம்பண்ணினவர்களும்னுபவிக்குந் துயர  
த்தையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

சூரவனையுநிந்தனைகள் கூறியிடக்கேட்டார்த \*  
மிருசெவியிற்றுளையுறவேயெரியிருப்புமுளையறைவர் \*  
உருகியதாமிரமற்றுமொழுக்கிடுவரவற்றுளுறப் \*  
பருவரலுற்றிடநிரையவிதத்துமுறப்பதிப்பாரோ \*

எ - து வெளி - பருவரல் - துக்கம் (நாகூஉ)

உற்றிடுவர்கெவிப்புலத்தினுறு துயரமெனைத்தனைத்து \*  
மற்றுமுளவந்திரியத்தபராதமருவினர்க \*  
ணெற்றிவிழிநிருமலனைநினைந்துலகவியற்கையினை \*  
யற்றவருந்தபோதனர்க்கும்புரிந்தாருமபராதம் \*

எ . து அந்தவாசாரியர்க்குமற்றுமுள்ள கண்முதலிய விந்திரியங்களினாலேயப  
ராதம்பண்ணினோர்களுமுதற்கட்செவிப்புலத்தினுக்குக்கூறிய துயரமெந்தனையுண்  
டத்தனையுமந்தந்தவிந்திரியங்களிலேயனுபவிப்பார்கள். உலகவியற்கையையொழித்  
துச்சிவத்தியானம்பண்ணியிருக்கும்நானிகளுக்குஞ்சாதகர் முதலியதபோதனர்க்  
குநிந்தைமுதலிய வபராதம்பண்ணினவர்களுங் குருநிந்தைசொல்லக் கேட்டிருந்  
தோர்க்குச்சமமாகஅனுபவிப்பார்கள் எ . து (நாகூஉ)

பிறர்மனையாளையிச்சித்துத்திண்டினோர் துயரமுணர்த்துகின்றார்

மற்றொருவன்மனையாளாவாஞ்சையுறப்பரிசித்த \*  
குற்றமறக்கூரழல்வாய்ச்சூசியினற்குத்திடுவர் \*  
முற்றுமுடற்றுமிரத்தின்முழுக்கனலுமொழுக்கிடுவர் \*  
மற்றுமுளநிரையவிதத்தினுமழுத்திவருத்துவரோ \*

எ - து - வெளி (நாகூஉ)

பிறர்மனையாளையிச்சித்துவிசாரத்தாற் பார்த்தோரையமனாதர்கள் துயப்  
பிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

மனமுருகவிழிகுளிரவாஞ்சையுறப்பார்த்திடினு \*  
புனமுனைத்ததுயரவிதங்கண்டனிவமுற்றுவிப்பர் \*

பா.சு.

சிவதருமோத்தரவுரை

பொய்நியவதிதொலைபரிலைமைபினை நீங்கினர்க்குத்  
புனைபதனைமுறைமுறவேதுய்ப்பிக்குந்தூதுவரே

※

※

ச. த. வெளி . கண்டனிலுமென்றவும்மையாற்சரீரத்திலுமெனவறிக (பாசுரு)

புனாபிபனாக்கொபத்தினுலேகண்சிவந்தேறிட்டுப்பார்த்தோரையுஞ்சிவ  
புனாபிபனாக்காரியமதிதிசற்காரமிவைசெய்யாமற்பொசித் தோரையும்  
மமதாசர்கள்துய்ப்பிக்குமுறையெழுந்துசெய்யுளாலுணர்த்து கின்றார்

எம்மிமிடவினைப்புருவமிரத்தவரிவிழியிரண்டும்  
எம்மிமிடப்பரிவொழியக்குரவனுருப்பார்த்தாரா  
எம்மிமிருவிழிமுழுதுமெரிவிவருஞ்சுசியினை  
புத்துறுத்திக்காரவழலொழுக்கிவிருணர்வறவே

※

※

※

※

ச. த. வெளி . இரத்தவரி . செவ்வரி

(பாசுஅ)

பஞ்சவிலோகவழற்பனதத்தலறக்கவிழ்த்தொறுப்பர்  
பஞ்சவியமனமவனாமற்றைசரகினுலிப்பர்  
பஞ்சசுருளினடமாடியடிப்பூசைதுடங்காதே  
பஞ்சவிலோம்பாதேயிதியரையருகாதே

※

※

※

※

ச. த. வெளி பஞ்சவிலோகம்-பாடுதனில். சூ. பொன் னும்வெள்ளிபுஞ்செம்  
பிழும்பும். அன்னவியமுனமவகலோகம் . தஞ்சுருள்சங்காரகாலம் (பாசுஅ)

அருத்தினர்களுவினிடையிலொழுகுமிருப்பாணி  
பொருத்தியிடவொருதூறுபுதைத்திடுவர்பதைத்தலற  
வாருக்கிரிடக்காரவழலுடன்முழுதும்வார்த்திடுவ  
பெரித்தொழுதுதாமிரமுமிறைத்திடுவரிளப்புறவே

※

※

※

※

ச. த. வெளி

(பாசுஅ)

சுவனதரத்தவனத்துப்புவையெடுத்துமுடித்துமுகந்தோரைத்துய்ப்பிக்  
குமுறையுணர்த்துகின்றார்

இணையிலிசந்தனவனத்துவிணராருமணமலரை  
பொனாமிழ்த்துபறித்துமுகத்தெழிலுறவேமுடிக்கணியிற்

※

※

ஏழாவதுகவர்க்கநக வியல்

உரள

நிணமுடையவழிநுப்புமுனையறைவரவாரசிரத்தின்  
மணமுகந்தநாசியினுங்காரமுதலவார்ப்பாரோ

\*

\*

எ - து . வெளி

(ராகக்)

சிவன்முதலாயினாயுஞ் சிவாகமத்தையுந் தூஷணம்பண்ணினோர்களை  
யமனாதர்கள் துய்ப்பிக்குமுறையை மூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அமலனையுங்குசுவனையுமலனுக்கேயாட்டப்பட்டுத்  
தமலமறத்தவஞ்செய்யுந்தகுநியர்களவர்தமைபு  
நிமலனையதுதனையுநிந்தித்தாரவரவாயுட்  
மெலமுறவிருப்பாணியழலறைவர்துயருறவே

\*

\*

\*

\*

எ - து . வெளி . துமில்ம் , ஆரவாரம்

(ராளி)

தந்தத்தினிடைதோறுமததோட்டமவைதலினுஞ்  
சுந்தச்செங்குருதிவெளஞ்சிரத்திடைபுமுரத்திடைபுஞ்  
சந்தித்தவிடைதோறுநாசியினுந்தழலொழுக  
வெந்துற்றவிருப்புமுனையறைந்தொறுத்துவெறுப்பாரோ

\*

\*

\*

\*

எ . து . வெளி

(ராளி)

ஒழுகிடுவரழங்காரமுடன்முழுதுந்தாமிரத்தி  
னழற்சொரிவர்மற்றுமுளவல்லலெலாமருத்திடுவர்  
பழித்திடுவர்நியாயவிதமனைத்துமுறப்பதைக்கவுடற்  
றொழிந்பலத்தைமுறையுறவேதுய்ப்பிக்குந்தாதுவரோ

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி

(ராளி)

கையினுலேயிற்பொருள்கவர்ந்தோரையும்பிராமணர்வடிவிலுஞ்சுவனு  
க்குக்கருதியபதார்த்தங்களினுஞ்சிவாகமத்தினுமறந்தாயினுந்தமனாகால்  
படச்செய்தோரையும்யமனாதர்கள் துய்ப்பிக்கு முறையையிரண்டுசெய்  
யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அன்னியர்தம்பொருளதனையங்கையினுற்பற்றிடினு  
மன்னுபுகழ்விப்பிரர்தம்வடிவிடத்துமறந்தேனுந்

\*

\*

பாடல்

சிவதருமோத்தரவுரை

சுந்தரபாடியபடிப்பாடலுஞ்சங்கரர்க்குக் குறித்தபொரு  
பெரிநினைசையவாகமமென்றியம்பிபிடுமிவைதனிநும்

✽

✽

எ - த - வெளி

(௮௭௩)

கரமதனிற்பதமதனிற்காரவழற்கவிழ்த்திடுவ  
பாடியதாமிரத்தினையுமொழுக்கிடுவர்வழுக்கறவே  
பொய்யிதமெனைத்தனைத்துமுணர்வறவேநிறுத்திடுவர்  
கரயினையும்தவனையுங்கட்டதரங்கட்டதரம்

✽

✽

✽

✽

எ - த - வெளி - வழுக்கு - நீக்குதல் - கட்டதரம் - மிகுந்தகொடுமை (௮௭௪)

சுவரையுமுதலியவற்றின்மலமுத்திராதிக்கிவிட்டோரையமதுதர்கள் து  
ய்ப்பிக்குமுறையையுன்ருசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

சுசர்திருவாலையத்துமெழிலுறுந்தனவனத்து  
மொசகினைமலமதனைமூத்திரமுமுரணழித்துக்  
கொசமதிப்பிசமதலயோமயத்தகுறுந்தண்டா  
லொசையுறமன்னுதர்நருக்கிமிகவொறுப்பாரோ

✽

✽

✽

✽

எ - த - வெளி - அயோமயத்ததண்டு - இருப்புத்தடி

(௮௭௫)

அனலொழுக்குஞ்சுபலவழுத்திடுவரவைதன் நிற  
கனலொழுக்குமயோமயத்ததண்டமதிர்கண்ட கழு  
பொழுதுவேகுதத்தியற்றிச்சிரத்தின்மிசையெழுவேற்றி  
கினைவழிவல்தொலையத்துயரவிதநிறுத்துவரோ

✽

✽

✽

✽

எ - த - வெளி - கண்டகம் - முள் - இன்னல் துக்கம் அதனையினலென்றது  
புடக்குறை

(௮௭௬)

கனலனையகாரவழலவைதன் நிற்கவிழ்த்திடுவ  
அனலொழுக்குதாமிரமுமலறிடவேசொரிவார்க  
பொய்யதுயர்மற்றுமுளவிந்திரியத்தியற்றிடுவர்  
பொய்யலமவற்றுமவிதியிகந்துவினைத்தவர்க்கே

✽

✽

✽

✽

எ - த - வெளி - மற்றுமுள்ளவிந்திரியம் எ - த - மற்றைய தென்பது - சுட்டிய  
தற்கினம் - என்பதனுல்வாக்குமுதலியதெனவறிக

(௮௭௭)

இயமனாதர்கண் மிகவுந்தனதானியங்களைப்படைத்திருந்த மறஞ்செய்யா  
தோனாவேதனைப்படுத்தமுறையை யேழுசெய்யுள் லுணர்ந்து இன்றார்

தனமிருதிதரித்திருந்துந்தானவினேபுரியாரை \*  
மனைதனிற்செஞ்சாலி மிகவுளராயும்வறியார்வந் \*  
தனமுள்ளதேயெனவிரந்தவதிதியரையரத்தாதே \*  
தனியிருந்துண்ணவலரைபுந்தண்டதரன்றமார்தாமே \*

எ - து இயமனாதர்கள்மிகுந்ததிரவியத்தையுடைத்தாயிருந்துந்தானதன்மங்  
களைச்செய்யாதோராயுந், தம்முடையமனையின்கட்செஞ்சாஸ்முதலியவெகுதானி  
யமுண்டாயிருக்கவும்பசிமிகுதியால்வந்தாகாரம்வேணுமெனக்கேட்டவதிதிகளைப்  
பொசிப்பியாமற்றானேதனித்திருந்துபொசிக்கும்பொல்லாதவர்களையும் எ - து ௭௭

அறைந்திடுவர் கூரியவாயிருப்புமுனையவர்மிடற்றுட் \*  
புறம்புறுமவ்வாணிவளைச்சி ருங்கலையைப்பூட்டிடுவர் \*  
சிறந்தவயவிருதம்பத்திடைக்கணையிற்செறித்திடுவர் \*  
பறந்திடவேபதம்பாணிபக்கமுறப்பிற்றுவரோ \*

எ - து கூரியவாயினையுடையவிருப்புமுனைகளை யவர்கள்முத்தினுள்ளேயி  
றங்கவடித்துப்புறம்பேபொருந்தியவந்தவிருப்பாணிவளையத்திலேசங்கிலியைப்பூ  
ட்டியிரண்டிருப்புத்துணைநாட்டியதன்மேலேயுத்திரத்தைப்போட்டதனிலேவநூ  
றுவருஷங்கிடக்கும்படிக்குக்கட்டித்துக்கிக்காலுங்கையுமிரண்டுபறத்திலும்பறக்  
கத்தக்கதாகவிடுவர்கள் எ - து சிருங்கலை - சங்கிலி. (௭௭௬)

சிரத்தறைவாருளத்தறைவர்திறந்துறவாய்தனில்றைவ \*  
ருரத்தறைவர்பதத்தறைவரொள்ளமுற்கூரிருப்புமுனை \*  
கரத்தறைவரவருத்தமுறக்கசிந்தன்பாற்கடும்பசியி \*  
லருத்தியிடாதருந்தவரையருந்தியதிவினையறவே \*

எ - து வெளி (௭௭௭)

வாக்கதனைக்கிருமிபலமண்டியுண்வயத்துண்டக் \*  
காக்கைபறித்தருந்தியிடமற்றுமுன்கூறிந்துயர \*

மாத்தடுவர்காக்கினித்துனோத்தழன்றவயத்தொடரால்  
விக்கியதிபரவருப்புண்டைபலவிடுவாரோ

எ - னு வெளி - கிருமி - புழு - அயத்தண்டக்காக்கை - இருப்புமூக்கை  
டைக்காக்கை - அயத்தொடர் - இருப்புச்சங்கிலி - வீக்குதல் - கட்டுதல் - ஈ அடி

கட்டிடுவாபிசத்துங்கோசத்துங்கடியதொடர்  
விட்டதனைநான்றிடவேவியனி ருப்புக்கட்டியினைக்  
கட்டிடுவரதன்முடிவிற்கரத்துமிவற்றிரட்டிரட்டி  
கீட்டுரைநிதியுதவக்கருதாதநெஞ்சனாயே

எ - னு இயமதுதர்கள்திரவியத்தைத்தன்மத்தின்கட் செலுத்தலிசாரியா,  
கொஞ்சினையுடையகொடியபாலிகளது பீசத்திலுங்கோசத் திலுமிருப்புச்சங்கிலி  
யைக்கட்டிவிட்டதனுனிலே முற்கூறியவிருப்புண்டைகளிலிருமடங்குகனமுள்ள  
விருப்புக்கட்டியைக்கட்டி நாலவிடுவார்கள் அதற்குப்பின்பு கைசள்ளுமிருப்புச்சு  
கிணையப்பூட்டி நான்மடங்குகன முள்ளவிருப்புக் கட்டியைக்கட்டிவிடுவா  
ள் எ - னு (ஈ அடி)

அரிந்தரிந்தேயவராகத்திலமெனவேயருத்திடுவர்  
சொரிந்திரத்தங்குடித்திடவுஞ்சொல்லிடுவர்குசியினா  
லெரிந்தொழுங்குகாரவறலிறைத்திடுவர்காமிரமுஞ்  
சொரிந்திடுவரழலொழுந்தயிலபூம்பின்சொரிவாரோ

எ - னு இயமதுதராணோர்தப் பாலிகள்சரீரத்தை எள்ளுப்போலவரிந்த  
தனைத்தின்னச்சொல்லுவர்கள்,அத்தென்றி யூசியினுலுமவர்கள் சரீரத்தைக்குடை  
திர்த்தத்தையெற் றுக்குடிக்கச் சொல்லி யந்தப்புண்வாயிலே யக்கினிச்சுவாலை  
பொன்மகாரணையுமிறைத்துச்செம்பிணையுமுருக்கிலிடுவர்கள் அதற்குப்பின் யண்  
ணையினையும்கெருப்புப்போலக்காய்ச்சிலிடுவர்கள் எ - னு (ஈ அடி)

அதிதுரவழலிடைபுமுத்திடுவரதன்பின்பு  
கொடியாமற்றையநிரையத்துயரனைத்துங்கொடுத்துடுவா  
ருதராங்கிதனைமிகவுழுதிப்பித்தேயொறுத்திடுவா  
ருதகாசையுறத்தபனவழலிணையுழுதிப்பிப்பார்

எ - னு இயமதுதர்களானோர் அந்தப்பாலிகளைமிகுந்த ஆழத்தினை யுடைய

எழுதாவிதாசுவர்க்கநாகவியல்

உரமிக

வெரிவாய்நாகத்தினுமற்றுள்ளபொங்காநிற்கிற நரகங்களிலும்போட்புத்துக்கங்க  
 ளெல்லாவற்றையுமுறுவிப்பார்கள் பின்புஅத்திசுப்பசித்திருக்கப்பொசித்தொன்றவ  
 ர்களுதரத்திலேமிகவும் பசியையுண்டாக்கித்தண் ணீர்மேலாசையுண்டாக்கும் வ  
 ண்ணந்தாகத்தையுமுண்டாக்கிவாதைப்படுத்துவார்கள். எ - று.

தபனவழல் - தாகம்

(ராஅசு)

நரகயாதனைகளையளவிடப்படாதென்று முடித்துணர்த்துகின்றார்

ஒருநிரையத்துயர்பலவேபுளப்பனவோவுரைத்திடினு \*  
 நிரையவிதமனைத்தினுக்குநிரந்ததுயர்நிச்சயித்து \*  
 வருடமொருசதமுறினுமதித்துரைக்கவலரிலோ \*  
 யருநிரையக்கடற்றுயரப்பெருவெளத்துக்களவுண்டோ \*

எ - துஒவ்வொருநரகயாதனையைவிசாரிக்குமிடத் தனந்தமாயிருக் குமதனை  
 ச்சொல்லப்படுமோ சொல்லுமிடத்து நரகங் களெல்லாவற் றிற்கும் பொருந்திய  
 யாதனையையளவிட்டு நூறுவருடஞ்செல்லினும்அமைத்துச் சொல்லவல்லவர்களில்  
 லையேஆதலாலுரைத்தற்கரிதாகியநர கக்கடலிற்றுக்கமாகியபெரு வெள்ளத்துக்கு  
 முடிவுண்டோமுடிவில்லை எ - று. (ராஅரு)

நரகயாதனையினதிசயமுணர்த்துகின்றார்

வேதத்தினாகமத்தின்விதியிகந்துவிடுத்தார்கள் \*  
 வாடுக்கப்படுவரவற்றனைத்தினுந்தாமரியாரும் \*  
 மேதைக்குண்மாதூரியர்கேட்டவுடன்வீவொனப் \*  
 போதிக்குங்கடுந்தழலிற்கொடுவினையார்புகுவாரோ \*

எ - து வேதாகமங்களிலேகற்பித்தவழிநடவாததனையிகந்துவிட்டோரிங்  
 னங்கூறிய நரகவிதங்களெல்லாவற்றினும் யமனாதர்களாலேவாதைபண்ணப்படுவ  
 ர்கள் அங்ஙனம்வாதைப் படினுஞ் சாகவுஞ்செய்யார் புத்தியினாலேமிகவுங் கூறிய  
 ரானோரிந்தயாதனையைக்கேட்டமாத் திரத்திலேதானே சாவொன்றுவேதாகமங்க  
 ள்சொல்லுமாதலாலறக்கொடியதுன்பங்களைச்செய்யாரின் றவனல்போன் றநரக  
 த்திலேயார்தான்புகுவர் எ - று. வீதல் - சாகுதல் (ராஅசு)

இயமனாதர்கள்நரகத்திலேகிடந்துவேதனையுறுமான்மாக் களுக்கு  
 அவர்கள்முன்செய்தபாவங்களைபெடுத்துக்கூறியறிவுறுத்துந்திறத்  
 தைப்பதினொருசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்



வேறு

சித்தகனம் றுணையென் றுமதித் துவிரும்பீரோ  
பொத்தையுடற்பொறைநிற்குமெனப்பொய்புகன்றீரோ  
யெழத்துமருற்றதுபக்கமயக்கமொழித்தாரோ  
மித்திரரைப்பரிவுற்றதன்மத்தைவினேத்தீரோ

எ - து வெளி-வித்தகன்-சிவன்-உமர்-சுற்றத்தார்-மித்திரர்-இட்டர் [ராஅ]

யாதனைபுண்டுகொலென்றுதுயங்கியிருந்தீரோ  
நாதனுமுண்டுகொலென்றுகயந்துநவின்னீரோ  
யோதனமுண்டுகொலென்றவர்தம்மையொழித்தீரோ  
வேதனைகண்மியிந்துபபந்துவிழுந்தீரோ

எ - து வெளி-உண்டுகொலென்பது-உண்டோவென்னுமையம்-துயங்குதல்  
அறிவுவெறுபாடு-கயத்தல்-கூடனம்-வியப்பு-அதிசயம் (ராஅ)

கண்டகரோகுகளித்தநீதிகுறுத்தீரோ  
புண்டொருதெய்வமுமென்றவர்தம்மையுலர்த்தீரோ  
யண்டர்தமாலையமாமரமற்றுமறுத்தீரோ  
மண்டலில்வாழ்வைமதித்தெனியாராவதைத்தீரோ

எ - து வெளி - கண்டகர் - துட்டர் - கறுத்தல் - நீக்குதல் - உவர்த்தல்  
கோபித்தல் (ராஅ)

பஞ்சகபாதகமன்மெளிதென்றுபயின்றீரோ  
நஞ்சனவெஞ்சொலைநற்றவரோடுநவின்னீரோ  
வஞ்சகநெஞ்சகமாதர்களிப்புமதித்தீரோ  
யஞ்சனவேல்விழியாருறுகற்புமழித்தீரோ

எ - து வெளி (ராகு)

ஓரவழக்கினைமன்றிநுந்துபூரைத்தீரோ  
யாரொகிறொன்றுமையேமிகமேன்மையமைத்தீரோ  
பாரொனவேபொறைபாராயுநொய்மைபகர்ந்தீரோ  
நொனவேபிரியாராயும்வெல்லநீனந்தீரோ

எ - து வெளி - நிரோனவேயினியார் - தண்ணீர்போலவினிமைசெய்யாநின்  
றசாத்துவிதகுணத்தையுடையவர்கள். [ராகச]

உற்றவர்க்குணழித்தவர்தம்மைபுமோரீரோ  
மற்றவர்காணியுமெம்மதுவென்னமதித்தோ  
சிறிநமேயினமென்றுதெளிந்துசெறிந்தோ  
மற்றினமொன்றிடினன்புமறுத்துமருண்டோ

எ - து வெளி - சிறிநம் - அற்பார் - மற்றினம் - பெரியோர் [ராகச]

ஆதுலருற்றிடினேசமவர்க்குமறுத்தோ  
வாதவினோதிகள்வந்துறினையைவைத்தோ  
யேதிலர்குற்றமெடுத்தோயாமலிசைத்தோ  
சூதுபொருந்தொழினன்றெனவன்றுதுணிந்தோ

எ - து வெளி - ஆதுலர் - மிடியர் - ஏதிலர் - குற்றமில்லாதவர்கள் [ராகச]

ஊற்றிவொக்குமெனதுயிர்மெய்யையொறுத்தோ  
வேறலவெம்புடலோடுமெனதுமிசைத்தோ  
பேறுணவல்லதுமில்லையெனக்கைபிழைத்தோ  
சீறுதலேபொருளென்றுயிச்சன்புசெகுத்தோ

எ - து நம்முடையதேசத்திலேபுண்படிநோமாறுபோலவல்லவோவவர்க்கு  
மென்றுவிசாரியாமற்பிறிதுயிருடல்களைக்கொன்றோ, நம்முடையசரீரமுமதினு  
டையசரீரமும்தபதமலவென்றெண்ணாதனைவிரும்பித்தன்றோ, யிங்ஙனம்பொ  
சிப்பதேபரமமானபேறல்லாமல்வேறில்லையென்றுதன்மநெறியைவிட்டோ, தோ  
பமேமேலானதென்றூன்மாக்களிட்டுத்துக்கிருபைவையாதுவிட்டோ. எ - து  
மிசைதல் - பொசித்தல். [ராகச]

நாபுமவர்க்குடையுறுகடேறவிசைத்தோ  
காபுமவர்க்கனுபந்தருமாயுள்களித்தோ  
நோயுமுறப்பிறந்திமைபுடற்குதுவன்றோ  
தாயரியற்றியிடாவலவப்பலசொன்னோ

எ - து ஒருவர்க்கொருவரொன்றையுந்நுகொடுக்குமிடத்தவர்களுள்

பாடுசு

சிவதருமோத்தரவரை

பெதிர்க்கவிக்கினங்களைச் சொன்னீரோ, யொருவனையொருவன் கோபிக்கும்பேபாத  
களைத்தடாமலதற்குடன்பட்டுச்சந்தோஷத்தையடைந்தீரோ, பிறர்சரீரத்துக்குவ  
ருத்தமுற்பொல்லாப்புசனையேசொன்னீரோ, சுத்தான்மாக்களானோர்செய்ப்பாத  
பொல்லாப்பைச்செய்தாரொன்றுபலவாகச்சொன்னீரோ - எ - று -  
சுறுபந்தர்வடமொழி: (ராகுரு)

ஒழுக்குடையாரதிமேதையர்தம்மையுமோராதே \*  
புழக்கமழுக்குமனத்துறவெம்மைபுகன்றீரோ \*  
சுழக்கெழுவாய்வினைவாதனையுற்றமைதன்னாலே \*  
வழுந்ருழியாங்களுழுத்தவழுங்கியறிந்தீரோ (ராகுரு)

என்றழல்வாயழிவாரொடுதூதரிசைப்பார்க \*  
என்றறியோமியையென்றவந்தாமயர்ந்தாழ்வர் \*  
பொன்றுவரோவினைபோமளவுந்துயர்பூரித்தே \*  
கின்றுவாரமுனைவல்வினையாவுரினைந்தேதாம் \*

என்பன ஒழுக்கமுடையோரையுமிருந்தவறிவுடையோரையுமவர்கள் மகிமை  
செய்கிசாரியாமல் உம்முடைய பொல்லாமனத்தின் கட்கமறுதலைப் பொருந்திக்  
கொடுமைகளைச்சொன்னீரோ, நீங்கண்மனக்கோணல்முதலியவற் றுலியற்றியபாவ  
த்தினதவாதனுபெலத்தாலே பழற்குழியாகிய விந்தநரகங்களிலே யாங்கள்வீழ்  
ந்தவிப்பொழுது விழத்தறிந்தீரே யென்றிங்நனங்கூறிய பலவற்றையுமழல்வாய்த்  
தாரகத்திலிவாரொடுபமதுதார்கள்கொல்லுவார்கள் அந்தப்பாவி களுமன்றிநீனைய  
நித்தோமில்லையென்று சோர்த்தவிழுவர்களிங்நனம்வெதனைப் படுகையினு முயிர்  
கிந்தவொ டுயிர்விடுவதுஞ்செய்யார்பின்பு தாஞ்செய்தபாவற் தொலையுமளவுந்நுக்  
கத்தையே நிறையப்பொருந்தி முன் தாஞ்செய்த கொடுவினைகளெல்லாந்தம்மன  
த்தின்கணினந்துஅந்தநரகங்களிங்குந்துதுயருறுவார்கள் எ று (ராகுரு)

அதிபாதகமுதலியபாதகத்தைச்செய்தோரனுபவிக்குங்கால  
மூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

உற்றிடுவொழுநான்குகோடியினுமொருவாதே \*  
பற்றியபாதகத்தைப் பரித்தார்கள்பாரினைபு \*  
பற்றியபாதகத்தைப் பரித்தார்கள்பாரினைபு \*

எழுவது சுவர்க்கநரக்விநல்

உயிரு

மற்றையவிண்டலத்தினையும்வாரிகொள்ளுவனாபு  
முற்றுமதிபாதகத்துக்கிணையதனைமுடித்தாரும்

\*

\*

எ - து அபிபாதகத்தைச்செய்தோரு, மதிபாதகத்துல்லியத்தைச்செய்தோ  
ருமிருபத்தெட்டுக்கோடி நரகத்தையும் பொருந்திப்பிரமப்பிரணையகாலமாகிய ஆயி  
ரஞ்சுதரயுகமதனைவிட்டு நீங்காதமுங்குவர்கள் என்று (ராகஅ)

இரவிமதியுள்ளவழிவற்றமுங்கியிடுவார்கள்  
பிரமவதைமுதலாயபிழைபுரிந்தபேதையர்கள்  
விரவிவர்பாதகத்தைவிளைத்தார்கன்பதினான்குட்  
பிரமனொருபகற்பாதிமற்றையர்க்கும்பேசிடுவாம்

\*

\*

\*

\*

எ - து பஞ்சமாபாதகத்தைச்செய்தவர்களிருபத்தெட்டுக்கோடி நரகத்தி  
லேசந்திராதித்தருள்ளவையுங்கிடந்தமுங்குவர்கள். பாதகத்தைச் செய்தவர்கள்  
பதினான்கோடிநரகத்திலே பிரமாவின் துந்தியப்பிரணையத் திற்பாதியாகிய ஐஞ்  
சூறுசுதரயுகமளவுங் கிடந்தமுங்குவர்கள். மற்றப்பாதகர்க்கு மேற் சொல்  
வாம் என்று (ராகக)

பாதமுறப்பகலதனிப்பதினான்கிற்பாதிதனில்  
வாழையுறுவார்களுபபாதகத்தைமருவினார்கள்  
பாதத்திற்பாநியுறமுன்றறையிற்பாவியார்கள்  
கேதமறும்பொழுதவலவினையனைத்துங்கெட்டிடுமே

\*

\*

\*

\*

எ - து உபபாதகத்தைச்செய்தவர்களேழுகோடிநரகத்திலே யிருநூற்றன்ப  
சுதரயுகமளவுங்கிடந்தமுங்குவர்கள் அதற்குத்தண்ணிதானபாவத்தைச்செய்தவ  
ர்கண்மூன்றைக்கோடிநரகத்திலே நூற்றிருபத்தஞ்சுசுதரயுகமளவுங் கிடந்தமுங்  
குவர்கள். இங்ஙனம்விதித்தகாலங்களளவுமதிபாதகமுதலியபாவத்தைச்செய்தவ  
ர்கள். நரகத்திலேகிடந்துதிக்கங்களையனுபவித்துத் தொழைம்பொழுது உவரனைத்  
தொடர்ந்துநின்றகொடிதானபாவமெல்லாம்விட்டுநீங்கும் என்று (உா)

பாவிசுளாவோரிங்ஙனம்நரகவிதங்களையனுபவித்து அக்  
காலந்தொலைந்தவாறேநரகசேடமனுபவிக்கும்படிக்குமீ  
ளவும்பூமியின்கண்வந்துபிறப்பொன்பதணையஞ்சு செய்  
புளாறுத்தோத்தரவிசிட்டமாகவுணர்த்துகின்றார்,

உலகம்

சிவதருமோத்தரவுரை

வேறு

பாவபேதம்பழிற்றியபாவிக  
னோவமாயநரகிடொய்தியுந்  
திவினைப்பலசேடமுஞ்சேரவே  
சேர்வரமுன்பயின்மண்மிசைத்திண்ணமே

எ - து வெளி

(உர.உ)

அடைவார்தாபரபேதமனைத்தையும்  
படர்வரங்குளதுன்பபலத்தினும்  
விடுவார்தாபரயோனியைவிட்டபின்  
நெடுவர்கிடவுருவுந்துரிசோ

எ - து இங்ஙனம்பூமியின் கண் வந்தபாவிகள்தார் தாஞ்செய்த கண்மந்துக்  
கிடாகமுத்தக்கட்டாரயோனிபேதங் களெல்லாவற்றையு மெடுத்தாண்டுள்ளதுக்  
களெல்லாமனுபவிப்பார்கள் - பின்பந்தத்தாபரயோனியைவிட்டுப் புழுவாய்ப்பிற  
ந்துதுக்கங்கனையனுபவிப்பார்கள் எ - து

(உர.உ)

கிட்டியேநின்றகிடவுருவமும்  
விட்டுமற்றைவிகங்கவுருவினைத்  
தொட்டுநின்றதுயர்பலதுய்த்தபி  
னெட்டுவார்விலங்கின்னுருயர்வையும்

எ - து இங்ஙனம்புழு வாயெடுத்தயாக்கை யைவிட்ட தற்குவேருகியபுற  
வையுருக்களாயெடுத்ததினாண்டாகிய துக்கங்களெல்லாமனுபவித்துத் தொலை  
ந்தவாரே மிருகசாதிகளாய்ப்பிறந்தாண்டுள்ள துக் கங் களை யனுபவிப்பர்  
கள் எ - து

(உர.உ)

விட்டுநின்றவிலங்கினுருவினைத்  
தொட்டுளார்பசுவின்னுருத்துன்பமும்  
பட்டுளார்துயரம்பலப்பட்டபின்  
விட்டுளார்பெற்றமாகியமேனியும்

எ - து பின்புமிருகசாதிகளாயெடுத்தயாக்கையவிட்டுப்பசுச்சாதிவடிவையெ  
டுத்தாண்டுள்ள துக்கங்களெல்லாமனுபவிப்பார்கள், அங்ஙனந்துயரங்க ள் ப ல வு

ற்றையுமனுபவித்துத்தொலைந்தவாறேயந்தப்பசுச்சாதியாயெடுத்தயார்க்கையைவிட  
ப்படுவார்கள் எ - று ரு - ஆவும்பெற்றமும்பசுவுமானுங்கோவுங்கூட  
ஞாட்டுஞ்சாதிப்பொதுப்பெயரொனவறிக. [உரச]

இனையயோனிவிதம்பலவெய்தியே \*  
துனியனைத்தையுந்துய்ததுத்துரிசுறு \*  
வினையினின்றுன்னல்வினைமேவவே \*  
மனிதராகிப்பிறப்பர்கள்வாய்ப்பினால் \*

எ - று இப்படியேதாபரமுதலிய யோனிபேதங் களையெடுத்து அந்தந்தச்  
செனனங்குளிலுண்டாசிய துக்கங்களெல் லாவற்றையுமனுபவித் துப்பின்பு பாவ  
சேடம் பொருந்திய தீவினையினின்றும் விடப்பட்டுமுன்னுட்பரிபாகப் பட்டதல்ல  
னைப்பகுதியானது வந்துபொருந்தஅந்தநல் வினையினதுபெலத் தினுலமானிடரா  
கப்பிறப்பர்கள் எ று (உரரு)

இங்ஙனமானிடசரீரமெடுத்தவர்களினதுஉத்தரோத்  
தரவிசிட்டமுதலியனவுணர்த்துகின்றார்

அரியமாநிடயாக்கையடைந்தபின் \*  
பரமலோகபலத்தினைப்பற்றவு \*  
மொருவியேபுலகுஞ்சிவத்தொன்றவு \*  
மிருளேநீக்கவுமெண்ணிலொன்கொலேர \*

எ - று இங்ஙனங்கிடைத் தற்கரிதாகிய மானிடயாக்கையைப் பெற்றவர்க  
ள் மேலானசிவலோகத்துள்ள போகத்தைப்பொருந்தவும் அப்போகத்தைவெறுந்  
தாண் வாதிமலத்தை நீக்கி சிவனுடையிச்சம் பெறவுமென் னுகிரர்கள்கூடியே  
னைகொல்லோ எ று (உரரு)

இதுவுமது

அரிதுமாநிடயோனியவற்றுஞ் \*  
மரிதுபூசுராகையுமாகியு \*  
மரிதுநான்மறையாகையுமாசுற \*  
வரிதுவானொடுபுத்தியடைகையும \*

உருவம்

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - து தாபாமுதலிய வறுவகையோனியினுள்ள மானிட யாக்கையைமெ  
தெத்தலையரிந்த, அந்தமானிடருள்ளும் பிராமணவருணமெடுக்கையரிந்து, பிராமண  
பருணமெடுத்தாலும் நாலுவேதங்கையுங்குற்றமறவாராய்தலரிது, அதனையாராய்  
ந்தாலும் மோனபொகமோகூங்கனையடைதலுமரிது என்று (உருவம்)

இதுவுமது

பெற்றுமத்தனராயபிறப்பினைக்  
கந்தரான்மறைவெளவிக்கருமமு  
முத்திவானவராகமுயல்கிலார்  
குற்றமெபெரிதாகிபகுற்றமே

எ - து மிகவுங்கிடைத்தற்கரிய பிராமணவருணத்தை யெடுத்தும், நாலுவே  
தத்தனை, மோதியும், யாகாதிகன்மங்களைப்பண்ணித் தேவர்களாயிருக்கும்படிக்கு  
விசாரிக்கிறார்களில்லை, யந்தப்பிராமணரிங் வனஞ்செய்யாத குற்றமே மிகுந்தகுற்  
மம் என்று (உருவம்)

இதுவுமது

இத்தப்பாரதமெய்தற்கெளரியதே  
வந்துபாரதத்தன்னினுமானிட  
ரத்தவானமடைபுங்கருமமுஞ்  
சித்தியார்சிவன்சேவடிசேரவும்

எ - து இத்தப்பூலோகத்தின்கணுண்டாய நவகண்டப் பிரதானிகளுக்கும்வி  
சேடமான பரதகண்டத்திற்குமுன்றிய குமரித்திவிற்குமுற்றுதல்கிடைத்தற்கெளரிய  
தே, மென்பதல்ல, அச்சிதப்பிணையுடைய பரதகண்டத்திற்குமுன்றியுமானிடரான  
உச்சந்தன்கன்மத்தையனுட்டித்து மேலானசிவலோகத்தையடைபுஞ் சிவனுடை  
பகிருவடித்தாமனாயிலே பொருந்தவுமேன்றான் விசாரிக்கிறார்களில்லை என்று

வெள்கண்டமெட்டுமிலேச்சதேசமாகையால்பரதகண்டமே விசேடமாகச்  
சிறப்பித்தார். ஏகாரம் - எதிர்மறை (உருவம்)

இதுவுமது

வேதத்திவளங்குமவ்வெல்லையு  
மோதியுண்மையுணர்ந்துயிரொன்றிய

வாதிபாதமடையுமுருந்தவஞ்

✽

சாதுயார்தமக்கேவஞ்சுர்தாமரோ

✽

எ - து இங்ஙனம்வேதாகம புராணநீதிவிளங்கியவிக்கு மரிகண்டத்திற்கு  
ன்றிய மாண்டரானவர்களுந்தவெதாகமங்களை யோதியதனற்பதிமுதலியவுண்மை  
ஞானத்தையுணர்ந்துயிர்க்குயிராகிய சிவனதுதிருவடிபையடைதலாகிய அரியதவ  
த்தினைச்செய்யாராகையாலவர்கள் தம்முடையவான்மாக்களுக்குத்தாழ்மேவஞ்சு  
ராவர் எ னு அரோ - எ - து உசை (உரையு).

இதுவுமது

ஈரும்வாளுயிர்க்கென்றறியாரெழு

✽

வாரமாகிவருந்தினமானிடர்

✽

தாரமாகியுந்தாமுநிலையென்றே

✽

கோரமாயகுழிவிழுவார்களே

✽

எ - து மாண்டராணர், நாயிறுமுதலாயேழுவாரமாகிவருந்தினத்தையு  
மையீரும்வாளென்றறிந்து சபிதியிலே தன்மத்தைச் செய்யாமற்றமது சரீரத்தையு  
ந்தமது மடவார்முதலியபொருள்களையும் நிலையென்றுகருதிப் பாவத்தையேசெய்  
துகுருரத்தையுடைய நரகக்குழியிலேவிழுவார் எ னு (உரையு)

இதுவுமது

அழியுமார்க்கைகொடேயழியர்ப்பதங்

✽

கெழுவுவார்பெற்றதேநல்லகேள்வியு

✽

மழியுமார்க்கைதனையழியாதென

✽

விழுவோநரகக் குழிவெய்யநே

✽

எ - து நிலைபெறில்லாதவாக்கை யினைக்கொண்டுநிலைபெற்றுள் ளமோகூத்  
தைப்பொருந்துவோர்பெற்றகேள்வியே,நல்லகேள்வி,யழிகிறவாக்கையையழியா  
துநெடுநாளிருக்குமென்று விரும்பியபொல் லாதவர்களே,நரகக்குழியில் விழுவா  
ர்கள் எ னு (உரையு)

இதுவுமது

அக்கைதானிலையாதென்றறிந்துதம்

✽

வாக்கினாலரன்மநிரமோதியே

✽



உரையு

சிவதருமோத்தரவுரை

நோக்கினுலவன்மேனியைநோக்கியே

பார்க்குள்வாழ்பவர் நன்பயன்பற்றினார்

✽

✽

எ - து இத்தமாநிடபாக்கையானதுதீர்க்கத்துக்குநில்லாதென்றறிந்துதமது  
வாக்கினுலேசிவனதுதிருநாமமாகிய பஞ்சாக்ஷரத்தையுச்சரித்துக்கண்ணுலேயவ  
னதுதிருவருக்களையும்புலப்படச்சேவித்திப்படிநாடோறுஞ் செபத்தியானங்க  
ளேச்செய்தபூமியின் கண்வசித்திருக்கும் அவர்களேமோக்ஷத்தையடைந்த  
வர்கள்.

எ - று

[உரையு]

இதுவுமது.

இந்தநாட்டுள்வினைநன்கியற்றின

ரந்தநாட்டிடையேயபயனார்வர்க

ளெந்தநாட்டிடையுமிருப்பாரவ

ரிந்தநாட்டுட்கருமமியற்றியே

✽

✽

✽

✽

எ - து இந்தப்பூமிகளிலேகன்மத்தைவழுவாமற்செய்தோர்சுவர்க்கலோகத்  
திற்பெண்ணுண்டிள்ளப்பாகங்ளைப்பொசிப்பார்கள் ஆதலாலவர்களிற்தப்பூமியின்க  
ண்ணேதிரும்பவந்துசற்கன்மமாகியசிவபூசைமுதலியவற்றைச்செய்துசத்தாத்து  
வபுவனமீறியுள்ளபுவனங்களெல்லாவற்றினுஞ்சென்றுதிவ்வியபோகங்களையனுப  
வித்துக்கொண்டிருப்பார்கள் எ - று பிரகிருதிசம்பந்தத்தையிந்தநாடு - என்றார் -  
சத்தாத்துவானையிந்தநாடு - என்றார் - கன்மமென்பதனை யிருபாலுங்கூட்  
டுக.

[உரையு]

இதுவுமது.

பகிகர்தாமன்னபானத்தொடேசெய்த

புகியவெல்லையையின்பொடுபுல்குவர்

விதியினின்றவர்விண்ணுலகெய்தியே

புகியபோகவிதமும்புணர்வரே

✽

✽

✽

✽

எ - து வழிபோமவர்கள்தமதுகையிலேயன்னபானாதியைக்கொண்டுபோகி  
லதனைப்புகித்துத்தாம்புகிதாகச்செல்லுமெல்லையச்சுகத்துடனையடைவர்கள்,  
அதுபேர்லவேதாகமங்களிற்கற்பித்தமார்க்கத்திலேநின்றசற்கன்மத்தையனுட்டித்  
தவர்கள் சுவர்க்காதியையடைந்துதமக்குப்புகிதாகியபோகபேதங்களைப்பொசித்  
திருப்பார்கள். எ - று

(உரையு)

இதுவுமது

வேதநீதியைவிட்டவர்தாமிக  
வேதமாயநாகிணையெய்துவ  
ராதலாலென்றுஞ்செய்கவறத்தினைக்  
காதலோடுநல்வா னிற்களிக்கவே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து வெளி - ஏதம் - துக்கம் - ஈதல் - விருப்பம்.

(உாடுசு)

சிவபத்தராஜோர்பாவஞ்செய்யினுநாகத்திலீழாரொன்  
பதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

ஆகிநாதனமலனரன்றிருப்  
பாதமுன்னினர்பாவம்பிற்றினும்  
வேதநாகக்கருழிவீழ்வோ  
நாததோயமனிக்கவர்நாடினே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து ஒருகாலத்திலேதோன்றப்பட்டவைகளுக்கெல்லாம்நாதனுமாய்நின்  
மலனாயிருக்கிறசிவனதுசீபாதத்தைத்தியானம்பண்ணினவர்கள், பாவத்தைச்செய்  
தார்களேயாயினுந்துக்கம்பொருந் தியநாகக்கருழியிலீழ்வோவீழார்கள், அவர்க  
ளுக்குத்தொழில்யாதென்னுவிசாரிக்குமிடத்தியமலோகத்துக்கடிகாரியாயிருப்பர்  
கள்.

எ - து

(உாடுசு)

புற்றக்காலமுருக்குங்கொடுத்தொழி  
லற்றுச்சங்கரனாரும்புரத்தினைப்  
பற்றிப்பண்ணியபுண்ணியப்பாங்குறத்  
துற்றுவார்சிவலோகசுகோதையம்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து இயம்புரிக்குஇராசாவாயிருக்குங்காலந்தொலைந்தவாரேயக்கொடுந்  
தொழில்செய்யுஞ்சரீரத்தைவிட்டுச்சிவலோகத்தையடைந்துமுன்செய்தபுண்ணிய  
வியல்பைப்பொருந்தியந்தச்சிவலோகத்துண்டாகியபோகத்தையனுபவித்திருப்  
பர்.

எ - து

[உாடுசு]

சிவஞானிகள்பாவத்தைச்செய்யினும்பாவபலத்தை  
யுருொன்பதற்குவமைமுதத்தாலுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

என்று மிறையைத்தமகருத்துறவிருத்தா  
 நின்றவர்களீசனடியோடொருமைநின்றார்  
 துன்று துரிசோடுமவந்தோய்விலர்கணீர்தா  
 னென்றியிடுமோநளினபத்திரமதுற்றே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து எக்காலமுஞ்சிவனையயிக்கமுறத்தியர்னம்பண்ணியிருக்குமவர்களே, சிவ  
 னதுதிருவடித்தாமரையைநீக்கமின்றிப்பொருந்தினவர்கள் அந்தஞாதாக்கணெருங்  
 கியபாவத்தைச்செய்தார்களேயாயினும்பாவபலத்தையடையார், அஃதென்னெனி  
 ல்தாமரையிலையானதுதண்ணீரோடு கடியிருக்கவுமதனைக்கவவாதவாறுபா  
 ல

எ - து

(உரூஉ)

முடிந்ததையுணர்த்துகின்றார்

வேறு

என்றுதிவிவாழ்வுநிரையத்துயரிசைத்தான்  
 குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
 வென்றுபுலனைந்தினைமும்வெய்யவினைநைய  
 நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - வெளி

திவி - சுவர்க்கம்

(உரூஉ)

சிவத்துதி

வேறு

வடவரைவில்லெயவல்லவனேமண்புனன்மற்றையவல்லவனே  
 படவரவங்கையிற்பற்றினனேபத்தனாதீர்த்திடுமபற்றினனே  
 யடியினைகாண்டற்கரியவனேயகம்பரமென்னுக்கரியவனே  
 விடையதன்மேல்வருவீரியனேவிதிமுகமொன்றவீரியனே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து மகமேருவை வில்லாகவளைத்தெய்யச் சாமர்த்தியத்தை யுடைய வனே  
 மண்ணுநீருமுதலாயிருக்கிறதத்துவங்களல்லாமலதற்குவேறு யிருக்கிறவனே, பட  
 தையுடையபாம்பைக்கையிலேபிடித்தோனே, பத்தரானவர்கள்பாவத்தைத்தீர்க்  
 குமன்பினையுடையவனே, வராகருபியாய் மாயுந்தேடவுந் காணுதற்கரிதாகியபா  
 தாரவிந்தங்களையுடையவனே; அகம்பி ரமமென்போர் நாகக்கையரிக்கிறவனே, யிடப  
 ஞாகனத்தின்மேலே யெழுந்தருளும் வீரியப்பாட்டை யுடையவனே, பிரமா வினு

எழுவது சுவர்க்கநாகவியல்

௨௦௨௩

டையடிஞ்சாவதாகியசிரத்தைநகத்தாலுத்தவனே எ-று

(௨௦௨௧)

இதுவுமது

வேறு

ஈடுபெற்றிளையாவின்வேற்றனையிகனும்புன்சமையத்தவவேற்றனே \*  
யாடிநித்திலையம்பலவாணனையதுலனையரவாட்டியவாணனே \*  
தேடரும்பொருளாகியதேசனேசிறந்தகாஞ்சிவளநகர்த்தேசனே \*  
வேடனாபிசையற்குள்ளில்லிபேய்விமலநேயவனேயுறவில்லியே \*

எ - து வலிபெற்றுவாலவயதினையுமுடைத்தாய்த்தளராமலிருக்கிறவிடபவாக  
னத்தையுடையவனே, மாறுபாட்டினையுடையவறிவில்லாதபுன்சமையிகள்தவத்து  
க்குவேறுகிறின்றேனே, தில்லையம்பலத்திற்றிருநடஞ்செய்துவாழ்பவனே, தனக்  
கொப்பொருவருமில்லாதவனே, யரவினையாட்டிய வாண்மைப் பாட்டையுடைய  
வனே, யான்மாக்கள்தேடித்தற்கரியபொருளாகிய பிரகாசத்தையுடையவனே, சிறப்  
பினையும்வளத்தினையுமுடைய காஞ்சிமாநகரத்தைப் பதியாயுடையவனே, யருச்சு  
னற்குவேடனாய்வந்துகிருப்பெய்தவிலிளையுடையவனே, மனவழக் கில்லாதவ  
ர்களிடத்துநேசத்தையுடையவனே, யன்பில்லாதாரிடத்துறவில்லாதவ  
னே எ-று (௨௦௨௨)

குமரனறுதி

வேறு

அருறுகூறுமுதித்தவப்புறமாளானசேடரவர்க்கிருப்பிடம் \*  
வீரானவேதகசிற்கனப்புரிமீளாதவாழ்வெனக்களிப்பவ \*  
னீரேறுமேனியினித்தனுத்தமனேரார்களுருமெரித்தநிட்டுர \*  
னாறுவேணியளித்தவற்புதனாறுருமாறுபுகத்தெனத்தனே \*

எ - து திருநீற்றையணியுமேனியையுடையனுமாய், எப்போதுமுள்ளவனுமாய்  
உத்தமனுமாய்ச்சத்துருக்களதுமுப்புரத்தையெரித்தநிட்டுரத்தையுமுடையனுமாய்  
க்கெங்கையைத்திருச்சடாபாரத்திற்றரித்தவனுமாயிருக்கிற சிவன்பெற்றவத்சயத்  
தினையும் வீரத்தினையுமுடைய ஆறுமுகனை வென்சுவாமியே, மண்முதலானமீரான  
முப்பத்தாறுதத்துவந்தோற்றினதுக்குமப்புறமான மோகனத்தைத்தனக்கடிமை  
யானசிறப்பினையுடையவடியார்ச்சிருப்பிடமாகக்கொடுப்பவனும், வீரோடறிவிப்ப

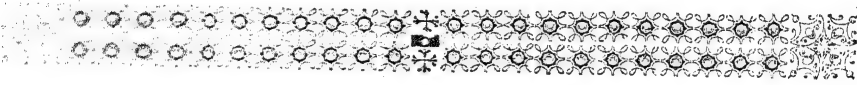
சொருபமாகியசிவத்தவத்திலுண்டாகியநாதகலாபுவனத்திலேபோய்  
அந்தமையாராமலிருக்கிறவாழ்வையெனக்குத்தருவோனுமாம் ௭ - று (உாஉ௩)

அகத்தியர்துதி

மாறுமலாளெனவற்றியற்றிமொயாவிகாரவவப்பவக்கட \*  
முதுயானெனவற்றமுற்றமுமீசேசஞானமுமுற்றியுற்றிமும் \*  
விழனவேதகன் த்தனுத்தமன்வேதாகமாதியெனைத்தனைத்தினு \*  
மமுதுயானுமதித்தகத்தினுளானுதஞானவகத்தியற்கெரு \*

௭ - ௩ வீறுகவறிவிக்கப்பட்ட நித்தியனுமா யுத்தமனுமாகிய சிவனருளியவே  
தாமமுதலியநூல்களெத்தனையுண்டத்தனையும், வேதாங்கமாறினையு, முப்பத் தா  
மசக்தியத்தினையுமுளத்தினுள்நிச்சயித்துநீங்காதஞானத்தினையுடையஅகத்தியமு  
கத்தி, நூலமுமலடிமையென்றுஎன்னுலானதுசொன்னமாத்திரத்துலே யென  
கதுமாயவியின்னாதுவிசாரமாய்த் தோற்றப்பட்டவவலமாகிய செனனசாகர  
முமயத்திவற்றிமும், யானெனதென்னுஞ் செருக்காகிய வாணவதோஷமும்பொரு  
தாத, உடையளர்க்கெல்லாகடவுளாகியசிவனதுஞானமுமிகுதியாப் பொ  
ருதும் ௭ - று (உாஉ௪)

புராவதுசுவர்க்கரகவியலுரை முற்றும்



எட்டாவதுசெனனமரணவியல்

மயக்கவோத்தென்னுதலிற்றோவெனின்ஒத்துதுதலியது உமோத்  
தவையெருளாய்வேவிளங்கும்ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்த  
தெனெனின் செனனமரணதுக்கங்களைச்சொல்லுகையாற்றெனன  
மயக்கவென்னும்பெயர்த்து, முற்கூறியவியலின்கட்குவர்க்கர  
கவகம்முற்றமையைக்கூறிக்கவர்க்கரகசேடத்துக்குச்சரீரமா  
திவயமாதிக்கவென்கையாலதன்பின்னிதனைவைத்தார், இதுனுளி  
ததெனச்செய்தொன்னுதலிற்றோவெனின், புண்ணியத்தாலும்-பாவ  
ததாலும்புண்ணியபாவத்தாலுஞ்சரீரமெடுப்பதனைத்தொகுத்து  
ணர்த்துகின்றார்.

பாதளக்குழியினுமும்பாவிசுபடிவந்தானு \*  
 மீதலத்தடையுமேன்மைவிண்ணவருடலந்தானும் \*  
 பூதலம்பொருந்தும்மறையுயிர்ப்பொறைதானும்பொற்றை \*  
 மாதவவுதிக்குமாறும்வகைபுறவறைகுவாமே \*

எ - து வாராய், மலையபருப்பதத்திலிருக்குமகாதபசையுடையஅகத்தியமா  
 முனியேயாம், சுவர்க்கமடையுமவர்கள், மேன்மையானதேவசரீரமெடுக்குமுறை  
 மையினையும், நரகத்திலமுந்தும்பாவிசுயாதனசரீரமெடுக்குமுறைமையினையு  
 மிருவினைக்கிடாகப்பூமியின்சுண்மற்றைமான்டர்முதலியதேகமெடுக்குமுறைமை  
 யினையும், வகுத்துச்சொல்வாம், அதனைநீகேட்பாயாக எ - று (க)

அவைவகுத்துணர்த்துகின்றார்.

அருந்துயர்க்குழியினுள்வாராகமேபாவத்தாகும் \*  
 பொருந்தியபூதத்தாலேயிமைத்திடும்போதுதன்னுட் \*  
 புரிந்துவின்புருவாராகம்புண்ணியத்தாலேயாகும் \*  
 பொருந்தியபூதசாரத்தொருகணப்பொழுதுதன்னில் \*

எ - து நரகத்திலமுந்துவோருடையதேகம், பாவபலத்தினுலேபஞ்சபூதத்  
 தினின்றும்மைப்பொழுதினுண்டாம், சுவர்க்கமடைவோருடையதேகம் புண்ணி  
 யபலத்தினுலே பூதசாரத்தினின்றும், கணப்பொழுதினுண்டாம். எ - று (உ)

இருவினைக்கிடாகவெடுக்குமானிடதேகத்தையும்நா  
 ல்வகைத்தோற்றத்தையுமுணர்த்துகின்றார்.

புண்ணியபாவத்தாலேபூதத்தின்பரிணாமத்தான் \*  
 மண்ணிடைமனிதராகமற்றையவடிவமெல்லாம் \*  
 நண்ணிடுஞ்சராயுசத்தினர்த்தனுவினங்குமற்றைத் \*  
 திண்ணியகமடம்பாம்புசிறைப்புருமண்டஞ்சேரும் \*

எ - து இருவினையினுலேபூமியின்கண்மானிடதேகமும், விலங்கினதுதேக  
 மும், சராயுசமாகியபையினின்றும்முண்டாம், ஆமை - பாம்பு - புள்ளு. இவைமுட்  
 டையினின்றும்முண்டாம். எ - று சிறைப்புருமென்றவுமையால் தவனைமுதலை  
 மீன் - அரனை - யுமீம்பு - ஓந்தி - மிப்பி முதலியவும் பறவைகளுங்கொள்க. (ங)

இதுவுமது

கிருமிகள்கிடமற்றுங்க்சிவினிற்கெழுமித்தோன்று \*  
மரமெழுவாய்வெல்லாமண்டனில்வாரிசேர \*  
விரவிடவனிலம்வெய்யில்விதத்தினும்எளங்கித்தோன்று \*  
மரியனவவற்றுளெல்லாமயவைமுதற்சென்னலந்தம் \*

எ - து புழு வெறும்புமுதலியவவைகள், வேர்வையினின்றும், நெருங்கியற் பவிக்கு-மரம் கொடி கிழங்கு முதலிய வெல்லாமண்ணின்கட்டண்ணீர்காற்றுவெ யிலவைகள் பொருந்துகையிலே விதைகண்முதலிய வற்றினின்றும்முண்டாம், அ ன்நனங்கூறியவற்றுளெல்லா மரியன யவை முதல் சென்னலீருகிய நெல்லின்பே தம் என்று வித்தினுமென்றவுமையாற்கொடியினுங்கிழங்கினும்வேரி னுங்கொ ப்பினுங்கொழுந்தினுமிவைமுதலியவற்றினுமெனவறிக (ச)

இதுவுமது

எண்ணிரண்டேகமென்றசென்னலையிறுதியெல்லாம் \*  
நண்ணிடுபலயாகத்தினசித்திடுநாடுங்காலே \*  
மண்ணிடைமனிதர்க்கெல்லாமவுடதமாகவாய்க்குந் \*  
தண்ணியவுண் வேமற்றைத்தானியவிதங்கெல்லாம் \*

எ - து யவைமுதல்சென்னலீருகப், பதினேழுவகைநெல்லினையும், அறுத் துமடக்கியரிசியாக்கி நானுவிதங்களான பாகத்தைப் பண்ணுவவைகள் நாசத்தை யடையும், அதனைவிசாரிக்குமிடத்துப்பூமியின் கணுள்ள, வான்மாக்களுக்கெல்லாம் பசியென்னும், வியாதிக்குஅவுடதமாகப் பொருந்தும், மற்றை வரகு கேழ்வரகு சாமை-கம்பு-தினை-சோளமுதலான தானியங்களெல்லாங், சிறப்பினையுடைத்தன் றியதற்குத்தாழ்ந்த, உணவாயிருக்கும். எ - று (ரு)

இதுவுமது.

தானியவிதத்தானுருந்தணிலம்பிண்டிபேத \*  
மூனமிலோதனுதியுமவற்றழனீரொன்ற \*  
மாநிடாருந்தும்போதுவயினஞ்சயத்தின்வைகப் \*  
பானமூம்பருகப்பட்டுப்பக்குவாசயமும்பற்றும் \*

எ - து இவ்வனங்கூறியநெல்முதலாகிய, தானியவிதங்களினுண் டாகிய

வரிசியும், அதினின் றுமுண்டான மாவின் பேதமும், நீருடன் கூட்டிய க்கினியிற் பா  
கம்பண்ணும், அன்னம் - அபூபமூதலியவுணவின் பேதங்க ளுமுண்டாம், அவைகளை  
மானிட ரானோர், பொசித்துச் செலத்தையும், பானம் பண்ணிலவைகளைப் பஞ்சாசய  
த்துட்டலைமையாகியவயின னுசயத்தைப் பொருந்திப்பின்பு பக்குவாசயத்தி ழிற் கு  
ம் எ - று அபூபம் - அப்பம். (சு)

இதுவுமது.

பக்குவாசயத்தினன்னபானத்தைப் பிராணவாயுத். ✽  
தொக்கி ருக் கூறுசெய்யச் சொன்றி மேல்தோயங்கி டூர். ✽  
மக்கியுமறலின்கீழேயாகலும்வாயுவங்கிப். ✽  
புக்கி ருபாகமாக்கப்பொருந்திடுஞ்சாரங்கிட்டம். ✽

எ - து அங்ஙனம் - நாபிக்குமேலாயிருக்கிற பக்குவாசயத்தினிருந்த, அன்  
னபானத்தைப் பிராணவாயுவானது பொருந்தியிரண்டுக் கூறுக்கியன்னமேலும், தன்  
ணர்கீழ்மமாகப்பண்ணு, மந்தத்தண்ணீருங்கீழேநாபியினின் றுமொருநெற்பிர மா  
ணம்; அக்கினியானது பொருந்த, அதனைவாயுவானது குழற்கொண்டேதுகிறதுபோ  
லேயக்கினியைச் சொலிப்பித்தவளவிலெங்குமொக்கவெந் துபாகமாயந்தவன்னபா  
னஞ்சாரமெனவுங், கிட்டமெனவுமிரண்டாம், எண்ணையும் - பி ண் ணு க் கு ம்  
போலப்பிறியும். எ - று ஆனைமுதலெறுமபீரூயுள்ள பிராணிகளுக் கு  
அக்கினிசொலிக் குமாறெங்ஙன மென்னில் - ஆனை - குதீனா - யொட்டக முதலா  
னவைக்கோரங்குட்டமாத்திரமுங், கீழ்நோக்கிநீண்டவாலிணையுடையபசுக்க ளுக்கு  
மேனோக்கிக்குறுகினவாலிணையுடையமிருகங்க ளுக் குமொருநென்மத்திரமுங், கா  
க்கை-கோட்டான் - கொக்கு முதலியவற்றுக்கோரொள்ளுமாத்திரமுங், கிருமிகிட  
முதலியசெந்துகளுக்கு ஒருநெல்வாலினுனிமாத் திரமுமக் கினியானது உதரத்தினி  
ன் றுஞ்சொலிக்குமெனவறிக, இதுனைவாகடத்தில்விரித்தறிக. (எ)

மேற்றொகுத்தமுறையானேகிட்டம்பன்னிருபேத  
மாமாறுணர்த்துகின்றார்.

நோக்கி னுட்செவியின்முக்கினெய்யனவமுக்கேயாயும். ✽  
வாககுறுநாக்கிற்பல்வின்மிடற்றி னுள்வழுக்கேயாயு. ✽  
நீக்கிமலநீராபுரிகழுக்கிரழுக்கேயாயு. ✽  
மாக்கையின்வோவதாயுங்குத குயத்தவலமாயும். ✽



எ - து கிட்டமானதுகண்ணினின்றும்பீளையாயுஞ்செவியினின்றும்வங்குறும்பி யாயு - மூக்கினின்றும்மூக்காயும்வசனித்தற்குண்டாகியநாவினும்பல்லினுமூக்கா யுமிடற்றினின்றுகோழையாயும்புறம்பேவிடப்படாநின்றமலசலங்களாயுநகங்களி ன்பொருந்தாநின்றவமூக்காயுஞ்சரீரத்திலேவரவையாயுஞ்சகுய்யங்களில் விளை யாகின்றபொல்லாதவமூக்காயும்புறப்படும். எ - று (அ)

அன்னசாரம்பன்னிருபேதமாகப்பிறியுமுறையைமூன்று  
செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

பன்னிருபேதமென்னப்பழுதுடலுறுப்பிற்பாறு \*  
மன்னியவன்னசாரமிரதையமலரின்வாய்த்துத் \*  
துன்னியநாடிதோறுஞ்சொரிந்திடுஞ்சமானன்றோக்கும் \*  
பின்னையுமுடலாற்சாரம்பெற்றிடும்பாகபேதம் \*

எ - து கிட்டமானது, முற்கூறியமுறையேபன்னிருபேதப்பட்டுப்பொல்லா தவுடலின்கண்ணுள்ளஅவையவங்களினின்றும்புறப்பட்டுப்போகாநிற்குஞ், சரீர த்தைப்பொருந்தியவன்னசாரமானதிரதையகமலத்திற்குச்சென்றுசமானவாயுவினா டிகுடியுடலின்கண்ணிறந்த - எழுபத்திராயிரநாடித்துவாரங்கடோறும்பரம்பு ம்பின்னையும்தச்சாரம்பிரணவாயுவினாலுடலின்கணுவூட்டணத்தையொருந்திப் பாகபேதத்தையுடையது. எ - று (க)

பெற்றிடும்பாகந்தன்னிற்பிறந்திடுந்துவக்குத்தன்னி \*  
லுற்றெழுமுதிரந்தன்னினிணத்துடலானுதிக்கு \*  
மற்றையநரம்புவாய்க்குமயிர்தசைதன்னினாடி \*  
புற்றெழுநரம்பினென்புநாடினுதிக்குமன்றே \*

எ-து முற்கூறியபாகபேதத்தினின்றுந்தோலுண்டாம்,அந்தத்தோலினின்றும்பிரத் தமுண்டாம், அந்தவிரத்தத்தினின்றும்நிணமிறைச்சியுண்டாம்அந்தவிறைச்சியினி ன்நுநரம்புமயிருமுண்டாம் அந்தநரம்பினின்றும்தற்கினமானநாடி களுண்டாம்நா டிகளினின்றும்மெலும்புண்டாம் எ - று (ஃ)

தோற்றிடுமூளையென்பிச்சுழனுதிநசமுந்தோன்றுந் \*  
தோற்றிடுமூளையன்னிறக்கிலங்கருத்தானன்றோன்றும் \*  
பாற்றுசுக்கிலத்திற்பத்தாப்பாரிதன்பகத்திற்பாங்கா \*  
லேற்றமாமிரதசாரமியுமுறையோறாமே \*

எ - ஹு அந்தளவும்யினின் ஹந்தசையுநகமுமுண்டாம் அதுன்கட் சுக்கிலமு  
ண்டாங், காந்தன்பாரியைக்கடியவளுடையயோனியில்விடப்படாநின்ற அந்தச்சக  
சுக்கிலத்தினின் ஹங்கெற்புமுண்டாம் இங்ஙனஞ் சரீரமுண்டாவதற்குக்காரணமா  
கியஅன்னசாரமிந்தப்படியேபன்னிருபேதமாம் எ ஹு தான்-அசை [யுக]

மேற்சுக்கில சரோணித்ததால் ஆண் பெண் அலியா  
மாறுணர்த்துகின்றார்

சுக்கிலமதிகமாகினுணைமுருவந்தோன்றுஞ் \*  
சுக்கிலங்குறையிற்பெண்ணுஞ்சோணிதந்துலையேயாகிற் \*  
சுக்கிலத்தளிதானறோன்றுந்தோயந்தவவ்விருவர்பாலு \*  
மெக்குணமிலங்குமக்கள்பாலுமக்குணமேயேயும் \*

எ - ஹு பூமானிடத்துண்டாகியசுக்கிலமதிகமாயின்ஆணய்ப்பிறக்கும், அரத  
ச்சுக்கிலங்குறைந்துபாரியினிடத்துண்டாகியசரோணிதமதிகமாகிற்பெண்ணுய்ப்  
பிறக்குஞ், சுக்கிலசரோணிதமிரண்டுஞ்சமமாகக்கூடல் ஆலியாய்ப்பிறக்குஞ், அந்தச்  
சுக்கிலசரோணிதங்குளையக்காலத்துப்பிராணவாயுவானதுவந் துமோதியிரண்டா  
ய்ப்பிறிக்கிலிரட்டை யாய்ப்பிறக்கும் அங்ஙனமிருவருங்கூடிய காலத்துச்சாத்து  
விதமுதலியமுக்குணத்துளெந்தக் குணத்தைப்பொருந் தியிருந்தார்களந்தக்குண  
மேயிள்ளைகளிடத்துண்டாம் எ - ஹு (யுஉ)

ஆன்மாப்புரியட்டகருபியாய்வந்துபிறக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்.

அட்டகவுடலத்தோடோபுயிர்பிதாவருந்தன்னுதி \*  
தொட்டவனுதரந்தொக்குச்சுக்கிலத்துடனேதோன்றிப் \*  
பட்டனைபகத்தின்மற்றைக்கருப்பையிற்பகிந்துமுற்றிச் \*  
சட்டகமென்னத்தோன்றித்தரணியிற்நங்கிச்சாயும் \*

எ - ஹு ஆன்மாவானதிங்ஙனங்கூறியபுரியட்டகதேகத்தையெடுத்துப்பிதா  
வானவன்பொசிக்குமன்னபானத்துடனேசென்றுஅவனுதரத்தைப்பொருந்தியிரு  
ந்துஅவன்விடப்பட்டசுக்கிலத்துடனேமாதாவின்யோனியையடைந்ததற்கு வேறு  
கியகெற்பாசயப்பையிற்நரித்து - அவையவங்குளெல்லாமுண்டாயொருவடிவாகப்  
பூமியின்கட் பிறந்து வளர்த்துஇறக்கும் எ - ஹு புரியட்டகமாவது - கு - பா -  
வாய்ந்தமனம்புத்தியாங்காரந்தன்மாத் திரையுமாய்ந்தபுரியட்டகமென்றார்  
என்பதனாலறிக. (யுக)

உரையு

சிவதருமோத்தரவுரை

ஆன்மாபூதசரீரத்திலவருந்தன்மையும்தில்வாதையுநுந்தன்மை  
யும்பதினொருசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார் வேறு

காந்தனிநுதுமதிதன்னிற்கலந்துகலித்தசுக்கிலந்தான் \*  
ரேயுந்தபொழுதிற்கோணிதத்திறையுக்கமுறவேயவளபகத்திற் \*  
பாய்ந்துபயின்றகரணத்தாற்பண்டைவினையாற்பரிப்பெய்திச் \*  
சேர்ந்துநிற்குஞ்சீவனொருதினத்திற்குன்றித்திரளெனவே. \*

எ - து புருடனுனவன், தனதுபாரியைநாலாநாண்முதலியநாள்களிலேதா  
ன்பயின்றகரணத்தினாலேசம்புத்திரநீமித்தமாகக்கூட, அங்மனமுண்டானசுக்கில  
மானது, அவள்சுரோணித்திறேயுந்தபொதுசீவனானதுபொருந்தியவளுடைய  
யோனியிற்சென்றுகெற்பாசயப்பையிற்றரித்துமுற்செய்தகன்மத்துக்கிடாக அவ  
ளாற்றாங்குதலைப்பொருந்தியொருகணத்திலிரண்டுதிசுரோணுக்கொண்டபருமை  
யாய்ஒருநாளிகைசெல்லிலொருபேனளவுவடிவாயிப்படியேநியேறியொருநாட்  
செல்லிற்குன்றிபோலத்திரண்டிருக்கும். எ - து [யசு]

தினமோனாந்தினவ்வுருவந்தெண்ணீர்க்குமிழியெனச்சிறக்கும் \*  
தினமோழினிளவூனும்பருவஞ்செறிந்துதிரண்டிலங்குந் \*  
தினமீழிநிறிரொனையச்செந்நீர்பரந்துசெறிந்திலங்கும் \*  
தினமூவேழுமொருநான்குஞ்செறியப்பிசுஞ்சிறிதுதிக்கும் \*

எ - து வெளி - பீசம் - அண்டம் (யரு)

சுரமேகளமேசிறுபுறமேநிரண்டுதிணிந்தமுதுகெலும்பே \*  
வருமெதினமோராறைந்தின்மற்றைபிரண்டாமாதத்தின் \*  
கரமேபதமேகடிதடமேகலிபாருசமேகனதாளே \*  
வருமேமாதமொருமுன்றில்வடிவிற்கந்தவகுப்பெல்லாம் \*

எ - து வெளி - சிறுபுறம் - பிடரி - கடிதடம் - அனா - கலிபாருசம் - வி  
லாப்புறம் - கனதாள் - உள்ளங்கால் - சந்தி - ஒன்றோடொன்றொட்டிந்தலங்களி  
ருபத்தெட்டு. (யசு)

உதிக்கும்விரல்களசதுர்மாதத்தொளிரசேர்புகாசிகைகன்னம் \*  
உதிக்குங்குய்பமுநிரத்தவொழுங்குன்மாதமோனாந்தின் \*

உதிக்குமோசைப்புழை கன்னத்துற்றமாதமோரானுள்  
உதிக்குமாதமோரோ முருபத்தமி சிங்கமொளிபெறவே

\*

\*

எ - து வெளி - உகிர்நகம் - தந்தவொழுங்குன் - எயிறு - ஓசைப்புழை -  
செலித்துவாரம். (யௌ)

ருதமுந்தோன்றுங்கொப்புழுங்குருஞ்சந்திபேதமெலா  
முதையமானவிருநான்குருதிக்குங்கேசமுயர்சிரத்திற்  
றிதமேயங்கப்பிரத்தியங்கஞ்செறிந்தமற்றையுறுப்பெல்லாம்  
விதமாம்பிரணவாயுமுதலைந்தும்விவிவிளங்கிடுமே

\*

\*

\*

\*

எ - து - வெளி - கேசம் - மயிர் - அங்கப்பிரத்தியங்கம் - தலைமுதலிய வவைய  
வங்கள் - பிரணவாயுமுதலைந்து - பிரணன் - அபானன் - உதானன் - சமானன்  
வியானன் ஆகவைந்து (யிஅ)

அன்னையருந்தாமாகாரத்தாறுசுவையுமடைவுறவே  
துன்னாபிசூத்திரத்தாலுதரத்திடையேதொகுமதஞல்  
மன்னுமனநியவற்றலுமாந்துநுக்கஞ்சுகஞ்சீவன்  
முன்னைச்செயலுங்கனவெனவேமுனைக்கும்பிரியுமோகமுமே

\*

\*

\*

\*

எ - து மாதாவானவள், பொசிக்குமாகாரத்தில் ஆறுஇரதமடைவாக ஏரியினி  
ன்றும்வாய்க்கால்புறப்படு மாறுபோலச்செற்பத்தி ஓபிசூத்திரத் துவாரத்தாலே  
போயதன்வயிற்றிற்பொருந்தும் அதனாலே மனம்புத்தியாங்காரஞ்சித்தமாகியகர  
ணங்களுண்டாயவற்றலேசீவனுனதுசுகதுக்கங்கையனுபவிக்கும், பின்புபூருவசெ  
ன்னங்களிற்செய்த புண்ணியபாவங்களும் புத்தியின்சுட்சொற்பனம்போலத்தோ  
ன்றும், அப்போதுஅதினிடத்துண்டாயஅஞ்ஞானமுநீங்கும் எ - து ஆறுசுவையா  
வன - தித்தித்தல் - புளித்தல் - கைத்தல் - துவர்த்தல் - கூர்த்தல் - காழ்த்தல்  
இந்தஆறுசுவையிலுமுண்டாவதுயாதென்னில் - மதுரத்தாற்சுக்கிலமுண்டாம்- பு  
ளிப்பினுல்மச்சைவளரும், உப்பினுல்எலும்புவளரும், கைப்பினுல் மேலையுண்டா  
ம், காழ்த்தலினுற்றசையுண்டாம், துவர்த்தலினு விரத்த முண்டாம், இம்முறையே  
யுண்டாப்பிள்ளைவளரும் (யுக)

இறந்தே முனமேயி னிப்பிறப்பேமென்றுமிந்தமுறையினியாம்  
பிறந்தபொழுதேபிறவாதபெருமையுடையபிஞ்ஞகனை

\*

\*

யறிந்தேயவலப்பிறப்பிறப்பையறுத்துவிடுவோமவனருளாற் \*  
செறிந்தேகுரவன்றிருவடியைத்திகழ்ந்தவேதாகமந்தெருண்டே \*

எ - து அக்காலத்தந்தக்கெற்பமானது முன்னேயுட்டடையு நீரும்போலே  
யனேகஞ் சென்னமெடுத்திறந்தோமின்னமும்பிறந்துதிரிவோம் அதனாலவேதனை  
யேமிகவுமுண்டாம், ஆகையாலிக்கெற்பத்தினின்றும் பூமியிற்பிறந்தவாறே சிவன  
துதிருவருள்ளுலே ஞானசாரியனது திருவடியையடைந்து பிரகாசம்பொருந்திய  
வேதாகமங்களை யையந்திரிவுவிகற்பமறவுணர்ந்து ஒருகாலத்தினுந் தோற்றமில்லா  
தபெருமையினையுடையசிவனது சொரூப சபாவத்தையறிந்தவலமாகியபிறப்பை  
யொழித்துவிடக்கடவோமென்று விசாரித்திருக்கும் என்று (உய)

என்றென்றெண்ணியிருக்குமுயிரிடர்ப்பட்டழியுமெழில்வனாக்கி \*  
மொன்றுமொருவன்றனைப்போலக்கருப்பாசயப்பையறுத்துதலான் \*  
மன்றவுத்தமிழிந்தாழ்வான்வருத்தமென்னவருந்தியிடு \*  
நின்றகருப்பாசயவுதகவெள்ளங்கொள்ளநிறையழிந்தே \*

எ - து இங்ஙனமெண்ணிக்கொண்டிருக்குமுயிரானது, அந்தக் கெற்பாசய  
ப்பையறுத்துதலினுலே யழகியமலையின்கீழ் நெருக்கப்பட்டொருவன் துயருறுமா  
றுபோல மிகவுந்துக்கத்தையுற்றுமனமழிந்துசோரும், இஃதன்றியுங்கெற்பாசயத்  
துந்ராகியவெள்ளங்கொண்டு நிற்கையினுலே சமுத்திரத்தின்கண் மரக்கலத்திருந்  
தமிழ்ந்தினவன்றுயருறுமாறுபோலவுந் துக்கித்துப்புத்தி மயங்கியிருக்கு  
ம் என்று (உக)

அங்கியதனிற்றங்கியிடுமயோமயத்தகும்பத்திற் \*  
றங்குமொருவன்றபனம்போற்றபனமெய்நுந்தாயுதரத் \*  
தங்கிசுடவேயழலனையசுசியதனாலாகத்தைப் \*  
பங்கித்திடவேபடுமிடரினருநாற்குணிதம்பட்டமுங்கும் \*

எ - து அந்தக்கெற்பமானது மாதாவினுடைய வுதராக்கினி சுடுகையினுலே  
திமினின்ற நீங்காமலிருக்கிற விருப்புக் குடத்திலே வைக்கப்பட்டவனது யருறு  
மாறுபோலத் துக்கத்தையுருநிற்கும் இஃதன்றியு மிருப்புகையைக்காய்ச்சிச்சரீரத்  
தைத்துளைத்திடப்படுமவன் துயரத்திலெண்மடங்குதுயரத்தையு முற்றமுந்து  
ம் என்று (உஉ)

கருப்பாசயமேகட்டதரமதனிநதிகங்கடுங்காலு \*  
முரிக்கமிகவுமோகமுறமுன்னையுணர்வுமந்நிலையே \*  
மரிக்கவாலேக்கரும்பெனவேயோனிவழியின்வல்தொலைய \*  
நெருக்கப்பட்டுநிலமிசையேதோன்றுமுடிநுனிலையுடனே \*

எ - து இங்ஙனந்துயருறுகையாற்கருப்பாசயப்பையிற்கிடந்தனுபவித்தலே  
மிருந்ததுக்கம், அதனினுமதிகமாக ✠ வைட்டுணுவமென்னுங்காற் றும்பிரவேசித்  
துடலைமடக்கித்தலைகிழாகத்தன்ருமாதலாலந்தக்கற்பத்திலிருக்குமுயிரா னது,  
தன்பெலமுங்கெட்டுமிகவுமயக்கத்தைப்பொருந்திமுன்னேயனேகசென்மமெடுத்  
தோம், நாமினிப்பிறந்தாற்சற்கன்மத்தைச்செய்துமோகூத்தையடையவேணுமெ  
ன்றெண்ணியிருந்தவறிவுமிங்ஙனமயக்கத்தைபுற்றவவதரத்திலேகெட்டு ஆலையி  
னெருக்கப்படுங்கரும்புபோலமாதாவின்யோனியந்திரத்திலேநெருக்கப்பட்டுச்  
சரீரத்துடனேபூமியின்கண்வரும். எ - து (௨௩)

சூக்கவுருவைத்தொட்டெழுந்ததாலவுருவைத்துதைத்தந்த \*  
வாக்கைதன்னையானென்றேயபிமானித்தேயறம்பாவ \*  
மாக்கும்பயனைமுறைபுறவேயருந்தப்பின்னுமறம்பாவ \*  
மாக்கியானென்செருக்காலேயடங்கிப்பிறக்குமாருயிரே \*

எ - து உயிரானதுசூக்குமவுட்காரணமாகவுண்டானதூலதேகத்தைதப்  
பொருந்தியந்ததூலதேகத்தைத்தானென்றபிமானித்துப்புண்ணியபாவத்தைச்செ  
ய்யும், அந்தப்புண்ணியபாவபலங்களைமெலெடுக்குஞ்செனனத்திலடைவிலையனுப  
வித்துப்பின்னுமதனுலுண்டாகியதேகத்தினாலானெனதென்னுஞ்செருக்கினுல  
புண்ணியபாவத்தையார்ச்சித்துஇறந்துபிறந்துழன்றுதிரியும். எ - து (௨௪)

இங்ஙனமுண்டாகியசரீரத்தின்கணுரோமதந்தமுதலியவற்றை  
வரையறுத்துணர்த்துகின்றார்.

முற்றுமுடலின்முனைத்தமாபிர்ப்புன்றுகோடியனாக்கோடி \*  
மற்றுமுளவேநாடிகளுமதிக்கிலனைத்தேவாயதனுட் \*

✠ வைட்டுணுவம்-வியானென்னும்வாயு

உாடசு

சுவதருமோத்தரவுனா

பற்றிமுளைத்தபல்லெழுநான்கொருநான்கெனவேபார்த்திடுக \*  
வுற்றவுகிருமொருபஃதேகரத்திற்பத்தத்துமொருபஃதே \*

எ - து வெளி மதிக்கிலனைத்தேயென்பதனும்மயிருக்குச்சொன்னமூன்ற  
கைக்கோடியவ்வளவுநாடிகளுளவாம் - உகிர் - நகம் - பஃது - பத்து. (உரு)

நாடிமுதலியவுறுப்புக்களின்ளவையையாகமங்கடோறும்பேதித்  
துக்கஹமென்பதற்குப்பரிகரித்துணர்த்துகின்றார்.

நாடியளவுமபிரளவுநாடினம்ற்றையுறுப்பளவும் \*  
நாடவரியபரபரன்னுனவின்மற்றையனவுனாயிற் \*  
கூடும்பேதமுழிதொறுஞ்சிருட்டிபேதங்கூடுதலா \*  
லூடும்பொருள்களொப்பிவிதனுரைக்குமுண்டோவுனருங்கால் \*

எ- து நாடிமயிர்முதலியவுறுப்புக்களின்ளவையையிசாரிக்குமிடத்துத்தியானி  
த்தற்கரியபரபரனாகியசிவனருளிச்செய்தவிதற்குவேறுகியவேதமுதலியநூல் க  
ளிலிந்தப்படியேயன்றிப்பேதமாகக்கூறும், அஃதுசங்காரகாலந்தோறுஞ்சிருட்டி,  
பேதித்துப்பேதித்தண்டாகையாலக்காலத்திறுன்றியநூல்களும்பேதித்துச்  
சொன்னதொழிந்துஒப்பில்லாதசிவனருளிச்செய்தவிவ்யாகமங்களுக்குட்டம்மு  
ள்வினோதமுண்டோஅஃதில்லை - எ - து - வாகடத்திலேசுக்கிலமுழக்கென்றுமிர  
த்தங்குறுணிபென்றுஞ்சுத்தரத்தநானுழியென்றுங்கூறுங்,கெற்போபனிஷத்திலே  
யெலும்புநூற்றிருபதுபலமென்றுஞ் சுக்கிலமிரண்டுபலமென்றும்மேதசபன்னிர  
ண்டுபலமென்றுங்கூறும்,இப்படியாகமசாத்திரங்களிலேபேதித்துக்கறினமைய  
திக. (உசு)

இன்னுஞ்சரீரத்தின்மனமையமூன்றுசெய்யுளால்  
விரித்துணர்த்துகின்றார்.

வேறு

உற்றவுடற்பித்தமுழக்குரியுடனேநானாழி \*  
மற்றைமிடற்றுறுகபமும்வசைநிணத்தின்பலமைஞ்ஞான் \*  
குற்றகலிலப்பலமுமொருபஃதென்பறுபஃது \*  
மற்றுமிருநாறுமொருநாறுமுளமதிக்குங்கால் \*

எ - து வெளி - கபம் - சேற்றுமம் - கலிலம் - செந்நீர் (உஎ)

எட்டாவதுசென்னமரணவியல்

உரு

ஒருபஃதேபலம்பித்தவுருவானமேதைக்குப்  
பெரியபலமைஞ்ஞாபெற்றிமொனொநாறு  
முருகுதிமிறுதிமொருமூன்றுபலமாகு  
மிருமூன்றுமிருமுன்றுமூலையினுக்கெய்தியும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி-மேதை-மாங்கிசம்-இலகுதிம்-கட்டியிரத்தம்

(உரு)

வீரியமுமாழாக்குவிளம்பியிடுமிலையெல்லா  
மோரனவுபடவுணரினுகிரம்பிரென்பொடுமொன்றப்  
பாருடற்குறுபலமுமாயிரமேபமுதாய  
நீரினுக்குமலத்தினுக்குநிறையிலைநிகழ்த்துங்கால்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - வீரியம் - சக்கிலம்

(உரு)

இங்ஙனமுண்டாகியதேகத்தையறிவுடையோர்கிலையெனக்கருதார்  
களென்பதனையுணர்த்துகின்றார்

பொல்லாதபுலையுடலைப்புழுப்பொதிந்தபோர்வையினை  
கில்லாதநீரொழுத்தைநிகரிவிதன்றிருவாக்கைக்  
கல்லாதார்பொருளெனவேகாண்பதனைக்கலந்தறிந்து  
கல்லார்கள்பொருளாகவொருகணமுநாடாரே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - வெளி

(ரு)

இத்தேகத்தினுண்டாகியகுற்றத்தையெத்தனைவகையினுற்சொல்  
வித்துஷணத்தாலுமறிவில்லாதோர்தனைநிச்சயம்பண்ணுனொன்பத  
னையுணர்த்துகின்றார்

தன்னுடலத்தருவருப்பைத்தானறிந்துஞ்சரித்து  
ளென்னிருப்பாமெனத்துளங்கியினையாதவிழுதைக்குப்  
பன்புறையாலுடற்பழுதைப்பாடித்தம்பயனில்லைச்  
சொன்னிரையிற்றுணியவாரோகாட்சியினிற்றுணியாரே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - வெளி - துளங்கல் - கலங்கல் - இழுதை - மூடன்-பன்முறை - பலமு-  
றை - பாடித்தல் - சொல்லுதல் .

(ரு)



உரநட்சு

சிவதருமோத்தரவுரை

மலபாண்டமாகியதேகத்தையர் அகாரணத்தினாலருவரர்மலிருக்கி  
முரொன்பதனைத் தூஷித்துவமைமுகத்தாலுணர்த்துகின்றார்

பொற்கடத்துண்மலம்பொருந்திப்புல்லியரும்பொருணசையா \*  
லக்கடத்தைப்பற்றியிடாரங்கையினாலவனிதனின் \*  
மங்கடமதுடவினைத்தாமலபாண்டமெனவுறிந்து \*  
மெக்கலாக்காசிகழாநேயருவருப்பற்றிருக்கின்றார் \*

எ - து - வெளி - கடம் - குடம் - புல்லியர் - அற்பர் - மக்கள் - மனுஷர் (ந.உ)

தேகத்துக்கேகத்தனைசுத்திபண்ணினாலுஞ் சுத்தமாகாதென்பதனை  
புவமைமுகத்தாலுணர்த்துகின்றார்

அருந்திடினானமிர்த்தனைமலமாக்குமலலாக்கை \*  
பொருந்திடுமோலம்புனிதிர்த்தத்திற்பொருந்திடினும் \*  
விரிந்தகருங்கம்பளத்தின்வெள்ளேநிறம்வினைந்தடுமோ \*  
சொரிந்திடினுமால்பாலையொருபொழுதுந் துறவாதே \*

எ - து - வெளி - புனிதம் - சுத்தம் (ந.ந)

மேல்அகச்சுத்தியின்மகிமைபுணர்த்துகின்றார்

அருவருப்பையாகத்தைச்சுத்திபனாவார்வல்லார் \*  
கரியபுத்தாமலாத நிற்கருதரியன்கமலடியி \*  
லொருமைபுறலுவிர்ச்சுத்தியுவமனிலாப்பதமுதவுங் \*  
ருரவனருவியபரமவாக்நியத்தைக்குறிக்கொண்டே \*

எ - து - அருவருப்பினையுடையசரீரத்தைச்சுத்திபண்ண வல்லவர்தான் அங்  
ஙனஞ் சுத்திபண்ணவல்லபேரில்லாதபடியாலே யந்தத்தேகச்சுத்திவாரமையாலா  
ன்மச்சுத்தியும்திறவாது, ஆகையாலான்மச்சுத்தி யுண்டாவதெங்ஙன மென்னில் இளை  
யில்லாதமோகத்தைத்தருவோனாகிய ஞானசாரியனுபதேசித்தமேலானவாக்கிய  
த்தைநிச்சயமாகக் கொண்டிஉறவுபகையாசையாகிய தனதுகுற்றத்தைப் போக்கி  
யாவருமனத்தாணினைத்தற்கரியசிவனதுருவடித்தாமலாயிலே யான்மாவையயிக்  
கம்பண்ணியிருத்தலேயான்மச்சுத்தியாவது எ - து (ந.ச)

ஞானவான்கள் புறம்பெல்லாரோடொத்திருந்தாலு முள்ளம்வேறு  
பாடாயிருப்பொன்பதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

மனத் துமயலுற்றனனே மனவிதனைத் தழுவி யவன்  
 றனக்குமகடனைத் தழுவித்தங்கினனோவங்குமயன்  
 முனைப்பயனையருந்தி னுந்தெருண்டார்கண்மோகமிலை  
 வினைப்பயனை வியந்தருந்தி மற்றையோவினைவினோப்பார்

\*  
 \*  
 \*  
 \*

எ - து ஒருவன் றனதுபாரியைத் தழுவிமோகத்தையுற்றான், அவன்ருனே த  
 னதுமகளைத் தழுவி யவன்விடத்துமயலுற்றானில்லை, உதுபோலப்பூர்வகன்மபலத்தை  
 ப்பொசிக்குமும் செப்தகன்மமாயிருக்கும், யாம்பொசிக்குமென்றதில்விருப்ப  
 ற்றிருக்குமறிவுடையோரிடத்தாகாமியமில்லை, முற்செய்தகன்மபலத்தைப்பொசி  
 க்கும்போதுயானென்றகங்கரித்துவிருப்பத்துடன் பொசித்தவரோயாகாமியத்தையு  
 ண்டாக்குவர். எ - து

[௩௫]

குழவிபயந்தவள்குயத்தைவருதிதலுங்குழைந்துமன  
 மொழுகுமுலைப்பா லுட்டியொருவாதபரிவினனே  
 கொழநவன் குயம்வருடவவன்புயத்தைக்கூடுதற்கு  
 விழைவினனேயித்தகையர்வினைகெடுப்பார்வினைவினோப்பார்

\*  
 \*  
 \*  
 \*

எ. து- வெளி- குயம். முலை. கொழநன். கணவன்.

(௩௬)

அகச்சுத்தியின்மகிமையை வேறுமோர்வகையாலுணர்த்துகின்றார்

அகச்சுத்தியுடையார்களாறுத்திவிவர்பிறப்பினையு  
 மகச்சுத்தினைபின்றியாகத்தைச்சுத்துசெய்வார்க்  
 குகத்தக்கதீயவினையொன்றுமிலையுணருங்காற்  
 புகத்தக்கபுண்ணியத்தின்பலந்தானும்புல்லியதே

\*  
 \*  
 \*  
 \*

எ. து உள்நம்புறம்புமொத்தசித்தசத்தியினையுடையநூதாக்கள்அனுகூலமாகத்  
 தொன்றுதொட்டுவருகிற செனனத்தையு மொழிப்பார்கள், அங்ஙனஞ்சித்தசத்தி  
 யின்றியுள்ளம்பிறிதொன்றாயிருந்துபுறம்பேமலையத்தனைமண்ணையுங் கெங்கையிலு  
 ள்ளசெலத்தையுங்கொண்டுசரீரத்தைச்சுத்திபண்ணினாலும் அவர்களுக்குப்போக  
 த்தக்கதீவினையொன்றுமில்லை, யதனைவிசாரிக்குமிடத்துஅவர்களுக்குக்கிடைக்கும்  
 புண்ணியபலமுமற்பம். எ. து

[௩௭]

இப்படியகசுத்தியுடையவர்களேபரமமான சுகத்தையடையுமவர்,  
 அஃதில்லாதார்மாதரைக்கூடுமிடத்துண்டாகிய சுகத்துக்குவமான  
 மிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

குட்டவுடற்கொடுக்குமிதங்கூடினழற்கொடியிடையா \*  
 ஈட்டமும்முறையெணுகவினையவர்தம்பருவம்போற் \*  
 குட்டமழற்கூடுதலுங்கொழுநனுக்கொப்பெனக்கொள்க \*  
 தொடடதுவக்கிந்திரியஞ்சொற்பொருளுந்துணிவாரோ \*

எ. து குட்டவியாதியையுடையவன் அச்சினியைச்சேர்ந்த விடத்தந்நேரத்துக்  
 செப்படிசகத்தைப்பொருந்துவனதுபோலக்காமவியாதியையுடையபேர்கள். கொ  
 ட்டிபான்றவிடையினையுடையமடவாரைக் கூடியபோதுள்ளசகமுமிவளவென்றறி  
 க, அதனைப்பிறித்தறியில் குட்டவியாதியானதுவாலியவயதினையுடையவராகாமப்  
 பருவத்துக்கொக்கும், அக்கினியானமடவாரைச்சேர்த்துங்கணவனுக்கொப்பென்  
 க, ஆதலாலக்கினியைச் சேர்ந்ததோலாயவிந் திரியத்தினுண்ணடா கியசொல்லின  
 து பொருளில்வளவென்றுணர்க எ-று (௩௮)

மூத்திரத்தைமலமதனைமோசிக் குமப்பொழுதும் \*  
 வாய்த்துளதேசிறிதின்பமவவளவேவனிறையர்கள் \*  
 மூத்திரத்தைமோசிக் குங்குழியினிமைமுடைப்பன்றி \*  
 நாத்தனக்குநலமலமேமலநலமோநாடுங்கால் \*

எ - து வெளி முடைப்பன்றி - நாத்றத்தையுடையபன்றி (௩௯)

சிறின்பத்தையுவர்ந்துப்பேரின்பத்தையு  
 தலேசிறப்பென்றுணர்த்துகின்றார்.

நாபினுக்கும்பேயினுக்குநரியினுக்குங்குழினுக்கு \*  
 மீயினுக்குமினிதுபிணமெனிலதுதானினியதுவோ \*  
 வாயினுக்குமனத்தினுக்குமதிப்பரியமாதேவன் \*  
 நேயினுக்கேசிவமதனைத்திளைப்பாரோசிறந்தாரோ \*

எ - து பிணமானது, நாய் - பேய் - நரி - கழுகு - ஈ - யிவைகளுக்கின்பத்  
 தைக்கொடுக்கும், அதுபோலமாதிரின்பமுங்காமவிகாரமுடையமுடான்மாக்களுக்  
 கேயினிமையொழிந்துஅறிவுடையோர்கள், விசாரிக்குமிடத்துதுது நினைமையல்ல  
 வே, ஆதலாலதனைச்செயென்றுவர்த்துவாரக்குமனத்துக்கெட்டாதமகாதேவனருளி  
 னுலேதமதுசெச்சத்தியனுபவமானபேரின்பத்தையனுபவித்துக்கொண்டிருக்கும்,  
 அவர்களேசிறப்புடையவர்கள். எ - று (௪௦)

இங்ஙனஞ்செய்யாதோரடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

புரிந்தவர்கடவினையைப்பொருவரியனடிக்கன்பு \*  
புரிந்தவர்கள்வனியைபாப்பெற்றகரியபேறென்றே \*  
புரிந்தவர்கள்நடந்தவர்கரிமுக்காயகுழிவழிக்கே \*  
யெரிந்தவர்கள்கிடந்தெரிவாய்நிரையத்துமிளைப்புறவே \*

எ - து ஒப்பில்லாதசிவனதுதிருவடிக்குஅன்புசெய்யாமற்பாவத்தச்செய்தவர்கள், அந்தபாவமேலீட்டினாலேமாதருடையபோகங்களைக்கிடைத்தற்கரியபேறென்றேமத்தனுபவித்திருந்தவர்களே, யெரிவாய்நிரையத்துத்துக்கத்தையுறவிருந்தவர்களும்நடந்தவர்களும்பொல்லாதநரகக்குழிவழிவிழுந்தவர்களுமவர்களே. எ - லு (சுஉ)

மாதர்மயக்கத்தால்வருந்துயரத்தைபைந்துசெய்யுளா  
லுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

வைத்தவரமுக்கினில்வாஞ்சைமையலாற் \*  
றுய்த்தவரளவிலாச்சோகவாரியே \*  
வித்தகப்பொருளினைவிரும்புவார்மல \*  
முத்தரின்புறுவர்களநாதிமுத்தனால் \*

எ - து வெளி (சுஉ)

உருத்திரன்மணவினையுகந்தநாடன்றி \*  
றரித்தனன்சதுமுகன்சாபசோகமும் \*  
வரத்தினால்வலியுடைத்தக்கன்றன்மகள் \*  
கருத்தினிலடங்கிடாக்கதத்தினுனரோ \*

எ. து தெகூப்பிரசாபதியுடையபுத்திரியாகிபதாக்கூயணியைப்பரமேசுவரன் கலியாணம்பண்ணுகிறகாலத்திலேபிரமர்அவனைக்காமுற்றதனைத்தாக்கூயணியறிந்துமிகவுங்கோபித்துக்கொண்டு அவனைச்சபிக்கவந்தச்சாபத்தைப்பெற்று அதனால் முக்கமுற்றான் எ. லு அரோ. அசை [சுந]

இந்திரன்முனிமனையிணங்கியெய்திய \*  
வந்தரமினைத்தெனவளப்பதல்லவே \*

உாசய

சிவதருமோத்தரவுரை

சந்திரன் குருமனைதன் னிறநங்கியே:  
வந்திடுந் துயர்நீன் மதிக்கவல்லரோ

✽  
✽

எ-து கெவுதமவிருடிபாரியகலிகைக்குத்தெய்வேந்திரனாசைப் பட்டு இராத்திரியருணோதையத் துக்குமுன்னேயகாலத்தில் அவராச்சிரமத்துக்குக் காகமாய்வந்துகூப்பிட்டபொழுதுவிடிந்ததென்று அவரனுட்டானத்துக்குப்புறப்பட்டுப்போக அதற்குப்பின்பிந்திரனவருடனே கூடினான், அகாலமென்றிருடி மீண்டிவந்துதெய்வேந்திரணிப்படிக்கபடமாய்வந்ததறிந்து அவனையந்தவிருடிகோபித்துக் கொண்டு அகலிகைகல்லாகவும்ஒருயோனிக்கல்லவோஆசைப்பட்டாயுன்னுடல்முழுதும்ஆயிரம்யோனியாகக்கடவதென்னஅவன்பட்டதுயரத்துக்களவில்லை,சந்திரனுந்தனது ஆசாரியரானவியாழபகவானுடையபாரியைத்திண்டியதனாலே யவற்குச்சயரோகவியாதிபுண்டாய்த்துயரமுற்றதையாவர்விசாரித்துரைப்பர் எ-து [சச]

நளனது பாரியைநச்சிவேடுவ

✽  
✽  
✽  
✽

னெளரியளென்றவடனைத்திளைக்கவெண்ணின  
னளவிலதுயருறச்சாம்பலாயின  
னுளமுளைந்தவள்பகர்சாபமொன்றியே

எ-து கலிதோஷத்தினூலநளனுமவன்பாரிதமயந்தியும்வனத்திற்சஞ்சரிக்கிறவவதரத்தினழங்கிலின்மேலேபாம்பிருக்கையிற் காட்டுத்தியடியிற்பற்றியெயிற் திறவவதரத்திலந்தப்பாம்பையிரகூவிக்க வேணுமென்றுஅவள்ஒருகோலைக்கொடுத்திருக்க அவள்கழுத்தைவந்துசுற்றிக்கொள்ளவதுதன்னைவாதைபண்ணப்போருதென்றவள்பயந்துகூப்பிடஅந்தவவதரத்திலவேடன் வந்ததனைவிடுவித்துஒருத்தியாய்த்தனித்திருக்கிறுளிவனெய்யளென்றுஅவனைக்கூடவேணுமென்று வேடன்கருதினதையவளறிந்துஅவனையெரிந்துபோவென்றுசபிக்கையிலவனுந் துக்கத்தையுற்று அந்தசாபத்தினுலேசாம்பலாயினான் எ-து (சரு)

அரக்கனுஞ்சானகிக்காசையுற்றனன்

✽  
✽  
✽  
✽

சிரக்கனமிழந்தனன்றினைத்துமல்லவே  
தரித்தவராசையைத்தையலார்கள்பால்  
வருத்தமேமருவினர்மண் னும்விண்ணுமே

எ-து இராமனுஞ்சீதையுமாகப்பஞ்சவடியாச்சிரமத்திலிருக்கிறஅவதரத்திலிராவணன்மாரீசனையுனுப்பிப் பொன்மானாசுவரவிடஅந்தமாணச்சீதைபிடித்துத்தாவென்றுசொல்ல,இராமன்முத்தற்போகப்பின்புஇலக்குமனுமதன்பிறகேதேடிப்போ

னவவதரத்திலிராவணன்வேடமாறிவந்து அவனைக்கொண்டுபோயிலங்கையில்வைத்திருக்கையிலிராமன்பின்னுசாவிப்போய வனுடையபட்டணத்தையு மழித்தஅவனையிவன் கூடாமயிருக்கவும் அவனுடையதலையிழந்தான், ஆதலாற்பெண்மோகத்திலேயாசையுற்றவர்கள் பூமியின்கண்ணுஞ்சுவர்க்கத் தின்கண்ணுந்துக்கத்தையேயுற்றார்கள் எ.று (சுசு)

சுவர்க்கத்திலேசரீரமெடுத்த தேவர்கண் முதலானோருந் துக்கமுறு முறையைப்பன்னிரண்டு செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

இந்திரன்புயத்துறவாதமீடிலன்  
சந்திரன்கயாமயந்தரித்திறைத்தனன்  
மந்தனுபுடவனேமற்றையார்களு  
மிந்தவாறெவருடலெடுத்திடர்ப்படார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து தேவர்களுக்கெல்லாமதிபதியாயிருக்கிறதேவேந்திரனும் நாளாயினிக்குஞ்சையுற்றுக் கைலாசத்துக்கேயழைத்துக்கொண்டு போய்ஸ்வரியுடனே நிருத்தம்பொருந்துகிற ஸஸ்வரனையெண்ணாமல் வச்சிராயுத்தாலோங்க அப்போது ஸஸ்வரன்றிரும்பிபார்க்கவதனும் கைவழக்கமற்றுபோய் வலதுதோளிலே வாதவியாசியாய்த்துக்கத்தையுற்று வலியிழந்தனன், சந்திரனுங்கயரோகத்தினாலே துக்கத்தையுற்று இளைத்துப்போனான், சனிபகவானுத்தனதுமாற்றந்தாயாகிய பிரதி யுசாதேவியென்பாளே தனக்குபகரிக்கவில்லையென்றுதைக்க, அப்போதவள் வழக்கால் விழுந்துபோகவென்று சபிக்க வதனாலேயவனுமுடவனாய்த்துக்கத்தையுற்றான், மற்றவர்களும் இவ்விதமாயுடலெடுத்திடர்ப்படாதார்-எவர்! ஒருவருமில்லை, எ.று (சுஎ)

தக்கனுஞ்சரத்தினையுடவிற்றாங்கினன்  
றொக்கிடத்தலைவலியாய்ந்துக்கினன்  
மிக்குறச்சலோதரம்வருணன்வீறில  
னுக்குடற்பழுதுளனுதையபானுவும்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து தக்ஷப்பிரசாபதியுஞ்சரீரத்திலேசரத்திலேவாகையையப்பொருந்தினன் மாயனுந்தலைவலியாற்றயரத்தையுற்றனன் வருணனுநீர்க்கோவையெண்ணும்லியாதியைப்பொருந்தித்தனதுபெலமெல்லாங்குறைந்தான், ஆதித்தனுந்தனதுதேவியுசாதேவியென்பாளாசூரிபனுடையதேசுசுபொறுக்கப்பட்டாதென்றுபிதாவாகியவிசுவக்

உாசு2

சிவதருமோத்தரவுரை

ன்மாவுடனேசொல்லியவனதுசாணையினற்கடையவதனற்றேசசமமுங்கித்தொக்  
குத்தோஷமென்னும்வியாதியான்மனதுரைந்துதுயரத்தையற்றான் எ - று  
உம்மை - எண்

(சஅ)

காமனுந்திருவுருக்காயப்பட்டனன் \*  
பூமகனொருசிரம்போக்கப்பட்டன \*  
ஐமகணசியும்நறுக்கப்பட்டனன் \*  
சேமமாஞ்சிவனவன்சின்ந்துசிறவே \*

எ - று வெளி

(சக)

கன்றியகாலனுங்களையப்பட்டன \*  
னென்றியபுரத்துளாரொழிக்கப்பட்டன \*  
ரன்றியவரிசிரமரியப்பட்டனன் \*  
பன்றியின்கொம்பினைப்பறிக்கப்பட்டதே \*

எ - று மார்க்கண்டற்காகச்சிவனுலேகோபிக்கப்பட்டயமதன் மராசனும்,  
வலதுபாதத்தாலுதைக்கப்பட்டனன், அனேகங்காலத்துக்கொருகால் அற்பகால  
ங்கூடப்பட்டதிரிபுரத்துக்கதிபதியாகியவித்தியுன்மாலிமுதலியமுவருந்தெகிக்கப்  
பட்டனர், அனேகன்றியுங்குருக்கேத் திரத்திற்றேவர்களைல் லாருங்கூடிச்சத்திரயா  
கஞ்செய்தவவதரத்திலப்போதுகிருட்டிணன் எக்கியமூர்த் தியாயவதரித் து வில்  
லெடுத்ததுக்கொண்டிதேவர் களைத் துரத்திப்பின்புதிருவாரூரில் வந்துவில்லைத்தாடியி  
லேயுன்றிமோகித்துறிக்க, அப்போதுவியாழபகவானுந்தேவர்களுங் காரியவிசாரம்  
பண்ணி வில்நாணிற்செல்லவியவப்போதுவில்நிமிர்ந்தது, அதனற்றலையறுக்கப்  
பட்டனன், மாயன்சிருட்டியில் வராகரூபமாயெடுத்துச்சத் தபாதாளமளவாகத்  
தனதிருகோட்டாலு மெடுத்தோமென்றகங்காரம் வரவுவனது அகங்காரத்தைப்  
போக்குதற்பொருட்டு அதன்கொம்பைப்பறித்துத்தரித்தார் எ - று

(ரு0)

தக்கனுமிழந்தனன்றலையிப்பல்லெலா \*  
முக்கிழந்தருணனுமொடுங்கியோடின \*  
னக்கியுங்கரமிழந்தஞ்சிருஞ்சனன \*  
றுக்கமேமிக்குறச்சுரமோடினார் \*

எ - று சிவனைபிகழ்த்தகுற்றத்தால்தகூப்பிரசாபதி வீரபத்திரர் கையாற்  
றலையறுப்புண்டான், அவனுடன்கூடியசூரியன்தனதுபல்லெலாமுடையும்படியடி

பட்டுவலிசுறைந்துவிட. அக்கினியுந்தனதுகைதறிப்புண்டுபயந்துவிட. அந்நேரம்  
மற்றைத்தேவர்களுமிகவுமடிபட்டுவிட. எ - று (௧௧)

தாருகன்காஸியாற்றறிக்கப்பட்டனன் \*  
சூரனெம்வேலினுற்றுணிக்கப்பட்டனன் \*  
போருடையசுரரும்போக்கப்பட்டனன் \*  
பாரதகுலத்தினுட்பார்த்தனெய்யவே \*

எ - று தாருகாசூரன்பத்திரகாஸியாலேறிக்கப்பட்டான், சூரபன்மாவும்  
நம்முடையவேலினுலேசங்கரிக்கப்பட்டான், பாரதகுலத்துட்டொன்றிய அருச்  
சுனன்மகாபெலபராக்கிரமாரகியநிவாதகவசொன்கிறவசுரரைச் சங்கரித்தா  
ன் எ - று (௧௨)

பாம்பெனருகுடனும்படியில்வீழ்ந்தன \*  
னோம்பியவருமுனிசாபமொன்றியே \*  
தேம்பினன்பரசுடன்சிறந்தராமனும் \*  
வாம்பரித்தசுரதன்மகன்வலிக்கோர \*

எ - று நகுடனென்னுமிராசா, அசுவமேதயாகத்தைப்பண்ணிச்சுவர்க்கலோ  
கத்துக்குச்சத்தவிருடிகளும்பல்லக்குத்தாங்க, அதன்மேலேறிப்போகையிலிந்  
ராணியையடைகைக்குச்சுதிழிற்போகவேனுமென்கிறவாதரவினாலேபெருவி  
ராலானியகத்தியகாரோக்கிச்சற்பவென்னும் மொழியாற்கடுகிப்போகவே  
ன்ன, அகத்தியர்கோபித்துக்கொண்டுநீசொன்னசத்தத்தின்படியேசற்ப  
மகக்கடவையென்றுசபிக்க, அப்படியேயவனும்பாம்பாய்ப்பூமியின் கண்வீழ்ந்தான், தந்து  
ம்பரியினையுடையதசுரதர்மகனுசியிராமன், மிதுலேறிப்போய்ச்சனகராசாவின்க  
ன்னிகைசேதையைவிலவளைத்துக்கலியாணம்பண்ணிவருகிறவழியில்பரசிராமன்தா  
னொருவில்லைக்கொண்டுவிந்துஇதனைவளைபென்றுகொடுக்க, வந்தத்தசுரதராமனந்த  
வில்லைவாங்கிவளைத்துநாணையேற்றிச்சுரந்தொடுத்துப்பரசிராமன்சுவர்க்கத்துக்கு  
ப்போம் வழியையடைக்கையாலவனுமில்லைசயடைந்துவாட்டமுற்ற  
ன் எ - று (௧௩)

ஆயிரங்கரமுடையசுரவாணனு \*  
மாயனாலிருகரமலாவிழ்ந்தன \*  
னாயனுமொருசுரமாலின்வீழ்வே \*  
யாயுவுமிழ்ந்தனனங்கமங்கவே \*



எ - து ஆயிரங்கைகளையுடையவாணசுரன்சிவனதுதிருநாடந்தனுக்குக்குடமு  
முமுழக்கிச்சேவிக்கச்சிவன்சந்தோஷப்பட்டவவதரத்திறேவரீரொன்னுடையுத்  
தம்பண்ணவேனுமென்றுகேட்கும்முடையசத்தியானநாராயணனைக்கொண்டே  
யுத்தம்பண்ணிவிக்கிறோமென்று சிவன்திருவுளம்பற்றுக்கையாலந்தநாராயணனது  
நுருட்டினுவதாரத்திற்புத்திரனானஅனுருத்தன்அவ்வாணசுரன்மகள்உஷையக்கா  
முற்றுக்கன்னிமாடத்திற்குடவதனை வானசுரனறிந்தவனைக்காவற்பண்ணவதனை  
நாரதர்சொல்லக்கிருட்டிணனறிந்ததுவேகாரணமாகவாணசுரன்சிவார்ச்சனைபண்  
னின்விர்ண்கையையுமொழித்துநின்றகைகளையெல்லாம்பவாளாலுக்கப்பட்டா  
ன், இங்ஙனம்பவாணசுரன்கைகளைச்சேதித்தகிருட்டிணனும்ஜலின்மேலேபள்ளி  
கொள்ளுகிறவவதரத்திலொருவேடன்சென்று அவன்சிபாதஞ்சிவந்திருக்கிறதைக்  
கண்டுபுரவோவென்றுகருதியெய்த அம்பினாலலினின்றும்வீழ்ந்துசரீரம்நாசமா  
கடியிரினையிழந்தான் எ - து

(ருச)

ஆயனும்புறகிடவவன்றுவாராயுந்  
தாயமுந்தனதெனத்தரித்தசந்தனும்  
வாயுசன்வீமனால்வதைக்கப்பட்டனன்  
வாயுவோடுயசேடன்வாடினான்

\*

\*

\*

\*

எ - து கிருட்டிணன்தோற்றுப்போம்படிபொருதுஅவனதுவாரகாபட்ட  
ணத்தையுமுரிமையானபண்டிபண்டாரத்தையுந்தன்வசமாகக் கட்டிக்கொண்டச  
ராசந்தனுந்தனதுயாகத்திலுத்ததானங்கேட்டவாயுபுத்திரனாகியவீமனோடுபொ  
ருதலுறம் தன்னுடலைக்கிழிக்கப்பட்டான், வாயுவுடனேமாறுபட்டுமகமேருவை  
க்காத்தசேடனுங் காக்கமாட்டாதுதுயருற்றான் எ - து வாயுபுத்திரனென்ப  
து - உபசாரப்பெயர்

(ருரு)

அழிவிலாவரமுடையனுமகமு  
பழுதுறப்பகலவன்பதறிப்பாற்றின  
னெழுகநீர்தடைபடவெநிர்ந்துவாநிடைக்  
குழுவியகுயினிலைவளியிற்குன்றுமெ

\*

\*

\*

\*

எ - து அழிவிலாதவரத்தினையுடையஅனுமனானவன்ஆதித்தியன்சிவந்துதி  
கையாற்பழமோவென்றுதாவுகையினாலேயவனதுகிரணத்தாற்சரீரம்பழுதுபட்  
டோடும்படிக்குவினாவிற்றுரத்தினுன்துச்சிறப்பினையும்விட்டுவிளங்காநின்றகிரண  
த்தையுமுடையஆதித்தியனுமாகாசத்திற்குன்றியமேகத்தினாலேமறைக்கப்பட்ட.

டான் அந்தமோமானது தன்னைப்பற்றப்பலமாயிருக்கிறதாற்றி னுலேதமதுகூட்ட  
த்தைச்சித்தறவுடிக்கப்பட்டது. எ - று வாயுவானவன் னன்மைந்தனாகியவனு மர  
ற்குத்தேவர்களுடையதுங்கொல்வதைக்கப்பட்டாகிருக்கவேனுமென்றுபிரமாவைவரங்  
கேட்டுக்கொள்ளுகையாலழிவில்லாவரமுடையனெனச்சிறப்பித்தார் (ருசு)

சிறுநீர்ப்பெருநீராய்செப்புவாமெனே \*  
நெற்றியின் விழியுடைநிலன்வீரியத் \*  
துற்றடல்குமரனென்றுரைக்கப்பட்டயான் \*  
சற்றலவசுரராலுற்றசங்கையே \*

எ - று வெளி - குமாரன் - குமரனெனமருவிறு - கு - எ - று குற்சிக்க -  
ப்பட்டது - மார் - எ - று - மரணம் - இங்ஙனங்குற்சிக்கப்பட்டதுகளைநாசமுடை  
விப்பிக்கையாற்குமாரனெனப்பெயராயிற்று, இதனைக்குமாரதந்திரத்தோதினார்  
குற்சிதம் - அசுத்தம் (ருஎ)

அயனெருதினங்கனிமமரம்மறையர் \*  
வெவ்விதொலையவேவருந்திவாடுவ \*  
சயனுமற்றவருடனழிவனாடுகள் \*  
கயமுறப்பரார்த்தவெண்ணிரண்டுகாட்டியே \*

எ - று மானி - வருடமுந்நூற்றறுபதுகொண்டதுதேவவருடம் அத்தேவவரு  
டம் ஆயிரத்திருநூறுகொண்டது கலியுகம் தேவவருடமிரண்டாயிரத்தனானாறு  
கொண்டதுவாபயுகம், தேவவருடமுவாயிரத்தனானாறுகொண்டது திரோதாயுக  
ம், தேவருடம்நாலாயிரத் தென்னாறுகொண்டதுகிரோதாயுகம் - ஆக-இங்ஙனந்தேவ  
வருடம்பன்னிராயிரங் கொண்டதுஒருசதுரயுகம்அந்தச்சதுரயுகம் இரண்டாயிரங்  
கொண்டதுபிரமாவுக்குஞ்ஞாநர் அந்தஒருநாளிலே தேவர்கள் அட்டதிக்குப்பாலர்  
சுள்சந்திரசூரியர்களெல்லாரும் தங்களிடத்துண்டாகியபெலமும்வயதுந்தொலைய  
வெதுக்கித்துச்சிவனுலேசங் கரிப்புண்பர்கள், பரார்த்தகாலமிரண்டிப்படிழிந்தவு  
டனேபிரமாவுக்குநாசமுண்டாம், மற்றும்ள்ளதேவர்கள் தங்கள் தங்கள் காலவதிசெ  
ன்றவாறேநாசத்தையடைவார்களென - று பரார்த்தம்-பிரமகற்பத்தரை (ருஅ)

முற்கூறியமானிடயோனிகடுயரத்தைப்பத்துச்செ

ய்யுளாலருளிச்செய்கிறார்.

கருப்பையுருணர்வினைக்காலுமோதலாற்  
பிரித்துயிர்பிறத்தலாற்பேசப்பட்டதே

பிரித்துமுவேதமும்விளங்கவாய்கிலார்  
மரிப்போழிறப்போமனிதர்தாமுமே

✽

✽

எ - து கெற்பத்திலேஞானத்துடனேகூடியிருக்கிறவனைச்சண்டமாருதம்வ  
ந்தடித்துகிதனால்முன்புள்ளவறியுலங்கியபானவாயுவினாலேகீழேதள்ளப்பட்டுப்  
பூமிபின்னணவந்தவளவிலனேகதுன்பத்தையுறுவனென்றுநூல்களிற்சொல்லப்ப  
ட்டதே பிப்படிவருத்தமுற்றுப்பூமியின்கட்பிறந்தமானிடர் வேதாகமமுதலியநூ  
ல்களோதிவிளங்கவதனையாராய்ந்து கெதியடையாமல்வீணிலேகாலத்தைக்கழித்  
தமரிக்கிறதும் பிறக்கிறதுமேதொழிலாபத்திரிகிரூர்கள். எ - று (௫௬)

அன்னைதன்வயிநிடையனேகதுன்பமே  
பின்னையும்பிறப்புழிபெரிதுதுன்பமே  
தன்னையர்வறவுனாதரிக்கத்தாதையோ  
சொன்னவில்கூரவனுஞ்சுளியத்துன்பமே

✽

✽

✽

✽

எ - து வெளி - அயர்வு - மறதி - சுளிய-கோபிக்க

(௬௭)

ஒருமையவுணர்வினருநாக்கும்வாசகத்  
தருமையபொருளவரருளிஞாற்பெறும்  
பெருமையைப்பெறற்கரும்பெறென்றெண்ணிலா  
ரிருமையுமிழப்போயினையரிச்சையால்

✽

✽

✽

✽

எ - து மோகூதத்தையடைதற்கொருப்பட்டவறிவினையுடையஞானவான் க ள  
ருளிச்செய்யுந்திருவாக்காலுண்டாகிய அருமைப்பொருளை யுட்கொண்டந்தஞான  
வான்கள ருளிஞாற்பெற்று நன்மையை யடையவேணு மென்னும் புத்தி யின்றிமட  
வார்மேலும்புத்திர மித்திரகனத்திராகிகண் மேலும் வாஞ்சையைவைத்தவர்கள்  
பொருமோகூதங்களிரண்டினையுமிழப்பர் எ - று (௬௮)

(௬௮)

துடிபிடைத்தடமுலைத்துளங்குதோள்வளைப்  
பிடிநடைக்கவிழிப்பேதைமாதரார்  
கடிதடக்கலவிற்காமமீதுரப்  
படுமிடர்க்களவிலைப்போகர்பாருளே

✽

✽

✽

✽

எ . த . வெளி . தடம் . பெருமை . பிடி . பெண்ணாண் . கடுவிடம் . கடிதடம்  
அல்லால்

(௬௯)

விடக்கிணைவிரும்பியேவெறுப்புமேலிடக்  
கடித்திருநாய்தமிற்கதறுமாறுபோல்  
முடைப்புழுக்குரம்பையின்மோகமெய்தியே  
விடைப்போமனிதருந்தம்மில்வெல்லவே

எ. து. வெளி. விடைத்தல்- அடித்தல் (௬௩)

திலத்திணையினிமையைத்திலைக்கமாநிடர்  
மலைக்கிணைத்துயரிணைவியாமாந்துவர்  
துலைக்கணக்கறிகிலாததுரிசினூரவர்  
கலைக்கணக்கிணைத்தலைகாணவல்லரோ

எ. து. வெளி. திலம். சிறுமைகூறியது. துலைக்கணக்கு. தலாவிதைக்குங்கணக்  
கு. துரிசு. பாவம்- கலைவேதாசமம் (௬௪)

பனியினும்பனிப்போபவனெய்தினுந்  
துனிவெறிஞ்சுகிறின்மிகவுந்துன்பமே  
யினையனதுயர்பலவின்பமெய்துவர்  
மனிதர்களுப்பொழுதுதுகண்மாறியே

எ - து ஆன்மாக்கள்முன்பனியாகியமார்கழிதையிலும், பின்பனியாகியமா  
சிபங்குனியிலும், முதுவேனிலையுங்காற்றிணையுமுடைய ஆனி ஆடி-யிலும், குளர்கால  
மாகிய ஐப்பிசி கார்த்திகையிலும், மறைக்கார்காலமிளவேனிர்காலங்களிலும், மிகவுந்  
துன்பத்தையுறுவந்தள், இந்தக்காலங்களிலேதுக்கத்தையெனுபலிப்பதன்றிச்சுக  
த்தையெப்போதுதான் அனுபவிக்கப்போகிறாள் என்று- கு காரோகூதிர்புன்பன்  
பின்பனி, சீரிளவேனில்வேனிலென்றும், கிருமுவகையப்பருவமென்ப (௬௫)

காலையுமலத்தினுற்கடியதுன்பமே  
சாலவும்பசியினுற்றளர்வருச்சியின்  
மாலையிற்காமமும்மலியவாவார்  
வேலைகடொறுமிடர்வினையும்விஞ்சியே

எ - து வெளி - முற்கூறிய ஆறு இருதுவிலுந் துக்கமுறுவதன்றிச்சிறுபொ  
ழுதாகிய நாடோறுந் துக்கமுறுமதனைவேலைதோறும்பிறித்துக்கூறியது (௬௬)

ஆக்கையைநிலையெனவாடகந்தனை  
யாக்கலுமருந்துயரஞ்சிச்சோரரைக்  
காக்கலுங்கடுந்துயர்களித்தவின்முத  
லாக்கலுமருந்துயரழியும்போதுமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து நிலையில்லாதசரீரத்தை நிலையெனக்கருதித்தனமார்ச் சிக்குமிடத்து  
மதனைக்கள்ளர்கொண்டு போகாமலிரட்சிக்குமிடத்தும் பலங்கண்டுசுளிக்கும் வீழி  
உண்டாக்குமிடத்தும் உண்டானவீடு இடிந்து போமிடத்துநதுக்கத்தை யேயுறுவர்  
கள். எ. து. துக்கம். எ. து. முற்றுங்கூட்டுக (கௌ)

ஆடையுமொன்றலாலநிகமென்செய  
வீடுமொன்றல்லதுவேண்டுமோபல  
பாடுடைப்புவிமனர்பாவசாதனந்  
தேடியமற்றையவனைத்துந்தேரிலே

✽  
✽  
✽  
✽

எ து பண்டமுதலியவற்றைப் பிரயாசப்பட்டுத்தேடினாறு மிவன்தரிக்கப்போ  
கிறதுபுடையவொன்றல்லவோமாதகூடங்கட்டினாறு மிவன்படுக்கப்போகிறதுபா  
ய்விரியல்லவோபுப்படியிருக்கப்பாவசுந்தனையாயி ருக்கிறிராசாக்கள்கோட்டை  
யுப்பரிசைமுதலாயினவற்றையுண்டாக்குமதைவிசாரிக்கில் அதெல்லாம்பாவத்தை  
த்தேடிகிறதேயொழிந்துபுண்ணியமொன்றுமில்லை எ. து (கௌ)

இராசாக்களுந் துயருறுமதனையுணர்த்துகின்றார்

அஞ்சுவர்புகல்வனையரையர்மற்றையர்  
தஞ்சலில்பிறரிடைச்சாற்றுவாமெனை  
விஞ்சியவரசர்களவெகுண்டவேலையிற்  
றுஞ்சுவர்சமர்தனிற்றுயரந்துய்த்துமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ. து ச துரங்கபலத்துடனேகூடியிருக்கிறவிராசாக்களுந்தான்பெற்றபிள்ளை  
தன்னைச்சேதித்துஇராச்சியங்கட்டிக்கொண்டுஅனுபவிக்கப்போகிறுனென்றுபயப்  
படுவர்கள் அஃதென்றித்தன்னிலுமிருந்த பரமண்டலத்துள்ள அரையர்வெகுண்டுப  
டையெடுத்துவந்தகாலத்துயுத்தகளத்திற்பொருதுஅதனுற்சிறிதுபேர்மரித்துஞ்சிறி  
துபேர் துன்பமுற்றுமிப்படியே துக்கத்தையுறுவார்கள் எ. து [கூக]

இனிவிலங்குகளும்பறவைகளும்உளர்வனவுந்தருக்களுந்துயரமுறு  
மதனைஐந்துசெய்யுளாறுணர்த்துகின்றார்

கரிபரி முதலவுங்கனங்கடாங்கியே \*  
புரவலர்க்கேவலர்புடைக்கநொந்திடும் \*  
பொருகளமதனிடைக்குருதிபொங்கவே \*  
சரமுறத்தளர்வுறச்சாய்ந்துவீழுமே \*

எ. து யானைகள் பாசனாலங்குசபரிக்கோல் முதலியவற்றூற்றுயரமுறுங், கு  
திகைகள்வாதுவராற்றிருத்துவிக்குமிடத்துக்கசைமினல்வாதையுறும், ஓட்டகமெ  
ருதுமுதலாயினபாரங்களைச்சமந்துஅதனாற்றுயரத்தையுறும், ஆதென்றியுத் ததல  
த்தின்மாற்றார் கைப்பாணம்வாள்முதலியவற்றூற் குருதிபொங்கப்பாடுகாட்டி மரி  
க்கும் எ - து (எய)

மானினங்கானவர்வலைபின்வாழ்கி \*  
மானினம்புலியுறினமுங்கியஞ்சுமே \*  
வானறவுணவறவருந்திவாழ்கி \*  
மேனையமிருகமுமிடுக்கணையதுமே \*

எ-து வேடர்முதலியவரால்வலையின்கட்கரடி புலிமான் பன்றிமுதலாயினதுக்  
கமுறும்பசுக்களினது கூட்டமும்புலிவந்துபாய்ந்தவிடத்துத்தறையிற்படிந் ததனா  
ற்றுயரத்தையுறும்ஆதென்றிமழையில்லாமையால்புன்முதலாயினவுணவற்றுப்போக  
அதனாலவருத்தமுற்றும்வாழிமற்றையிரு கமுமிப்படியேதுன்புறும் எ - து (எக)

வியங்கமும்வருந்திடும்வெயிலின்மாரியின் \*  
வயங்கெடத்துயங்கிடும்வாடைவீசவும் \*  
நயங்கெடுமுணவறநாரமாறினு \*  
மியங்கினும்பகையினுக்கச்சமெய்துமே \*

எ - து பறவைகளானவைமிருந்தவெயிலினாலுமழைகளினாலும் வாதையுறு  
மஃதென்றிவாடைக்காற்றுக்கடுகில்தங்கன்பலங்கெட்டுத்துக்கத்தையுறும்ஃதன்  
யேரிமுதலானதிற்சலம்வற்றியதுலுண்டானமீன்முதலியவுணவில்லாமையினாலும்  
வாட்டத்தையுறும்ஃதென்றியாகாசத்திலேசஞ்சரிக்குமிடத்துக்காக்கையானதுவலி  
யான்கோட்டானாலுங்கொக்குக்குருவிமுதலாயின இராசாளிவல்லூற்றினாலுமிந்  
நனமொன்றுக்கொன்றுபகையாகிடபகைகளினாலேதுயரத்தையுறும் எ-து (எஉ)

உரு

சிவதருமோத்தரவுரை

பசியுறப்பகையுறப்பாம்புத்தேம்பிடும்  
நசமுறும்வலையுறநாரமீனுமோ  
கசிவினிற்கிருமியுங்கலித்தமுங்கியே  
வசமுறும்வெயிலினோர் தினத்துண்மாயுமே

※  
※  
※  
※

எ - னு பாம்புகளானவும் பாம்பாட்டிகள்பிடித்துப்பெட்டியிலடைக்கப்ப  
சிவந்துபொருந்தப்பக்குவத்திலிணைபெருமையாலுந்தனக்குப்பகையாகிய கெருட  
ன்கிரிமுதலியவற்றைக்கண்டவிடத்து மயக்கத்தையும்றுவருந்தாநிற்குஞ், செலத்  
துண்டாகியமீன்களும்வலைகாரராற்பிடிப்பட்டுநாசத்தையும், புழுக்களானவுமீவ  
ர்வையிலுமீரத்திலுநெருங்கியுற்பவித்துவெயிலினுலேதுக்கத்தையும்றுஒருநாளிலே  
தானேசெனித்துமரிக்கும் எ - னு நாசத்தை - நசமென்றார் - மீனுமோவென்ற  
ஓகாரத்தினால் மற்றுமுள்ளசெந்துக்களுமெனவறிக.

(எங்)

வருந்திடுதாபரவுருவமாதவ  
ரரிந்திடவற்கலையுநினையாக்கவும்  
பொரிந்திடும்பனியினும்பொருகையானைகண்  
முரிந்தறுமூலமும்பறிக்கமுசியே

※  
※  
※  
※

எ - னு தாபரவுருவாகியமரங்களானவைமகத்தாகியவிருடிகண்மரவுரிதரி  
ப்பதுநிமித்தமாகப்பட்டையைவெட்டியுரிக்கையினாலும்வாதையுறுமஃதன்றிப்  
பனிப்பெய்கையினாலும்பொரிந்துபோகும் அஃதன்றிபொராகின்றகையினையுடை  
யயானைகள் கூடிவேளைப்பறிக்கவதுவமுரிந்துநாசத்தையுடையும் எ - னு  
முகதல் - கூடல் -

(எசு)

இங்ஙனங்கூறிமேற்பொதுவிதியுணர்த்துகின்றார்.

பெற்றிடுஞ்செல்வமும்பிடைசெய்து  
மற்றுயர்வாழவினைமதித்தவேலையி  
லுற்றிடுமுணர்வுமீம்முறைபிடுத்குடுஞ்  
சிற்புரர்க்குடற்சிறைசெறிதலாலோ

※  
※  
※  
※

எ - னு யாதொருவன்செல்வமுமற்றொருவனது அதிகசெல்வத்தைக்கண்ட  
விடத்துமக்கவ்வளவுண்டாயிற்றில்லையென்னுந் துக்கத்தைக்கொடாநிற்குந்,  
தான்கற்றகல்விபாணதும்பிறொருவனதிகவித்தையைக்கற்றவிடத்துமிந்தப்படி

எட்டாவது சென்னமரணவியல்

உாடுக

யேதுக்கத்தைவினைக்குஞ், சிற்றுயிராகியஆன்மாவுக்குச்சிறைச்சாலையாகியவுடலா  
னதுபந்தமாகக்கூடுகையால்பபடிவிசாரிக்கப்பண்ணும். எ - று (எரு)

இதுவுமது.

பரிமிசைக்கரிபுறப்பபின்றபாவகன்  
ஹதைநிற்சிவிகையுட்டங்நினுனெதிர்  
வரமுனைக்களிப்பினைமாற்றிமையலும்  
பிரிவிலன்றேர்வரச்சிவிகைப்பேதையும்

✽

✽

✽

✽

எ - று யாதொருவன்பூமிபின்கட்கால்நடையாய்வந்தவன்தனக்கெதிரு  
சந்தோஷத்துடனே குதிரையேறிவருமவனைக்கண்டுநாமுங்குதிரையேறப்பெற்  
றேமில்லையேயென்றுதுக்கத்தையுறுவன், அந்தக்குதிரையாளியுந்தண்டிகைபல்ல  
க்கேறியெதிரோவருவோனைக்கண்டுமுன்னுள்ளசந்தோஷத்தையொழித்துத்தமக்  
கு அஃதுண்டாயிற்றில்லையேயென்றுதுக்கத்தையுறுவன், அந்தபல்லக்கில்வரும  
வில்லாதவனுந்தோறியருவோனைக்கண்டுதுக்கத்தையுறுவன்ஆதலாலொருவர்க்  
கொருவரிப்படிபயுத்ததோத்தரந்துயருறுவர்கள் எ - று (எக)

இதுவுமது.

இம்முறையமரருமிடுக்கனெய்துவர்  
தம்மினுமுயர்ந்தவர்பதத்தைத்தாமுனி  
யெம்முறைபானுமெய்யிடுக்கணேதுவே  
செம்மையசெல்வமேசிவானுபூதியே

✽

✽

✽

✽

எ - று இந்தப்படியே தேவர்கள் முதலாயினோருந்தமக்குமேலானபேர்பத  
ப்பிராப்திகளைக் கருகியுத்தரோத்தரந் துக்கத்தையுறுவர்கள், இங்ஙனமெந்தெந்த  
விதத்தினாலேசரீரத்தையெடுத்தாலுந்துக்கத்துக்காரணமேயாதலாற்சிவனுடை  
ய சீபாதகமலத்தை யுடைந்து சிவானந்தானுபூதியைத் தினைத்திருப்பதே யழியாத  
செல்வம் எ - று (எஎ)

தங்கள்தங்கள் கன்மத்துக்கீடாகத் தேவர்களாலச  
ரரும் இராஷாதருந்துயருறுவொன்பதுஉமவ்விருவ  
ராலுந்தேவர்கள் துயருறுவர்களைப்பதுஉமுணர்  
த்துகின்றார்



உாருஉ

சிவதருமோத்தரவுரை

சமர்தனிலமரராலசுர்தாழ்வரோ  
யமரருமவர்களாலபசயத்தோ  
யிமையவர்தயித்தியரிந்தநர்மையர்  
தமதமவினைபரிபாகஞ்சாரவே

எ - து வெளி தயித்தியர் - இராக்கதர்.

மேற்கன்மமும்பலமும் பலத்தைக் கொடுக்கமாட்டாது  
சிவனேகொடுப்பனென்பதனை யுணர்த்துகின்றார்

கருமமும்பலத்தினைக்காட்டவல்லதே  
பருவமுந்தனக்கதுபண்ணவல்லதே  
யிருவினைப்பருவமும்பலமுமீசனே  
தருவனென்றுணர்கிலாருடவிற்சார்வரோ

எ - து கன்மமும்பலமும்பலமுஞ்சடமாகையாலான்மாச்சுக்குத்தாளுகப்பலத்  
தைக்கொடுக்க மாட்டாது, ஆதலால்வரவர் புண்ணிய பாவபக்குவத்தையுமற்றவன்  
ண்டாபபலத்தையுமறிந்து தருகிறவன்சிவனேயென்றறியாதவர்கள் பூட்டிவைத்து  
ம்போல மீளவுஞ் சனைமரணத்தையெடுத்துழல்வர்கள் என.

வியாதியிலுவருந்துக்கமுணர்த்துகின்றார்

அருந்துயரடையுமேயவர்தமாதிரின்  
மருந்தினையருந்தினுந்துயரம்வந்து  
மருந்திடுந்துயரினையறிவாய்வரும்  
விரிந்திடவிவ்விடத்துணாக்கவேண்டுமே

எ - து வெளி. வேண்டுமேயென்ற - ஏகாரம் - வேண்டாமே யென்றவா  
ர்மறையின்கண்வந்தது.

நனாதிரைமுதலிய துன்பத்தையுணர்த்துகின்றார்

நனாதிரைவருதலினடையோபெரி  
நினைதருமவொவொன்னவேங்கியே  
வருதுயரளவிலைமரணவேலையில்  
விரவியதூதரான்மிக்கதுக்கமே

எட்டாவதுசெனனமரணவியல்

உருந

எ - அ வெளி. திரை - உடம்புதினாதல்

(அக

இதவுமது

ஆயு வுஞ்சதமெனவறையப்பட்டதே  
யாயினுமவரவர்கருமத்தாலுடன்  
மாயுமென்றறிகமாதுயரமேவருந்  
தேயுமந்நாடனிற்சாலன்சேரவே

※  
※  
※  
※

எ - அ ஆன்மாக்களுக்குபூரணமானவயதுநூற்றென்றுவேதாகமங் க ளி ன்  
சொல்லப்பட்டதேயானுமவரவர்கசெய்தகன்மத்துக்குத்தக்கதாகக்கெற்பத்தி ன  
மூவிப்போகிறதும்பிறந்தவுடனையழிகிறதும்வளர்ந்துபாலதருணவிருத்தபாவத்  
தையடைந்தழிகிறதும்மாமிருக்குமென்றறிக, விங்நனமான் மாக்கணசத்தையடை  
யுங்காலத்துயமதுதர்வந்துபொருந்துகையினுற்பயந்துமகத்தா கியதுயரத்தையே  
யுறுவர்கள் எ - று

(அஉ)

அந்தமரணகாலமிருவிதப்பட்டிருக்குமென்பதனை  
யிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

மிருத்தியுமிருவிதமொன்றுமீண்டு  
மருத்தியமருந்தினுமழலையோம்பினு  
முரைத்தமந்திரத்தினுமோதனாதியைக்  
குருத்தவர்க்குதவினுமன்புகூரவே

※  
※  
※  
※

எ - அ மரணமானதுகாலமிருத்தியுவென்றும் அவமிருத்தியுவென்றுமிருவி  
தப்பட்டிருக்குமிதில்அவமிருத்தியுவானதுவாகடநூலினிற்சொன்னஅவுடதம்பொ  
சிக்கையாலுஞ்சிந்தித்தணிமுதலியதிரவியங்கொண்டோமம்பண்ணுகையாலுமிரு  
த்திஞ்செய்யமந்திரசெபங்கனி னாலேயும்பெரியதபோதனர்களைக்கருபையுடனைய  
ன்னமுதலியபாகபேதத்தைப்பொசிப்பிகையாலுந்திரும்பப்படும். எ - று [அரு]

மற்றையமிருத்தியும்வந்தவேலையி  
லுற்றெவருடலிடைமிருப்போர்ந்திடிற்  
பற்றியவுடலினைவிட்டுப்பாறியே  
முற்றியவினைப்பயன்சீவன்முருமே

※  
※  
※  
※

எ - அ மற்றைக்காலமிருத்தியுவானது, வந்தகாலத்து அதனைவிசாரிக்கு

பாட்டு

சிவதருமோத்தரவுரை

பட்டத்த ஒருவருமுடனின்கணிநுக்கவல்லாரில்லை, ஆதலாலான்மாவானது பிராரத்  
கரம்பம்பொசித்தத் தொலையவந்தகாலத்து மிருத்தியுவந்தவுடனெ பொருந்தியி  
ந்த தேகத்தவலிபிழ் போய்ப்பரிபக்குவமானகன்மத்துக் கீடாகவதற்கதற்கே  
மதமு காணுதையப்பொருந்தும் ஏ டு.

(அசு)

சுந்தமரணகாலத்துண்டானதுக்கத்தை யுணர்த்துகின்றார்

கட்டிழும்வேலையின்வியந்தவச்சமே

\*

பட்டபய்யிடுதுயர்பகரலாவதே

\*

கட்டுவைநீங்கியேகாதல்செய்யுமண்

\*

கட்டுவைதன்னையும்பின்னைக்காமுறும்

\*

எ - டு வெளி. கட்டுவை-கட்டில்

(அரு)

இதவுமது

தனநீனேமனைதனைத்தாநியந்தனை

\*

நீனத்தியெவரனுபவிப்பர்நீங்குநா

\*

நெனக்கிவையன்நியமாகுமேயென

\*

மாத்துயர்மலியவேமாயுமாவியே

\*

எ - டு - வெளி

(அசு)

இதவுமது.

பாம்பழல்லாரினும்பற்றமண்டுகந்

\*

தெய்திசெதுயருறுஞ்சிவன்மேயுநா

\*

நெனக்கிவல்லோயுற்றமற்றையார்

\*

பொம்பொழுதநுந்துணைபுரிந்தபுண்ணியம்

\*

எ - வெளி - மண்டுகம் - தவனை - ஓம்பல் - பாதுகாத்தல்

(அஎ)

தன்மாமற்றொருதேகத்தைப்பற்றியேயிதனைவிடுமென்பதற்குவமைமுக  
த்தாலுணர்த்து கின்றார்

செணுறுஞ்செழுகைபோற்சிவன்றிண்டியே

\*

வருவதனை முன்னுருவமாற்றிடுந்

\*

தருமமென்பாலமேற்சாரும்வானினைப்

\*

பருவமெற்றினைநினைவம்பற்றுமே

\*

எ - னு ஆன்மாவாதுபுல்லினிடத்துப்பொருந்தியசர்ணாப்பான்புழுவொருதலைபற்றியொருதலைவிடுமாறுபோலவந்தியகாலத்தெதிரோ வாராநின்றயாதலுசரீரமாயுக்கும்தேகத்தைப்பற்றிப்பின்பந்தப்பூதசரீரமாகியதூலவுடலைவிட்டுநீங்கும் அங்குனம்யாதலுசரீரத்தை யெடுத்துக்கொண்டு செல்லும்போது நல்வினைப்பரிபாகமானாற் சுவர்க்கத்தை யடையுந் தீவினைப்பரிபாகமானாநரகத்தை யடையும் எ- னு (அ-அ)

மரிப்பதைப்பற்ற இரத்தலுங்கரத்தலுமே மிகுந்ததுக்கமென்றுணர்த்துகின்றார்

மரிப்பதினாந்நாயர்மதிக்கின்மற்றிலை \*  
பிரப்பதேயதனிநும்பெரியவின்னலே \*  
கரப்பதூஉமிரப்பதிற்கடியவின்னலே \*  
பிரப்பதூஉங்கரப்பதூஉமின்மைபின்பமே \*

எ - னு மிகுந்ததுக்கங்கள் பலவுளவாயினும்விசாரித்துப்பார்க்கும்போதுமரிப்பதைப்பற்றவமுந்நாயர்வேறில்லை, யதனிநுமிகுந்ததுக்கமொருவன்பாற்சென்றிதாகொடுவென்றிரத்தலே, யதனிநுமிகுந்ததுக்கம்இரப்போர்க்கில்லையென்கையே, ஆதலால்தானொருவன் பாற்சென்றிரவாதிருத்தலுந்தன்பரல்வந்திரத்தோர்க்கில்லையென்னுதிருத்தலும்கைமறுமையிரண்டினுக்குமின்பமாவது. எ- னு [அக]

அறவுடையோர்மகிமையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

மண்ணினுந்தனத்தினுமனைக்குவாய்த்தநம் \*  
பெண்ணினுமகவினும்பெரியபேரினுந் \*  
துண்ணெனவிழைவினைத்துறந்ததாயோ \*  
விண்ணினுமின்புடன்விளங்கிமேவுவார் \*

எ - னு மண்முதலாகியபூமிகளினுந், தனதானியமுதலியவற்றினுந், தன்மனைக்குரித்தாகியநற்குணத்தையுடையபெண்டிருடனும், பிள்ளைகளிடத்தினுந், தன்னைப்பெரியோனென்றுசொல்லுங்கீர்த்தியினு, முண்டாகாநின்றவாசையைச்சுதிதியில்விட்டசுத்ததோ, தேவலோகத்தினுமின்பத்தோடுகூடிக்கீர்த்தியைப்பொருந்தியிருப்பார் எ - னு விண்ணினுமென்றவுமையால், மண்ணினுமவர்களுந்நமையனுபவிப்பார்களெனவறி. (கய)

பாடுசு

சிவதருமோத்தரவுரை

பூக்கையிற்றுயர்பெரிதற்பமின்பமென்  
பூக்கையையறவெலுத்தார்வங்கூர்வோ  
பூக்கையினனாதிதேமுத்தனுக்கவ  
பூக்கையுந்துபரமுமறுப்பனணையால்

\*  
\*  
\*  
\*

உ - து சரீரமெடுத்ததினாலேதுக்கம்பெரிது, இன்பஞ்சிறிதென்றுவிசாரித்  
தாரிசகாகிரபஞ்சத்தைநன்றாகவெலுத்துத்தேகத்தினின்றும்அனாதிமுத்தனாகிப  
புடும்புதன்பொருத்திமிருப்பாராயின், அந்தச்சிவனும், ஆக்கினசத்தியினாலே  
புடும்புதன்பொருத்திவானமலமாயாகன்மமாகியதுக்கத்தையொழிப்பன் எ - று

அனாகியமுத்தனக்கார்வங்கூர்வோல் என்றுகூட்டிப்பொருளுரைக்க (கக)

ஆசையானதிருவிதப்படுமென்றுணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

ஆசைதானிருபேதமேயவையேயனாதிமிலாதவன்  
பேசுதால்விதிபேணியேசெயும்பெற்றிதான்முதன்மற்றதுந்  
தேசசேர்வினைநீரவேவருசேதனாவிபரீதமே  
பாசிலாவானையாலவையாள்வோயுடலாளரே

\*  
\*  
\*  
\*

உ - து ஆசையானதிரண்டுவிதமாயிருக்கும், அதிலொன்று - அனாதிகால  
பெரிதெடுத்த ஆசையில்லாதிருத்திற் சிவனருளிச்செய்தவேதாஃமத்தின்வழித்  
புடும்புதன்பொருத்தியிடுபு. மற்றொன்று - நல்வினைநீங்கியவறிவுமயக்கத்தினாலினு வே  
புடும்புதன்பொருத்திச்செய்யுந்திவினை, யாதலாற்சரீரத்தையெடுத்தவர்கள், அந்த  
பெரிதெடுத்திவினைநீங்கியுக்குற்றமில்லாத சிவனதுஆக்கினையினாலேயனுபவி  
பெரிதெடுத்திவினைநீங்கியுக்குற்றமில்லாத சிவனதுஆக்கினையினாலேயனுபவி

(கஉ)

ஆன்மாவுக்குமுற்கூறியஆசைமுதலாயினதுநீங்கி  
வயிராக்கியம்பிறக்கவேமோகமுண்டாமென்று  
ணர்த்துகின்றார்.

ஆசைமாசறவாகவேரறவானவாதிபுமாயவே  
பாசமாசகவிசைனாசிபாததாமரைநாண்மலர்  
பாசசேசனுபுதியாவதுவாதையேதுமிலாததே  
தேசதேசமோகமோசிவனேசர்புரணதேசரே

\*  
\*  
\*  
\*

எட்டாவதுசென்னமரண வியல்

உருள

எ - து ஆன்மார்களுக்காயுண்டாக் குங் கன்மம்நீங்கச்சரீரத்துக்குக் காரணமாகியமாயையும்வலிகெடவாணைவகாரியங்களுநீங்கினவாறேபாசத்தைநசிப்பிக்குமவனுமாய்த்-தனக்காரணவாதிசூற்றமில்லாதோனுமான-சிவனுடையதிருவடித்தாமரையினதுபரிமாஸ்தையன்புடனனுபவித்திருத்தலே, வேறொருவாதையுமில்லாதது, அங்ஙனமந்தவனுபவத்தையுடைய முத்தான்மாக்களுடையருளும், ஏகதேசமல்லச்சிவனைப்போலச்சருவஞ்ஞத்துவாதிருணங்களோடுகூடியாயித்திருக்கும், எ - து ஆணவாதிபென்பதனால் விந்துதிதோதானமுமெனவறிக (கூட)

முற்செய்யுளிலான்மாவைவியாபியென்றதையிச்  
செய்யுளிற்காதித்துணர்த்துணர்ந்து

வேறு,

ஏகதேசவுடலுற்றவர்க்கறிவுமேகதேசமலதில்லையே \*  
யேகதேசவுடலற்றபோதுமறிவேகதேசமெனலென்சுவ \*  
னேகதேசவுடலற்றவன்னறிவுமேகதேசமலவாதலா \*  
லேகதேசவுடலற்றமுத்தனறிவேகதேசமலவென்போ \*

எ - து ஏகதேசவுடலைப்பொருந்தினவான்மாக்களுக்கறிவுமேகதேசமல்லாமல் வியாபகம்விளங்காது, ஏகதேசவுடலாகியபெந்தத்தைநீங்கினபோதறிவையேகதேசமென்றுசொல்லவேண்டிவதில்லை, அஃதேதுகாரணத்தாலெனில் சிவன்ஏகதேசசரீரமில்லாதவனாகையாலேயவனுடைய வறிவுமேகதேசமல்ல - வியாபியே-யதுபோல - ஏகதேசவுடனீங்கினமுத்தான்மாக்களறிவுமேகதேசமல்லச்சருவ வியாபியே, எ - து (கூச)

முத்திக்குமலக்ஷயம்பிறத்தலேமேலானகாரணமென்  
றுணர்த்துணர்ந்து

வேரறப்பணையுமற்றுமற்றொழியும்வேறவற்றுமுதன்மேவுமே \*  
யாரணத்தினையுமாகமத்தினையுமாயுமற்புதனலாரியன் \*  
பேரருட்பெறவனாதிமுத்தனொடுபேதமற்றநிலைபேறுதான் \*  
கூரிருட்குமுதவறுத்ததுக்குமுடல்கூடமுத்தனனுக்கலமே \*

எ - து யாதொருமரமானதுவேரற்றவாறேயதனுடையகொம்புபணையுபூவெல்லாம்நாசமடைந்துமேலுமுற்பத்தியுமுண்டாகாதவாறுபோல, வாணவமா

நூ

உாருஅ

6 வுதருமோத்தரவுரை

கியரிதைந்தவிருமரீங்கியவாறேபுடலானதுமலமாயாகன்மத்தோடுங்கூட நாசத்  
தையடைந்து முத்தியைபடையும் அஃதென்னெனில்வேதாகமங்கனையயந்திரி  
வறவுணர்ந்தனாசாரியன் துமிசூந்தகிருபைபெற்று அனாதிமுத்தனாகியசிவனோடு  
கூடியிரண்டறவயிக்கியமாயிருப்பதேமேலானபேறு. எ - றுதான் - அசை (கூரு)

இங்ஙனம்பெற்றமுத்தான்மாவினுடையதன்மையு  
மவர்களிருட்டியாதிருத்தியங்களைப்பண்ணு  
ன்பதாஉமுணர்த்துகின்றார்.

முத்திபெற்றவனமுக்கனைத்தினையுமுற்ற விட்டுமுளையற்றவ \*  
னித்தனுத்தமனிநுத்தசுத்தசுகசிற்கனத் துநிலையுற்றவன் \*  
புத்தனத்தவிதமுற்றுமிக்கபிரபுத்தனைக்கெழுவுபுரணன் \*  
றத்துவத்தொகைமலத்தோடற்றுமுடலைப்பெறப்பிறர்சமைப்பனே \*

எ - து முத்தான்மாவானவன்ஆணவாதிமலங்களைமுழுதும்போக்கிமேற்  
சென்னமில்லாமலிருப்பவன், நித்தியனுமாயுத்தமனுமாயொருபொருளினும்பற்றி  
ல்லாதசுத்தனுமாய்ச் சுகஞானசொருபத்திலே நிலைபெறுடையனுமாயெக்காலமு  
ம் புதுமைசெய்திருப்போனுமாய் அப்பொருள்விதங்களுல்லாவற்றினும்பொருந்  
திப்பிரபுவுமாயிருக்கிறசிவனுடனையமிக்கமாயிருக்கிற அந்தவியாபியானவன்  
கருவிகரணங்களுடனே கூடியதத்துவகூட்டத்தையும்ஆணவாதிமலங்களுடனே  
கூடப்போகக்கூடியிருந்தமற்றவான்மாக்களுடலினைப்பெறுதற்குத்தான் சிருட்டி  
யாதிருத்தியங்களைப்பண்ணுவனென்பண்ணன் எ-று ஓகாரம் - எதிர்மறை (கூசு)

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியா  
வணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

என்றுபிறவித்துயிரிதப்பலவிசைத்தான் \*  
குன்றுவார்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான் \*  
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினைநைய \*  
கின்றமுனியன்னுணரநிற்குண்ணினைந்தே \*

எ - து வெளி

(கூஎ)

எட்டாவதுசெனனமரணவியல்

உாருகூ

மேற்சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

மூரிவல்லாணை முருக்கினனே முதிர்ச்சடைகுடு முருக்கினனே \*  
மாரியோர்பாலு மப்பண்ணினனேபாடியான்மறைப்பண்ணினனே \*  
கூரிருளாடிங்கொள்கையனேகோல்வையார்பவிகொள்கையனே \*  
காரியகாரணனுனவனேகரிசமக்காயமுன்னுனவனே \*

எ-து ஆங்காரத்தையும்வலியினைமுடையயானையின்றோலையுரித்தவனே,முதிர்ந்ததிருச்சடாபாரத்திற்பலாசம்பூமாலையைத்தரித்தவனே,பார்வதியானாயொருபாகத்திலேபொருந்தவைத்தோனே, நாலுவேதங்களைப்பாடிய-இசையையுடையோனே, மகாசங்காரகாலத்திலே திருநடமேதொழிலாகச்செய்யுங்குணத்தையுடையோனே, அழகியவனையினைத்தரியாரின்ற இருடிகளப்பத்திரிமாரிடம்பிச்சையையேற்குங்கையையுடையோனே, நாதமுதலியகாரியங்களுக்கு நிமித்தகாரணனாயுள்ளவனே, ஆணவாதிதோஷங்களையறும்படிதெகிக்கமுதன்மையையுடையோனே எ - று கோலம் - கோலென்றாயிற்று. (கஅ)

இதுவுமது.

என் வினைதன்னைபிறுத்தவனையேதுபிரொன்னவிறுத்தவனே \*  
முன்மலைவாரை முருக்கினனே முன்னினர்டுஞ்சுமுருக்கினனே \*  
யன்னையுமத்தனுமற்றவனையகமெனும்பனுமற்றவனே \*  
முன்னொருவேள்வி முடித்தவனே முதிர்ச்சடைக்கங்கை முடித்தவனே \*

எ - று யான்செய்தகன்மங்களைல்லாவற்றையும்போக்கினவனே, யான்மாலினுடையசொருபமேதென்றுவிசாரிக்கவறிவுண்டாக்கினவனே, பிரமனுமாலுநானே கருத்தாவென்றுமையலுற்றவிடத்துத்தழற்பிழம்பாப்த்தோன்றியவர்கள் அஞ்ஞானத்தைப்போக்கினவனே- தன்னைத்தியானஞ்செய்தவர்களுள்ளத்தையுமுருகப்பண்ணினவனே, மாதாபிதாவில்லாதோனே, நானென்னுமகங்காரத்தையுடையபுல்லியருமுன்னையல்லாதபிரமவிட்டுணுக்களே, தன்னையிகழ்ந்துசெய்ததெகூப்பிரசாபதியாகத்தைநாசம்பண்ணினவனே, முதிர்ந்ததிருச்சடாபாரத்திலே கெங்காப்பவானியைத்தரித்தவனே எ - று அற்பன் - மற்றவன் - என்னுமொருமையைப்பன்மையாக்குக (கக)



தமலமற்றிடே சார்தாய்மனை தனையர்மற்றையர் தாமாரேயென் \*  
விமலவித்தகவீரர்வேறு விதுலசிற்கன தாதாவானவன் \*  
சுமலைநபதிவேதாவாதியர்கழ் ரெழக்கசியாரூர்காய்வளி \*  
யமலனற்புதனே நேறிதந்தருள்குகிளியாளாவாமரோ \*

எ - து தனக்கன்பரரானோர்க்குத்தங்களுடையவாணவாரிதேர் வும்போகவும்  
ஆன்புபொருந்தியதாய்ப்பெண்டின்பிள்ளைகள்மற்றுமுண்டாகியபந்துசனங்கனையிவர்  
களையார்பாமானனும் வெறுப்புவரவும்மேன்மைபொருந்தியருளமயத்தைக்  
கொடுக்குந்தாதாவுமாய்- இலக்குமிபதியாகியதிருமாலும்பிரமாவமுதலாயினதே  
வர்கள்வந்துவிமலனேவித்தகனையொப்பிலாதவனையென்றுதோத்திரஞ்செய்து  
தனதுசீபாதத்திலேவணங்குகையாலிரக்கமில்லாதவராகியவித்தியுன்மாலிமுதலிய  
ர்முப்புரத்தினையொரித்தவில்லினையுடையனுமாய்-மலமில்லாதவனுமா-யதீசயத்தை  
யுடையனுமா-யிடபவர்கனத்திலேயேறுவோனுமாயிருக்கிறசிவன்பெற்றசுப்பிரம்  
ணியந்து, யாமுன்போற்சென்னசாகரத்திலடிபடாமலினியடிமைப்படு  
வாம். எ - று (௮)

அகத்தியர்துதியுணர்த்துகின்றார்

மருவியுற்றனையே நீயே நீயிலைருவியித்ததுமாதாவாருயி \*  
ரிருளறுத்தனையே நீயிலையெனவெனக்கியலீவானேயவன் \*  
மர்வமுற்றியவாசார்காரகின்மலியநற்றவர்மாதேநீடிய \*  
வருவரைப்பயிலாநுமாதவனருளகத்தியனாராகமே \*

எ - து குங்குமமும்வினைந்துமணம்பொருந்தியகாரகிலும் நெருங்குநிலல்  
தபோதனர்களுமபக்கத்தின்பொருந்திய அரியபொதியின்கணிக்நாதிருக்கிறமகா  
தவத்தினையுடையனுமாய்க்கிருபையையுடையனுமாய்முப்பத்தாறுதத்துவமேசரீர  
மாகவுடையனுமாயிருக்கிற-அகத்தியனாவனே, யிந்தத்தேகத்தின்பொருந்தினவ  
னும்நீயோநீயல்லவிர்தத்தேகத்தையுண்டாக்கினதுமாதாவும்ல்லடலினுண்டாகிய  
ஆணவத்தைநீக்கினதும்நீயோநீயல்லவென்னும்வாக்கியத்தையெனக்குத்தெரிவித்  
தவன். எ - று நீயோநீயல்லவென்றுஆன்மாவைக்கருதிவினாவுகையாற்கூட்டிமு  
டிப்பான்கருத்தாவென்றுகருதிற்று - ஆனமை-நீங்காமை (௯)

எட்டாவது சென்னமரணவியலுரை  
முற்றும்.

## ஒன்பதாவது சுவர்க்கநாகசேடவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலற்றேவெனின் - ஒத்துதலி  
யது உமோத்தினதுபெயருரைப்பவேவிளங்கும் - ஆ  
யினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தெனில் - சுவர்க்கநாக  
சேடமனுபவித்தற்கெடுக்குஞ்சரீரத்தைக்கூற்றிதலா  
ற்சுவர்க்கநாகசேடவிபலென்னும்பெயர்த்து- முன்ன  
யியலின்கட்செனளமரணதுக்கங்களைக்கூறிப்பூமியி  
ன்கணிருவினைக்கீடாகச்சுவர்க்கநாக சேடமாகியசரீரங்  
களையெடுக்குமிலக்கணத்தைக்கூறினமைபாலதன்பின்  
னிதனைவைத்தார். இதனுள்இத்தலைச்செய்யுளென் னு  
லிற்றேவெனின்நல்வினைதிவினைசெய்தோர்.உயர்ந்தசா  
திதாழ்ந்தசாகியிற்றேற்றுமுறைமையைத்தொகுத்  
ணர்த்தலுதலிற்று.

புண்ணியர்விண்ணவர்தம்புரிபுக்கே  
மண்மறையோர்குலமாய்வருமாம்  
பண்ணினர்திவினைபாதளமுற்றே  
தண்ணியராகையுமின்றுசமைப்பாம்

எ - து வாராயகத்தியனே. புண்ணியதைச்செய்தவர்கள்சுவர்க்கலோகத்திற்  
சென்று, அங்குள்ளபோகம்பொசித்துத்தொலைந்தவாறே பூமியின்கட்பார்ப்பார்மு  
தலியநற்குலத்தில் வந்து பிறக்குமுறைமையினையும், பாவத்தைச்செய்த பேர்கணி  
ராயத்தின் கண்ணமுந்தியாங்குள்ள துன்பங்களையனுபவித்துத்தொலைந்தவாறேநா  
ழ்ந்தகுலத்தில் வந்துபிறக்குமுறைமை யினையு மிப்போதுனக்கு. யாம். சொல்லாநி  
ன்றோமதனைக்கேட்பாயாக. எ- து

(க)

நிறுத்தமுறையானேபுண்ணியஞ்செய்தோர் பூமியின்கண்வந்துநற்  
குலத்திற்பிறந்துசற்கன்மத்தையடைந்து மோகநுமடையுமுறைமை  
யைமூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேதகனோதியவேதவிடுக்கே  
சாதகர்வானவர்தம்புரிபுக்கே

மோதகராயதன்வாழ்வு முடித்தே

\*

வேதயராவர்கண்மேதினிமீதே

\*

எ-து ஆன்மாக்களுக்கறிவைவிளங்கச்சிவனருளிச்செய்தவேதாகமத்தின்வழிபுட்பட்டித்தவர்கள்-சுவர்க்கலோகத்திற்சென்றுசந்தோஷத்தையுடையராயாண்மன்னபோகங்களையனுபவித்திருந்தந்தப்போகந்தொலைந்தவாறேபூமியிற்பிராமணராவ்ந்தபிறப்பர்கள். எ-று

மோதகம். சந்தோஷம்

(௨)

முன்னையநல்வினைவாதனைமூளத்

\*

துன்னுவர்நூல்விதியானதொடர்ந்தே

\*

யென்னிலர்மண்மிசைநல்வளமீயத்

\*

தன்னிகரில்விதன்னைத்தரித்தே

\*

எ-து முற்செனனத்திற்செய்தபுண்ணியத்தின்வாதனாபெலத்தினாலேயிச்செனனத்தம்பேதாகமங்களையோகியதன்வழியையறிந்தனுட்டித்துத்தனக்குரிகரில்லாதசிவனுடையவிபூதிகண்டமுதலியவடைபாளங்களைத்தரித்துச்சிவார்ச்சனைசெய்தபூமியின்கண், என்வகைஐசுவரியத்தையுமுடையராயிருப்பர்களாதலால்தன்பால்வந்திரப்போர்க்கீழ்மதற்கவர்களுக்கெதுதான் குறைச்சல். எ-று

என்வகை ஐசுவரியமாவன- இராசாங்கம்- மக்கள்- சுற்றம்- பொன்- மணி- நெல்வாகனம்- அடிமை-

(௩)

முற்றுவர்நல்வினைமுற்றியபின்னர்ப்

\*

பற்றுவர்வானுயரும்பதிபற்றித்

\*

துற்றுவர்போகவிதம்பலதுற்றிப்

\*

பற்றுவர்பற்றறவிசனற்பாதம்

\*

எ-து இவ்வனம்பூமியின்கட்சற்கன்மத்தையேசெய்துகொண்டிருப்பார்கள், பின்னர்த்தப்புண்ணியபரிபாகம் பிறந்தவாறேமேலான சிவலோகத்திற்சென்றுநானாவிதமாகியபோகங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள், இங்ஙனமது அனுபவித்தந்தப்போகத்தில்வந்திராக்கியம்பிறந்தவாறே வேறென்றிலும்விருப்பமற்றுச்சிவனானுசீபாதகமலத்தையேசேர்வர்கள். எ-று

[௪]

மேனிறுத்தமுறையானே பாவத்தைச்செய்தோர்நகத்தின்கட்கிடந்தமுத்திமின்பூமியின்கட்பிறக்கும்போதுதாங்கள்செய்தகன்மத்

ஒன்பதாவது சுவர்க்கநாகசேடவியல்

உரகந

துக்கிடாகியசரீரங்களைப்பொன்பதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்  
த்துகின்றார்

வேறு

எட்டினர்பாவபேதமிரக்கமியமதூதர் \*  
சூட்டியநாகபேதக்குழிவிழுந்தழங்கியாழந்து \*  
மீட்டுமணணிழிந்தயோனிவிதமெலாம்விரவிழுன்ன ர  
மீட்டியவறத்தினாலுநரத்தனுவெடுக்கும்போதும் ர

எ-து முற்கூறிய அடிபாதகமுதலிய பாவங்களைச்செய்தவர்கள் கசிவில்லாதது  
யமதூதர்கள்செலுத்தியவிருபத்தெட்டுக்கோடி நாகக்குழியினும்விழுந்தழந்திக்கு  
டந்துஅயருற்றுமீளவுமிந்தப்பூமியின் கணவந்தின் யோனியாகிய தாபரமுதலியஐ  
வகையோனியினையு மெடுத்ததொலைந்தவாறே முற்செனனத்திற்செய்தசற்கண்ம  
வாறனுபலத்தினுன்மானிடயாக்கையெடுக்கும்போதும். எ-து

அறத்தினாலுமென்றவுமையால்மறத்தினாலுமெனவறிக, தனுவெடுக்கும்போதுமெ  
ன்றவுமையாற்றனுவெடுத்தலரிதென்க (ரு)

வஞ்சகமனத்தராயும்வாக்கினையிழந்தாராயுஞ் \*  
செஞ்சொலுக்கேட்குமற்றைச்செவியினையிழந்தாராயு \*  
நஞ்சிடவழுகுநோயினடலைமெய்யுடையராயுந் \*  
தஞ்செயற்கிசையவாணவழியினிற்சரிப்பர்தாமே \*

எ-து வேதாகமங்களில்வித்தனசெய்தலும் விலக்கியனவொழிதலுமென்னு  
மியல்பினைவிட்டவான்மாக்கள்கண்மானு குணமாக்ககற்பித்தகடவுளினது பிரோக  
த்தினுற்றத்தமனதுக்கேற்ற படியினாலே நடந்தபாவிகளாலே, வஞ்சகமனத்தை  
யுடையராயுமூமராயுஞ்செவிடராயுஞ்சரீரத்தின் கணமுருகண்முதலிய வியாதியை  
ப்பொருந்தியதனாற்றக்கத்தை யுடையராயுமிப்படியே பலபல வடிவையெடுத்துழ  
லாகிற்பர். எ-து. (சு)

மேலடிபாதகமுதலியபாவஞ்செய்தோர்நாகசேட  
துக்கிடாகப்பூமியின்கணதற்கதற்கேற்றவடை  
யாளங்களைப்பொருந்தியந்தவுடற்கண்டேனெய்ய  
துந்திவினைப்பயன்களை முப்பத்தஞ்செய்யுளாலு  
ணர்த்துகின்றார்.

உறவுமாயுயிர்கட்கெல்லாமுயிருமாயொழிவிலாத \*  
 வறவனையனைநெஞ்சத்தனிட்டுருமவலவாக்கை \*  
 பிறவிதோய்ப்பிணியைத்திர்க்கும்பெருமையகுரவன்றனைக் \*  
 கறுவியமனத்தினிலேகரிசுறுங்கடையர்தாமும் \*

எ - து சருவான்மாக்களுக்குஞ்சுற்றமுமாயுயிர்க்குயிராயவர்களிடத்திரண்ட  
 உறவிடமிடத்துநிம்போனாமாய்ப்புண்ணியசொருபனுமாயிருக்கிறசிவனைத் தூடணஞ்  
 செய்ததுவனிடத்திலன்பில்லாதநெஞ்சையுடையபாவிகளும், பொல்லாதவுடைய  
 டையபிறவிப்பெரும்பிணியைத்தீக்கையினுற்சேதிக்கும்பெருமையினையுடைய ஞா  
 னசாரியாரையும், வெறுப்பினையுடையமனத்தினால்-அவ்வண்ணமெண்ணும் பாவி க  
 ளும், என்று (எ)

மலத்தினுட்கிருமியாகிமாண்டுமிடத்திதுமாரு \*  
 வலக்கனுற்றாழ்வாரிந்தையறைந்தவர்யாவராலும் \*  
 விலக்கரும்விதனமுற்றுமுயலகன்வியாதிமேவிக் \*  
 கலக்கியவுளத்தராகிக்கதறிபேகழிவர்தாமே \*

எ - து மலத்துட்புழுவாய்ச்செனித்துச்செனித்திறந்திறந்தொழியாததுக்கத்தையு  
 ற்றுக்கிடப்பர்கள்-சிவனையுங்குருவையுங்குருபுத்திரனையுநிறந்தைசொன்னவர்கண்  
 முபலகனென்னும் வியாதியைப்பொருத்தியொருவராலும் தடுக்கப்படாதது க் க  
 த்தையுற்றுக்கலக்கியமனத்தையுடையராகிக்கதறிக்கொண்டிரிவர்கள். எ-று (அ)

கருத்துடனேவல்செய்யாக்கரிசர்கள்குரவன்காதை \*  
 திருத்தினுந்திருந்தாவுள்ளத்திமிரோயாவோவல் \*  
 கருத்துமச்செய்வார்தம்மைக்கலைத்தவன்கோம்பிபாவன் \*  
 சிரத்துரோயடைவன்னுஞ்சினப்பனேற்சினத்தபோதில் \*

எ - து ஆசாரியோவலைச்செய்யப்பெற்றோமென்றுமனத்துடன்செய்யாத  
 பொல்லாதவர்கள்-ஆசாரியர்இதிகாசமுதலியபுராணத்தைச்சொல்லிக்காட்டிப்புந்  
 தசொல்லினுக்கேளாதமனக்கோணையுடையராய்ப்பிறப்பர்-அவோவலைச்செய்யு  
 மாணக்கலைக்கலைத்தவன்; ஓந்தியாய்ப்பிறப்பன்- ஆசாரியரும்பிராமணருங்கோ  
 பித்தபோதுதானாமவரைக்கோபித்தானாகில் அவன்மண்டைவியாதியையுடையனா  
 யிருப்பன் எ - று காதை - எ - து - இரண்டாம்வெற்றுமைத்தொகை [க]

அத்தனை நன்னைக்கொன்றான ருங்கயரோகியாவன்  
றந்த மும்ப ருதேயாகுந்தணியலையருந்தினார்க்குச்  
சிந்திய குநகியாவன் செம்பொனைத்திருடினானுங்  
கொந்தியகுட்டேராயன் குருமனைகுழுவினானே

✱  
✱  
✱  
✱

எ-து பிராமணனைக்கொன்றவன்-சயரோகமென்னும் வியாதியைப்பொருந்  
துவன், மதுபானம் பண்ணினவன்-சொத்தைப்பல்லையுடையனாய்ப் பிறப்பன்,  
பொன்னைத்திருடினவன்பலகாலும் அறுக்கப்பட்டசொத்தைநகத்தையுடையனாய்  
ப்பிறப்பன், குருதாரகமென்புண்ணினவன் குடாரியாற் கொத்தப்பட்டகுட்டவி  
யாதியையுடையனாய்ப்பிறப்பன். எ-து

(ய)

பாம்பெனு முருவந்தன்னைப்பரித்திடும்பகைக்கும்ஞ்சித்  
தேம்பியேதிரிவன்றெய்வத்திரவியங்கவர்ந்ததிம்பன்  
பாம்பனைப்பள்ளியானைப்பழிமொழிபகர்ந்தபாவி  
கோம்பியாயுதரவங்குகூர்ந்திடக்குலையுமன்றே

✱  
✱  
✱  
✱

எ-து சிவத்திரவியங்களை யபகரித்த பொல்லாதவன்- பாம்பாக ப்பிறந்துதன்  
னைபடித்துக்கொல்லும்பகையாகிய கெருடன் முதலியவற்றிற்கு மானிடர்க்கும்பு  
யப்பட்டுக்காட்டிலேகிடந்து தேம்பித்தேம்பித்திரிவன் அந்தநாகந்தனைப்பாயாகத்  
துயிலுமாயனை நின்றதைசொன்ன பாவியானவன். ஒந்தியாய்ப்பிறந்து, உதராக்கினி  
மேலிட்டு, அதினுலேநடுங்காநிற்பன். எ-து

(யக)

பறைந்தவனாயிரேடும்பழுதுறுபதிதனேடும்  
புறம்புறுபுலையனேடும்புறம்புறுபுலையனாவன்  
அறந்தனைமறந்தபாவியவனேடுமிருதுவாகி  
உறைந்திடுமவளைக்காமுற்றுவகையோடுரைத்தானுனும்

✱  
✱  
✱  
✱

எ-து நாயுடனுங் குற்றத்தையுடையவிரதபங்கனுடனும் நீசனுடனும் அதற்கத்  
ற்கேற்றகன்மத்தைச்செய் யாதொழிந்தபாவியுடனும், இருதுவானவளுடனும்வா  
ஞ்சித்தமகிழ்ச்சியுடன்வார்த்தைசொல்லுமவனும், நீசனாய்ப்பிறப்ப  
ன். எ-து

(யஉ)

கருவினுளழிவன் முற்றிக்கழிந்துடனழிவன்காளைப்  
பருவமுற்றழிவனிகைபகர்ந்துபின்னுதவாப்பாவி

✱  
✱

பெருவலைக்கண்ணரியாலும்பிடித்துப் பிர்வதைத்தபேதை

✽

கருதியபொருளைத்தக்கோர்க்குத் தவிடான்றிளைத்தகையன்

✽

எ-து யாதாமொருவர்க்கொருபொருளைக்கொடுத்தற்கிசைந்து பின்னைக்கொடாதவன் மாதாவினதுகருப்பத்தின்கண்ணேநாசத்தையடைவன், பெரிதாயிருக்கிறவலையினுலுங்கண்ணிக்களினுலுமிருக பட்சிமுதலியவைகளைப்பிடித்துக்கொண்டு அறிவில்லாதவன் கெற்பமுற்றிப் பூமியின்கட்பிறந்தவுடனே நாசத்தையடைவன், தபோதனர்க்கென்றுரியமித்த பதார்த்தங்களையவர்களுக்குக்கொடாமற்றானேயபகரித்தவஞ்சகன்பொருட்கும்பருவத்திலேயிறப்பன். எ-து (மரு)

அவையவமனைத் துங்குன்றியழிந்திடுமொக்கையாருன்

✽

சுவையினைவிரும்புண்டதுட்டர்கள்சோலைதன்னைத்

✽

நிலையதிரைநீர்தேங்குந்தண்ணியதீர்த்தன்னை

✽

யவமதியாலேசாலவழித்திடுமெற்பாதாரும்

✽

எ-து முற்செனனங்களில்மாங்கிசங்களை விரும்பிப்பொசிக்கும் பொல்லாதவருந்தோப்பிளையுநிறைந்தநீர்தேங்கித்திவலைதெறிக்கஅலையெறியா நின்றதிண்ணியதாசியளரிஞளமுதலியவற்றிற்கணாகளையும், அபோதபுத்தியினுலேவெட்டியழிக்கும் ப்ருங், குட்டவியாதினையப் பொருந்தி யுறுப்புக்கொல்லாங்குறைந்து நாசத்தையடையுமாக்கையையுடையராய் ப்பிறப்பார்கள். எ-து (மரு)

ஐவகையாகத்தொன்றுமாக்கிடாதருந்தினுனும்

✽

தெய்வமேகொழுநென்னுதெளிந்தவச்சிந்தையற்ற

✽

தையலேக்காமுற்றானுந்தணந்துகற்புடையாடன்னைப்

✽

பொய்யுயக்கியரைப்புல்கும்புலையனும்பன்றியாவான்

✽

எ-து தெய்வயாகம் பிதிர்யாகம் பசுயாகம் மாதுடயாகம் பிரமயாகம் எனக் கூறியவமும்வளர்த்தல்முதலிய வைவகையாகங்களிற்றனக்கியன்றதொன்றைச்செய்யாமற்பொசித்தோனுந்தன்கணவனேதெய்வமென்று கொண்டுவினாவினாரபுத்தியையொழித்தவுத்தமியை யாசைப்பட்டவனும் பதிவிரதையாகியபாரியைவிட்டுப் பொய்யையெய்யாகவே சொல்லிப்பசப்படும் பொதுமடவானாக் கூடும் பாகியான் பொல்லாதவனுமுட்பன்றியாய்ப்பிறப்பன். எ-து (மரு)

ஒருகுடிப்பிறந்தாள்போகருகந்தவனூர்நாயாவான்

✽

ந்ருமமேயெமக்குமொக்குந்தனந்தருவானேடென்று

✽

கருணையாலன்னசாலேகாப்பதுகற்பலாது

※

பொருளினேமதித்துச்செய்தானபுலையனும்நாயுமாவன்

※

எ-து அன்னியகோத்தித்திலுண்டானகன்னிகையைவிவாகஞ்செய்யாமற்றன்னுடையகோத்திரத்திலுண்டானகன்னிகையைவிவாகஞ்செய்தவனுந்நாயாய்ப்பிறப்பன். தனங்கொடுத்துத்தருமஞ்செய்யுங் கருத்தாவுக்கும் அவர் கையிற்றனத்தைவாங்கித்தன்மத்தைக்குறைவறதத்துகிறமக்கும்பண்ணியமொக்குமென்றுகருகியன்னசத்திரமுதலியவற்றைக்கிருபையுடன்விசாரிக்குமதே முறைமையல்லாமற்றனக்கொருபிரயோசனத்தைக்கருதிவிசாரிக்கிறவன் சண்டானனாகப்பிறந்துபின்புநாயாகவும்திறப்பன். எ-து

(யசு)

வேறு

இம்மைப்பயனைக்குரியாதேயிறைவன்நிருவாலையமதனுட

※

செம்மைசிறக்கமாபூசைசெய்விப்பவரோசிறப்பிடையார்

※

இம்மைப்பயனைக்குறித்தியற்றும்நிகாரியர்நாயுடலெடுப்பர்

※

புன்மைப்புலையெனனுமுடலும்பொருந்திவிடுவாபுகழினையே

※

எ-து இம்மைப்பயனாகியதிரவியமுதலியவற்றைக்கருதாமற்சிவனதுஆலையத்தில்வைபோகமாநமகாபூசைகளைச்செய்விக்கிறவர்களேமறுமைப்பயனையடைகிறவர்கள். இம்மைப்பயனைக்குறித்துச்சிவனதுகாரியங்களைவிசாரிக்குமவர்தமதுகீர்த்தியையுமொழித்துநாயாய்ப்பிறந்துபின்புசண்டாளராகவும்திறப்பர். எ-து (யஎ)

எங்குந்ராவன்பெரியனெனவெண்னுமதுகற்பதுவல்லா

※

னுங்கள்ராவெலுப்பனெனதுவலும்பரிவாதவந்தாமும்

※

பங்குபதத்தர்விழியிழந்துபார்வைதனையுமிடந்தார்கள்

※

அங்கணவற்றைக்கேட்டார்கள்கேள்விப்புலனற்றவர்தாமே

※

எ-து யாதாமொருவர் தம்முடைய குருவைப்பெரியனெனக்கருதி யிருப்பதேமுறைமையெதல்லாமற் பிறனானோக்கி யும்முடைய ருவொன்றுமறியாரொனச்சொல்லும்காபாதகரானவரு முடவருமா யுருவமுதலியவற்றைப் பார்க்கக்கண்ணில்லாத குருடருமாயும்பிறப்பர். அவ்விடத்துலேயந்தக் குருடனடைந்தமனங் களிக்கக்கேட்டிருந்தவர்கள் செவிடராய்ப் பிறப்பர். எ-து.

பரிவாதம்- குற்றஞ்சொல்லுதல் வடமொழி

(யசு)



உாகுஅ

சிவதருமோத்தரவுரை

கண்ணிலாக்கிருமியாவன்கருத்தினுனெய்யனென்றே \*  
யெண்ணினன் குரவன்றன்னை மிடர்ப்படக்குய்பந்தன் னிற் \*  
புண்ணையுமுறுவன்பின்புபுகன்றவனபவாதத்தைக் \*  
கண்ணுளத்திலனையாக்கிரத்தினைக்காப்பனன்றே \*

எ - து ஞானஞ்சாரியனையற்பொனமனத்தின் கண்விசாரித்தவன் கண்ணில் \*  
லாதபுமுலாகப்பிறப்பன் மற்றைச்செனனத்திலே மாறுடனாய்ப்பிறந்து சூய்யத்தி \*  
லே வியாதியைப்பொருந்துவன் அந்தவாசரியர் செய்யாத கருமத்தைசெய்தாரென் \*  
று பொய்மொழிசொன்னவன் அறிவற்றமனத்தை யுடையனாய்ப் பிறந்து கழுதை \*  
மேய்த்துக்கொண்டுதிரிவன் எ று (மக)

பரமனாகருத்தாவேவற்பற்றியகருத்தாத் தேவர்க் \*  
குரிமைப்பிழைசமற்றுமுனற்றிடாநுனத்தாலே \*  
வரமறுமலியனுவன்வாய்த்தநற்சுற்றத்தார்க்கு \*  
முருகிடாதொழிந்தான்கண்மெடியனுமுறுவன்கண்ணேய் \*

எ - து முதன்மையானவிராசாவினது ஏவற்கண்ணிற் சூமவனவ்வரையன் \*  
கற்பித்தபடி சிவன்முதலிய தேவர்களுக்குப்பிழைதிருநான் நடப்பி விய்யாதகுற்ற \*  
த்தாலே சிறுமைபுடைய அலியாய்ப்பிறப்பன் அச்சிவனடியார்க்கு மனமுருகாது \*  
கண்டொழிந்தவன் வறியனுமாய்க்கண்ணேவுமுறுவன் எ று (உய)

விருந்தினையுத்தாதுள்ளேவீற்றிருந்தடிசுருளே \*  
யருந்தினன்கபோலநோயனருந்தவர்க்கருத்தாமுன்றா \*  
னருந்தியேயவரைப்பின்னையருத்தியவவனேநெஞ்சின் \*  
வருந்தவேமருவுநோயன்மாறுமோமருந்தினாலும் \*

எ - து தன்மனையிடத்துப்புதிதாய்வந்தவகிகளைப்பொசிப்பியாமற்றானை \*  
ருவனுமாயுள்ளேயிருந்து அன்னுகளைப்பொசித்தவன், கன்னத்திலேவியாதியைப் \*  
பொருந்தித்துயருறுவன். அரியதபோதனர்களைப்பொசிப்பிக்குமுன்னேதான்பொசி \*  
த்து பின்பவர்களைப்பொசிப்பித்தவன் நெஞ்சிலே களரோகமென்னும் வியாதியை \*  
ப்பொருந்தித்துக்கத்தைபுறுவன் அந்தவியாதி மருந்துகளினாலும் போமோர்போவ \*  
தல்ல எ று [உக]

ஓதனமொளித்துக்கொண்டானுதரமந்தாங்கியாவன் \*  
வாய்தறிப்புண்னுமாவன்வழக்கிடக்கூடமாக \*

வீதிவன்செய்தானென்றேவியம்பியவிழுதைதானும்  
வாய்தறிப்புண்ணையாவன்வாக்கினுவழுக்கலாலே

✽

✽

எ - து பரிவுடனவ்வன்னத்தைத்திருடிப்பொசித்தவன்மூலாக்கினிசொல்  
யாதவனுய்ப்பசியின்நிமிருப்பன். அஃதன்றி - வாயின் கட்டண்ணையும் பொருந்து  
வன்வழுக்குச்சொல்லுமிடத்து ஒருபாலுள்ளாசைகொண்டி ஒரு வர் செய்து  
ற்றத்தையின்ன திவர்செய்தாரொன்று விளங்கச்சொல்லாதமறைவினாற்சொன்ன  
வறிவில்லாதவனும்வாபிலுவழுப்படக்கூறலாலேயவ் வாயின் கட்டண்ணையடை  
வன் என்று (உஉ)

கண்டனினையுமாவன்காறநிற்புண்ணுமாவன்  
கொண்டநோய்கண்டிதன்னைக்குறுகியபெரியோர்தம்மை  
விண்டவன்பிதாவைத்தாயைவிரும்பியசுற்றத்தாபைப்  
பண்டையோர்தமையும்நெஞ்சிவிரக்கமும்பாங்குமற்றே

✽

✽

✽

✽

எ - து யாதாமொருவரொருவியாதியைக்கொண்டினைப் போக்குவார்  
யாவொனத்தேடித்தன்பால்வந்தபெரியோரையுந்தனதுமாதாபிதாக்களையுந்தன்னி  
டத்தன்னினைபுடைய சுற்றத்தாரையுஞ்சினேகித் தபேர்களையுமிரட்சியாமல்மன  
தின் கட்கிருபையையுமுரிமையையுமொழித்துத்தன் ளிவிட்டவன்கண்ணைக் காட்  
டினையுங்காலிலே புண்ணையுமுடையனாய்த்துக்கத்தையுறுவன் எ - து (உஉ)

சொற்றவிப்பலன்குடன்னைத்துன்னுவன்சோரன்சோரம்  
குற்றுடன்பட்டான்ருளுமுரைத்தவனுபாயிதானும்  
பத்தினிபலருட்பக்கபாதத்தையொருத்திபாலே  
முற்றினனையென்னுமுடையுடலெடுக்குமுடன்

✽

✽

✽

✽

எ - து பிறர்சொத்தைக்கவருங்களையுள்ளானும் அந்தக்கள்ளனுக்குத்  
துணைச்சென்றேனுமத்தருபாயஞ்சொல்லிக்கொடுத்தவனு முன்னர்ச்சொன்ன  
கண்ணோக்காட்டினையுங்காலிலேவியாதியையும்பொருந்தியதனாறுக்கத்தையுறு  
வன். தனக்குப்பாரிகள் பலவுண்டாயிருக்கில் எல்லாரையுஞ்சமமாக நடத்தாது  
ஒருத்தியிடத்திற், றானேமிகுந்தபகைபாதத்தையுடையனாயிருக்கிற அறிவில்லாத  
வனாற்றத்தையுடைய தேகத்தையெடுத்தலியனாய்ப்பிறப்பன் எ - து (உச)

வெள்ளிபட்டாடைதன்னைவிரும்பியெடுத்தகையன்  
கொள்ளுமேகுட்டநோய்நீர்க்கோவையென்னுதரநோயா

✽

✽

உள எய்

சிவதருமோத்தரவுரை

லுள்ளமுமொல்கிவாடுமுதகநாப்பந்தர்தன்னை  
நள்ளசத்திரத்தைநல்லார்நடுக்குறநாசஞ்செய்தான்

எ - து வெள்ளியைப்பம்பட்டுப்புடைவைமுதலியதுகிலிணையுமாசைப்பட்டுத்  
திருடினபொல்லாதவன், வெள்ளைக்குட்டமென்னும் வியாதியைப்பொருந்துவ  
ன், தண்ணீர்ப்பந்தரையும்நல்ல அன்னதத் திரங்களையும் பெரியார்கள் துயரு  
ற அழித்தவன் - நீர்க்கோவையென்னுமுதரவியாதியைப்பொருந்தியதனாலுள்ள  
மெலிந்துதுக்கத்தையுறுவன் எ - து (உரு)

புலையனையாவன்கோவிபூநிராசிகளேகோளன்  
கலகமேவினோத்தான்கண்ணைக்காட்டியுங்கையினாலும்  
வலமறுமமுக்லவாயன்வனத்துமாசுணமேயாவன்  
விலைசெய்வாநீயந்தன்னப்பித்தளைகவரிவேறும்

எ - து மிகுந்தகோபத்தையுடையவன், சண்டாளனாகப்பிறப்பன்; கோட்  
சொல்லுவவன், சீயினாற்றத்தையுடையநாசியையுடையனாவன், நயனபாஷை  
இறைபாஷைமுதலியவற்றால், ஒருவனுக்குச்சண்டையமூட்டினவன், நன்மை  
யில்லாததுர்க்கெந்தத்தையுடையவாயையுடையனாவன். ஈயம்பித்தளைசாமரைமற்  
றுமுள்ளபதார்த்தங்களையுந் தத்தமக்கேற்றதொழில்லர்தோன்விற்கில், அவன்  
மலைப்பாம்பாய்ப்பிறந்துதுயருறுவன். எ - து (உசு)

செலலுறுமென்றுமாலவட்டமுந்திருநீத்திம்பன்  
வலமிலனேனுந்தன்னமகித்துவாமன்னையாவன்  
கொலைவிடையூர்கிபுண்ணுமனாயுறக்குலைந்துநோவ  
ளலலுறும்பிறவியந்தனுவின்னவதைத்தவற்பன்

எ - து ஆலவட்டமும்விசிறியுந்திருடினபொல்லாதவன், எந்நாளுந்தயரத்  
துக்கிருப்பிடமாய்த் துயரினையையுறுவன், தானென்றிலும்வளமில்லாதவனாயி  
ருந்துமயானதுக்குவல்லேனிதுக்குவல்லேனென்றுதன்னைப்பெருமைபண்ணி  
க்கொள்ளுமவன்மிகவுங்குள்ளனாய்ப்பிறப்பன், இடபத்திலேறித்திரியுமவன், கடி  
த்தலத்திற்புண்ணைப்பொருந்தியதனால்நடுங்கியருத்தத்தையுறுவன்பசுவைவதைத்  
தவற்பனாவன், பிறவிக்குருடனாய்ப்பிறந்தனாறுதுக்கத்தையுறுவன் எ - து (உஎ)

கோவினைத்துக்கஞ்செய்தான்கோணியநாசியாவன்  
கோவினுக்கிரக்கமில்லாநகூறிழந்திபுடனா

கா வியங்கண்ணி நீங்காக்கற்பினவன்பாற்காத

✽

லோவினன்களத்தினீங்காக்கழலையையுடையனன்றே

✽

எ - து பசுவைத்துயருறுவித்தவன் - கோணன்மூக்கிணையுடையனாய்ப்பிறப்பன், சகலதேவருக்குமிருப்பிடம் பசுவாதலாற் பசுவினிடத்திலேபிரக்கமில்லாதவன், உள்ளேகொப்புளத்தையுடைய நாசியையுடையனாய்ப்பிறப்பன் சமுநீர்மலர் போன்றகண்ணையுடைய பதிவிரதாபாவத்தை விடாதவனிடத்தன்பில்லாதகணவனானவன்கண்டத்திலேயொழியாதபுளாக்கழலையையுடையனாவன். எ - து [உ.அ]

விற்றவன்சோமந்தன்னேவேட்டைவார்வேடனாவன்

✽

ஹற்றினன்கடத்திந்கூலிவேலேசெய்துரிசனாவன்

✽

கற்புறுமானைதன்னேக்காப்பவன்றிலந்தன்னே

✽

விற்பவன்முனுங்கூலிவிரும்பிபிறக்கொடுத்தவினன்

✽

எ - து யாகாதிகண்மரிமித்தமாக ஆட்டாங்கொடியைவிற்றவன் வலைமுதலியவற்றால் வேட்டையாடும்வேடனாய்ப்பிறப்பன்; சட்டிபாணமுதலியவற்றிற் பொசித்தவன் கூலிவேலேசெய்யும் பாலியாய்ப்பிறப்பன் - வாணியனல்லாமல் லெண்ணைவிற்றவனுங்கூலிக்காசைப்பட்டிருக்கும் வீடுகொடுக்கும்விண்ணும் யானைப்பாகனாய்ப்பிறப்பன். எ - து [உ.க]

களத்தினிந்கண்டமாலிகழித்தவன்முதலுண்கல்ல

✽

னுளத்திலன்பொழித்துதாலையோதினன்முகனாவன்

✽

முளத்தியல்கொசந்தன்னேத்தற்கரன்சாத்தியந்தன்

✽

பனக்குமூக்குடையான்பாங்கார்தருமதூல்பறித்தபாவி

✽

எ - து சாதிரத்திலேமன்னர்முதலாயினுர்க்காகாதெனநீக் கியமாங்கிசத்தை யும் உள்ளிமுதலானபதார்த்தத்தையும்பொசிக்கும் பொல்லாதவன் - சமுத்திலே கண்டமாலையென்னும் வியாத் தைப்பொருட்தவன் ஆகமபுராணங் களையுள் ளத்தன் கட்சிரத்தையின்றியாசாரியர்கட் டாயத்தினாலே யாதினவன்ஊமையாய்ப்பிறப்பன், ஆகமசாதிரங்களை யெழுதிய திருமுறையைத்திருடினவன் - பிறவிக்குருடனாய்ப்பிறப்பன் - சிவாகமமுதலியவுரிமைபான நூல்களைப்பழித்தபாவியானவன் - கொப்புளத்தையுடைய மூக்கையுடையனாவன் எ - து (ந.உ)

கற்புளார்செயலேநாய்துகழறினன்காக்கைக்கண்ண

✽

ன்றவர்தேவர்னானயோகர்நல்லறஞ்செய்வார்கண்

✽

2-11-82

சிவதருமோத்தரவுரை

மற்றுமுத்தம்பாலன்புவைத்திலன்கோணல்வாயன்  
பற்புழுப்பிழுவேராயன்பழுதுரைப்பவனிவார்பால்

எ - து பெரியவர்களனுட்டித்தவாசாரத்தைநொய்மைபண்ணி நிந்தித்தவன் - மாறுகண்ணனுவன் - ஈல்லதபோதனர்கள் - தேவர்கள் - ஞானயோகிகள் மிகுந்தபண்ணியத்தைச்செய்வோர்கள் மற்றுமுள்ளபார்ப்பார்முதலியவுத்தமர் வர்க்கிடத்துக்கிருபையில்லாதவன் - கோணல்வாய்யுடையனுவன் - யாசு மொருவர்க்கொன்றைக்கொடுப்போர்களிடத்துக்கொடாத்தபழிகாதம்பண்ணிவ வன் - பல்லிலேபுழுவுடைத்தாகியநோய்யுடையனுவன் எ - று (நக

சலமெனும்வாதியாவன்றகைபெறுசமையந்தன்னே  
நிலைகுலையுதான்கள்ளநீசாரேசஞ்செய்து  
கொலைவிலக்கிடுவானுனுங்கோணியவழக்குக்கூறும்  
புலையனும்பொருத்திமன்றிப்புந்தியிழிப்புன்மையாலே

எ - து தகைமைப்பாட்டையுடையசிவசமயத்தைப்பேதித்தவனுஞ்சே ராகியவினரை பிரசாவனவன் ஆக்கினைபண்ணுகையில்பட்சபாதத்தினாலேயவனை விடுவிக்கிறவனுடி - அம்பலத்திலேயிருந்து செவ்வைவழக்கைச்சொல்லாதன புத்திமனுப்பொல் லாங்கினாலே வழக்கல்லாவழக்கைச்சொல் னுமீனனுஞ்சலவ தியாவன் எ - று (நக

எவியனாவதைத்தவந்தவினிகைகாலுமில்லான்  
கனவிலாவடியார்தம்மைக்கறுத்தொறுத்தவன்கைகாலுர்  
தளர்வுறக்குட்டரோபுந்தாங்கியவுடலனுவன்  
விடரிபவன்கொண்டேநான்புரிடிழந்துழல்வன்வேறே

எ - து ஏதையாயுள்ளபெயரையவரிடத்தபராதமின்றிவதைத்தபொல்ல தவன் - கைகால்முதலியவுறுப்புகள் குறைந்தவனுவன் - களவில்லாதவடியான க்களவொனக்கருதிக்கோபித்தடிக்குமவன் - கைகாலுர் - தளர்ந்துகுட்டவியா னையமுடையனுவன் - தான்சங்கற்பித்தனுட்டித்துவந்தவிதங்களையிடையினுகா ங்களில்விட்டவன் - தானிருந்தவிட்டையிழந்துவேராயுள்ள விடங்களிலேபோய் திரிந்துழல்வன். எ - று (நக

நீடிபமனைவியல்லான்மற்றேரேரிழையாரோடு  
கடியேசுதுரங்காதியாடியகொள்கையாளன்

கேடுறுமுடனெற்பகேசியேயாவன்கேயரி

※

ரீடினேத்திடக்கைவிட்டான்பரிபவப்படுவனெங்கும்

※

எ-து தன்னுடையபாரியல்லாமன்மற்றுள்ளோர்பாரிகளுடனேகூடியிருந்துசதுரங்கஞ்சொச்சுட்டான்முதலியவற்றையாடிப்பொருந்தொழிலையுடையவன்-நரசுத்தையடையநின்றசரீரத்தின்கண், அம்போமத்தையுடையவனவன் சுற்றத்தாரரரனோர்தமதுசெல்வம்போய்மடியரானவிடத்துஅவர்களுக்கியன்றதுஅன்புடனுதவாமற்கைவிட்டவன்போனவிடத்தெங்கெங்கும்அபூச்சியஸ்யநிந்திக்கப்படுவன் எ-து (நசு)

பொருதவன்சதுரங்காதிபொதுமடவரலாரோடு

※

நிருவறவுருமியின்றித்திம்பரும்புடையேசேரத்

※

தருபவரொவரோயென்றுதளர்த்துடற்றாட்டச்சிபேசித்

※

திரிவனேயிரந்துதின்றுதீர்த்திடாச்செல்லலோடே

※

எ-து வேசியர்முதலியபொதுமடவாருடனேசதுரங்கமுதலியவற்றைப்பொருதவன், செல்வமுமின்றிச்சுவந்தரியமும்பொய்ப்பொல்லாதவர்களும், பக்கத்திலேசூழக்காசுபணமுதலியவற்றைத்தருவாரொவரோவென்றுசுருத்தாழ்ச்சிகளேசொல்லிச்சரீரம்வாட்டத்தையுற்றொருக்காலுந்திராததுக்கத்துடனேயிரந்தருந்தித்திரிவன். எ-து (நரு)

அருக்கனத்தமனந்தன்நிலடைந்தவர்க்கிடங்கொடாதான்

※

பரித்திடும்பாரிதன்னைபிழந்துளம்பதைப்பன்பாங்கால்

※

வினாத்தெழுந்தெதிர்கொளாதான்நிரும்பியபொருளைவீழ்ப்பன்

※

றரித்தனல்வேதத்தானைத்தபோதனர்தமையுந்தாழ்ந்தே

※

எ-து ஆதித்தியனத்தமனகாலத்திலேதனதுமனையிடத்தேவந்தசேர்ந்தவர்களுக்கில்லங்கொடாதவன் - அக்கினிசாட்சியாகக்கைப்பிடித்தபாரியையிழந்து - உள்ளத்தின்கண்ணேதுக்கத்தையுந்துத்திரிவன் - நால்வேதத்தையுமோதியவேதியருந்தபோதனர்களுந் தண்ணிடத்துவந்தகாலத்துச்சுதியிலெழுந்திருந்து தேவரீரொழுந்தருளப்பெற்றதெயன்று - இனியவசனங்களைச்சொல்லிப்பணிந்துரிமையுடனேயெதிர்கொள்ளாதவன் - தான்ஆசைப்பட்டுஆர்ச்சித்திருக்கிறபொருள்களைப்போக்கடிப்பன், எ-து (நசு)

வேதநிந்தகனேபுன்மைகூட்டுக்குணும்புலையனுவன் \*  
வேதநல்லந்தநிந்தனவெவ்வனேவேடனுவன் \*  
வேதகருநாநிநிந்தைவிளம்பினன்பித்தனுவன் \*  
வேதியர்பொருளைக்கொண்டான்விளக்குறுவிட்டிலாமே \*

எ - து வேதாகமங்களைத் தூஷித் தவன்பொல்லாதவிடக்கைப்பொசிக்கும் புலையனும்பிறப்பன் வேதார்த்தமுதலியசாத்திரங்களைத் தூஷித்தவன் - வெவ்வின்கொலைத்தொழிலைச்செய்யும்வேடனும்பிறப்பன் - வேதாகமங்களையோடியுணர்ந்தனானவான்களைத் தூஷணஞ் சொன்னவன்-பயித்தியங்கொண்டு போவன் வேதியர்பொருளையபகரித்துக்கொண்டவன் விளக்கின்கண்விழுகிறவிட்டிப்பூச்சி யாய்ப்பிறப்பன் எ - று (௩௭)

விட்டிடாநியனோயாளனயிட்டிகவிரதம்விட்டா \*  
ஒட்டகமாதிநின்மைதுனிபிரமேகரோகி \*  
பிட்டமிக்கினங்கினுநாரியரிணைத்தோயர்க்கப் \*  
பட்டவைம்பருவத்தன்னிற்பாங்கலாமற்றைப்பாலும் \*

எ - து நயிட்டிகப் பிரமசரியத்தைமரணந்தம்வரையு மனுட்டிக்கவென்று சங்கற்பித்துக்கொண்டதனைமுடிவுபோகவனுட்டியாமலிடையிதுகாலத்திலே விட்டவன்சார்த்திலேஅனவரதகாலமுமொழியாதவியாதியைப்பொருந்துவன்மா தருடன்கூட்டுமதற்காகாதெனலித்தித்தவிதபாதமுதலியபஞ்சபருவங்களிலுமுரித்தல்ல லாதமற்றத்திடநட்சேத்திரங்களிலுமாயைமிகுதியாலைதனது பாரியைக்கூடினவ னும் - ஒட்டகமுதலியவற்றின்யோனிகளிலேமதனஞ்செய்தோனுஞ்சுக்கிலப் பிரமேகமென்னும்வியாதியையுடையவனுவன். எ - று

ஒட்டகமாதியென்றதனும் - கழுதை-குதிரையெனவறிக - பிரமேகம்-மேக னியாதி. [௩௮]

தந்தைபாற்றாப்பாலன்புதவிர்த்தவன்றனமுமின்றி \*  
நைந்துளநடுக்கமுற்றுநாடியபலத்துளொன்றும் \*  
வந்துகைகூட்டாதுவாடுவன்மனத்தின்கண்ணு \*  
மந்தரமடைவனென்று,ம்பிறப்பழியறைத்தவற்பன் \*

எ - து மாதாபிதாவினிடத்திலே - அன்புணவயாது விட்டவன் - தரித்திரனா மாயுள்ளத்தின்கண்டுக்கத்தையுற்றுவருந்தித்தனக்குவருமென்றிருந்தபார்த்தங் களிலேயொன்றும் வந்துகைகூட்டாமலதினாலேமனத்தன் கட்டுக்கத்தையுறுவன்

ஒன்பதாவது சுவர்க்கநரசேசுடவியல்

உள்ளு

பிறரைபடாப்பதிசொன்ன அற்புனவன் - அழகுக்கெட்டகண்ணையுமினத்த நெஞ்சினையுமுடையனயெந்நாளுந் துக்கத்தையேயுறுவன். எ - று [நக]

கூட்டியேயவலர்தம்மைக்கூயினுன்பெரியோர்குற்றம் \*  
நாட்டமும்பிதுங்கநீங்காநடலையுறுவன்மாலை \*  
சூட்டியகணவண்ணோரைத்தூறத்தகத் தூய்மையற்ற \*  
வாட்டடங்கண்ணிதோளேமருவினுவாதோர்கி \*

எ - று பொல்லாதவர்களைக்கூட்டியச் சபையிலேபெரியோர்கள்செய்திருக்கிறகுற்றத்தைச்சொன்னவன் - கண்ணிலேபூனும்புறப்பட்டு அதிலேயொருகாலுமொழியாததுக்கத்தையுறுவன் - தன்னையக்கினிசாட்சியாகமாலையைச்சூட்டிக்கைப்பிடித்தகணவனிருக்கவும்-அவனைலிட்டுப்பதிவிரதாபாவகத்தையுந்ருலைநுசோரபத்தாவுடனேகூடக்கருதும்வான்போன்றகண்ணினையுடைய மாதரைக்கூனவன் - வாதவியாதியைப்பொருந்துவன் எ - று (சய)

மிருதியின்வழியின்விட்டுவேண்டியதெல்லாஞ்செய்தா \*  
னுருவினுமனத்துந்துன்பமொருவிலனென்றுமற்றைக \*  
கரிசுருங்கலப்பார்த்தங்கடுவினைக்கிசைந்தகட்டம் \*  
விரியுநூல்துயரபேதந்தனித்தனிவிளம்பும்வேலை \*

எ - று மனுமுதலியமிருதியின்வழிநடவாதுதன்மனதுக்கேற்றபடிவேண்டியதனையெல்லாஞ்செய்தவன் - சரீரத்தினு - மனத்தினும் - எக்காலமுமொழியாததுக்கத்தையனுபவிப்பன் நன்றிக் கூறியதன்றிமற்றைப்பாவபேதங்களைச்செய்து - அதனுனரகசேசுடத்தைப்பொருந்தியபாவிகளுந் - தாந்தாஞ்செய்துள்ளபொல்லாவினைக்குத்தக்கதுயரங்களையுறுவர்கள் - அவைகளையும்விளங்கக்கூறினாலாகாதோவென்னிலந்ததுயரபேதங்களைத்தனித்தனியேவிரித்துச்சொல்லுமிடத்திர்த்தநூல்விரியுமாதலாற்றுகற்றிலர் - அதனைக்கண்மபரிபாகநூலில்வந்துழிக்காண்க. எ - று (சக)

அதிபாதகமுதலியபாவஞ்செய்தோரடையும்பயனை  
யும்அவரின்னர்ச்செய்யுஞ்செயலையுமேனுமார்  
வகையாற்றொகுத்துமூன்றுதிருவிருத்தத்தா  
லுணர்த்துகின்றார்,



பன்முறையாமதிபாதகோபன்னெநிராண்மலபாதகோ  
பன்மயவாமகபாதகோபற்பலபன்றிமெய்பற்றுவவோ  
பன்மயமற்றையபாதகோபற்பலநாடிடல்பற்றுவவோ  
பன்மயவாமுபபாதகரும்பற்பலபரமரசாதியோ

எ - னு பலகாலுமதிபாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - நெடுநாணரகத்திற்கிடந்  
தனுவலித்துப்பூமியின்கண்ணேவந்துமலத்தினுட்குருமியாகியனுபவிப்பர்கள் - ப  
லகாலுமகாபாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - ஊர்ப்பன்றிமுதலியபன்றியுடலையெடுப்ப  
ர்கள் - பலகாலுமகாபாதகவுபபாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - பலபலநாடிடலையெ  
டுப்பர்கள் - பலகாலுமுபபாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - பலபலவண்டுச்சாதியாய்  
ப்பிறப்பர்கள். எ - னு (சஉ)

பண்ணினர்முன்னதிபாதகமேபண்ணுவோயதிபாதகமே  
பண்ணினர்முன்மகபாதகமேபண்ணுவர்பின்மகபாதகமே  
பண்ணினர்மற்றையபாதகமுன்பண்ணுவர்மற்றையபாதகமே  
பண்ணினர்முன்னுபபாதகமேபண்ணுவர்பின்னுபபாதகமே

எ - னு முற்செனனத்திலதிபாதக - மகபாதக - முபபாதகம் - இவைகட்  
குத்துலியபாதகங்கனிலைகளைச்செய்தவர்கள் - இச்செனனத்துமவண்ணமே  
யந்தத்தப்பாவவிதங்களை-முன்னரியற்றியவாதனைப்படியேசெய்வார்கள் எ-னு சஉ

பண்ணினர்மற்றையபாவவிதம்பண்ணுவோபலபாவவிதம்  
பண்ணினோற்பரிகாரவிதம்பற்றிலர்முற்றியபாவவிதம்  
பண்ணிலோற்பரிகாரவிதம்பற்றியவாமுகுழிப்பற்றுவவோ  
பண்ணியபாதகசேடமுற்பாரிழியோனியும்பற்றுவவோ

எ - னு முற்செனனத்திற்பாவத்தைச்செய்தவர்கள் - இச்செனனத்திலும  
தப்பாவத்தைவேலிரும்பிச்செய்வார்கள் - ஒருசெனனத்திற்குப்பாவமற்றோர் -  
செனனத்து - தொடருகையாற்றும்மேம்படிக்குப் பரிகாரஞ்செய்வாராயி  
ன்அப்பாவபலத்தையுறார் - வைதிகத்துஞ் - சைவத்துங்-கூறியபடியாசாரியராற்  
பரிகாரஞ்செய்துகொள்ளாதிருப்பாராயின் - அக்குற்றம்போகாது-ஆதலாலந்தப்  
பாவபலம் - போம்படிக்குரகக்குழியிலே கிடந்தழுங்குவர்கள் - அங்ஙனமந்த  
நரகவுலனத்திற்போகமனுபவித்துத்தொலைந்தவாறே யந்தப்பாவசேடமனுபவிக்க  
கையின்பொருட்டுப்பூமின்கண்வந்தினசாதியாயும்பிறப்பார்கள். எ-னு (சச)

ஒன்பதாவது சுவர்க்கரகசேடவியல்

உராள

மேன்முடிந்ததுமுடித்தவென்னுந்தந்திரவுத்திபா  
வணர்த்துகின்றார்.

என்று வினையொன்று பலசேடமுமிசைத்தான்  
குன்றுவார்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினையை  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணர்வினைந்தே

எ - து வெளி

[சுரு]

மேற்சிவத்துதியிரண்டுசெய்யுளாவணர்த்துகின்றார்

வேறு.

அன்றறமாநியறைந்தவனையருக்கனுப்பலறைந்தவனே  
குன்றவிலங்கையிற்கொண்டவனேகோலவிலங்கையிற்கொண்டவனே  
வென்றினைந்துவிலங்குமேமிண்டியெடுக்கவிலங்குமே  
யன்றவனுகமரக்கினனையவலிசைக்கங்கியரக்கினனே

எ - து. திருட்டியாரம் பத்திலையகத்தியர்முதலாயினோர்க்குமுதலியநான்  
கிணையுமுபதேசித்தவனே - யாதித்தியனுக்குரமாயிருந்தபல்லையுடைத்துப்போக்  
கினவனே - மகமேருவைவில்லாகவுள்ளங்கையிற்பிடித்தவனே - யழகுபொருந்  
தியிலங்காபுரியையிருப்பிடமாகவுடையவிராவணன் தனதுவெற்றிப்பாட்டைக்க  
ருதித்திக்குவிசையம்பண்ணப்பற்றப்பட்டவவதரத்திற்கயிலாய்பருப்பதத்தைக்கண்  
டதனைமிக்கினாலையெடுக்க-அவன் துசரீரத்தைப்பெருவிரலாலுன்றிறெருக்கினவ  
னே - பின்பந்திராவணன்றனதுமுன்கைநம்பைவாங்கியாழாகப்பண்ணச்சாம  
வேதந்தைக்கானம்பண்ண-அந்தவிசையிலுலே சந்தோஷித்து அக்கினியின்மெழு  
குபோலயுருகினவனே - எ - து ஏகாரங்கள் - ஈற்றைச் [சுரு]

வாக்கிறைநோயினமாற்றினனேமனமயலாதிக்குமாற்றினனே  
தூக்கியற்சுந்தரன்றுதுவனென்தொண்டர்முகந்துணுந்துதுவனே  
பாக்கவிப்பாண்டியன்மந்திரியேபாசமறப்பகர்மந்திரியே  
நோக்கரிதாகியதுண்ணியனெனநாடிபலியுன்கலனுண்ணியனே

எ - து வாசீசராகிய அப்பருடைய சூலைவியாதியைப்போக்கினவனே,யெ  
ன்மனத்துண்டாயமயக்கமாசிய-திமைக்குப் பகைவனுள்ளோனே, தமிழ்நடை

உள்ளது

சிவதருமோத்தரவுரை

ச்செய்யுளாகிய திருப்பாட்டையருளிச்செய்யுள் சுந்தரப்பெருமானுரைக்குத் தூதென்றவனே, பரமானந்தமான அமிர்த்ததையடியார்முகம் துபருகுதற்குப் பாத்திரமாயுள்ளவனே, பாக்கவியிலுலேபுலவர்கள் துதிக்கப்படாநின்ற பாண்டி யனுக்கு மந்திரியாகிய தென்னவன் பிரமராயருடைய மலமாயாகன்மம் போம்ப டிக்குச்சுருந்தின்கீழ் ஆசாரியமூர்த்தமாயெழுந்தருளியிருந்தபேசித்த இரகசிய ப்பொருளையுடையவனே, ஊனக்கண்ணிலேகாண்பதற்கரிதாகிய சூக்குமமாயி ருப்போனே, தூருகாவனத்திலிருப்பத்தினிகளழைத்திடாநின்ற பிச்சையையுணை யுடைத்தாகியபிரமகபாலத்திலேற்துண்பவனே என்று. (சஎ)

சூமரன்றுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

மாலயன்மய ஹவ்மாலெரிவடிவுடைய  
காலனவெருவறுங்காநியகமுலடிய  
னாலதநிழல்மருவுமாரணனவனருளும்  
வேலனதிருபதமும்வேணிநனோணினனோ

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து மாலும்பிரமனுந்தாங்கள்செகத்துக்கு க்கருத்தாவென்று மயக்கத் தையுறஅக திரும்படிக்குத்தோன்றிய பெரிய அக்கினிச்சுவாலையை யுடையனுமா ய் - மார்க்கண்டர் நிமித்தமாகவந்த இயமனைக்கலங்கத்தக்கதாகவுதைத்த வீரக்க முலையணிந்த சீபாதத்தையுடையனுமாய்வடதருவினீழிலேயிருந்து வேதாகமங்க னையருளிச்செய்தோனுமாயிருக்கிறசிவன், றரப்படாநின்ற சுப்பிரமணியனுடைய இரண்டுசீபாதத்தையும் விரும்பினவர்களே, பெருமையையுடையவர்க ள் என்று (சஅ)

அகத்தியர்துதியுணர்த்துகின்றார்

திதுகநினைபவருஞ்சிவகதிதருவதாதா  
னேதெனவெனுமவருமெனதுராபிணிதநிமி  
னேதுகவொருமைபுடனாலகுயவுமைபுதவும்  
போதகனருள்புணரும்பொநிமலைமுனிபுகழே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து சூற்றந்திரக்கருதுமவரும், சிவபதத்தையடையும்நெறியாதெனநி னைக்குமவரும், வருவீராக யான்சொல்லுமொழியினை நன்கு கவுணருமின், வைய கமெல்லாமுய்யும் பொருட்டு உமையாளருளிச்செய்த ஞானசாரியனாகிய சூமர

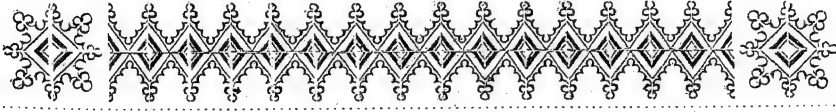
ஒன்பதாவது சுவர்க்கரகசேடவியல்

உர எ ௯

னது திருவருளைப்பெற்ற பொதியின் மாமலையிற்றமிழ்முனிகனது கீர்த்தியை ஒரு  
மைப்பாட்டிட்டுனவந்தனைசெய்தோனாக எ னு (சக)

ஒன்பதாவது சுவர்க்கரகசேடவியலுரை

முற்றும்.



### பத்தாவது சிவஞானயோகவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றேருவெனின்-ஒத்ததுத  
லியதுஉமோத்தினதுபெயருணாப்பவேவிளங்கும்,  
ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனிற்சிவஞா  
னயோகவியலென்னுமெய்யர்த்து - மேலையோத்தி  
ரேழுடித்தற்கையபெண்ணையோவெனின்முன்னையது  
ட்புண்ணியபாவங்களுக்கிடாகச்சரீரமெடுத்தவர்  
து - அடையாளங்கூறியவதனுட்டண்ணியபலத்தா  
ற்சரீரமெடுத்தவர்கள்ஞானசாரியனையடைந்துசி  
வஞானயோகத்தையடையுமுறைமைகூறினாராதலி  
னதேழுடியையுடைத்தென்க-இத்தலைச்செய்யுளொ  
ன்னுதலிற்றேருவெனிற்கிரியாபாதத்தமுறைமை  
யைக்கூறிமெஞ்ஞானயோகத்தின்பகுதி கூறுதலா  
ல்விநாயகத் துதியுணர்த்துதுதுதலிற்று.

ஒருவனிரண்டறவெங்கணுமொழிவறவொன்றியுணின்றவ \*  
னிருவரகம்பரமென்றவர்க்கிகலவன்மெறியொன்றின \*  
னருளியவைங்கரனன்பர்களாகவினைநைந்தறவன்புசெய் \*  
கரிமுகனம்பவளம்புணாகணபதியெங்களிகண்களே \*

எ - து ஒப்பில்லாதவனாகியெவ்வகின்சண்ணும் - நீக்கமின்றிப்பேதம  
றக்கலந்து நிற்பானாகிராமேபிரமமென்றமாலையனாகிய இருவரதுமாறுபாடுநிக -

சுவதருமோத்தரவுரை

சுக்காலத்திலுள்ள துஷ்வாகியவிறைவன்றரப்படாநின்ற ஐந்துகரத்தினையுடைய  
குத்தினதடிக்கென்பர்கள்வினைத்தின்று போகக்கருணைசெய்யும்யானைமுகத்தினை  
பெயர். சுத்தியபவளம்?பான்ற நிறத்தினையுமுடையனாட்டாதச கணங்களுக்கத்தப  
த்யென்னும் பெயரினையுடையவனை மக்குமகிழ்ச்சியை வழங்கும் புறப்பொருள்  
யாவையுங்காட்டிங் கண்கள் போல வகப்பொருள் யாவையு முணர்த்துங்  
கண்கள். எ-று

இறைவனதுவணக்கங்கூறுகின்றார்

உருவருவென்றவுடம்புடனொருவ விரண்டனுபத்தமு \*  
மிருண்மலபத்தமுமந்தமுமினையுமினின்புறநம்புட \*  
னிருமலனினப்பிரந்தவனிலன்றடிவெங்குநிறைந்தவ \*  
னொருயசத்தமதன்பொருளவனுவனென்றுவணங்குவம் \*

எ-து தூலகுத்தமுமாகிய விரண்டு சரீரத்துடனே மாயையுங் கருமமுமிருள்  
போன்றவாணவமலத்தினதூயக்கமும், எமக்குவிட்டிரீங்கவும் முடிவும்புறாவுமி  
ல்லாதபேரின்பம்மெய்மைவந்தடையவும்தாம்இன்பவடிவனுமாய் நாதமுதல்மண்  
ணைகலெவ்விடத்துநீக்கமற நிற்பானாகி, அனுகூல முத்தனுமாகிய சிவனருளிச்  
செய்த திவ்வியாகமங்களிற்சொல்லையும்தனுட்பொருளையுஞ் சிவனுஞ்சத்தியுமாகக்  
கருதினோரவோடுங்கூடவணங்குகிறோம் எ-று

ஞானயோகத்தின்பகுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அலற்பிறப்பவலமாவிக்கறவறவறிவானந்தஞ் \*  
சொலத்துடங்குவங்கேண்ஞானயோகமுந்துகடர்சத்தி \*  
மலத்தினுமனுகிமுத்தன்மயமுணர்ந்துணர்த்தல்ஞான \*  
முலப்பிலாவவனுள்வேற்றுறைதலையுணர்தல்யோகம் \*

எ-து ஆன்மாக்களுக்குச்சென்னமரணதுயரத்தை யுண்டாக்கும்பிறப்பானது  
விட்டிரீங்கவும், ஞானுனந்தம் வந்துபொருந்தவும் யாம் ஞானயோக த்தையுஞ்  
சொல்லப்புகுகின்றோம் அதனைக்கேட்பாயாக, அஃதெவ்வண்ணமென்னிற்குற்றம்  
ற்றசிற்சத்தியையுடையனாதிமேலத் தைநீங்கியகடவுளினது சொருபத்தை  
யாசாரியன்முன்னராராய்ந்தறிந்துமாணக்கருக்கறிவித்தல். ஞானம். நாசோற்பத்  
தியில்லாதவக்கடவுளுடன் பேதமின்றிக்கலந்திருத்தலை யறிதலை யோகம் எ-று

ஞானயோகியின் முறைமையுணர்த்துகின்றார்

தன்னது சத்திகாட்டுந்தத் துவத்தொடர்ச்சிநீங்கு \*  
வன்னியனலனைத்தன்னோடனையவமலன்றன்னைக் \*  
கன்மமலனைத்தா முன்கண்டு கண்டிடா துகாட்டப் \*  
பின்னதனாலவ்வுண்மைபெற்றவன் ஞானயோகி \*

எ-று ஆன்மாக்களுக்குக்கலையாதி தத்துவங்களின் பந்தமானது விட்டுநீங்கி  
வாறேதனக்கன்னியனல்லனாகியனாதி யேமலமில்லாதவனுமாகிச் சுட்டுணர்வாலறி  
யப்படாதசிவனை ஆன்மசிந்தத்தியானது பிரகாசிப்பிக்கும், அக்கடவுளைஞானஞ்சாரி  
யரானவர், தாமுதற்கண்டனுபவித்ததனை மாறாக்கற்குக்காட்சியாற் காட்டாமலு  
பதேசத்தினாலேயறிவிக்க, பின்னர் அவ்வறிவினாலேயந்த மெய்ப்பொருளையடைந்  
தவன்யாவனொருவன், அவனைஞானயோகியாவன். எ-று (ச)

அந்தஞானயோகியானவன்கேவலசகலத்தூறும்புத்தாவத்தையை  
ப்பொருந்துவனென்பதுணர்த்துகின்றார்

உலகுளார்பெறுதுதுஞ்சுமொருபொருளவிழித்தயோகி \*  
புலகுளார்விழித்தபண்டத்துறங்குவனுருவமாக \*  
வுலகெலாமொன்றிவேற்றொளிருமொப்பிதெனோண்டா \*  
எலர்தலைக்கணிந்தயோகிக்கவனலானோயம்யாதே \*

எ-று உலகின்கணுள்ளார் மலமறைப்பினாலே சிவத்தொச்சுப் படாமற்றுயில்  
கொள்ளுமிடத்து அந்தப்பொருளின்கண்ணே தன்னுருள்கண்ணைவிழித்துப்பார்  
த்திருக்குஞ்சிவயோகியானவன், அவ்வுலகின்கணுள்ளார் ஊனக்கண்ணிற்கண்டி  
ருக்கப்பட்டவிறையபதார்த்தங்களிடத்துத்தான்றுயில்கொள்ளாநிற்குமாதலாற்  
றற்சொருபுமெனவவ்வுலகமுங்கலந்துதானையாகப்பேரமரநின்றுவிளங்குமொப்  
பில்லாதபரமசிவனுடைய ஒள்ளியபாததாமனையைத் தன்னுதலைக்கலங்காமாகப்  
புனைந்தவந்த ஞானயோகிக்கு அப்பரமசிவனல்லது வெறியும்பொருளையா  
தோ எ-று (ரு)

இந்தஞானயோகமுதலியவற்றை யிறைவனதுமுதலானாகியதிவ்வி  
யாகமங்களுகாக்கின்றமை கூறுகின்றார்

உாஅஉ

சீவதருமோத்தரவுரை

ஒப்பிய ஓதிழுத்தனோதியகாமிகாதி  
யிப்பரஞானயோகம்விரியவேரியம்புமென்றுந்  
தப்பிலாச்சுருமயோகந்தருமமுன்கருமஞ்சாரும்  
அப்பலபேதமென்றவனைத்தையுமறையுமன்றே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து தனக்கொப்பொருவருமில்லாதவனுமாய். அனாதியேமலமுத்தனுமாகிய  
சிவன், அருளிச்செய்யப்பட்டகாமிகமுதல்வானுளமீராகலிருபத்தெட்டித்திவ்வியா  
கமங்களும், இத்தேமலான ஞானயோகத்தவ்விளங்க விரித்துக்கூறும், அத்தென்றி  
யெக்காலுந்தவழின்மைபிற்காணுங் கருமயோகமென்றும்புண்ணியபாவங்களென்  
றுமுன்னரீட்டப்பட்டவினையினதுபலன்களென்றுசொல்லப்பட்டயாவையும், விரி  
த்துரைக்கும். எ-று

அன்றும். ஏயும்- அசைநிலை

(அ)

அனாதிமலமுத்தன்மன்மையுணர்த்துகின்றார்

காட்சியிற்பொருளும்ந்தக்காட்சியான்முன்னங்கண்டே  
யாட்சியாமனுமானத்தினருத்தமுமனுக்கொணாத  
சேட்சியிற்பொருளுமையயந்திரிவறச்செப்பிச்சிவ  
னாட்சியவ, விஷமாக்குமவன்மலத்தனாதிழுத்தன்

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து காண்டலளவையினுளளக்கும்பொருளையும்க்காண்டலினுலேதான்முன்  
னர்க்கண்டனுபவித்தறிந்துபின்னொருகாலத்தினிருமித்தறியும்பொருளையு மிவ்வி  
ரண்டினுலுமளத்தற்கரிதாகிச்சொல்லளவையினுளளக்குமாகம்பொருளையும் ஐய  
ம்விபரீதமறக்கூறியவவளவையுளாயிரகண்மாட்டனுபவசித்தமாகியவறிவுகளையு  
முண்டாக்குமவனையனாதிமலத்தினின்றும்விட்டப்பட்டவன். எ-று

(அ)

பரசமையத்தினின்றோர்களிந்தச்சைவ சமையத்துக்கக்காரியாகி  
வருமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

இருவினையுணர்த்தபுத்தரவரமுதலீகலும்வாதத்  
தெரிசனமனைத்துஞ்சேர்ந்தார்சிவசமையத்துச்சேர்வார்  
பொருவிபுகழ்வாக்கிற்கருமநன்னெறியும்புக்கே  
விரவுவார்ஞானயோகம்விடுவர்மெய்யடைவர்மெய்யே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து புண்ணியபாவங்களை யுண்டென்றறிந்த புத்தர்முதலொன்று க்கொன்று

மாறுபடச் சொல்லுகின்ற சகல மிகளின் துநிலைமையாவையுமறிந்த டந்தார், முன்னரார்ச்சித்தநல்லினைப்பகுதியாலேசைவசமையத்தை யடைவார், பின்னர். அங்ஙனமடைந்தவர், ஒப்பில்லாத விறைவனாத் கூறப்பட்டவாகமங்களிற் சொல்லுகின்ற சரியை, கிரியைகளையனுட்டித்துப்பின்பு ஞானயோகத்தையடைவர், அடைந்தவா றேசரீரபந்தத்தைவிட்டு உண்மநிலைமையையுமடைவர். எ-று

கருமநன்னெறியுமென்றவுமையால்கபாதுமுமெனவறிக

(அ)

சைவத்திற்குறிப்புமேனையவற்றிற்குறிப்பின்னமயுமுணர்த்துகின்றார்

எடுத்ததோராக்கைதன் னிலிருண்மலசத்திதன்னைத்  
தடுத்தருள்சைவநூலின்சாதனமதனைத்தள்ளி  
விடுத்தவூற்றநூலின்சாதனம்விரும்புவார்முன்  
எடுத்தவாரமீர்தம்விட்டுப்புகையாதரிப்பாரன்றே

✽

✽

✽

✽

எ - று இங்ஙனமெடுத்தவுடம்பின்சண்ணைதானே யந்தகாரமாகியவான வத்தினதுசத்தியைநீக்கிப்பேரின்பத்தைவழங்குவதாய்சைவசாத்திரத்திற் சொல்ல ப்பட்டமார்க்கங்கனையாய்ந்தணராதொழித்துமலபந்தரற் சொல்லப்படுதலின்மெ ன்மையற்றபுன்சகலமங்களிற் சொல்லு மார்க்கங்களைப்பொருளெனமதித்துவிரு ம்புமவர், தமக்கெதிராகவணுகியிருக்கிற நிறைந்தஆமிர்தத்தைவிட்டுப்புகை யையுண்ணவிரும்புவாரோடொப்பர் எ - று புற்கை - கூழ்

(க)

மேலயல்தூல்களின்பகுதியுமுணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பிலியனுதிருத்தனுரைக்கயனூலொவ்வொன்று  
தப்பறுஞ்சுருட்டியாதித்தலைமையொவ்வொருவர்தம்மை  
யப்பரமென் னுமற்றையனைவரும்பரமேயென்னுந்  
தப்பறத் துணியும்புத்திதன்னைபும்பரமேயென்னும்

✽

✽

✽

✽

எ - று தனக்கோரொப்பில்லாதவனாகியவனுதமலமுத்தனம் சொல்லப்பட் டதில்வியாகமங்களுக்கயலாகியசமையநூல்களிலொவ்வொரு நூல்கள்குற்ற மற்றபடைப்பாதித்தொழிலாற்றலைமையுண்டபிரமவிட்டுணுக்களிலொருவரொரு வராயந்தர்த்துநாற்கதுவேபரப்பிரமென்று சொல்லுமற்றவைதாந்தநூல்சீவ கோடிகளெல்லாவற்றையும் பரமேயென்று சொல்லுமற்றவைப்பவத்தனில் தவ த்தைநிறுவிக்கும்புத்தித்தத்துவத்தையும்பரமேயென்றுசொல்லும், எ - று



உ.அ.அ.சு

சிவதருமோத்தரவுரை

வில்லாமுணர்ந்தவரற் சொல்லப்பட்டதல்ல - ஆகையாற்சிற்றறிவாற்செய்த  
உமொருவழிப்படாதுதங்களின்மாமுபடக்கூறிமயங்குமென்க . (ப)

முன்னர்க்குறியசமையவாதிக்கேநோக்கிமுத்துணர்த்துகின்றார்

அசேதனவாக்கையாளரவரப்பிரமமல்ல  
வசேதனத்தனுகிமுத்தன்சிவன்புரப்பிரமமாகு  
மசேதனவாக்கையின்றேலறிவுமஞ்சனத்தார்க்கில்லை  
யசேதனத்தனுகிமுத்தனகுபரையாக்குவானும்

எ - னு கலாதித்துவங்களாகியசரீரத்தாற்கட்டப்பட்டவர்களாதலானும்  
ச்சரீரப்புணர்ச்சியில்லாதவிடத்துமலமறைப்பாலறியுந்தொழிநின்றபட்டமாமா  
யானு மான்மாக்கள்பலரும்பிரமமல்ல வாதலான்மும்மலங்குனிநின்றமனனாதி  
விடப்பட்டசிவனே பரப்பிரமமாவன் படைப்பாதித்தொழில்பூண்டகாரணக்ரு  
தாக்கையுண்டாக்குமவனும், அவ்வனாகிமலமுத்தனே. எ - னு

உம்மைபாலவர்களை யுண்டாக்கிறவனும் அவர்கள்செய்யும்விசிட்டமிரியைகளுந்  
த்தன்சத்திகொண்டு செய்விப்பானுந் தனுகரணபுனை நோக்கத்தெல்லாவற்றை  
யுமுண்டாக்குவானுவனேயெனக்கூறியதெனவறிக. (ம)

அந்தச்சிவன்விகாரியல்லனென்பதனையுமொழி  
தாலுணர்த்துகின்றார்.

உருக்குதனவந்தாதியுலர்த்துதலீரமண்ணும்  
விரிக்குதல்கமலமாதிவெறிகமழ்குவனாமற்றுஞ்  
சுருக்குதலென்றறிந்தத்தொழில்விதமில்லானேனு  
மருக்கனையவற்றிற்கேதுசடச்செயற்கனுகிமுத்தன்

எ - னு வெண்ணைமுதலியபொருள்களையுருக்குதல்கரமண்ணையுலர்த்திதிசு  
தாமரைப்பூமுதலியவற்றையலர்த்திதிதல்மணம்விசுநின்றெய்தல்முதலாயுள்ளப  
ர்களைச்சுருக்குதலென்றுசொல்லும்வினையினதுவெறுபாட்டையில்லாதவனாகி  
த்தொழில்களதமுடிவிற்குஆதித்தியனேகாரணமானுந்நீபால் ச்சரீராதிகளையு  
டாக்கிக்காரியப்படுத்தாமதற்குமனாகிமலமுத்தனேகாரணன். எ - னு ஆதி  
ன்றதனால்-மெழுகு-வெல்லமுதலியவெனவறிக. (ம)

பதிமுதலியமுப்பொருள்களும்னுகியென்பதூஉம்

பத்தாவது சிவஞானயோகத்தில்

உரையிடு

அவற்றுட்பாசம் நீங்குமுறைமையீதென்பதாஉழு  
ணர்த்துகின்றார்.

அனாதியேயமலன்சச்சிதானந்தன்பதியான்மாக்கள்  
அனாதியேபெத்தர்பந்தமகவிருளானதிமூன்றும்  
அனாதியபசுபாசத்திற்பக்குவத்ததுலான  
அனாதியேயமலனாலேயவர்தமையவைகணிங்கும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து அனாதியேயமலத்தினின்றும்விடப்பட்டநித்தியஞானந்த சொரு  
பந்தையுடையவனே யிறைவன், அனாதியேயமலாதிகளாற்றிக்கப்பட்டஞானக்கிரி  
கைகளையுடையவனோ யான்மாக்கள், இருளாகியவாணவமாயைகன்மமாகியமூன்  
றுமனாநாதியேகட்டுகளாயுள்ளன-ஆகையான்மலமாயாகன்மங்கள்பரிபக்குவமாயவி  
டத்து ஒப்பில்லாத சிவனாகிய வனாதிமுத்தனாலே யனாதிபெத்தராகிய வான்மாக்க  
ளையனாதியேபந்தங்களாகிய பாசங்கண்மூன்றும் விட்டுநீங்கும் என்று (மரு)

அந்தவாணவதோடத்தைப்போக்கு வித்தற்குத்திட்டா  
ந்தமுணர்த்துகின்றார்

செம்பி னிற்களிம்புதானேசெம்பினைத்திராதென்றுஞ்  
செம்பினுக்கதனைத்தீர்க்குஞ்சித்தியுமில்லைத்தேறிற்  
செம்பி னிற்களிம்புதீர்க்குஞ்சித்தனுமுண்டுதேடிற்  
செம்பி னிற்களிம்புதீர்க்குமருந்துமற்றவனாற்சேரும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து அதனையாராயுமிடத்துச் செம்புடன்சகசமாயிருக்கிறகாளிதமானது-தா  
னேசெம்பினைவிட்டுநீங்காது, அந்தச்செம்பினுக்கு மக்காளிதத்தைத்தானேநீக்கிக்  
கொள்ளும்வலியுமில்லை. யக்காளிதத்தைநீக்கும்பொருட்டுநாட்டமுற்று விசாரிக்கி  
ற்களிம்பினையகற்றவல்லசித்தியை யுடையனுமுளன், அவனாலக்களிம்பினைப்போக்  
குதல்வல்லமருந்தும்வந்தடையும். எ-து (மச)

மாயாகாரியமாகிய சரீரத்தையான்மாக்களுக்கிறைவனே-கட்டுவ  
னென்பதற்குவமித்துணர்த்துகின்றார்

விளக்கினுக்கில்லைத்தன்னையாக்கிடும்வினையானென்றும்  
விளக்கினையாக்கவல்லவினைவிழிதனக்குமில்லை  
விளக்கினையாக்கிப்போக்கிவிழிக்கிருளருத்தபேதம்  
விளக்குவான்போலுமீசன்விழியுடீர்விளக்கொப்பாக்கை

\*  
\*  
\*  
\*

உள அஞ்சு

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - து விளகினுக்குத்தன்னேத்தானேயுண்டாக்கிக்கொள்ளவல்லதொழில் தன்னிடத்திலலை, யங் விளக்குக்குக்காட்டாக்கியகண்ணினுக்குந்தானேயுண்டாக்கிக்கொள்ளுந்தொழில் தன்னிடத்திலலை, யாதலால்விளக்கென்னுஞ்சுடரினையுண்டாக்கிக்கண்களினதுசோதியைத்தடுத்தவிருநீரீக்துப்பொருள்களினது நிகற்பங் களையறிவிக்குமவனோடொப்பானிறைவன், கண்களோடொப்பனவியிர்கள், விளக்கினோடொக்குங்கலாதித்தவருபமாகியசரீரம். எ - து (யரு)

அந்தச்சரீரமிருவிதமென்றுமதற்குக்காரணமீதென்றுங்கூறுகின்றார்.

ஆக்கையுந்தூலசூக்கமெனவிரண்டவற்றுட்நிலை  
வாக்கைதான்பஞ்சபூதபரிணமத்தாகுமற்றை  
யாக்கையாறைந்திற்காலமாநியினாகுமந்த  
வாக்கையுமாயைதன்னினமலனின்னருளாலாமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து முன்சொல்லப்பட்டவுடலானதுதூலவுடலெனவுஞ்சூக்குமவுடலெனவுமிருவிதமாம், அவற்றுட்நிலவுடலென்பது மண்முதல்வானீராகியவைந்துபூதங்களினதுபரிணமசாரியத்தாலுண்டாகும்மற்றைச்சூக்குமவுடலென்பது காலத்தவமுதல் நிலமுடிவாகியமுப்பத்தொருதத்துவத்தானுமுண்டாகும், அந்தச்சூக்குமவுடற்காரணமாகிய முப்பத்துத்துவங்களுஞ்சிவனுடைய வினிதாகியதிருவருளினதுபிரோகத்தினுலேமாயைபின்சண்ணேனின்னுமுண்டாம் எ - து

தன்மாத்திராமுதலியவெட்டினையும் புரியட்டகமென்றேருகியிருக்க, இவ்வாசாரியர்முப்பத்தென்றேருகியதென்னெனில், அந்த - எட்டும் - எட்டுவர்க்கமாம், அவையாவன, பூதம் - ரு - தன்மாத்திரா - ரு - ஞானேந்திரியம் - ரு - கன்மேந்திரியம் - ரு - குணம் - ஈ - பிரகிருதி - க - கலாதி - ரு - மாயை - க - ஆக - எட்டுவர்க்கத்துக்கு முப்பத்துத்துவமும்வந்தவானுகாண்க. (யரு)

மேலிவ்வகையினையான்மாக்கள்புணர்ந்துபோகந்துய்க்குமுறையையுவமித்துக்கூறுகின்றார்.

பாங்குளான்கொடுத்தகோலைப்பற்றியே குருடனூன்றி  
யிங்கெமக்கியங் குமாற்கமிஃதெனவெண்ணிச்செல்வ  
னங்கரனரித்தவித்தையாதிரினற்பொன  
தேங்கியபோகத்தேற்றத்தினேத்துடலையக்குஞ்சீவன்

\*  
\*  
\*  
\*

பத்தாவது சிவஞானியோகவியல்

உா.அ.எ

எ - து கண்ணில்லாதவன் தன்சகியல்புடையானொருவனுதவிய தண்டினைப்பிடித்துக்கொண்டுநீறி மிவ்வடத்தியாஞ்செல்லும்வழியிதுவெனக்கருதச் செல்லாநிற்பன், அதுபோலமூலமலத்தாற்றடைபட்ட ஞானக்கிரியைகளையுடையவான் மாக்களுஞ்சங்காரகாரணவாகியவரைவனருள் யலித்தமுதலியதத்துவங்களாதுண்டானவற்பவறிவானதுமாயாபோகங்களை நிச்சயத்துக்கொடுக்கவவைகளேனாகர்ந்துயாக்கையினதுபோக்குவரத்தைச்செய்யும். எ - து (யுஎ)

மேலுலோகாயுதன்முதலியசமையிகளான்மாவின்  
துண்மையுணராமற்றந்தங்கோட்பாடேயுணர்த்தவ

தனைமுதுத்துணர்த்துகின்றார்

வேறு

அக்கையினைச்சிலரான்மாவெனவறைவரறிவிலர்மெய்  
வாக்குமனமெனுமிவையேயெனமதிப்பர்மதித்தவற்றின்  
நீக்கமிலாக்குணமென்பர்நிரந்தவற்றின்மேனின்ம  
நோக்கினையுநோலினையுமுடைத்தான்மானுவலுங்கால்

\*

\*

\*

\*

எ - து உண்மையதில்லாமையாலுலோகாயுதன் தூலவுடலினையே, ஆன்மாவெனக்கூறுவன், புத்தன்மதத்தை விசாரிக்குமிடத்து அசங்காரமாகிய அந்தச் சுருணங்களையே ஆன்மாவெனக்கூறுவன், அருகன்மதத்தை விசாரிக்குமிடத்துச் சுருவான்மாக்களிடத்தும் வியாபித்துநிற்கிறமூக்குணங்களையான்மாவெனக்கூறுவன், அவையன்று - அதனுண்மையைவிசாரித்துச்சொல்லுமிடத்து - இங்ஙனஞ் சொல்லப்பட்டவைகளுக்கெல்லாமேலாகநிலைபெற்றஞானக்கிரியைகளையுடைத்தேயான்மா. எ - து (யுஅ)

இதுவுமது.

அக்கைசடந்தனித்தியங்காதறிவனையுமின்றியகத்  
தாக்கைவிளக்கெனவறியப்படுங்கரணமான்மாவுக்  
காக்கைவிதம்பேதமெனவத்தியக்கமுறிவிக்கு  
மாக்கைவிதத்ததிபதியேயமலனுயிர்க்கதிபதியே

\*

\*

\*

\*

எ - து இச்சரீரஞ்சடமாதலாலறிவுடைபருகியவான்மாவையுமன்றித்தான் போக்குவரத்துச்செய்யமாட்டாதாகையாலுஞ் சூக்குமசரீரமாகியகலாதிகளந்தத்துலாசரீரமாகியகருத்துக்கு விளக்குப்போலவறிவைப்பிரகாசிப்பிக்குங் கரண

உ அ அ அ

விவதருமோத்தரவுரை

ங்களாகையானுமிந்தச் சீரங்களான்மாவுக்கு வேறுபிறப்பதொன்றென்பதனை நீ பிரத்தியக்ஷவாதியாதலானுக்கந்தக்காண்டலென்னுமளவைதானேயறிவிப்பிக்கு மாதலா னுஞ்சொல்லப்பட்டசீர்பேதங்களுக்கெல்லாமாள் மாவேயிறைவன் அந்த வான்மாவுமீசுரப்பிரோரகனாதலாலவனுக்குச்சிவனே யிறைவருவன். எ - று

அறிவனையுமெனறவும்மையாலறிவிப்பானுனசிவனையுமன்றி மிலென்றதாம் - அத்தி யக்கம்பிரத்தியக்கத்தலைக்குறை. (யக)

இதுவுமது.

அறிவென்பர் சிலர்சடமேமனமொன்றினறிவென்பர் \*  
ரறியுநிருமலனறிவையளிக்கிலெனவறைந்துடுவ \*  
ரறிவில்லா ரவரமுலமலத்தான்மாச்சாதித்த \*  
வறிவுடைத்தேமாயையெனுந் துணையினையுமஃ துடைத்தே \*  
எ - று

மாயாவாதிகள் உயிராவிலங்கிய வறிவென்று கூறுவார்கள், வைசேடிக ர்மனமுதலியுத்தவங்கள்வந் துகூடனகாலத்து அறிவுண்டாமென்பர்கள், பரிணாம வாதிகள் ஆன்மாவுக்குச்சுத்திரமாகவறிவில்லையெல்லாமறியுமிறைவனுணர்த்தி து ணருமென்பர், இவர்களெல்லாருமெப்புணர்வற்றவர்கள், அனாதியேமூலமலத்தினு லேததிக்கப்பட்டவுணர்வையுடையதாகியதனைநீக்குகிறமாயையெனுந் துணைக்கா ரணத்தையுமொத்தாசையுமுடையதான்மா. எ - று (உய)

இதுவுமது

ஆக்கைதனிலோரிடமென்றறைவரலவனு வென்பர் \*  
நீக்கமறவுடன் முழுதறிற்குமெனநிகழ்த்தடுவர் \*  
போக்குவரவில்லாதபூரணமெனப்புகல்வர் \*  
மேக்கிலந்துண்டனுமூலவியாபிக்கும் வியாபகமே \*

எ - று மேலாய. அறிவில்லாதகன்மீயாதிகள் - ஆன்மாவையுடலினோரிடத்தி ருக்குமென்பர்கள், அஃதன்றியையாகனும்பஞ்சராத்திரிய மான்மாப்பரமானுரு டமாயிருக்குமென்பர்கள், சமணருடன்முழுவதிலேயும் வியாபித்துநிற்குமென்ப ர்கள், மாயாவாதிகள் போக்கும்வரவுவில்லாமலெவ்விடத்தும் பூரணமாய்நிற்குமெ ன்பர்கள், இவர்களெல்லாருமெண்மையானதெரிசனப்படாதவர்கள் ஆனாலுமதுசித் தாந்தம். யாதெனில்துண்ணிதாயிருக்கப்பட்ட தத்துவங்களாகிறகுக்குமதேகங்க ளுக்குக்காரணமாகிவியாபகியாயிருக்கும், அசுத்தமாயைதன்க்குமதுக்குமேலான

பத்தாவது சிவ ஞானயோகத்தில்

உ ர அக

சுத்தமாயைதனக்கும் அப்பாற்பட்ட வியாபகமே. முத்தித்திசையில். எ-று

மேக்கிலர் என்பதனை முற்றுங்கூட்டுக

(உச)

வியாபகமுறைமையைத் தெரிசிப்பிடுகின்றார்

அமலைக்கு வியாபகனேயரனவற் குவியாப்பியமே  
விமலைவியாபகியுயிர்கட்குயிரவட் குவியாப்பியமே  
சமலைக்கு வியாபகியேசமலையுயிர்வியாப்பியமே  
சமலைசகவியாபகியேசகஞ்சமலைவியாப்பியமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-று நிரூபணயிருக்கிற சிவசத்திக்குச் சிவன்- வியாபகன், அவனுக்கந்தநி  
ன்மலையாகிய சத்திவியாப்பியம், அந்தச்சிவசத்தியான்மாக்களுக்கு வியாபகி. அந்த  
வான்மாக்கள் அவளுக்கு வியாப்பியம்- அந்தவான்மாக்கள்தமதுமலத்தோடு கூடிய  
வான்மசத்திக்கு வியாபகர், அவர்க்கவர்சத்திகள் வியாப்பியம்- அந்தச்செகத்துக்கு  
ஆன்மசத்திவியாபகம். அந்தஆன்மசத்திக்குச் செகம் வியாப்பியம். எ-று  
அதிகவிருத்தியையுடையது வியாபகம், நூனவிருத்தியையுடையது வியாப்பியம்,  
இப்படி நூனவிருத்தி யதிகவிருத்தியின் முறைமையைத் தெரிசிப்பித்ததென  
வறிக

(உஉ)

இங்ஙன நூனவிருத்தியதிகவிருத்தியையுணர்த்திமேற்றுல்லியவியா  
த்தியையுணர்த்துகின்றார்

உயிரொளியுமிருண்மலபு. மொன்றுத அல்லியவியாத்தி  
யயர்வுறலாலறிவதனாலதற்குவியாபகமல்ல.  
யயர்வுறுத்துமகவிருளுமதற்குவியாப்பியமல்ல  
நயனவொளியிருளிவற்றின்கலப்பொப்பேநாடுங்கால்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-று ஆன்மப்பிரகாசமும். அந்தப்பிரகாசத்தைமறைத்துயிருளேவடிவாயிரு  
க்கிறவாண்மலமும் கூடிநிற்கிறது ஒன்றுக்கொன்றேற்றக் குறைவின்றி யிரண்டு  
மொத்தவியாபகமாயிருக்கும் அந்தவான்மாவின்னுடைய ஞானக்கிரிகை கள்மலத்தா  
ற்றடைபடலால். அதிகவிருத்தியை யுடையதல்ல- வதனைத்தடுக்கும் வலியினையு  
டையவாண்மலமும் நூனவிருத்தியையுடையதல்லவாதலாலான்மசத்திக்குவியா  
ப்பியமாகாததனால ராயுமிடத்து ஆன்மசத்திக்கு மாணவத்துக்குஞ்சமவியாத்தி

ந-எ

உாகூடு

சிவதருமோத்தரவுரை

யெப்படியென்னிதகண்ணிடத்துண்டாகிய சோதியுமிருளினது பிரகாசமுந் துல்லி யவியர்த்தியாயிருக்கும். எ-று  
இதன்கருத்த, கண்ணொளியானது, இருள்மேலிட்டகாலத்து ஒளிமார்திரிற்குமொளி மேலிட்டகாலத்துமிருண்மார்திரிற்கு மிதுபோலச்சிவன்மாயாகாரியமானதனுவா ந்தகொயான்மாவுக்குக்கூட்டியகாலத்து ஜனவசத்தி மாந்தினவிடத்து ஜன்மசத்தி சுந்திரகாசமாயிருக்கும். மலமேலிட்டகாலத்து ஜன்மசத்திமார்திரிருக்குமென உத்த, ஒளிக்குமிருளுக்கு மொன்றேயிடமொன்றுமேலிடவொன்றொளிக்கும் என்னுந்தருவாக்கிலுணர்க. (உரு)

மேலிறைவன் ஜன்மாக்களுடன் சருவவியாபியாயிருக்கினும்பாசந்த னதுபரிபாகத்தாலல்லது நீங்காதென்பது கூறுகின்றார்

பரமசிவன்பராசத்திபல்லுயிர்க்கும்பயின்மிருக்க \*  
விரவுவதென்னிருளெனிற்கேள்வெய்யவழம்பசுமரத்தின் \*  
விரவிபதேபசுமரமும்வெந்தவலவெந்துவிழும் \*  
பருவமுறக்கரணமுறப்பதியுமுறப்பழுதறவே \*

எ-று. மேலாயசிவனும் வனதுமேலாகியருானசத்தியு மெல்லாவுயிர்கண்மாட் டெக்கலத்திருக்கவும், இருளாகியஜனவம்பொருந்துவதென்னெனிலிவ்வினாவிற்ருவி னைக்கடப்பாக, வெம்மையையுடைய நெருப்பானது- பசுமையையுடையமரத்தி ன்கண்ணடிதொடுத்தமுடியளவாக வியாபித்திருக்கினும்பசுமரங்கள்வெந்தவ ல்ல முதிர்ந்த தமது பருவம்வந்தவிடத்து தம்மிடத்துண்டா யதழலையுதிப்பிக்கும் ஒளிக்கொலாகியகருவியுமது கொடுகடையுங்கருத்தாவு முதலாயினபழுதறவ ன்தபொருந்தவுவ்விடத்தழலுண்டாய்மரங்கள்வெந்துவிழுதலைச்செய்யும், அது பொலாணவமுந்தனக்குப்பருவம்வந்தவிடத்துச்சிவனுடைய திருவருளாலேறனது பெலங்கெட்டுகிற்கும். எ-று

இதன்கருத்துபரமசிவனுடையபராசத்தியானது மலபரிபாகம்வாராதவான்மாந் களித்ததுப்பசுமரத்திலக்கின்போலவப்பிரகாசமாகவேயிருக்கும். மலபரிபாகம்வ

கொடிக்கவி. கட்டளைக்கலித்துறை

ஒளிக்குமிருளுக்குமொன்றேயிடமொன்றுமேலிடிலொன், றொளிக்குமெ ன்னொமிருளாடராதுள்ளுயிர்க்குயிராய்த், தெளிக்குமறிவுதிகழ்ந்துளதெனூந்திரிமலத் தே, குளிக்குமுயிருள்கூடும்படி கொடிக்கட்டினனே. (க)

ஒளிக்கோல் - திக்கடைகோல்

ந்த வான்மாக்களிடத்துப்பிரகாசித்தமலங்களைக்கெடுத்து ஆன்மப்பிரகாசத்தையு  
ண்டாக்கியிரட்சிக்குமென்க.

(உச)

இதுவுமது.

உக்கொழியாதொளிக்குமிருளுதையககிரொளிமுன்னே \*  
பக்குவத்திற்பசுபாசவலியடங்கும்பரமசிவ \*  
னக்கனுபிரக்கருள்புரியநசித்ததலவசித்ததல \*  
ரெய்க்கனநீங்குதலென்னமாயேயநிலைதொலையும் \*

எ - து உதையகாலத் தாதித்தியப்பிரகாசத்தின்முன்னே யிருளானதுதா  
னசுத்தையடையாமல் மறைந்துநின்றதுபோலச்சிவனுடைய அனுக்கிரகத்தினா  
லேயான்மாக்கள்பசுத்துவமாகிய வாணவமலம் - அதனுக்குப்பருவம்வந்தவாறே  
தானுசமடையாதுஉயிரினதுநான்க்ஸரியையையத்தடுக்கும்வலிகெடும்,மாயாகாரிய  
ங்களுநாசமடைந்தனவுமல்லாமல் நிலைபெற்றுநின்றனவுமல்லாம லுறைந்திருந்த  
ரெய்யானது உருக்கின்போதுகனங்குறைந்து ரெய்கெட்டுப்போகாமலிருக்கின்ற  
தெப்படியதுபோல முத்திரிலையிலுமிழ்ச்மலங்களுங்கெடாமலான்மாக்களைப்பெ  
ந்தியாமலும் நிற்கும் எ - து

[உரு]

மேலுமோருபாயத்தாலிதைவனைத்தொட்டுமூலம்  
லமீரகச்சூக்குமதுலமாகிநிற்கும்பகுதியைத் தெ  
ரிசிப்பிக்கின்றார்

துண்ணியனேசிவன் தூலஞ்சத்தியவனெனையயார்க்கு \*  
துண்ணியனேரெய்யார்களதிதூலர்நுதன்மதிக்கு \*  
துண்ணியனேரெய்யார்தஞ்சத்திகளுக்கவர்தாமும் \*  
துண்ணியனேரெய்யக்கவர்க்குமதிதூலதரநேயே \*

எ - து சிவன் - சிவசத்திக்குச்சூக்குமமாயிருப்பன் அந்தச்சிவனுக்குச்சத்  
தினாலாயிருக்கும் அந்தச்சிவசத்தியான்மாக்களுக்குச்சூக்குமமாயிருக்கும்அந்த  
ச்சத்திக்கு ஆன்மாக்களதினாலாயிருக்கும் அந்த ஆன்மாக்கள்தமதுசத்திக்குச்  
சூக்குமமாயிருக்கும் அந்த ஆன்மசத்தி ஆன்மாவுக்குத்தனாலாயிருக்கும் - அந்த  
ஆன்மசத்திமும்மலங்களுக்குஞ் சூக்குமமாயிருக்குமந்த மும்மலங்களுமான்மச  
த்திக்குத்தனாலாயிருக்கும். எ - து

(உசு)

அந்தஆணவமாகியபிணிசுயநீக்குவான்அனாதிமுத்



உரகூஉ

சீவதருமோத்தரவுலா

தஞ்சியமருத்துவனென்றிரண்டுசெய்யுளா லுண  
ர்த்துகின்றார்.

பெருநோயேமூலமலம்பிணிமருந்துமுடன்மூலந்  
தருமமலன்மருத்துவனேமருந்தறிந்துசாராது  
பெருநோய்மருந்தறியாநொன்பேசிப்பெறுவதல்  
பெருமலன்மருத்துவனென்றறிகபிணிநீங்கிடுமே

※  
※  
※  
※

எ - து ஆணவமலமென்பது - ஆன்மாக்களுக்குப்பெரிதாகியபிணி, அப்பி  
ணிக் குமருந்தாகியாகாரியமாகியதனுக்கரணதிகளு மதனோடன்றேயுள்ளது, அ  
ம்மருந்தினைபுதிவப் பிணிதீர்ப்பவனின்மலனாகியசிவனே - மருந்துதானேயறிந்து  
வந்ததையாது எனவும் - பெரிதாகியவாணவநோயையுடையராகிய வான்மாக்க  
ள்தாமதம் பெருநோயைப்போக்கிக்கொள்ளும் அதற்குமருந்தறிந்தவரல்லொ  
னவது - சொல்லுதலைச்சொல்லியிருந்ததனால்பிணிக் கம்வந்தடைவதல்ல - அந்  
தமலமுத்தனாகிய சிவனேபிணியைநீக்கும் பண்டிதனாவனென்றறிந்தவன் மாட்  
டன்புசெய்யப்பிணிநீங்கும். எ - று ஈண்டன்பென்றது, சமாதிகசெய்த  
லெனவதிக. [உஎ]

இதுவுமது.

மருத்துவனும் பிணியாளியெனிற்பிணியுமாருது  
மருத்துவன் முன்பிணியாளியெனிற்பிணியைமாற்றியதொர்  
மருத்துவனுண்டிம் முறைபின்மாற்றமனவத்தைவரு  
மருத்துவனையனாதிமலமுத்தனெனமதிக்கவோ

※  
※  
※  
※

எ - து பண்டிதனும் நோயுடையனெனிற்பிணிநீங்குவதல்லப் பண்டிதன்  
முன்னர்நோயுடையனெனில்நோயை நீக்கினொருபண்டிதனானும், இம்மு  
றையானேயொருவன்பிணியை மாற்றுவானொருவனுனாகத் தொன்றுதொட்டு  
அவ்வத்தையென்னுங்குற்றம் வருமாதலாலனாதியேமலத்தினின் றும்விடப்பட்டவ  
னையுட்களெய்திய வானவமென்னும்பிணியைநீக்கும் பண்டிதனாவான். எ - று  
அகோ - அகச - இவ்விண்ணிசெய்யுளிடத்துப்பிணியெனவு மருந்தெனவுமருந்து  
வனெனவும்வருவன - ஆகுபெயர். (உஅ)

மேற்சரீரியல்லாதசிவனையுலகம்யாவையுமாக்  
கின்றுத்தியழிக்குமுறைமையைக்கூறுகின்றார்.

ஆக்கையினை யிக்குத்தற்குமாக்கையிலையான்மாவுக்  
காக்கையிலானவனமலனுக்கு விப்பனனைத் துலகு  
மாக்கியொருமூவனா முன்முக்குண த்தினைப் பிப்பன்  
போக்கு விப்பனவர்பாற்றன்சத்திவித்தினைப்புணர்த்தே

எ - து ஆன்மாவானவன் அசரீரியா யிருந்து எப்படியுடலைப்போக்குவரத்தை  
ச்செய்விக்கும் அதுபோல கின்மலனுமாய் அசரீரியுமாயிருக்கிற சிவன்தன்னு சன்  
னிதிமாத்திரத்திலே சருவலோகங்களை யுமுண்டாக்குவன் அஃதெவ்வாறென்னிற  
மதமுதலிய முக்குணத்தையுமுடைய மூவனாயுமுண்டாக்கியவர்கண்ணே தனது  
சத்திபேதமாகிய கிரியாசத்தியைப் பிரமாவின் டத்து அதிட்டித்துச்சிருட்டிசுருத்  
தியத்தையும் - ஞானசத்தியை மாயனிடத்திட்டித்துத்திசுருத்தியத்தையும் இச்  
சாசத்தியைச் சீகண்டபரமேசுரனிடத்திட்டித்துச்சங்காரகிருத்தியத்தையும்  
புரிவன். எ - று போக்குவிப்பனென்பதனாற் சிருட்டியுந்திதியுங்கூறியது (உக)

இதுவுமது.

வேறு

உள்ளுறச்சத்துவந்தானுருத்திரனுருவந்தோன்று  
முள்ளுறவிராசத்தானுதிக்குமாலுருமுன்மெய்யி  
னுள்ளுறத்தமோகுணந்தானனுருத்தானுமுற்ற  
வொள்ளியவொருமூவர்க்குமொழிப்பிறுவாய்வேறென்றும்

எ - து சிருட்டிபேதங்களனே கமாயிருக்கும் - அதிப்பவராணிகப்பிரக்கி  
ரியையிற்றோற்றமான பிரகிருதிமாயை விலேதானே மூன்று குணத்திலு மூன்றுகரு  
த்தாக்களைப் பரமசிவன்தோற்றுவித்த - அந்தச்சிருட்டியின்மூவருள் - உருத்தி  
ரமூர்த்தியாகிற சீகண்டபரமேசுரன் திருமேனி சாத்துவிதகுணமகிமாயேனை  
யவிரண்டுங்குறைந்துதோன்றும் மாயன் திருமேனியிராசதகுணம் அதிகமாயே  
னையவிரண்டுங்குறைந்துதோன்றும் - பிரமாவினுடைய திருமேனிதாமதகுணமதி  
கமாயேனையவிரண்டுங்குறைந்துதோன்று - மிப்படிமூவிதமான் திருமேனியை  
யுடையகருத்தாக்கள் பிரகிருதிக்குக்கீழுள்ள சிருட்டியாதிகருத்தியங்களைப்பண்  
னுவர்கள். எ - று [கூ]

மேலிம்மூவருட்சங்காரகருத்தாவோடேயேனையவி  
ருவனாயுமொப்புக் கூறுவாரெய்துங்குற்றங்கூறு  
கின்றார்.

அதிட்டித்தல - நிலைப்படுத்தல்

காரகன்றையுங்காயங்காசினிகாறுங்காக்கும்  
பாரகன்றையும்பாரும்படைத்திடப்பட்டயாவும்  
ஆரகந்திகென்னுதவர்தமக்கொப்பென்பார்கள்  
நாரகர்பிகாரத்தைவற்றுநூலறியாநாமே

எ - து சரீரத்தையுநிலனீருகியபுவனங்களையும்படைக்கும்விதியினையுப்  
புவையிற்றைப்புரக்கும்பாரகனாகியவிண்ணிலினையும் - அவனுப்புரக்கப்படும்வையு  
கத்தினையுஞ்சராசரமாகியபொருள்களையுமழிக்குமவனாகியஉருத்திரனை - மிவரின்  
முதன்மைபூண்டானென்னுதுவிரோடொப்பென்பாரோல்நரகசம்பந்தராவர்  
கந்தமுத்திரும்பரிகாரத்தினைச்சொல்லுநூலும்யாமாராயந்தநூல் களிலில்லை  
எ - து காரகன் - பண்ணுகிறவன் பாரகன் - இரகங்கிறவன் - ஆரகன் -  
சங்கரிக்கிறவன் - நாரகர் - நரகத்திலேவிழுக்கிறவர்கள்.

(நக)

அச்சிவனையதிகமென்பதனைப்பவராணிகர்மதத்தினு  
வணர்த்துகின்றார்

எண்ணுகபிரதானத்தைபிரபத்துநாலாம்வென்றென்  
மெண்ணுகபுருடன்மன்னையிரபத்தைந்தாவானென்றே  
மெண்ணுகபிரபத்தாரும்பொருளெனவீசன்றன்றே  
மெண்ணுகபிரையிலீசனிரபத்தேழாவானென்றே

எ - து பிரகிருதிமாயையானதுஅதிற்றேற்றப்பட்டிருபத்துநாலுதத்து  
வத்துக்கும்வேராதலாதற்குக்காரணமென்றநிக, ஆன்மாவையந்தமாயைச்சு  
மேலாயிருத்தஞ்சாகவெண்ணப்பட்டவனென்றநிக, அதுக்குமேலாக இருபத்  
தாரும்பொருளென்றெண்ணப்பட்டவர், ஈசரனென்றநிக, அதற்குமேலாகியிருப  
த்தேழாம்பொருளாகவெண்ணப்பட்டிருக்கிறவனாயொப்பற்றபரமேசரனெனயென்  
றநியுங்கள். எ - து பிரகிருதியைச்சொல்லவேயுத்தமாயையுதிடங்கியதா  
யிறது, ஈசரையஞ்சினப்புறத்தானுமாருமர்ந்தவம்மானே யெனவிக்கருத்தைப்

திருவாரூர் - பன் கார்தாரம்

ஈசரையஞ்சுடாவிநாகப்பள்ளிகொள்வானுனத்தானுங்  
கையஞ்சாரன்குடையானைக்கால்விரலாலடர்த்தானும்  
பொய்யஞ்சிவாய்மைகள்பேசிப்புகழ்புரிந்தார்க்கருள்செய்யு  
மையஞ்சினப்புறத்தானுமாருமர்ந்தவம்மானே

0  
0  
0  
0

பத்தர்வது சிவபுராணயோகன்யல்

உராகுரு

பற்றித்திருநாவுக்கரசநாயனாரருளிச்செய்தார்.

(௩௨)

அந்தப்பரமசிவனைத்தியானம்பண்ணினவர்பெறும்  
பேறுகூறுகின்றார்.

பார்த்தவரிருபத்தேழாம்பொருடனைப்பகவன்றனைப்  
பேர்த்துடலெடுப்பரல்லர்பெற்றகரும்போகபேத  
மூர்த்துவபுவனத்துண்டேயுலகெலாமொடுங்கும்போது  
தீர்த்திடமூலநோயுஞ்சிவனவனாவர்திண்ணம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து இங்ஙனஞ்சொல்லப்பட்ட விருபத்தேழாமெண்ணின்கணின் றபொ  
ருளாகியபரமசிவனைத்தம்முடைய வறிவின்கணன்னியமாகக் கண்டவர்மீண்  
டொருகாலுங் கருப்பையுட்புகுச்சரீரமெடுப்பரல்லர்தெவராலும் பெறுதற்கரி  
தாகியபோக பேதங்களையெல்லாமெலாகியசுத்தவித்தியாபுவனத்தின்கண்ணுக்  
துபின்னர்ப் பிரபஞ்சகாரியமெல்லாந்தத்தக்காணத்திலேயொடுங்குஞ்சருவசங்  
காரம்வந்தவிடத்துச்சிவனவர்க்கனாகிசம் பந்தமாகிய வாணமெலத்தையுநீக்கிடு  
தலினாலேயந்தச் சிவனோடபேதமானமுத்தியிணையடைவர், இதற்கையமில்லை எ-து

உம்மையால், மாயையகருமங்கையு மெனக்கொள்க. ஊர்த்துவபுவனமென்றார்  
அசுத்தமாயாபுவனங்கட்குமேலாயவாகலன்

(௩௩)

சிவன்திதிகாலத்திலாசாரியனாயதிட்டித்துக்கொண்டுஏனையகாலங்  
களினிராதாரமாகவனுக்கிரகிக்கிறமுறைமை யிரண்டுத்ருவிருத்தத்  
தாலுணர்ந்துகின்றார்

திதியினுதாரஞ்சேர்ந்துசிவனுயிர்ப்பாசந்திரக்கப்  
புதியனபோகமுண்டுசிலர்சிவம்பொருந்துவார்மேற்  
றிதிநிலைத்தொலைவினந்தக்கணத்தினிற்சிவமேயாவர்  
பதியருள்விழியினுலேநள்ளிருட்பார்க்கப்பட்டார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து திதிகாலமானவர்த்தமானகாலத்திற்பரமசிவனாவார். அவ்வாசாரியனா  
யதிட்டித்துக்கொண்டுமெலப்பிராகத்துக்கிடாகவவர்களவர்கள் பாசத்தைப் போக்க  
வேறுபரமுத்தித்தானமாகியபஞ்சகூய்யாட்டகாதானமாகியஉருத்திரர்பதத்திலுமந்  
திராமத்திரோசர்பதத்திலுமீசானமுதலிய பதங்களினுமிருந்துஆண்டிள்ளபோகங்க  
ளைப்பொசித்திருந்துசங்கார காலத்தினிராதாரமாகச்சிவனாலேயனுக்கிரகிக்கப்பட்  
டவர்களைப்போதேதானமோகூத்தையடைவர்கள். எ-து

ஏகாரம், தேற்றம்

(௩௪)

உராகுகள் :

சிவதருமோத்தரவுரை

உற்பவவேலைதன்னிலுலகினையாக்கவல்ல  
கம்புளர்சிலருமாவர்கழலடைவாருமுண்டு  
தற்பரன்விழிபிற்பட்டார்சங்காரவாரம்பத்திற்  
கம்புடன்படைப்புமுலக்கருத்தருமவருகாலத்தின்

எ-து சிவன்படைத்தற்றொழில் துடங்குங்காலத்துச் சுத்தாத்துவாழுதலியமு  
ன்றத்துவாவிலுத்தங்கள் தங்களுக்குமுதன்மையான அதிகாரங்களைப்பண்ணியிருந்  
துஅதிகாரத்திலவயிராக்கியம்பிறந்ததனால் மோகூத்தையடைவர்கள் சங்கரிப்புண்  
கிறவவதரத்திலேமலபரிபாகமுள்ளவர்கள். பரமசிவனுலுக் கிரகிக்கப்படுவர்கள்  
மலபரிபாகமார்தியத்தையுடையவர்கள் சங்காரகாலத்தொலைவில்மேல்வருகிற சிரு  
ட்டிகாலத்துச்சிருட்டிமுதலியபஞ்சகிருத்தியங்களைப் பண்ணுதற்கு. அதிகாரகர்த்  
தர்களாகச்சிவனுலேவரப்பட்டிருப்பார்கள். எ-து

உம்மையெதிரதுதமுலியவெச்சம் (நரு)

முற்கூறியஞானயோகமடைதற்பொருட்டுக்கருமயோகத்தினதில்பு  
கூறுவான்ரொடங்குகின்றார்

பரமமெய்ஞ்ஞானயோகப்பாங்கிலார்தமக்கும்பாங்காங்  
கருமயோகினைபுங்காணக்கழுறுவங்கருதுவானே  
கருதிடும்பொருளேயந்தக்கருத்ததன்பயனேயென்ன  
வருமொருநான்குமுன்னேமதிக்கவேயோகம்வாய்க்கும்

எ-து மேலாயவுண்மையாகியஞானயோகமடையார்தார்க்கு நன்மையைத்தரு  
வதாயிருக்கிறகருமயோகத்தினதில்புங்கூறுகின்றேமறிதலைச்செய்க. ஒ  
ருபொருளைக்கருதுமவனுமவனாகருதப்படும்பொருளும்அப்பொருளைக்கருதுங்கரு  
த்துமக்கருத்தாலவந்தடையுப்பயனுமென்று சொல்லுதற்குவரும் நான்கினையுமுன்  
னையாய்ததறியினவர்களுக்குப்பின்னர்க்கருமயோகநெறிகூடும். எ-து

நான்குமென்னுமும்மை. முற்றுமும்மை-மதிக்க வென்றதனாலாய்ந்தறிதல்வேண்டு  
மென்பதாயிற்று (நரு)

இதுவுமது

மலத்தினுமதைமுத்தன்வாக்கினுளேகதேசம்  
பலிப்பதுமுந்திப்பார்க்கவிம்மையிற்பயனுட்பார்த்தான்

மலத்தினுநீங்கியிசன்மலாடிநீழல்வாழ்க்கை  
விலக்கிலையென்றேயெண்ணி விரும்புவனயோகமவேறும்

எ-து அனுகுமலமுத்தனானைக்கப்பட்ட வேதாகமங்களுள் ஒருசாரிம்மைப்ப  
யனுட்பலிக்கப்பட்ட கருமயோகத்தனத் விதிவழுவாதியற்றி முன்னர்ப்பார்த்தறி  
தலைச்செய்க, அங்ஙனம்பார்த்தால்மூலநோயினின்றூங்கியிறைவனுடையதாமரை  
மலர்போன்றதிருவடிநீழலையடைந்து வாழ்த்தற்குவிபரீதமில்லைபெனக்கருதியிம்மை  
ப்பயனுட்பலிக்குங்கருமயோகத்துக்குவேறாய் விடுபேற்றுக்குரித்தாகியஞானயோ  
கத்தையும்விரும்புதலைச்செய்வன். எ-று

(௩௭)

இத்தக்கருமயோகத்துக்குப்புண்ணியதலமுதலானவையுபாங்கமெ  
னக்கூறுகின்றார்

எல்லையெயுழவாயெல்லாமெண்ணுகவுபாங்கமென்றே  
யல்லலிவ்வாக்கைகண்டவருவருப்பெனவறிந்து  
புல்லியபுலன்கள்வென்றுபொருவினிபுரியும்புக்குச்  
செல்லெல்லாமுந்திரச்சிவனடியடைபுஞ்சித்தர்

எ-து இந்தநிலைநிலாத சரீரந்துன்பத்தைவினைக்கும தெனவுங்காட்சிப்பிரமா  
ணத்தாற்பழிக்கப்பட்டமலமுத்திரப்போர்வை யெனவுமதனையறிந்து அற்பவறிவி  
னைத்தருவதாய விடையபோகங்களினது வழிபோகாமற் றம்வழிக்கொண்டு தனக்  
கோரொப்பில்லாதவினைவனை அனுசந்தானமாகவடைந்து வீற்றிருந்துதுன்பத்துடர்  
ச்சியெல்லாம்விட்டுநீங்கிச்சிவனுடைய திருவடியையடைதலைவிரும்புவார். இடம்  
பொருளாவற்செய்வோரென்னு மூன்றினைபு மிக்கருமயோகத்திற்குபாங்கமென்ற  
றிக. எ-று

யோகத்திற்குப்பிரதானமாகிய அங்கம்இயமமுதலியவெண்வகையந்தவங்கத்துக்  
குத்தானமுதலானவைகள்உபயோகமாதுலாபுபாங்கமெனச்சிறப்பித்தார். இதுவட  
மொழி. இப்பயன்பலித்தலியல்பாதலிற்சித்தொனச்சிறப்பித்தார்

(௩௮)

இதுவுமது

அரவினான்மற்றுமச்சமவருவருப்புமின்றி  
மரநினைமலருமல்கமநிதர்கள்பலருமவந்து

※

※

உ. ஸ. சு. அ.

சுவதருமோத்தரவாரா

பிரதிடாவெல்லேதன் னில்லி ரும்பியே குகையுஞ்செய்து \*

நெருமி னுக்குடனே துபஞ்சிற் றக்கவே குகையுட் செய்க \*

எ - து வெளி - இதனையோகசாதனைக்குத்தலங்கள் கூறியதாயிற்று (கூ.)

யோகசாதனைக்குரித்தல்லாதாரி லக்கணத்தையிரண்டுசெய்யுளா  
லுணர்த்துகின்றார்

ஆக்கையிற் பிணியையுற்றா தரவகத்திலற்றான் \*

காக்கவே பாக்கைதன்னைக்க ருத் தினுளருத்திவைத்தா \*

லக்கிடாக்கருமத்தோடே வலியுறநிர் துரின்றா \*

நூக்கமேயுடையானு அனமி லிபணிக்கொருமையுற்றே \*

எ - து - வெளி - ஊக்கம் - உச்சாகம் (சு.ய)

ஆரியனெவல்செய்வானதிகதிபன முழுள்ளான் \*

பாரியதபனத்தன்னைப்பற்றினன்மற்றுங்குற்றம் \*

சேரியனென்றுசெப்புமிவரொஞ்சிறந்தயோகத் \*

துரியர்சொல்லப்பட்டவிவரலாற்றுடங்கலாமே \*

எ - து - வெளி - யோகத்தூரியர் - யோகஞ்சாதித்தற் குரிமையல்லாதார் - ஆரியன்  
கூசாரியன் (சு.க)

இக்கருமயோகத்தினதுபயனைவழுவாதெய்துவாரித்தகைமையொ  
னவவரிலக்கணங்களைநாலுசெய்யுளாற்கூறுகின்றார்

புதவிதாய்ச்சிறியகுடும்பற்றியபரிமிதான \*

முதரதிபனமுங்கூரவுச்சிப்பின்னொருடோ ளாதுண்பா \*

னுதகமுநொய்தினுண்பாநுதரபந்தனமுழுள்ளான் \*

மிதமிதமென்றேயெண்ணிவேணவாத்துடைத்துவிட்டான் \*

எ - து மேன்மையை யுடையதாய்ச் சிறியகுட்டுடனுங்கூடிய அற்பமாகியவன்  
எத்தையயிற்றின்கட்பசியுமிகவுமுண்டாக உச்சிக்குப்பின் ஒருநேரமாகவுண்டலை  
ச்செய்வான், தண்ணீரினையுஞ் சிறிதேதருகுதலைச்செய்வான் வயிற்றின்கண் ஃ ஒ  
ட்டியானைக் கட்டினையு முடையான் யாதாமொருபொருளை துகர்த்தம் பொருட்டா

ஃ ஒட்டியானம் - யோகப்பட்டை.

சைவந்தவிடத்துச்சிந்திதினைச்சுருதி மிகவுது கர்தலைச்செய்யாது நீக்குவான். எ-று

வேணவா. எ-து. வேட்கைப்பெருக்கம்

[௪௨]

நீக்குவான். நிரண்டபானெய்திகழ்த்தினைபுரையாதி  
 னைக்கியவபூபமாதியனைத்தையுமவலமென்றே  
 தூக்கினுட்கொல்லு முண்டைச்சுரையு ளிமுருங்கைதொண்டை  
 பிரக்கினுட்பெரியதத்தியெனுமிவையாதிபேணை

\*

\*

\*

\*

எ-து- வெளி- இதனுள். தூக்கு. தூல். தொண்டை. கொவ்வை

(௪௩)

ஆஞ்சவானுசைதோன்றிலருவருப்பான்மன்னாகம்  
 பஞ்சின்மெல்லடியார்வந்துபரிந்துமெய்பற்றினுலு  
 நஞ்சுளநடுங்கியன்னையெனவவர்தம்மைநாடி  
 வஞ்சிதுண்ணிடையார்போகமறுத்தறவெலுக்கவல்லான்

\*

\*

\*

\*

எ-து- வெளி

(௪௪)

தொழிலினைச்சுருக்கியுள்ளான்சுளிப்பவன்றுயிலுந்தோன்றில்  
 விழைவினைஞானயோகபலத்ததிவிரைவினவைத்தான்  
 உழையுழைபுலன்களெல்லாமொடுக்கியேயுள்ளானென்று  
 கழறியவிவரோயோகபலத்தினைக்கைக்கொண்டாரோ

\*

\*

\*

ய

எ-து கிரிபாபாதத்திற்சொல்லுகித்தியைநைமித்தியகாமிகசடங்கிற்கிரியைவிரி  
 யாமற்சுருக்கிச்செய்துள்ளான் நித்தினாவந்தவிடத்துத்தடுத்தனைவெறுப்பான்  
 யோகத்தின்பலமாகிபழுத்திவினைபடைவதில் மிகவும் விரும்புதலைச் செய்வான் த  
 ன்னிடைத்தின்பொருத்திபுருக்கிற விடைபங்களிப்பற்றுதலெல்லாமொழித் துள்ளா  
 னென்றிப்படிச்சொல்லி வரப்பட்டவித்தன்மைபபோ மிவ்வியோகசாதனையெய்து  
 ம்பயனைப்பெறுவர். எ-று

எதிர்காலத்தாற்சுளப்பதனைபிறந்தகாலத்தாற்குளந்தார். விரைவுபற்றி (௪௫)

மேலாதனமுதலிபவற்றை பிரண்டிசெய்யுளாற்  
 ரெகுத்துணர்ந்துகின்றார்

ஆதனம்பதுமமாதியல்லதுமிசைந்ததொன்றா  
 லேதமக்கியற்றித்தேவரினையடியிழைவிபாதம்

\*

\*



பேரகவுருவன் பொற்றூள்புந்தியுணினேந்துபோற்றிச்  
சுமங்கர்புரிகயோகந்தவறுமுபயோகத்தால்

※  
※

எ-து சாதகனுவன் பதுமமுதலிய அறுபத்தினு ஹு ஹுதனத்துளொன்றைப்  
பொருந்திபலததனக்கியன்றதொரு ஹுதனத்திலேயிருந்து சிவன் உனமயாள். தெ  
வருமுத்தி யிவருளொருவர் பாதமாதல் புத்தியினுலே தியானித்தொழிந்தவா  
பெதாத்தொஞ்செய்துயோகத்துக்குத்தவறுவாராமற்புரிக. எ-று (சுங்)

கரந்தியக்கேயாகக்கவான் மிசைக்கலக்கத்தென்பாற்  
கரந்த நிற்பி ருட்டசாய்கைகலக்கமற்றங்கைக்கண்ணோ  
பிரிந்தபன்ன ரிவேநா வினந்தழும்பெய்துநிற்க  
வரந்தாழ்நன்னெயின்னுமிமிர்ந்திடக்களமுமோங்க

※  
※  
※  
※

எ-து கையுங்காலுங் குறுக்கேவைக்க. அஃதெங்ஙனமென்னில் வலதுகாலையி  
டதுதடைக்குள்ளேவைத்து அதன்மேலே மடியிலேயிடதுகையைமுதல்வைத்தத  
ன்பினதன்மேலேவலதுபுறங்கை பொருந்தவைத்துப் பல்லொன்றோடொன்றுகிட  
டாமனங்கேவாகக்குநிற்கப்பண்ணிமாப்புமுன்னேதள்ளிப்பின்னே நிமிர்ந்துசரீரஞ்  
செய்வையாகவிருக்க. எ-று (சுங்)

முச்சுதியவாதனத்தையும் பிரானுயாமத்தையும் பிரத்தியாகாரத்  
தையுந்தொகுத்துணர்த்துகின்றார்

காசிபுனந்தஞ்சேர்த்திநாட்டநான்கைந்தொன்றென்றே  
தேசத்துதிசைகடன்நிற்செலுத்திடாநிருந்துவாபு  
சேசகபூரகங்குளனுமியைவிரண்டுமின்றிப்  
யேசுதருனுமில்லாச்சிலையெனவிருக்கைபெற்றே

※  
※  
※  
※

எ-து கண்கள்நாகியினுணியைப்பொருந்திப் பிரகாசத்தையுடைய பத்துத்  
திக்கிலு மனதைச்செல்லாதபடி நிறுத்தியிருந்து இரோசகபூரகமாகிய விரண்டை  
ம்கிட்கெக்கும்பகத்தோடே மவுனியாயிருந்து சிலையானதெப்படி சேட்டையற்றி  
முக்குமதுபோலவைசவறுவிருக்க எ-று (சுங்)

மேற்றாரணியானஞ் சமாதிமூன்றினையுந்தொகுத்  
துணர்த்துகின்றார்

மனநிலையொடுங்கவிச் சன்வடி விரோயகத்துள்ளவைத்துப்  
பினைவடிவறுதுபேசுத்தேசிகனஞ்ஞாற்பெற்று

※  
※

பத்தாவது சிவஞானயோக வியல்

நடாக

மனநிலையொடுங்கவாய்த்தவாய்மையினறிவைவைக்கக்  
கனிவொடுகாண்பாண்காட்சிகாட்சியிற்படலுங்கைத்தே

※

※

எ - னு மனத்தை வேறென்றிலுஞ் செல்லவொட்டாமல் மூலாதாமு  
தலிய ஆதாரங்களிலே நிறுத்துவது தாரணை, ஞானசாரியனுடையவருளினாலே நி  
ட்களத்தையுபதேசிக்கப் பெற்றுச்சிவனைமூலாதார முதலியதானங்களிற்கடப்பம்  
பூவானதெப்படியடியிலேதொடுத்துமேலேசெல்லுமதுபோலப்பாவிப்பது தியான  
ங்காண்பானுங் காட்சியுங்காணப்பதும் பொருளுமின்றிச் சித்தமனாலையம்பிறப்பி  
த்துச்சித்தாயிருக்கிற வியாபகத்திலே யறிவானதை நேயத்துடன் வைத்திருப்பது  
சமாதியெனப்படும். எ னு

[சுக]

இப்படி யுண்மைநிலைகவரா தோர்ச்சு மேலோரு  
பாயநிட்டையுணர்த்துகின்றார்

நீங்கினரிந்தவுண்மைநிலையினையெஞ்சந்தன்னிற்  
முங்குகசுகளந்தன்னைச்சங்கரன்றன்னையுன்னி  
நீங்குகசுகளந்தன்னைமுன்னையினிலையினையித்  
தூங்குகநிரியிற்பின்னுஞ்சுகளமாதரிக்கச்சூழந்தே

※

※

※

※

எ - னு இங்ஙனங்கூறியவுண்மைநிலையாகிய சமாதியைவிட்டுநீங்கினவர்க  
ள் சுகளமூர்த்தியாகியசிவனையிதையத்தின்கட்டியானஞ்செய்க, அத்தத்தியான  
த்தைவிட்டு நீங்கினவிடத்துமுன்போலச்சமாதியைப்பிரிக, அதனைவிட்டுநீங்கின  
விடத்துப்பின்புஞ்சுகளமூர்த்தியையேகியானஞ்செய்க. எ - னு

(ரு)

மேலுமோர்வகையாலகப்பூசையுமுணர்த்துகின்றார்.

அகத்தினுட்பூசைசெய்வார்க்கருவருப்பில்லைக்கொல்லும்  
பகைத்தொழிலில்லையல்லற்படுதலுமுடலுக்கில்லை  
யுகப்புதுபலமுமேலாமுறும்பலமுனையினற்பு  
சுகத்தினுட்பூசைசெய்வார்தமக்கெலாம்வருத்தஞ்சார்த்தும்

※

※

※

※

எ - னு யாதாமோருவார்அகப்பூசைசெய்யுமிடத்தவர்களுக்கு அஞ்சிமுதலி  
யகுற்றமுமில்லைபுட்பமுதலியவற்றைப் ப்றிக்கிறவாகையகுற்றமுமில்லை மிக  
வுமிதனைச்சீரவருத்தமுமில்லை யிவன்பெறும்பலமுமதிகமாயிருக்கும் புறப்பூசை  
செய்யிற் சீரவருத்தஞ்சாரினுமதனைப்பெறும்பலமுமற்பம் எ - னு

(ருச)

மேலகப்பூசைசெய்தற்குத்திருமேனியீதென்றுணர்ந்துகின்றார்.

மங்கலவங்குலத்தும்வளர்திருவுருவந்தன்னேத்  
தங்கருத்தினுக்கேதக்கறித்துனிச்சலசந்தன்னு  
னெங்கருக்கிறைவாவிட்டசித்திராவென்றேயேத்தச்  
சங்கரனவர்க்கேயிட்டசித்தியைச்சமைப்பன்றானே

எ - து எட்டங்குலமுயரமாக வொருசிலலிங்கத்தை நினைந்துதமதுகரு  
கூக்குவெண்டினதொருநிறமாகவதனைக் கருதியிதையகமலத்தின்கணிநுத்தி  
என்முபசாரத்துடன் பூசைசெய்து எமது சுவாமியாயிதொன்றடையவே  
மென்றுகருகி இட்டசித்திகளெல்லாவற்றையுந்தருவாயாகவென்று பிரார்த்  
த்சந்தோத்கிரஞ்செய்யச்சிவனுந்திருவுளமகிழ்ந்துஅவர்களவர்கள்வேண்டின  
ட்சித்திகளையிம்மைக்கக்கொடுப்பன். எ - று (ருஉ)

சராசரமாகிய ஆன்மாக்களிடத்துச்சிவன்வியாபி  
த்துநிற்குமுறைமையுணர்ந்தார்  
பெறும்பலமுணர்ந்துகின்றார்.

சராசரத்தமலனீங்காத்தன்மையனாதலாலே  
சராசரமவன்றன்மேனியெனவுணர்தக்கொந்தா முஞ்  
சராசரவுநிற்குத்தாயாஞ்சங்கரனுலகுஞ்சார்ந்து  
சராசரமொடுங்கும்பொதுதம்பரன்றாஞ்சார்வர்

எ - து வெளி-சரம் - நரர்நிருகாதி - அசரம் - தாபராதி (ருங்)  
முன்னர்த்தொகுத்துப்போந்தயோகத்தைமேல்வ  
குத்துணர்த்துகின்றார்.

போகத்தைபிங்குமங்கும்புண்முன்பொருந்நின்ற  
மோகத்தைமுனியயோகமுவிரண்டங்கத்தாலே  
பூகத்தேபுணாப்பரீஞ்சொல்லற்கொருபொருள்ல்லாவுக்தை  
யாகத்தையயென்றாய்ந்தவறிவுடையார்கடாமே

எ - து ஈதென்றறுதியிட்டிச்சொல்லுதற்கேதுவல்லாதவழுக்குமிக்கசரீ  
த்தைநமக்கன்னியமென்றாய்ந்தவறிவுடையோர்கள், அபரபோகம்பரபோகத்  
த்தைப்பொருந்தவுமுன்னே சென்னந்தோறுந்தொடராநின்றவஞ்ஞானங்களே.

பத்தாவது சிவஞானயோகவியல்

௩௩௩

மீயவும் ஆறங்கமாகியயோகத்தையாம்விசாரித்துஇந்நூலிற்சொல்லாநின்றேம்  
எ - று

[௩௪]

ஆறங்கமாகியயோகத்துட்டலைமையாகியபிராணயா  
மத்தையுவித்துணர்த்துகின்றார்.

அட்டாங்கயோகமென்றிருக்கவீண்டாறங்கமென்றதென்னெனில். இயமவியம  
மிரண்மித்துளடங்குதலால்வேறுகக்கூற்றில்லர்

முந்தியபிராணயாமமுத்திசாதனசமாதி \*  
யந்தமாறங்கயோகமவற்றுளும்பிராணயாமந் \*  
தந்தியைப்பாகனெற்றேதடுத்தடர்த்திடுகையற்றே \*  
பந்தமாம்பிராணன்ற்றன்னைப்பயிற்றுதலுணாக்கும்பாங்கால் \*

எ - று பிராணயாமமுதற்சமாதியந்தமாகியவாறங்கயோகமுமோக்ஷமடை  
தற்குப்பாங்கென்றுசொல்லலாம், அவற்றுட்டலைமையாகிய பிராணயாமத்தின்  
பகுதியைவிசாரிக்குமிடத்துப்பாகனானவன்யானையானதைத்தன்வழிசெல்லவொ  
ட்டாமற்றோட்டியாற்றலையிற்றொத்திமறித்துத்தன்வசமாக்கிக்கொள்ளுமாறுபோ  
லவான்மாவைவிட்டுநீங்காநிருக்கிறபிராணவாயுவை சிவயோகியானவனிரோசக  
பூரகங்களிலுலேமறித்துத்தன்வசமாக்கிக்கொள்ளுவன். எ - று [௩௫]

அந்தப்பிராணயாமத்தின்பகுதியையுணர்த்துகின்றார்.

ஊன்றியேவலப்பானாசிப்புடைவிரலுதரவாயுந் \*  
கான்றிடவிடையினுலேகளைகபிங்கலையினுலே \*  
பூன்றியேபிடிப்பானாசியுதரத்துள்ளுறவேபூரித் \*  
தூன்றியேபிரண்டுங்கும்பித்திடுகபின்னுதரத்துள்ளே \*

எ - று வெளி

[௩௬]

மேற்பிராணயாமமென்னுஞ்சொற்குப்பதப்பொருளு  
ணர்த்துகின்றார்.

பெற்றமையாலேநீங்காப்பெற்றியைப்பிராணனோடே \*  
பெற்றிடுமபிராணனென்னும்பெயரினையனிலந்தானு \*  
மற்றதன்வருத்தத்தன்னைமதித்துளாயாமமென்றே \*  
பற்றுக்கிராணயாமப்பதப்புணர்ச்சியினைப்பாங்கால் \*

௩௩௪

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - து ஆன்மாவினோடே பிராணவாயுவானதுவிட்டு நீங்காதிருக்குந்தன்  
மையைப்பெற்றமையாலேயதற்குப் பிராணனைப்பெயராபிற்று - அதனைநோச  
க பூரகங்களினாலேபோக்குவரத்துச்செய்து துக்கிப்பிக்கையால் ஆயாமெனப்  
பெயராயிற்று, இப்படிபிராணவாயுவைப் போக்குவரத்துச்செய்விப்பிக்கையாற்  
பிராணாயாமெனச்சொற்பொருளாயிற்று. எ - று (௫௭)

அந்தப்பிராணாயாமத்தால்வருநன்மைதீமையுணர்த்துகின்றார்

அந்தரம்பெரிதேயாகுமவகதியாயாமத்தான் \*  
வந்துமேன்மைநன் குவாய்க்கினுயாமம்பாச \*  
பந்தமும்பயிற்றியச்சப்படுத்தியங்குசத்தாற்பற்றுந் \*  
தந்திவாகனனுஞ்சாலத்தளர்வனேதவமேசாரில் \*

எ - து மேலந்தப்பிராணாயாமத்தை யாதாமொருவன் விதிவழிசெய்யாது  
ஏந்தக்குறைவாகச்செய்யின் அவனுக்குமிகவுந்துக்கத்தையே கொடாநிற்குமதனை  
யுள்ளபடியறிந்துசெய்துஅதவாய்த்தவிடத்துஅதனுள்ளித்திகளநன்மைகளை  
ல்லாம்வந்து பொருந்தும்,காலிலே சங்கிலியும் பூட்டப்பட்டுப்பாகன்குறட்டியினே  
லேவாடைப்படுத்த வதலுற்பயங்கரத்தை யுமுடையயானையின் மத்தகத்திலேயிரு  
க்குந்தேவேந்திரனையானாலும் அந்தப்பிராணாயாமம்வாயாதவிடத்து மிகவுந்துக்க  
த்தையுறுவன் எ- று- உம்மை- உயர்வு சிறப்பு (௫௮)

பிராணாயாமந்தவறினவிடத்துண்டாகியகுற்றம்போம்படிக்குபாய  
மைந்துசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வாயுவாயாமந்தானுந்தவறுயின்வருத்தமாக்கு \*  
கோயுறுமுற்றகோய்கனுங்குதனுவலக்கேண்மோ \*  
தேயுவைத்தியானஞ்செய்யச்செறிந்தகோயங்கந்தன்னின் \*  
மாயுமேவாதகோகமனத்தகத்தொருமைவாயத்தே \*

எ - து யாதாமொருவர் பிராணாயாமஞ் செய்யுமிடத்து க்குற்றம்வரிற்சரீரத்தி  
லேவாயுவினாலேவருத்தத்தையுண்டாக்கும் அஃதன்றிவிபாதியையு முண்டாக்கும்  
அக்குற்றங்கள்போம்படிக்குஒருஉபாயஞ்சொல்வாமதனை க்கேட்பாயாகமனதிலே  
யொருமைப்பாட்டையுடையவனுயதற்கு விருத்தமானவக்கினியைத்தியானஞ்செ  
ய்யிலதனுற்சரீரத்தின் கட்டொருந்தியவாதமுதலியவிபாதிகளுநீந்  
தும். எ- று (௫௯)

பத்தாவது சிவஞானயோகவியல்

நாடு

அங்கியான்வருத்தமுற்றவவையவமத நிலாழ்ந்த  
பொங்குதண்டுனலைச்சிந்தைபுரிந்திழற்பிரிந்துபோகும்  
பொங்குதண்டுனலாற்றுன்பம்பொருந்தியவுறுப்புத்தன் அரி  
னங்கியைத்தியானம்பண்ணவல்லவர்க்கழியுமந்நோய்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து அக்கினியைத்தியானஞ்செய்ததினாலேயினுடைய சரீரத்தின்கண் அத  
னல்வாதைவரில்? அதற்குவிருத்தமாகிய தாழ்ந்தமடுவின் கண்ணிறைந் திருக்கப்ப  
டாநின்றசீதசலத்தைத்தியானம்பண்ணினந்தவாதைவிட்டுநீங்கும்அந்தச்சீதசலத்  
தினாலேசரீரத்தின்கண் வாதைவரில்அதற்குவிருத்தபூதமாகியதேயுனை த்தியானிக்  
கவல்லவர்க்குஅந்தவாதையானதுநீங்கிப்போகாநிற்கும். எ-று

வல்லவர்க்கென்னுஞ்சொல்முற்றுங்கூட்டுக

(கூறு)

உற்றிடினுதாரந்தன்னினுதாசனனுற்றபோதே  
பற்றுக்கவமிர்தவெள்ளப்பாவனையதனுற்பாறு  
மற்றையவுதகவேட்கைவரினுமிவவாறுசெய்க  
வற்றிடுமறவின்வேட்கையாகபுங்குளிரும்மன்றே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து முன்னர்க்கூறியவந்தவக்கினியானது உதராக்கினியுடன்பொருந்திமிக  
வும் வாதைபண்ணினவிடத்து விந்துத்தானத்தினிற் சிறுவமிர்தமானது புறப்பட்டு  
எங்கும் நனைந்ததாகப்பாவிக்கிலந்தவக்கினிவாதை சமிக்கும். அஃதன்றி மிகவுந்த  
ண்ணிர்த்தாகமுண்டான விடத்து முன்புபோலே யமுதபாவனைபண்ணினந்தத்தா  
கமுஞ்சமித்துச்சரீரமுங்குளிரந்திருக்கும். எ-று

(கூறு)

உற்றநோயுடலினுடிபுணர்ந்தபின்விபரீதத்தைப்  
பற்றுக்கபாவகத்தாற்பற்றியவுறுப்பினையுங்கள்  
அற்றிடுமைவார்வீரமடக்கியேயவாவுமாய்த்த  
நற்றவார்புரி கவிந்தமுறையினைப்பலிக்குநாளும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து பஞ்சேந்திரியங்களை யுமடக்கி யாசையினையுமொழித்த நல்ல சிவ  
யோகியானவன் நாடி சோதனையைப்பண்ணினபின்பு சரீரத்தின்கட்பொருந்திய  
வியாதியானது போம்படிக்குப்பாவனாசாமர்த்தியத்தினாலே பின்பு விபரீதமாகநா  
டிசோதனையைப்பண்ணினச்சரீரத்திற் பொருந்திய தலைவலி - கண்ணோய் முதலி

நக

௩௩௬

திருமுருகேசுவரர்

பலியாதிகளெல்லாம்போமாயைலே நாடோடிமிந்தப்படியேசெய்யில்யோகஞ்  
திருவரும் என (௧௨)

கடுவெயிற்றரவெய்யிற்கடித்திழற்கனலுமந்த \*  
புடலெல்லாமமிர்ததானையொழுக்கியேநனைக்கவுள்ளத் \*  
புடமுளான்னக்கப்போதேதீர்த்திடும்கிடமுமற்றை \*  
புடமுளும்போதுமிந்தநனைவுநின்விரைந்துமீளும் \*

எ - து வெளி.

காளி - காளர்த்திரி - நீலி - நீலாத்திரியென்னும் பல்பையுடைத் தாதுலாற் கடு  
வெயிற்றரவெனச்சிறப்பித்தார், மற்றுமென்பதனால் தேள் முதலாயின வெண  
வழிக (௧௩)

யோகஞ்சித்தியானதுக்கடையாளங்களுணர்த்துகின்றார்

வாயுவைச்செயித்தசெய்கைவாய்த்ததற்கடையாளங்கள் \*  
ஆயுராரோக்கியாதியவற்றையவ்வுடலங்காட்டு \*  
மாயமுமனத்தினில்வெசமுளும்புலன்களெல்லாந் \*  
காயத்தின்மலரீர்மற்றும்நொய்தெனக்கழியுமன்றே \*

எ - து - வெளி.

(௧௪)

அந்தப்பிராணாயாமமிருவிதமாகவென்று இரண்டுசெய்யுளா ஆணர்த்த  
துகின்றார்

வாயுவினாயாமந்தானிருவிதமாகவாய்க்கு \*  
மாயினொன்றகற்பமற்றையதுமகாசகற்பமாகும் \*  
வாயின்மந்திரத்தைச்சொல்லிப்பயிற்றலுமனத்தினாலே \*  
தேயனைச்சிந்தைசெய்தேபாநிற்றலுஞ்சகற்பந்தேரில் \*

எ - து - பிராணாயாமச்சகற்பப்பிராணாயாமமெனவும் அகற்பப்பிராணாயாமமெ  
னவும் இருவிதமாகவற்றுட்சகற்பமாவது வாக்கினாலே மந்திரத்தையுச்சரித்தமன  
த்தினாலேசிவனைத்தியானஞ்செய்துபிராணாயாமஞ்செய்வது. எ - து (௧௫)

அகற்பமவ்விரண்டிமின்றியாக்கிடுமாயாமந்தான் \*  
மகற்பமவாஞ்சையாலேபயிற்றுமாதவர்க்குவாய்த்த \*

சுகம்பமேயகம்பத்தன் னிற்ற நும்பலமதிகத்தாழ்ந்த  
வகம்ப மூமலசினுர்க்குப்பலத்தினைநொய்தினுக்கும்

✽  
✽

எ-து முற்கூறியசெபமுத் தியானமு மின்றிப்பிராணயாமஞ்சொன்னமாத் தி  
லாகளினுலேசெய்வது அகற்பப்பிராணயாமமென பீபெறுமிகுந்த பலத்தையடை  
யக்கருதும்வாஞ்சையையுடைய மகாதபோதனர்க்கு அகற்பப்பிராணயாமத்தைப்  
பற்றச்சுகம்பப் பிராணயாமமே யதிகபலத்தைக்கொடுக்கு மந்தச்செபத்தியானத்  
தோடுகூடியசுகம்பப்பிராணயாமஞ்செய்ய மாட்டாமற்சோம்பின்பேர்க்கு அகற்ப  
ப்பிராணயாமமானது முற்கூறியவற்றிற்கும்தலைதக்கொடுக்கும். எ-து. (௬௬)

பிராணயாமத்தின்விசிட்டமும்அஃதில்லாதார் சமாதியடையமாட்  
டாரொன்பதுமுணர்த்துகின்றார்

இந்தியவிருத்தியெல்லாம்பிராணனேயியக்கவையு  
மிந்தியஞ்செயிக்க வெண்ணிற்பிராணனைச்செயிக்கப்பஞ்ச  
விந்தியஞ்செயித்தார்தாமேயெய்துவர்சமாதிதன்னை  
யிந்தியஞ்செயிக்கமாட்டாரெய்துவதேதுமின்றே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. இந்திரியங்களெல்லாம்பிராணவாயுவியக்கவே யியங்குமாதலாலிந்திரி  
யஞ்செயிக்கக்கருது மவர்பிராணவாயுவைத் தமதுவசவிருத்திபண்ணுக, இந்திரிய  
ஞ்செயித்தார்பிரயோசனம் யாதென்னிலிந்திரியஞ் செயிக்கமாட்டாதோர்சமாதி  
யுமடையப்பெறார்கள, தியானாதிகஞ்ஞகைவரமாட்டாது, ஆதலால் பஞ்சேந்திரிய  
ங்களைச்செயித்தவர்களேசமாதியையடையுமவர்கள். எ-து. (௬௭)

அந்தச்சமாதியடையுமிடத்துப்பஞ்சேந்திரியங்கடாமாகச்செய்யவந்  
றோவென்னிலான்மாவேநடத்துமென்பதற்குருவகம்பண்ணியுணர்  
த்துகின்றார்

விசையதுபரிகளாகவிரவுமிந்திரியபேதங்  
கசையதுவாகவாயுக்கற்புற்றாயாமத்தாலே  
நசையுடலிரதந்தன்னைச்சாரதியாகித்தானே  
யசைவதுமின்றியூருங்கொளவிரூபயனுமான்மா

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. சோத்திராதிபஞ்சேந்திரியங்களானதுவினாவுடைத்தான குதிகாகளைப்  
பொற்சேன் னுவிடையங்களைப்பொருந்துமிப்படிச்செல்லு மிந்திரியங்களானதுஉ



சிவதருமோத்தர வுணர்

[illegible]

(சுரடி)

அந்த ஆன்மாவிற்கு, அகச்செலுத்தவற்றோடு வெண்ணிற்சிவன் மனச்சன்னிதி மாதிரித்திலை நடத்துவனென்பதனைப் பற்றி ஆளுமாமகவுணர்ந்துகின்றார்.

வேறு

இயக்கி னுடலுப் பிர்வதற்கியெ னிற்பூணிக்கியந்திரத்தின்  
பியக்குவிக்குமிநையமலனெ னிற்பொழி லுண்டிநைவனுக்கு  
பியக்கமிருநிலமெப்துமிரவிக்கேவுதலில்லை  
பியக்கமிருமெப்திமிடுங்காந்தத்துமிலைத்தொழிலே

வினா - 10. ஆன்மாவானவன் அனிகாரியாயிருந்து சரீரத்தையியக் குவிப்பனென் னாகியவனாயிருப்பதும் ஆணியானதையியக்குவிப்பானெருவன்போல விசுவத் தவிர்த்தவன் கண்மாலாகியசுவனே யென்னி லத்தக்கர்த்தாவுக்குத் தொழிலு ள்ளதாகவேனுமென்னல்கேட்படியன்று பெரியநிலத்துள்ளார்தொழில்செய்கிற னுடையதெனவல்லவேயுட்கனறிக் கார்த்தக்கல்லின்முன்னிரும்புசெட்டி க்கப்படுவதற்குக் கார்த்தக்கல்லினது தொழில்லவையாதலாற்கார்த்தாவுக்குத் தொ ழில்லவென்காண், ஆதித்தியன்கார்த்தக்கல் இவற்றின் சன்னிதிமாதிரித்திலேயவை காணப்படுமாருபோல விசுவமுஞ்சிவனதுசன்னிதிமாதிரி த்திலேகாரியப் பட்டம்

(5A, 5B)

சென்னைகத்தையசீரியாயிருந்தாடத்துவனென்  
பதற்குதாணபூருவமாகவுணர்ந்துகின்றார்.

உலையவத்தாங்காரியமெய்யாகியதற்கமலனிறை  
உலையவத்தாங்காரியமுண்டாக்கினர்மெய்

✿



யவையவ முமாக் குமறிவதற் குமுதற்காரணத்தின்  
றவையவத்தாற்பந்திக்கப்படுமவர்க் குமவர்வினைக்கும்

எ - னு சரீரமானது மெய் வாய் கண் - மூக்குச் செவி - முதலியவவையவ வங்களுடனே கூடிச் காரியப்பட்டிருக்கையினாலையதனை யுண்டாக்குகைக்குச் சரீரமில்லாதசிவனே கர்த்தனச்சரீரமில்லாதவனே தனுவாதினை யுண்டாக்கவேண்டுமென்னில் அச்சுபார்த்துக்கண்முதலி பவவையவங்களைப் பொருந்தியிருக்கப்பட்டதேர்முதலியவற்றை யுண்டாக்கினவர்களுடையசரீரமுமவையவங்களுடன் கூடியிருக்கக்கண்டோமேயாதலாற் சரீரத்தையுடைத்தானவர்கள் தானே தனுவாதிகளையுண்டாக்குவர்களென்னிறேர்முதலியவற்றை யுண்டாக்குமந்த விசுவகன்மாவுக்குமதனையுண்டாக்குஞ் சாமர்த்தியத்தையுடையபேரறிவினையுமவனு விசிட்டகிரியையகளை யு முண்டாக்கத்தக்க சரீரங்களையுண்டாக்குமதற்க சரீரியாகியசிவனே கர்த்தன். எ - று எனவே - நிமித்தகாரணன் - ஈசுவரனென்பதாயிற்று. (எடு)

ஆசாரியனை மாணக்கனானவன் சங்கைபண்ணி வினுவமுதனையுணர்ந்துகின்றார்.

அமல நிறைசடச்செயல்களனைத்தினுக் குமெனிலனுக்கள்  
சமலரவர்பபக்கத்திற்றலைவரொனச்சாற்றினையென்  
விமலவவரநிபாலொ நிற்காட்சிவிருத்தமுமுண்  
டெமலமறவிருந்தவனேபரிக்காரமிவற்றியம்பாய்

எ - னு ஆன்மாக்கள்செய்யும் கிரியைகளெல்லாவற்றுக்கும்நின்மலனாகியசிவனே கர்த்தனென்று நீர்சொல்லிற்சபக்கத்திலிரத்திட்டாந்தமிட்டுக் கூறியது, ஆன்மாக்கள்மலத்தான் மறைக்கப்பட்டவர்களாகையால்வர்களைக் கர்த்தனொன்று கூறியதெப்படி யாதென்றியவர்கள் விசேஷித்தமலத்துடனே கூடினவர்களாதலால்வர்கள் கர்த்தாக்களாகார்கள், என்னில் - இரதமுதலியவற்றைப்பண்ணும் அவர்களைப்பிரத்திக்ஷமாகக்காண்கையால் - எல்லாவற்றுக்குஞ்சிவனே கர்த்தனென்றுசொல்லுவது பிரத்திக்ஷவிருத்தமாதலாற்கூடாது, எம்முடையமலத்தைப்போக்குதற்குத்திருமேனிக்கொண்டு, எழுந்தருளியிருந்தவயோமித்தச்சந்தேகத்திரும்படிக்குவகைசொல்லுவீர். எ - று (எக)

அதற்குவிடைமலான்மாக்கள்தனுவாதினைப்பண்ணமாட்டாரென்பதும்பரமசிவன்குத்தாந்து

சுருதி

சுவதருமோத்தரவுலா

வாமுதலியவற்றைச்சிருட்டித்து அகிலிருக்கும்வி  
ஞ்ஞானகலர்முதலாயினுனாயுண்டாக்கியவர்க  
ளாற்சிருட்டியாதிகிருத்தியங்களைப்பண்ணுவிப்ப  
னென்பதுமுணர்ந்துகின்றார்.

ஆக்கையுமாக்ருதற்குவலரலரணுக்கடமங்கமலன்  
ஆக்கையுமாக்ருவனவருட்சிலர்க்கவருட்சிலர்சிலருக்  
காக்கையுமாக்ருவவருட்சிலர்சிலருக்கவருள்ளு  
மாக்ையுப்பிடுகின்றதமாதியுநின்மலனருளால்

எ - து ஆன்மாக்கள்தமது சரீரமுதலியவற்றைத் தாமாகவுண்டாக்கமாட்  
டார்கள், அந்தப்பரமசிவன் சுத்தமாயையையதிட்டித்துக்கொண்டு அணுசதாசிவ  
ர், அட்டவீத்தியேசுரர், சத்தகோடி மகாமந்திரங்கனையுமுண்டாக்குவன், அந்தவி  
ஞ்ஞானகலருள்பரமசிவன் அனந்தாகனையதிட்டித்துக்கொண்டு அசுத்தமாயைய  
யில்கிருட்டியாதிகிருத்தியங்களைப்பண்ணுவிப்பன், அனந்ததேவநாயனார்சீகண்ட  
மாமேசுரனையதிட்டித்து அவராலேபிரகிருதியிலுண்டான சிருட்டியாதிகிருத்திய  
ங்களைப்பண்ணுவிப்பர், அந்தச்சீகண்டமாமேசுரன் பிரமாவையதிட்டித்துபஞ்  
சுபுக்கின் அலகாரிபசிருட்டியைப்பண்ணுவித்து அதில்மினாசிருட்டியால்சக  
வவான்மாக்களையுமுண்டாக்கித் தச்சன்முதலாயினுனாக்கொண்டு தேர்முதலான  
வந்தவசெய்யிப்பன் பரமசிவன்அருளினால்.

எ - து

மேல்தன் விதிப விடுத்தபுமிடத்து முதலில் சுத்தமாயையபாகிய முதற்கார  
ணமானதின்னும் பரமசிவன் அக்காரகர்த்தர்களையுண்டாக்கியவர்களாலே கீழி  
ரண்மாயையில்கிருட்டிகளுமதிற்றேனுன்று மதிகாரகத்தாக்களை யுண்டாக்கப்படு  
மென்று மதிகாரகத்தாக்கள்பரம கத்தரல்லர். என்று மருளிச்செய்தற்கு விளங்  
கவருளிச்செய்கிறார், பரமசிவனந்தவதிகாரகத்தாக்களான தாங்கள்தானுந்தங்க  
ள் சரீரங்கத்தன்னையும் தாங்களிருந்துசஞ்சரிக்கும்புலனங்கள் பேசுநங்கள் அந்  
தஞ்ஞானமாயிய அண்டங்கள் அதற்காதாரமாகிய சாதாரணமாகியதத்துவங்க  
ளையுத்தாங்களாகவுண்டாக்கிக்கொள்ளுகைக்குவல்லரல்லர்கள்அந்தச்சுத்தமாயை  
யிற்றேனுன்றப்பட்ட அதிகாரகத்தாக்களான அணுசதாசிவர்அட்டவீத்தியேசுரர்சத்  
தகோடி மகாமந்திரோசுரரில் அதிகாரகிருத்தியம் வேண்டாமென்று வெறுத்தமு  
ன்றனாக்கோடிபேர்நீங்கல்லான மூன்றனாக்கோடிமந்திரோசுரர்க்கு மவர்க்கேற்றகி  
ருத்தியனைப்பரமசிவனையுண்டாக்குவன், அவர்களிற்பிரணவரமுதலாகியஅணுச  
தாசிவர்பத்துப்பேரும்பரமசிவன தன்சன்னதிமாத்திரத்திலேயுண்டாக்கப்பட

டதிவ்லியாகமங்களை யதிகரித்துக்கொண்டு சீமூண்டான அனந்ததேவநாயனார் பு  
தலானவெட்டுப்பேர்களுமதற்குக்கீழான மூன்றாக்கோடிமந்திரோசராமந்திர  
ண்டானவிஞ்ஞானகேவலர் நன்கும் அனுக்கிரகத்தாக்களாகவிருப்பார்கள், இ  
னிமற்றுமுள்ள அட்டவித்தியேசரர் மூன்றாக்கோடிமந்திரோசரரில் அனந்த  
தேவநாயனாரானமகேசரரானவர் நின்மலனாகிய பரமசிவனுக்கிரகத்தினு  
யசுத்தமாயையிலுண்டாக்கப்பட்ட அண்டபுவனபோகம் ஆன்மாக்கள் எல்லா  
வற்றுக்கும் ஆதாரமாகிய சாதாரணத்தவங்களைப் பண்டல்கர்முதலிய பிர  
யாகலராயுள்ள சருவான்மாக்களுக்கு மவரவர்க்கேதனித்தனியே தோன்றப்பட்ட  
அசாதாரணமாகியருக்குமதேகங்களையுமுண்டாக்காநிற்பர், இனிமூன்றாக்கோ  
டிமந்திரோசரர்களுமஅந்தமாயையிலுண்டான ஆலமானஅண்டங்கள்புவனங்கள்  
போகங்கள்பிரளையாகலராயுள்ளார் ஆலசரீரங்க ளெல்லாவற்றையும் நின்மலனா  
கியபரமசிவனுக்கிரகத்தினாலேயுண்டாக்காநிற்பர்கள், அவர்களாலே தோன்று  
க்கப்பட்டபிரளையாகலருட் பரமசிவன் அனுக்கிரகத்தைப் பெற்றுள்ளார் எனது  
றொருபத்தெட்டு ருத்திரர்களில் சீகண்டபரமேசுவரரான உருத்திரமூர்த்திபிரம்ம  
விட்டுணுக்களுக்கும்ற்றுமுள்ளசகலருக்குந்தனுவாதிகளை யுண்டாக்கிப்பிரகிருதி  
ற்றோன்றப்பட்டசாதாரண அசாதாரணமாயுள்ளத்தவங்கள், அண்டபுவனங்  
களையெல்லாமுண்டாக்காநிற்பர், சீகண்டராலேயுண்டாக்கப்பட்ட பிரம்மாவானவ  
ர்பிரபுதுவிமுதலாகாசமீருசப்பவதிகமாகிய பஞ்சபூதங்களிலுண்டாகியதூலபரிண  
மமாகிய அண்டங்கள் புவனங்கள் சகலராயுள்ளாரானார், ஆலசரீரங்க ளெல்லாநி  
ன்மலனருளினாலே யுண்டாக்குவர் அந்தப்பிரமாவாலே யுண்டாக்கின பஞ்சபூதம்  
ட்டும்விட்டுணுவானவர் நின்மலனருளினாலே யிரகதிப்பர், அப்படியவர் களாலே  
ண்டாக்கப்பட்டாரில் தேவேந்திர பகவான் விசுவகண்மா நவக்கிரகாதியான அதி  
காரகத்தாக்கள் நின்மலனருளினாலேதங்கள்தங்களுக்குக்கட்டளையிட்ட அதிகார  
ங்களைப்பண்ணி யிருப்பார்கள், அவர்களுள்ளும் பிந்தினரான புவலோகவிராசாக்க  
ளானமனுமுதலாகிய விராசாக்களும் விசுவகண்மாவி னங்கிசம்பற்றிவருஞ்சிந்தா  
சாரியர்முதலானவர்களுந்தேராதியவாகனங்கள்மூர்த்திகளான விக்கிரகபேதங்க  
ளையெல்லாம் நின்மலனருளினாலேயுண்டாக்கியும் போக்குவரவுகளைப்புரிவித்துச்  
செய்யாநிற்பர்களெனவறிக, இதனாற்செல்லியது சரீரங்களான அதிகாரகத்தாக்  
களெல்லாம் அவனருளாலேஅபரகத்தாக்களாக இருப்பதொழிந்து பம்மகத்தாவ

நாடு

சித்தமோத்தரவுரை

ல்லவென்றதாம்.

[௭௨]

இன்னும்வர்கள்பரமகர்த்தாவல்லர்என்பநனைவிள்  
ங்கவருளிச்செய்கிறார்

உற்பவத்துமுடலாதிபுண்மையினுமொடுக்கத்தும்  
அற்பறிவின்றிரோதானமனுக்கிரகமெலுமிவற்றுந்  
தற்பரனூல்கிளவுளதாந்தலைவரலர்தமோவினைக்குஞ்  
சிற்கனனனாதிமலன்சிவன்சாதகன்றேசால்

\*

\*

\*

\*

எ-து ஆன்மாக்கள்சங்கரிப்புண்டுகிடந்தகாலந்தொலைந்து பரமசிவன்தனுகர  
ணபுவனபோகங்களைத்தேர்ந்துவிக்குமவதரத்திலும் சங்கரிப்புண்டுக்கிடக்கிற  
காலத்திலுந்திகாலந்தொலைந்து சருவசங்காரகாலமாகிற வந்தவவ தரத்திலுந்தி  
திகாலந்தன்னிலுமாகஇந்தநாலுகாலத்தில்கிதிகால நீங்கலானமுன்றுகாலத்துமல  
பரிபாகம் வந்தவான்மாக்களையெல்லாம் பரமசிவனே யனுக்கிரகம்பண்ணுவர், அ  
ந்தப்பேர்களிலதிகபக்குவராகிய சிலரைத்திருவடியிலே சேர்த்துக்கொள்ளுஞ்சில  
ரையதிகாரகத்தாக்களாக்கியவர்களைக்கொண்டு சுத்தமாயை நீங்கலானவிரண்டு  
மாயையிலுண்டாக்கப்பட்ட அதிகார கத்தாக்களுக்கெல்லாம் பரமசிவனுலேயனு  
க்கிரகப்பட்ட அனந்தாதிகளைக்கொண்டே அனுக்கிரகமுதலான வஞ்சகருத்தியங்  
களையும்பண்ணுவிக்கும் அந்தவேளையிலு மந்தப்பரமசிவனுலே மலக்ஷயம்பண்ணிக்  
கொண்டார்களொழிந்துந்தங்களாலேயனுக்கிரகாதி விளைவையுண்டாக்கிக்கொள்  
ளமாட்டார்கள் அந்தவதிகாரகத்தாக்கள்தாங்கள் பரமகத்தாக்களல்லரினிதிதிகா  
லத்தில்திகாரகத்தாக்களல்லாதமற்றுண்டானசிவான்மாக்களாயுள்ளார்களில்மல  
பரிபாகம்வந்தவான்மாக்களுக்குமலமென்பது போக்கியுஞ் சிலஅறிவுடந்தா யி  
ருக்கிறவான்மாக்களைத்திரோதானசத்தியவர்களுடைய மலசத்தியைச் செலுத்தா  
மல்கைவிட்டுஅனுக்கிரகித்தவிடத்துங்குருமுதலானஅதிகாரகத்தாக்கள்மலக்ஷயம்  
பண்ணுவார்களென்றஅவ்விடத்துத்தொழிலுக்கும்ஞானசொருபயனுதியே நின்  
மலனாய்ஞானத்தைச்சாதிக்கவல்லவனுனசிவனுடையபராசத்தியவர்களிடத்திலே  
யிருந்துண்டாக்கு மாதலாலவர்கள்பரமகத்தாவல்லவர்களுக்கும்பரமசிவனுக்  
கிரகத்தாலேஅபரகத்தாக்களாகவிருந்துகத்தத்துவம்பண்ணுவர்கள். எ-து (௭௩)

இன்னும்பரமகத்தாவேமாயாகாரியமா னவையெல்லாவற்றுக்குங்கத்தனெ  
ன்றுமவனுடையசர்மர்த்தியத்தையும்விளங்கமூன்றுஅனுமானப்பிரயோகங்  
களினாலுமேதுவரலுமிரண்டுசெய்யுளாலருளிச்செய்கிருர்

உண்மையினான்முதற்பக்கத்துறுத்வினாற்சபக்கத்தும் \*  
நண்ணுமுருநான்கிறையைகுரபக்காரியம்பணுவா \*  
எண்ணுமுருவைந்தினையுமிருளிவிநான்குருவினமெய் \*  
பண்ணினனுமவன்றிவுமுடலிலியும்பலமாமே \*

எ-து. முற்பக்கமாகியஇந்தமண்ணிலே கடாதிகள் தோன்றுதற்குயோக்கிய  
முண்டாயிருக்கையுண்மையாகையாலது சடமாகையால் தானாகத்தோன்றமாட்  
டாதே, ஒருசேதனானானுக்குல்லாதுலே உவையவியவையவங்களுக்கத்தோன்றப்பட்  
டதுகாண்கையினாலேசபக்கமென்ற மேலானமாயைகளிலுந்தனுக்கரணதிகள்நாலு  
ந்தோன்றுகைக்கு யோக்கியமுண்டாயிருக்கவு மதுகளைத்தோற்றுவிக்கைக்குஅந்த  
மாயைகள் செடமாகையாலவற்றைத்தோற்று விக்கமாட்டாதாகையா லந்தத்தனு  
க்கரணதிகளை யவையவியவையவம் பொருந்தக் காரியப்படுத்தி த்தோற்றுவித்தா  
னொரு கத்தாவுண்டென்றறியப் படுங் குலாலைப்பொல் வின்னுமவனுடையசத்தி  
சர்மர்த்தியத்தையு மறிவின்பெருமையையு மறிவிப்போனாகச்சிவனுடையவிக்கிரக  
மென்றுசொல்லப்பட்டவுருவம் நாலுமுடியமொன்றுமாகியவஞ்சு விக்கிரகங்களை  
யுமிருளற்றுஞானசொருபமாகியிருக்கப்பட்டசிவஞ்சத்தி-நாதம்-விந்து - என்னும  
ருவமாகிய விக்கிரகங்கள் நாலையும், ஆக. ஒன்பதுவிக்கிரகங்களையுங் காரிய  
ரூபமாகப்பண்ணினுனுமந்தச் சரீரியல்லாத பரமசிவனே யெனவறிக, அப்படியா  
கில்சரீரியல்லாதபரமசிவனே யெல்லாவற்றையுஞ்செய்வானாகிற்சரீரிகளான அதி  
காரகத்தாக்களிருக்கவேண்டு வானேன் அவர்களாற் பயனில்லையென்னில் உ  
டலிலியுமென்றவும்மையாற் சரீரியல்லாத பரமகத்தாவாலுமவன்னுக்கிரகத்தைக்  
கொண்டசரீரமுள்ள அதிகாரகத்தாக்களாலும் விசுவம்பலம்படும், எ-து

இந்தநூலில் வாராதபொருள்களெல்லாம் விரித்துக்கூறியது மற்றும்விரிந்ததமி

சிவதருமோத்தரவாரா

(८५)

✻



✻

✻

5-2.

[ ७६ ]

தத்தால்மூவிதமென்றுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

✻



\*

௪ - து இடதுகையினாலே யிடதுமுழந்தானைப்பதினாறுதரஞ் சுற்றியெண்

பத்தாவது சிவஞானயோக வியல்

நா.ய.ரு

ணில் ஒருமாத்திரையெனப்பெறும், அந்தமாத்திரைகொண்டு நாற்பத்தெட்டுப்பண்ணுவது உத்தம்பிராணபாம்பம், இருபத்துநாலுபண்ணுவது மத்திமம், பன்னிரண்டுபண்ணுவது கனிட்டம், இவ்வாறுசெய்யமாட்டாதார் முற்கூறியவெண்ணிக் கையிலேகைநொடிமாத்திரைடாலுத்தமமாகிபேதத்தாற்செய்க. எ-று (எசு)

குசைநுனித்தீர்த்தபானத்தாலுண்டாயவிசிட்டமு  
ம்பிராணயாமவிசேடமுமுணர்த்துகின்றார்.

குசைநுநிரைநாளுங்குடித்திடவிடைவிடாதே  
தசதசவருடங்கூடத்தங்கியபலத்தைச்சார்வார்  
இசைவுடன்பிராணயாமமியற்றினரொருகால்விண்ணில்  
அசைவறவிருக்கயாகமனைத்தையுமியற்றினோ

\*

\*

\*

\*

எ - து யாதாமொருவரனுட்டானஞ்செய்தமுடிவிலே யொருமாதநாடோ  
றுங்குசைநுனியின்விழுதிற் செலத்தைவலதுகையினுலேபானம்பண்ணினவர் தூ  
றுவருஷம்பிராணயாமம்பண்ணினபலத்தைப்பொருந்துவர், சொன்னபடியே பி  
ராணயாமம்பண்ணினபலத்தை யாதொருவரொருக்காற்பண்ணினவர்கள் தபசு  
யாகந் தானம் விரதஞ் சிவதீர்த்தம் இவைகளாலுண்டாகும்பலங்களையும் பெற  
றுச்சுவர்க்கத்திற்பொருந்தியிருப்பார்கள். எ - று (எஎ)

பிரத்தியாகாரத்தையும் தனம்பெறும்பலத்தையுமு  
ணர்த்துகின்றார்.

மனத்தையும் விடையந்தன் னின்மறித்துளையடக்கிவைத்துப்  
பினைச்சவியாமைசெய்கைபிரத்தியாகாரம்வேதத்  
தெனைத்துளயாகபேதமனைத்தையுமியற்றினார்கள்  
மனத்தையுமறித்தமைந்தரவர்சிவபுரத்துள்வாழ்வார்

\*

\*

\*

\*

எ - து மனதும்விடையங்களும் போகங்களைப்பொசிக்கவந்தவிடத்தும்மி  
ஞர்தபசிவந்தவிடத்துமதனிடத்துச்செலுத்தாமலாமையானதெப்படி தனதங்கங்  
களைபுள்ளேயடக்கிக்கொள் ளுமதுபோலத்தானுஞ்சலியாமல்மனத் தைநிறுத்துவ  
துபிரத்தியாகாரம், யாதாமொருவரிதனைநாடோறுமியற்றுக்கிரவார் வேதத்திலே  
கூறுகிறயாகபலமெத்தனையுண்டத்தனையுஞ் செய்தார்கள். அடைந்தபலத்தைச்சி  
வலோகத்தினுந்துபொசிப்பார்கள். எ - று (எஅ)



நாயகர்

சிவதருமோத்தரவுரை

தாரணையுமதனும்பெறும்பலமுமுணர்த்துகின்றார்.

நசையுடனினையப்போதினாட்டியபொருளிற்சித்த  
மசைவறிறுத்தருளேதாரணமதனைச்செய்தார்  
கசிவுறுமூவேழ்சுற்றங்கடுநரகதனின்மீட்டு  
மிசையுறுசிவலோகத்துளிருப்போனிருப்பமிக்கே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - னு ஆசையுடனே மூலாதாரமுதலியதானங்களிலங்கங்கேபார்க்கக்கட  
வியபொருள்களைக்குறித்துமேலேமேலேபோய்த்தான் வேண்டியபொருளில் நிறு  
த்துதல் தாரணையெனப்பெறும், இப்படியாதாமொருவர் நாடோறுமிதனைச்செ  
யினிரங்குகின்றதனது குலத்திலிருபத்தொருதலைமுறைமையுள்ளாராகியவெவ்வி  
ய நரகத்தின்கட்கிடந்தாராயெடுத்து மேலாகியசிவலோகத்தின்கண்ணுண்டான  
போகங்களையிடுந்த வரசையுடன்பொசித்துஅவர்களுடனிருப்பார். எ - னு (எக)

தியானஞ்செய்யுமுறைமையும்பலமுமுணர்த்துகின்றார்

ஆற்றிடைப்புனருனெற்றேயவிச்சினமாகவோடன்  
மாற்றறவற்றேயிசன்மலர்ப்பதத்தறிவைவைத்துக்  
கேற்றறநிறைந்தானேதியானமித்தியானஞ்செய்தார்  
மாற்றியேநரகிற்சுற்றமவர்களைப்போலவாழ்வார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - னு ஆற்றின்கண்ணிடைவிடாமற்செலமானதெப்படியோடுகிறதப்படியேதான்  
கருதினபொருளையிடைவிடாமற் நியானஞ்செய்திருத்தலே தியானயோகம், இந்  
தத்தியானயோகத்தையாதொருவார்செய்யின்அவருடையசுற்றத்தாரொல்லாரையும்  
நரகத்தின்கண்ணெடுத்துச் சிவலோகத்திருத்தித்தனதுதேகத்தைவிட்டவரைப்  
போன்றிருப்பார். எ - னு

[அய]

இனிமந்திரஞ்செபிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

மானதமந்தமற்றைப்பாடிதவசனமென்றாத்  
தானொருமூன்றஞ்சாற்றுமந்திரந்தகைமைசார்ந்த  
மானதமனத்தினுலேமந்திரிப்பதுவேவாய்க்க  
வேனையமந்தஞ்சற்றேயிதமுறையம்பரானே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - னு வெளி. பாடிதம் - எ - னு சொல்லல்

(அக)

இதுவுமது

அருகிருந்தவர்தாங்கேட்கவறைதல்பாடணமேயாதி \*  
திருவுருக்கருதிச்செப்பிற்சிறப்புடைத்தெல்லாந்தூல \*  
வுறாத னிற்சிறப்பேமந்தவுரையதுதன் னிற்சாலப் \*  
பெருமையையுடைத்தேநெஞ்சிற்பேசிடாப்பேச்சுத்தானே \*

எ - து வெளி ஆதிதிருவுருக்கருதிச்செப்பவென்பதனை முற்றுந் கூட்டுக  
(அஉ)

மந்திரங்களை யுச்சரிக்குமிடத்து உச்சாரணபேதமு  
ணர்த்துகின்றார்

உற்றிடுமுய் ரொவ்வொன்றேயுயர்ந்துயர்ந்தொருமூன்றாகு \*  
மற்றையவுன்னதாதிகூடலுமொன்பான்வாய்க்கும் \*  
பற்றிடநாசிரீங்கப்பத்துடனெட்டாமீரா \*  
அற்றிடுமுயிருமோர்ந்துச்சரிக்கவெபலிக்குமோதில் \*

எ - து அகாராதியாயிருக்கிற உயிரொழுத்துத்தனித்தனி யுச்சரிக்குமிடத்து ஒவ்வொன்று மும்மூன்று பேதப்படும், அஃதாவது உயரவுச்சரிக்கிறது உதாத்த மென்றுந், தாழவுச்சரிக்கிறது அனுதாத்தமென்றுந், சமமாயுச்சரிக்கிறது- சொ ரிதமென்று, மிப்படிமூவிதமாம். இந்த மூவிதமும் ஒவ்வொன்று மும்மூன்றாக ஒன் பது பேதமாம், அஃதாவது ஒருமாத்திராகொண்டது இலருவென்றும், இரண்டு மாத்திரை கொண்டதுகுருவென்று, மூன்று மாத்திரைகொண்டது புலுதமென்றும் இப்படி யுதாத்தமூன்று மனுதாத்தமூன்றுஞ் சொரிதமூன்றுமாக ஒன்பதாம். இந்த வொன்பதையும் நாசியைக்கூட்டி யுச்சரிக்குமிடத்து சாணு நாசிகமெனப்பெயர் பெறும், நாசிகைகூடாமலுச்சரிக்கும்போது நிரனுநாசிகமெனப்பேர்பெற்றிப்படி ப்பதினெட்டுப்பேதமாம். அகரமுதலிய வுயிரொழுத்துப் பதினாறு அலியெழுத்து நாலு ரீக்கி நின்றபன்னிரண்டுயிரொழுத்துஞ் செபகாலத்திலே யந்தந்த மந்திரத்தி ன்பிரயோகத்துக்கூடாகவறிந்துச் சரிக்கில் மந்திர சித்திவரும். எ று [அரு]

இப்படி மந்திரத்தின் விதியறிந்துச்சரிக்கும்வார்கள்  
துமகிமையுணர்த்துகின்றார்

சுயயது

சிவதருமோத்தரவுரை

அத்தரத்தியங்கவல்லவசுரருமனு கமாட்டார் \*  
சித்தியசுத்தக்கொத்தைப் பேய்களுந்திண்டமாட்டார் \*  
செத்தழலென்னவஞ்சித்தியவாயரவுந்திண்டா \*  
மத்தரநவீற்றுவானாமறலியுமஞ்சுமன்றே \*

எ - து முற்கூறிய விதியையறிந்துமந்திரமுச் சரிக்குமவர்களை யாகாசத்தி  
லேசஞ்சரிக்குமிராக்கூதர்களுங் கிட்டமாட்டார்கள், நானாவிதமாகிய சித்தத்தை  
யடையவறிவில்லாதபேய்களுந்திண்டமாட்டா, பொல்லாதவிடம் பொருந்தியவா  
யினையுடையபாம்புகளுஞ்சிவந்த அக்கினியெனப்பயந்து திண்டமாட்டா, இத்த  
ன்றியெல்லானாயும் வாதைபண்ணுமியமராசனுமனு கமாட்டான் பயப்படுவன்.  
(அசு)

எ - து

இதுவுமது.

வினைகளுமஞ்சுமவெய்யவினைஞருமஞ்சுவார்க \*  
வினைவினி லிட்டமெல்லாமவர்க்கொருகணத்தினேருந் \*  
துனையலேசுமுன்றுபோகுந்துட்டசார்த்தாலமற்று \*  
மந்திரணல்லாரோயோவமரருமவாஞ்சிப்பாரோ \*

எ - து வெளி - துணைவு - விராவு - சார்த்தாலம் - புலி [அரு]  
சகற்பசெபஞ்செய்யுமவர்கள்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

பரமனையொருமைகூர்ப்பாவனைபண்ணியுள்ளே \*  
புனாத நிலதிகதானமொழியவேவிநிதியிடுஞ்நப் \*  
பரவிடும்பத்தர் முன்னிப்பாவரும்பறிப்பன்வேண்டும் \*  
வரமெலாங்கொடுப்பன்வள்ளன்முத்தியுமவர்க்கேவாய்க்கும் \*

எ - து கீலானசிவனை மிகுந்தவொருமைப்பாட்டுடனே மனதின் கட்டியா  
னம்பண்ணியம்மந்திரத்தையேற்றக்குறைவினியேவிதிப்படியுச்சரித்துத்தோத்தி  
ரம்பண்ணும்பத்தர்களது முற்சென்னத்திலார்ச்சித்தபாவத்தையுத்திர்ப்பன், அவ  
ர்களவேண்டும்வரத்தினையுமம்மையிற்கொடுப்பன், மோகூழமுமவர்களுக்கேசித்  
தியாம். எ - து முன்னிப்பாவமுமென்றவுமமை எதிரதுதழீ இயவெச்சம் பத்  
தர்கள்வேண்டும் வரங்களைக்கொடுத்தலால் வள்ளலெனச்சிறப்பித்தார். வள்ளல்  
எ - து எழுவாய். கொடுப்பன் எ - து பயனிலை (அசு)

பத்தாவது சிவஞானயோகவியல்

நாயக

சமாதியினிலக்கணங்கூறுகின்றார்.

பொருளுமாத்திரத்தாய்ப்புலநிறந்திரவிகண்ணுக்  
நருளறுத்திலங்கலென்னவெண்ணகத்திலங்கியெங்குந்  
நிரையறவுததியெல்லாந்தேங்கல்போல்விம்மிச்சித்தங்  
கருதுருவல்லா மூலங்கண்டிரண்டறல்சமாதி

எ - து உண்மைப்பொருண்மத்திரத்தாய்க் கருவிகரணதிகளுடன் கூடா  
மலாதித்தியப்பிரகாசங்கண்ணினிடத்திருளைப்போக்கப்பிரகாசித்தல்போலவிவன்  
கருதப்பட்டநினைவுள்ளேபிரகாசித்து ஆரவாரிக்கும் அலைகளற்ச்சூத்திரமெல்  
லாவிடங்களினுநிறைதல்போல நிறைந்துபொலிந்துசித்தத்தாற் கருதுமுருவமல்  
லாதவெல்லாவற்றுக்குங்காரணமானசிவத்தைத்தெரிசித்திரண்டற்றிருப்பதே  
சமாதி எ - து (அஎ)

சமாதிசித்தியாதார்க்குபரம்பமுணர்த்துகின்றார்

இடையினுமியங்கிடாதேபிங்கலைநினும்வாயு  
நடுபுனைநாடிதன்னினடக்குமேற்சமாதிவாய்க்குந்  
திடமுடைச்சிலையேயென்னச்சித்திரமெனவிருப்பர்  
விடையமுமுணராரந்தக்கரணமும்வேறுபட்டே

எ - து யாதாமொருவர்சமாதியைப்பிரியுமிடத்து ப் பிரானவாயுவானதுஇடை  
யினுமியங்கலைனுமோடாமற் சுழிமுனைநாடியின்க ணடக்கு மிடத்து விடையத்தி  
ன்கட்சித்தத்தையையாமலந்தக் கரணங்களும் பசுகரணத்தைப் பொருந் தாமற்சி  
வகரணங்களாய்க்கடினத்தையுடைய கல்லெனவுஞ்சித்திரமெனவுமிருந்து சமாதி  
புரிவராயின் அவர்களுக்கேயச்சமாதி சித்தியாம். எ - து. [அஅ]

சமாதியடைந்தோர்நன்மையுணர்த்துகின்றார்

அட்டமாசித்தியென்றவணிமாதியவர்க்கேயாகு  
மிட்டமாஞ்சந்தோபேதமியற்றவுமல்லொன்னின்  
முட்டறவேதமாதிமொழியவுமல்லாநல்ல  
துட்டியாற்சமாதிதன்னிற்றாங்கியதூயோர்தாமே

எ - து. நல்லசந்தோஷமாகியசமாதியைப்பொருந்திய மகாத்மாக்களானோரிட

நா.உ.யி

### சிவதருமோத்தரவுரை

டமாபிருக்கிற உத்தைமுதலிய சந்தசுவிருபத்தாறு பேதங்கனையுஞ் சொல்லவல்ல ராவர்கள், அஃதன்றிவிசாரிக்குமிடத்து வேதாகம புராணங்க ளனைத்தையு முடிவு போக்குதவும் வல்லராவர்கள், அவர்களுக்கே அணிமாமுதலியவட்டமாசித்தியும்வந் தகைகூடும். எ-று.

புத்திகாரியமாதலாற்றுட்டியெனச்சிறப்பித்தார்

(அக)

முன்னர்த்தொகுத்துப் போந்த அட்டமாசித்தியினது விலக்கணம்  
தென்னுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அணுவினுதுண்ணுருவுகொள லணிமாவாழளற்றி னதிவேகத்தியங்கி யந்தோய்வற்றவுடலகிமாத், திணியபெருவரையெனமெய்ச் சிறப்புறுகைந கிமாச்சிந்தித்தபலமெவையுஞ்செறிந்துறுகைபிராத்தி, பிணையிழியாராபிர வொடும்புணர்ச்சிபெறுகைபிராகாமியீசிதைமாவலியுமடி பேணன், மணம லர்போலெவராலும்வாஞ்சிக்கப்படுகைவசிவசிதைவலியாராற்றடுப்பரியவா ழுவே

எ-று. அணிமாவென்னுஞ்சித்தியாவதுபரமாவணுவைப்பற்ற அதிருக்குமவடி வையெடுப்பது, லதமாவாவதுமகத்தாசிய வேகத்துடனே சேற்றுக்குள்ளேயழுந் தியிருந்தும்பின்னைபூச்சிமையப்போற் சேறுபடாமலெழுந்திருப்பது, மகிமாவாவது கடினமானபெரியமலைபோலவடிவையெடுத்தல், பிராத்தியாவதுதான்யாதொருநு பங்களைக்கொள்ளவேணுமென்றுமனதிலேகினைத்தா லந்தந்தருபங்களுமாயந்தந்த ப்போகத்தைப்பொசித்திருத்தல், பிராகாமியமாவது, மாயனே ககாலத்திலெப்ப டிபதினூயிரங்கோபாலத்திரிகளைக் கூடியவர்க்கவராயிருந்தாரதுபோல ஆயிரந் திரிகளையேககாலத்திலே கூடியிருந்தனுபவித்தல், ஈசத்துவமாவது, சகலதேவர் களையுந்தன்னுக்கினை யானடப்பித்துக்கொள்ளுமது, வசித்துவமாவது, தன்னை யாவராலுமணததையுடையபுட்பமானதெப்படி வாஞ்சிக்கப்படுவது அப்படிப் போற்சகலலோகங்கனையுந் தன்வசமாக்குவது, வசிதையாவதுஇவனுடையபெல த்தைமிகுந்தபெலவான்களாலுந்தடுக்கப்படாமலிருத்தல். எ-று (கஃ)

சமாதியையடைந்தவர்சிறப்பும்பெறும்பயனுமுண  
ர்த்துகின்றார்.

வேறு

அடைந்திடுஞ்சமாதியாளர்க்கமரநுஞ்சிறப்புசெய்வார்  
திடம்படுசித்தத்தாலேயவற்றினைத்திண்டாதார்க்கு  
நடம்பபினுதன்வேண்டும்வரத்தினைநல்கியென்று  
முடன்பிரியாதபேறுமுதவுவன்கருணையுற்றே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து சமாதியையடைந்தவர்களுக்குத்தேவர்களுஞ்சிறப்பைச் செய்வார்கள், திடமானசித்தத்தினாலந்த அட்டமாசித்தியை யபேட்சியாதபேர்களுக்கு நடனஞ்செய்யுஞ்சிவபெருமான் கருணைபொருந்தி விரும்பியவரங்களைக் கொடுத்தெக்காலமுந்தன்னிடத்தினின்று நீங்காதமுத்தியையுங்கொடுப்பன். எ - று இதற்குத்தேவிகாலோத்தரத்தில் \* அட்டமாசித்தி முதலென்னுங்கவியாற்காண்க.

(கக)

பிரானுயாமமுதலியவற்றையுத்தரோத்தரவிசிட்ட  
முணர்த்துகின்றார்,

அதிகமாயாமந்தன்னிலவறையடக்குமாற்றால்  
அதிகமேயதனிநுக்கைமனத்தினையன்கன்பாதத்  
தநிகமேயதனிற்சித்தத்தவிச்சினத்தியானமம்ம  
வதிகமேயதனினுள்ளத்தரணைவைத்தறையும்வாக்கே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து காமக்குரோதாதிகளின்வழிச்செல்லாமனிதுத்துமதனைப்பற்றப் பிரானுயாமமதிகம்அந்தப்பிரானுயாமம்பன்னிரண்டுகொண்டதுஒருதாரணைஅந்தத்தாரணைபத்துக்கொண்டதுகாலமிடைவிடாமற்சிவத்தியானஞ்செய்வது-அதனைப்பற்றவும்பன்னிரண்டுகொண்டது சமாதியென்று இப்படிக்காலவரையறுத்து வேதாசுமங்கள் சொல்லுமிதனைக்கேட்பாயாக. எ - று அம்ம - எ - து வுரையசை

(கஉ)

தேவிகாலோத்தரம் - ஈசம் - கவி

\* அட்டமாசித்திமுதலனைத்துள்ளபேறுகளுங்  
கட்டமாங்கதிகடரும்பரகதிகாணக்கொடா  
மட்டுலாமாலையாய்வியர்பகமாயறிவாகிக்  
கிட்டலாகாமுத்திமற்றிவற்றிற்கிடையாதே

0  
0  
0  
0

சுக

செபத்தியானமுமிவற்றற்பெறும்பலமுமொன்றுக்  
கொன்றதிகமென்றுணர்த்துகின்றார்.

வாக்கினுமதிகமுலவாக்கினுமனத்தினுலு \*  
செபத்தியானமுமிவற்றற்பெறும்பலமுமொன்றுக் \*  
செபத்தியானமுமிவற்றற்பெறும்பலமுமொன்றுக் \*  
யாக்குவனவற்றையெல்லாமன்பருக்கனாகியுத்தன் \*

எ - து மூலவாக்காகியவைகரிவாக்காயுச்சரிக்குமதனைப் பற்றமந்தவொலி  
யாய்மத்திரத்தையுச்சரிப்பதலிசிட்டம்-அதனிலுமானதசெபம்லிசிட்டம் அதனிலு  
மவன்னருபங்களுடன் மூர்த்தியை மனத்தாற்றியானித்தலதிகம்,அந்தத்தியானத்  
தைப் பற்றவதற்குமேலாகிய சமாதியைப்பாராதேபார்க்குமது லிசிட்டமுற்கூறி  
யசெபமுதலாகிய பலன்களையடியார்க்கு அனாதமுத்தனாகியசுவன் கிரமத்தினு  
லெயறித்து அதற்கதற்கேற்றபலன்களைக்கொடாநிற்பன். எ - து  
என்றமூலவாக்கென்றது \* வைகரிவாக்கெனவறிக. (௧௩)

இதன்மேற்சிவயோகத்தானிட்டையடைந்தார் பெ  
றும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

சிலோனையோகர்திடமாகமேனிசிவலோகராகமெனவே \*  
பலகாலம்வாழ்வர்ப்படிநீதியாள்வர்பகபாசநாசமுறவே \*  
நல்லின்றுமாயவருகாலமேயநிகழ்வாயகாயமறவே \*  
மலமாசுமாயவமலேசர்பாதமலர்குடிவாழ்வர்மகிழ்வால் \*

எ - து சிவயோகத்தானிட்டையடைந்தருளையோகர் சிலர்சிவலோகத்திலச்  
சிவனுடைய சகனமானதிருமேனிபோலச் சித்திபெற்றுப்பலகாலம் வாழ்ந்துலக  
மேல்லாரீதிமுறைமையுடையராயச் சார்புபற்றிவரும் பசுபாசங்கணசத்தைப்  
பொருத்தச்சஞ்சரித்திருந்து சருவசங்காரகாலத்தின்மலக்குற்ற நீங்கவும்நிகழு

\* வைகரிவாக்கானது, உதானவாயுவைக்கூடின பிராணவாயுத்தன்னோடு  
கூடிவந்தவுசனஞ்சுக்குமைமுதலாயுள்ளவாக்குக்களைச்செகியின் பகுதியிலேகேட்  
கநீனைந்தபொருள்களையறிவியாநிற்கும், இதுதனக்கும்பிறர்க்குங்கேட்க வுச்சத்  
தல்.

ஞ்சரீரமாவும் பரமசிவன்பாதமலரை நிரதிசபானந்தத்துடன் பொருந்தி வாழ்வார். என்று [கூச]

இனியிப்படிப்பட்ட சிவயோகிகளை வழிபட்டவடி யார்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

அறுமாசைகோபமவைநாசமாகவறுமேறுபாவமறலு.  
மறவேசெய்பாவமறனாகமாயுமதுமாயமாயையகலு.  
மறமாயைதானுமகமாயைநீருமதுநீரமூலமலமு  
மறமூலநோயுமமலேசர்பாதமடைவார்கள் யோகரடி யார்.

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து முன் சொல்லப்பட்ட ஞானயோகிகள் அடியாரானவர்கள் ஞானவான் களுக்குத்திருவுளத்துக்குவரவே பணிவிடைசெய்கையாற் பரமசிவன் அவர்களுக் குக்காமக்குரோதலோபமோகமதமாச்சரியமாகிய வறுவகைப்பொல்லாப்புமடா தபடிநீக்கிவிடும், விடவேஆகாமியங்கள்வந்தேறாது- ஆகாமியமேருதேபோய்விட வேஅந்தஞானிகள் தரும்ருணைக்காலே யனாதியேசெய்த வளவற்றசஞ்சித கன்ம ங்களுங்கெடுங். கெட்டுப்போகவேசரீரமுமாய்ந்துபோமந்தச் சரீரமெடாமற்கன் மமுமாயாகாரியமானசரீரமுங் கெட்டுப்போம் போகவேயசுத்தமாயையுமகலும் அசுத்தமாயையகலவே சுத்தமாயைக்குள்ளிடாக அசுத்தமாயாகாரியங்களைச் செ லுத்தாசிற்சூஞ் சூக்குமைமுதலான வாக்குகளடங்கும். அடங்கவேசுத்தமாயைய டங்கும்அந்தச்சுத்தமாயையுந்தீரவே மூலமலமுமற்றுப்போம். அந்தமூலமலமாகி யநோயுமற்றுவிடவே நின்மலனாகியபரமசிவன் பாதத்தை யடைவார்கள். எ-து (கூரு)

இனிச்சிவன்சிவசத்திப்பிரசங்கம்வந்ததோடே யான்மா வான்மச த்திப்பிரசங்கமுணர்த்துகின்றார்

வேறு

சிவன்நனக்கவ நியந்தஞ்செகமநிநூலதேகம்  
அவனுடற்றூலமாருருநியிர்வர்க்கஞ்சூக்கம்  
பவன்நனக்குபிரக்குமப்பாற்பராபரைபரமசூக்கம்  
அவன்சிவன்பாமசத்தினைபனுபவிப்பனாரந்தே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து பரமசிவனுக்குராதத்துவமுதலாகப் பிருதிவி தத்துவமந்தமாகமுப்ப த்தாறுதத்துவங்கனிநுண்டாகிய வளவிறந்தவண்டங்களும் புவனங்களுமளவற்ற



௩௩௨௪

### சிவதருமோத்தரவுரை

ஆன்மாக்களுடைய ஆலதேகங்களுமியையெல்லா மதிஆலதேகமாயிருக்கும் அந்தச் சிவனுக்குத் தூலதேகமாவது முப்பத்தாறு தத்துவங்களுமாயிருக்கும் அளவற்றவான்மொசொருபங்களெல்லா மந்தச்சிவனுக்குச் சூக்குமதேகமாயிருக்கும்- அந்த ஆன்மொசொருபங்களுக்கு மேற்பட்டிருக்கப்பட்ட மேலான பரமசத்தியானது ஆன்மாக்கள் சொருபந்தன்னிலு துண்ணிதாய்ப்பரமசூக்குமமாயிருக்கும்- அந்தச் சிவனின் ஸ்வரூபபராசத்தியுடைய பேரின்பத்தை யனுபவித்துக்கொண்டிருப்பன்

எ-து.

(கூள்)

### இதுவுமது

பாரியைப்பரர்கண்பார்வைப்படாப்பதிவிரதைதன்னை  
யாரியமுணர்ந்தகாந்தனவடனைத்திளைப்பனூர்ந்தே  
பாரியைப்பரர்கண்பார்வைப்படாப்பராசத்திதன்னை  
யாரியனனுதிமுத்தனவடனைத்திளைப்பனூர்ந்தே

\*

\*

\*

\*

எ - து ஆன்மசத்தியாகிய அந்தந்தவான்மாவுக்கே விரித்தாய்ப் பிறரிடத்துச் செல்லாது பதிவிரதையாகவேயிருக்கப்பட்ட சத்திதன்னை, வடமொழியாகிய வாகமங்களை நன்றாயாராய்ந்து ஞானியான புருஷனுனவன் மலத்தினாயங்களுநீங்கிச்சாய்ச்சியத்தைப்பெற்றபோது பொருந்திக்களர்கமற்ற விற்பதையனுபவிப்பாரின்பன், இனிபனாகிமுத்தனாகவிருக்கப்பட்ட பரமசிவனுந்தன்னைவிட்டு நீங்காதிருக்கப்பட்ட பராசத்திபேரின்பத்தைப் பொருந்தியனுபவிப்பாரின்பன்

[கூள்]

ஆன்மாவரனவன்மலநீங்கினூற்றற்சொருபந்தானே  
யின்பமா மெனத் தன்னைத்தான் ச்சித்தாலின்பமு  
ண்டாகாதுஆன்மசத்தியின்பமே யாமென்றுவமை  
முத்தாலருளிச்செய்கிறார்

மண்டலத்தவருமற்றையவர்களுமவாஞ்சைசெய்தே  
பொண்டொடியாராயின்பமுறுவலோயவார்தோளொன்றிக்  
கண்டிலத்தம்மைத்தாமேகாமுறல்களிப்பார்தங்கள்  
எண்டனக்கெட்டா னிச்சித்திறைவியைத்திளைக்குமென்றும்

\*

\*

\*

\*

எ - து தெசத்திலுள்ளவர்களுமற்றத்தேவர்கள் முதலோருமாசைப்பட்டுப் பெண்ணைப்புணர்ந்தே யின்பமுறுவார்கள், அப்படியின்றித் தன்னைத் தானிச்சித்தின்

பம்பொருந்தினவர்களாகக்காணும், அதுபொல் ஆன்மாக்களானவர்களறிவுகளுக்கெட்டாத பாமசிவன் தன்னுபராசத்தியின்பத்தையனுபவிப்பன், ஆதலாலான்மாக்களுடைய சத்திமலத்தை நீங்குகசாய்ச்சி யத்திடுமான் மாகாணவன் தன் சத்தியின்பத்தையனுபவிப்பன் என்று (கஅ)

சிவனுஞ்சத்தியுமான்மாக்களுக்க மாதா பிதாவென்பதனையுணர்த்துகின்றார்

அணுக்களேயவர்க் குமைந்தரன்னையுமத்தன்னு \*  
மணுக்களுக்கார்வங்குந்தேபணுக்கடன்சத்தியோடே \*  
யணுக்களாப்புணர்ப்பாரசத்திப்பருவமுமறிந்துதாமே \*  
யணுக்கடஞ்சத்திதன்னத்திலாப்பரஞ்சனமுமற்றே \*

எ - து ஆன்மாக்களே யச்சிவபெருமானாக் குமைந்தர்கள், அவர்கட்குமா தாவும்பிதாவுமாகிய சிவபெருமானும் அவ்வான்மாக்களிடத்துவிருப்பமிருந்தவ்வான்மாக்களது சத்தியுடனே அவ்வான்மாக்களைச் சத்தியினது பருவங்களையுமறிந்துதாமேபுணருதலைச்செய்வர், அதனால் அவ்வான்மாக்கள் தங்கள் சத்தியைமலநீங்கியனுபவிப்பார்கள் என்று [கக]

இச்சிறப்பினையுடைய சிவதேரிசனப்பட்டவர்கள் முறைமையைுணர்த்துகின்றார்

அனுகியேயமலன்றன்னையகன்மனைக்காண்பரன்ப \*  
ரனுகியபசுபாசத்தையறுத்தவனருளினாலே \*  
யனுகியேயமலன்கன்மமாயனுபவிப்பொன்ப \*  
ரனுகியபசுபாசத்தையறுத்திலாரறிவிலாரே \*

எ - து அன்பாரான ஆன்மாக்கள் சிவனதருளினாலனுகியான பசுபாசங்களே ப்போக்கியனுகியேரினமலனானசிவனைத் தன்னுள்ளத்தே தெரிசிப்பர், அறிவில்லாத ஆன்மாக்கள் அனுகியாய்வரப்படாரின்ற பசுபாசத்தையனதருளாற்போக்கிக் கொள்ளமாட்டாமலவனிடத்துக்கலங்கிநுந்தும் அவனைசெய்விக்கிறுனென்று மறிவையிழந்துயான்செய்தேன் பிறர்செய்தாரொன்று தற்போதத்தால்வருங்கன்மத்தையனுபவித்தற் பொருட்டு இறந்துபிறந்து திரிவார்களென்று சொல்லுவர்பெரியோர். எ - து (கா)

தூலசரீரமுதலாகவொன்றுக்கொன்று மறியாதென்பதனையுமாணவனோய்போனவிடத்து ஆன்மாச்சிவதேரிசனப் படுமென்பதனையுணர்த்துகின்றார்

சோக்ருமோ தூலவாக்கைதுண்டனுவதனைத் தூல  
சோக்ருதுண்டனுவந்தன்னேசோக்குமோமீதுமாக்கை  
சோக்குமாருயிருந்தன்னேசோக்குமோமீதுமெல்லா  
சோக்குநின்மலனேசோக்குநோக்கறத்தனையுடே எய்ப்போய்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து- வெளி- ஓகாரம்- எதிர்மறை

(ராக)

முற்கூறியசிவதேரிசனப்படுமதனைத்திட்டார்தமிட்டுணர்த்துகின்றார்

ஆக்கையினுவியென்னவமலனுருயிரின்வாழ்வ  
னோக்கிலர்மூலநோயால்நோலறிவடங்குகொய்யார்  
சோக்குவரமலன்மூலநோய்வலியடக்கப்பாகத்  
தோக்கொளியுணர்வைச்சேர்ந்தாரொனலுபசாரத்தொன்றும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து சரீரத்திலான்மாவியாபித்திருக்கு மாறுபோல வந்தவான்மாவிரிடத்தி  
லுஞ்சிவன் வியாபித்துநிற்பன், இங்ஙனம் வியாபித்திருக்குஞ் சிவனை யாணவமல  
மேலிட்டாலிச்சாருானக்கிரியைகளாற்றடைபட்டிக் கிஞ்சிக்கினரானவர்க ளுடைய  
சிக்கமாட்டார்கள், பக்குவான்மாக்களுக்குப் பரமேசுவரன் ஆணவமல சத்தியைக்  
கெடுத்துத்தானிரண்டறநிற்கு மதனைத்தேரிசிப்பிப்பன், இப்படிசிவதேரிசனப்பட்  
டபிரகாசத்தைபுடைய வறியைப்பொருந்திஞர்களைன்பது முன்னில்லாததையிப்  
போதுசென்று கூடினார்களைன்றதன்று கண்ணிற்காசம்போனவாழே கண்ணுக்கு  
மிகுத்தபிரகாசமுண்டாறம்போல, இவனுஞ் சிவனுபிரகாசத்தைப் பொருந்தின  
னென்பது. உபசாரம். எ-து

(ர.உ.)

அதற்கோர்திட்டார்தமுணர்த்துகின்றார்.

இருட்டெலையிருந்தான்றுஞ்சாவினைவிழியொளியவ்வெல்லேப்  
பொருட்டலைப்புணர்ந்துங்காணுதொளியுறிற்புதைந்துநின்ற  
விருட்டறவுடலைக்காணுமேனையயாவுங்காணும்  
பொருட்டறிப்புணர்ச்சிகண்டபொழுதெனப்புகல்வோயோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து யாதாமொருவனிருட்டறையில் விழித்திருக்கிறவனுடைய கண்ணி  
ற்பிரகாசமான தவ்விடத்திலிருக்கும் பதார்த்தங்களுடனே சம்பந்திச்சிருக்கையி  
னுமறியான், பின்புதிபம்வந்து அந்தகாரத்தைப்போக்கவப்பொழுது தன்னுடைய  
சரீரத்தையுங்காணும்ஆண்டுள்ள பதார்த்தங்களையுங் காணுமதுபோல வான்மாவி  
னுடையசத்தியைத்தடைபடுத்தின மலமானதுசிவசத்தியினாலே நீங்கவதுநீங்கின

பத்தாவது சுவரூபனயோக வியல்

௩௩௨௭

விடத்து ஆன்மதெரிசனமுண்டாம் அதற்குமேலருட்டெரிசனமுஞ் சிவதெரிசன  
முமுண்டாயதுடனே கூடியிருப்பர். எ - று [௩௩]

ஆன்மாச்சிவனைக்கூடினனென்பதனையேகதேசியாமென் றுசங்கித்  
து அதனை மறுக்கறார்

கூடுதலேகதேசியெனுமிருபொருட்கேகூடு  
மோடிவான்மேடிக்கூடுமவொவருபிருநூனம்  
வாடலுத்தன்னுண்மெய்யைநோக்கறே நோக்குவானி  
னீடொளிபடலநீங்கக்கண்டனிளிகழுமன்றே

எ-து. ஆன்மாச்சிவனைக்கூடினனென்னி லேகதேசியுமாய்க் கடபடாதினைப்  
போலப்பிரிந்துஇரண்டுபொருளாய்விடும், அஃதெந்நன்மென்னில் வியாபியாயிரு  
க்கிறவாகாசத்தை வினாவிற்தேடிக்கூடுகிறோமென்கிறவனெவன்ருன் சொல்லுவ  
னான்கூடுங்கூடுமென் றுசாத்திரஞ்சொல்லுகிறதெப்படியென்னிலான் மசத்தியை  
த்தடைபண்ணுமாணவமலம் அருளாற்போகவேயப்பொழுதுதற்சொரூபமும் விள  
ங்கியதற்குமேலாகியபத்சொரூபத்தைப்பாராமற் பார்த்திருப்பதென்போலவென்  
னிலாகாசத்தில்விளங்காநின்றவாதித்தியகிரணமானதுமேகத்தினுலேதடைபட்ட  
போதுகாணாமலதநீங்கினபோது அந்தப்பிரகாசமிவனுடைய கண்ணுக்குத்தோன்  
றுமாறுபோல. எ- று. (௩௪)

பேதாபேதமென்பதனைமறத்துஆன்மாச்சிவனு  
டையவயிக்கத்தையுணர்த்துகின்றார்.

பேதமேலேகதேசிமுத்திபிற்பிரானுமேக  
வாதமுமயக்கஞ்செம்புமலினநாசகனுமொன்றோ  
வாதலாவிரண்டுமல்லாவபேதமேயமலனாவி  
வேதகருயிருங்கண் ணும்வேறெனொன்றுமென்றார்

எ-து ஆன்மாவுஞ்சிவனும்பேதமென்றுநீசொல்லுவையாகில், ஏகதேசியாய்விடுங்  
காணப்படயன்று, முத்திதிசையிலான்மாவுஞ் சிவனுமொன்றெ ன்னிலேகவாத  
முமாய்மயக்கத்தையுங்கொடுத்துவிடுங்கா ணிப்படியானாற் குற்றம்பாடுதனிற் -  
செம்புந்தன்னுடையகாளித்தத்தைப்போக்கு மிரதகுளிகையுமொன்றல்லவேயாகை  
யினுன்முற்கூறியவி ரண்டுமின்றியான்மாவுஞ் சிவனுமேபேதமாயேயிருக்குங்காண்,  
வேதா கமங்கையுள்ளபடியறிந்த ஞாதாக்களான்மப்பிரகாசமுங் கண்ணினுடைய

௩௩௨-அ

சிவதருமோத்தரவுரை

பிரகாசமும் பொருந்தினவிடத்தவ் விரண்டையும்பிறித்து வேறென் னுமென் னுருசொல்லார்கள். ஏ - னு உம்மைபிறந்தது தழ்இய வெச்சம்

இங்நனங்கூறியமுத்தான் மாக்களிடத்துண்டாகிய  
வாணவமலமவர்களை வாதைபண்ணாமுசமும டை  
யாமனிற்ருமென் னுணர்த்துகின்றார்

கடல்விடங்கொல்லுங்கண்டார்தம்மையுங்காலகாலன்  
மிடறுறுங்கொல்லவல்லமிடலீலையெற்றேயற்றே  
யழியினைசரணமென்றேயமலனையடைந்தார்தங்க  
ண்டல்வலியடங்கன்மூலமலத்தினுக்கழிவுமின்றே

எ - து தேவர்களமிர்தமதனம்பண்ணினவிடத்துண்டாகிய வாலகால  
த்தையாதாமொருவர்கண்டார்களவர்களையுங்கொல்லு, மித்தன்மையை யு  
விடங் காலனுக்குங்காலனாகியசிவனதுகண்டத்திலவந்து பொருந்தியிருக்கு  
காவாதியாதெப்படிதன்வலிகெட்டுநின்றது அப்படிப்பரமசிவனுடைய சூப  
தையடைந்தமுத்தான்மாக்களை மலசத்திவாதைபண்ணுமற்றினுங் கொடா  
கும். ஏ - னு உம்மை - உண்டாயுங்கொல்லுமென்னுமெச்சம் -  
ங்களுக்குட்பிரதானமாதலால் மூலமலமெனச்சிறப்பித்தார்.

அனுகியானவாணவமலசத்தி முத்தியிற் கெடுமென் னுசொல்லிலா  
ன்மசத்திசிவசத்தியுங்கொடாதோவென்னக்கொடாதென் னுணர்த்து  
கின்றார்

அடங்குமேலனாகிமூலமலவலியதனைப்போல  
வடங்குமினாகிமுத்தன்வலியனுவலியுமென்னி  
லடங்கிடாதனாகிமுத்தன்சத்தியாற்றடுக்கும்பாச  
மடங்குது ன் னுக்கைநீங்கவணுவறிவதீதத்தாசால்

எ - து அனுகியாயிருக்கப்பட்டமூலமலமாகியவாணவமலத்தின்சத்தியா  
சாயுச்சியத்தெப்பெற்ற வான்மாக்களுக்கு ஆணவசத்தி யடங்குமென்றதுஆன்  
மலமொன்றாயிருக்கையிலேயுமவர்களை மறைக்கிறதானித்தனிசத்தியாகமறை  
க்குமாதையால் தந்தச்சத்திமாத்திர மறையாமலத்தந்தச்சத்தி கெட்டுப்பேர  
மலமிருக்குமென்று சொன்னதைப்பற்றி யனுகியாகமறைத்திருக்குஞ்சத்திம  
யானதுதன்விரியங்குன்றியடங்குகையால் அதுபோலவனாகிமுத்தனாயிருக்கப்பட  
பரமசிவன்சத்தியு மனுகியாகவிருக்கப் பட்டவான்மாவினுடைய சத்தியும் விரி

கெட்டடங்குமென்று நீசொல்லிலனாதிமேலத்திராயத்தை யுரீங்கி விளங்கப்படா  
நின்ற சிவனுடைய சத்தியடங்காது ஆணவமலசத்தியாகிய பாசத்தை மேலிடவொட்  
டாமலான் மாவின் நிவுபிரகாசிப்பிக்கு நுண்ணிதாகிய சூக்குமதேகநீங்கினவதீதா  
வத்தையிலாணவமலத்தாலேயான் மாவினுடையவறிவற்றடங்கும். எ.று.

இதன்கருத்து ஆன்மாமோகூத்தைப் பெற்றவிடத்து ஆணவசத்திகெடாமலட  
ங்காநிற்குமென்றுஞ் சகலத்திற் றத்துவங்களாகிய சூக்குமதேகங்கூடிய விடத்து  
ஆன்மசத்திக்குஞ்சிலவிளக்கமுண்டாயுந் தத்துவங்களாகிய சூக்கும தேகநீங்கின  
வதீதாவத்தையிலமலசத்திமறைப்பால்- ஆன்மசத்தியடங்கியிருக்குமென்றும் பா  
சசத்திகளுக்குக்கேடில்லையென்றுஞ்சொன்னதாம். [௮௭]

மேலான்மாசிவனுடைய வயிக்கமுணர்த்துகின்றார்

ஏகமன் றிறைவனா வியிரண்டுமன்றபேதமென்றே  
யாகமவேதமெல்லாமயி க்கியபதத்தினாலே  
பூகமுள்ளவர்தம்முள்ளத்துணர்த்திடுமபிரத்தியாயத்  
தூகமுற்றொன்றென்பரயி க்கியபதார்த்தமுனர்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து ஆன்மாவுஞ் சிவனுமொன்றல்ல விரண்டு மல்ல வென்றே வேதாகமங்க  
ளெல்லாமவர்களிருக்கிற வயிக்கியத்தினாலே யபேதமென்று சொல்லும்இப்படிவி  
வேகித்துப்பிரத்தியமென்னுஞ் சத்தத்தினாலேயிதற்குஅயிக்கியபதமென்றுஅவர்  
ளறிவினாலேயறிவிக்கப்பண்ணும் இப்படியந்தச்சத்தத்தினுடைய பொருளையறியா  
மலற்பவறிவையுடையோர் அயிக்கியமென்ற பதத்தின் அருத்தத்தையொன்றென்  
றுசொல்லுவார்கள். எ-று.

பிரத்தியமென்பது. அறிவு

(௮௮)

முற்கூறியவயிக்கியத்துக்குதாரணமுணர்த்துகின்றார்

தருநிழலொன்றோவன்றேத நித்திருபொருளோவன்றே  
பரமனுமுயிருமிந்தப்படியெனவபேதம்பாரார்  
ஒருபுடையேகதேசமெனவுபமானமோரார்  
அரிவைசொல்லமிர்தமென்றா னுவினாலறிவதோசொல்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து மரமுநிழலுமொன்றென்றுசொல்லப்பெறா, வன்றியிரண்டென்றுஞ்சொ

The figure shows a world map focusing on the Pacific and Indian Oceans. Four species of the genus *Pseudoceros* are mapped as follows:

- Species 1:** Located off the coast of Central America.
- Species 2:** Located in the western Pacific near Japan and the Philippines.
- Species 3:** Located in the central Pacific near Hawaii.
- Species 4:** Located in the eastern Indian Ocean near Australia.

[illegible]

ST - mu

(നാൾ)

வேறு.

✻

米

1975

$$(\partial F \bar{U})$$

அதற்கு

\*

✱

செவ்ஞா

Q

0

①

0

பத்தாவது சிவஞானயோகவியல்

நாடக

வார்த்தவுடலோவ, ரிவனாருபிரணத்து  
மூர்த்தமவன்மூர்த்தியெனவோர்கவனுமோகம்

\*

\*

எ-து இராசாவு மிராசாவுக்கேவற்றொழில்செய்யும் பரிசாரகரும் அவனதுச  
துரங்கபெலமு முலகத்துள்ளவான்மாக்களுக் கிடர்வந்தகாலத்து தீர்த்துமவர்க  
ள்செய்தகுற்றத்தையறிந்து தெண்டித்தும் போக்கப் படுவதால் இராசாவும் அவ  
னேவற்றொழில்செய்யும் அந்தப்பிராணிகளுமொன்றல்லவே, யாதென்றிச் சத்தா  
துக்களாலேயெடுக்கப்பட்டசரீரமுமான்மாவல்லவே ஆயின்அதெப்படியென்னிற்  
சருவான்மாக்களுமவனுக்குவடிவாகவுமந்தச்சிவனந்தவடிவுக்கு மூர்த்தமாணாகவு  
மிருச்சுமுறைமையினை விசாரித்தறிவையாகி வன்னிடத்துண்டாகிய அஞ்ஞானம்  
போம். எ-று- ஓகாரம்-எதிர்மறை

(நாயக)

ஊடகிருவர்க்கொழியவுண்டுகொலொருத்தர்க்

கேடணையுமேவலெழுவாயுமியனாலு

முடருணரார்மலைவு முன்னொடுபின்னென்னோ

தேடுவார்கிவன்றனைபுமாதரவுசெய்தே

\*

\*

\*

\*

எ-து இருவர்க்கேசண்டையொழிந்து ஒருவர்க்க ஃதில்லையே யந்த வேட  
ணையுமொருவன் போவா.வென்றேவுதல்முதலியவும் இந்தமுறைமைகளைப் பிழித்  
துமுன்னொடுபின்பொருள்கோள்மலைவினறிச்சொல்லுஞ்சாத்திரத்தி னுண்மைபுமு  
ணராதறிவற்றவர்கள்கிவனு மான்மாவுமொன்றாயிற் சிவனையாதரவுடனே கூடவே  
ணுமென்றுவிசாரிப்பரஃதென். எ-று. ஓகாரம். வின.

[நாயக]

பொத்தையுடலாறுமறவேபருள்புரிந்து

தந்துவாமிப்பொருடருங்குரவனாரென்

மத்தவுதையத்தவலமாசினையறுத்தே

சித்திபெறுமோபிரமமென்கொலினுசெப்பாய்

\*

\*

\*

எ-து பொந்துபோன்றுன் பொருந்திய வுடலையிடுவித்துத் தத்துவமசியென்  
னுமகாவாக்கியப்பொருளை யுபதேசித்தனுக்கிரஞ் செய்யுமாசாரியனெவனென்று  
தேடியதனாற்றற்பதமாகியசிவனுப்தொம்பதமாகியவான்மாவையும் அசிபதத்தா  
லயிக்கம்பண்ணப்பட்டு இருந்தவுபதேச காலத்தாற் பொல்லாதஅஞ்ஞானத்தைப்

\* ஏடணை - விருபயம் - அது - அத்தவேடணை - புத்தாலேடணை - உலகவேட  
ணை - எனமுன்னுவிதம்



பாட 2

சிவதருமோத்தரவுரை

புற-கதெச்சித்தியை ப்றையுமோ பிரமமானது நீ சொல்லுமதுவெண்ணைசொல்வா  
புற-க. எ-று-ஒகாரம்-எதிர்மறை-கொல்-அய்யத்தின்கண்வந்துது ✠ தொம்பதந்  
தொம்பதந்-சீர்ந்திதானே - என்னுந்திருமந்திரத்திற்காண்ந. [மயரு]

பிண்டனுபவத்தெழுவிருத்தமெழுவாயு ✠  
புற-புடமவனன்றவனதாகமயலென்றே ✠  
தொம்பதவர்கள் பிண்டவர்கள் கூடினர்களாகம் ✠  
புற-புடமபரபரனினைக்கமலபாதம் ✠

பு-து முந்தியதத்துவமசிலயிக்கத்தை யொன்றென்பையாகுன்னிடத்தி  
வினிககார்த்தவனுபவத்துக்குமாறுபாடாய்விடும் அண்டசமுதலியநால்வகைத்  
தொம்பதமவனிடத்திற்குன்றியதன்று. அதற்குஅவன் பின்னமென்றுபாதொரு  
பு-தொண்டார்களவர்களேசரீரபெந்தநீங்கினவர்களாகையாலனாகியானபரமசிவ  
பு-திருவசுபையடைந்தவர்கள். எ-று [மயசு]

மோசகனுபிரக்கிருளானதிமலமுத்தன் ✠  
பேசுமியல்வேதமொழிபெற்றுமறிவற்றார் ✠  
மோசநியனார்சிலர்கண்மற்றையியல்பெற்றார் ✠  
தேசிலருணர்ச்சியினுமென்றறிகுகிண்ணம் ✠

பு-து ஆன்மாக்களுக்கானவமலத்தைப் போக்கிறவனானதிமலமில்லாதவ  
பு-நார்க்கெடுத்தேதவாக்கியத்தினுண்மையைப்பெற்றிருந்து மறிவில்லாதவர்க  
பு-பொன்மாவுஞ் சிவனுமொன்றென்பார்கள் அஃதன்றி வியாழபகவான் முபலயி  
பு-பாலேசொல்லப்பட்டகுற்றத்தைப்பொருந்தியசாத்திரத்தைப்போதியதனுண்மை  
பு-பயந்தாரர்களையாகுமவர்களறிவு, விளங்கினதல்லவென்று நிச்சயமாகவறி  
பு-பாடாக. எ-று [மயரு]

ஆக்கைசடமாருயிரையின்றியசையாது ✠  
தொக்கிலர்கொல்பாவையுடலாவினெனொய்யார் ✠

திருமந்திரம் - முத்துரியம் - எம். கவி

✠ தொம்பதத்தற்பதந்தொன்முத்துரியம்போ 0  
எம்பிபழன்றுத்துரியத்துநற்ற 0  
பு-பலபுன்னுவதிருக்கத்தப்பாலைச் 0  
செம்பொருளாண்டருள சீர்ந்திதானே 0

சாக்கிய நமற்றையர்கடா முமுனையானு  
மேக்கிலருணர்சகியினுமெண்ணையவரவீடே

\*

\*

எ - து சரீரமானது செடமானபடியாலேபான்மாவையின்றி யொருக்கா  
லுஞ்சேட்டிக்கமாட்டாததனைவிசாரிக்கிலர்கொல்லோ மரப்பாவையானது சூத்  
திரதாரியையன்றிச் சேட்டிக்கமாட்டாதவாறுபேரலவென வந்தன்றியற்பரா  
யிருக்கிறசமணன்மற்றுள்ளசமையிசுருமவர்கள் சாத்திரத்தைப்படித்தறிந்தார் க  
ளையாயினுமவர்கள் தங்கள்தங்கள் சமைபமுத்திகளைச்சாத்திரர்களுையாயினுந்  
திரும்புகிறமுத்தியாதலாலதுபரமமான முத்தியல்லாதபடியாலந்த வறிவில்லாத  
வர்கள்சொல்லுகிற முத்தியெப்படிதான்கூடும்

எ - து (ராயு)

மேம்பரமுத்திகளைமறுத்துத்தமதுமுத்தியீதென்று  
ணர்த்துகின்றார்

கத்தமறல்பத்தமறல்கட்டுருவெண்ணித்து  
யத்தமறிவூறுகடகாசமறல்பு  
முத்தவரையுற்றநிரண்முத்தியலபுத்தி  
பத்தமறவின்புறல்பிறப்பிபதத்தே

\*

\*

\*

\*

எ - து உருவமேவதனைகுறிப்புபாவனை விஞ்ஞானமென்றிறபஞ்சகந்தமுங்  
கெடுகிறதேமுத்தியென்றுசொல்லும்புத்தன்முத்தியுஞ்சுறிப்பில்வெவ்வேறு உருவ  
ங்கொள்ளுமணிமாமுதற்பிராகாமியமீராகியஅட்டமாசித்தியென்று சொல்லப்பட்  
டயோகிகள்முத்தியுமாகாசமானது பாத்திரவசத்தால்கடாகாசமடாகாசமாகியிர்  
ண்டாய் நின்றப்போலவுமொரு சத்திரவாபாதிவசத்தாற் சார்வங்கடோறும்  
பலவாய்நின்று தோன்றினுற்போலவும், பிரமமானது மாயாகாரியங்களானதெ  
கக்கடோறுநின்று முத்தியிலொன்றாமென்னுமாயாவாதுமுத்தியு, மகாமுருவைய  
டைந்த காகம்பொன்னிறமாறப்போலவும், உட்பனத்தையடைந்தகிரணுகளந்  
தவுப்பேயானவாறுபோலவுந்தன்மைகெட்டு ஒன்றாமென்னுஞ்சிவசமவாதிமுத்தி  
யுமிவைகளற்பமுத்தியாதலாலிவை பரமமுத்தியல்ல, ஆயின்உமதுமுத்தியாபெனி  
லாணவாதிபெந்தநீங்கிச் சென்னமரணமில்லாத சிவனதுபாத்தியைடைந்து  
சிவானந்தானுபூதியைத்தனைத்திருப்பதேமுத்தி

எ - து

(ராயு)

அத்தமுத்தியையடைந்துவர்கள்திரும்பார்கொண்  
பதுவுஞ்சிருட்டியாதினருத்தியங்களைச்செய்யார்க  
ளென்பதுவுமுணர்த்துகின்றார்.

நா.ந.சு

சிவதருமோத்தரவுரை

விண்டலர்கண்மூலமலம்வீற்றிவரமீளார்  
பண்டைமுறைநாடுடல்படைப்புநிலையுங்  
கண்டனையிழந்தவுயிர்காரணனிடத்தே  
புண்டிலவிடாககிழியுற்றபொருளொத்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து கண்ணிற்காசம்போகக்கண்ணினங்கிணற்போல மூலமலத்தைநீங்கிச்  
சுருவஞ்ஞத்துவத்தையடைந்தவர்கள் ஆற்றுநீரானதுசமுத்திரத்தையடைந்தால்து  
மீளாதவாறுபோலமோகத்ததைப்பெற்றுமீண்டிவந்துடலெடார்கள் அஃதன்றிச்சி  
ருட்டியாகிதிருத்தியங்களையும்பண்ணுங்கள், மீளாதமுத்தியடைவர்களாயிற் சிவ  
னுக்குப்பஞ்சகிருத்தியமெப்படியென்னினனாகியேயான்மாக்களாவற்றிருப்பர் க  
ள், அஃதெங்ஙனமென்னிலுலவாக்கிழிபெயிக்கவெடுக்க வெப்படிதொலையாமலி  
ருக்கிறது அதுபோலமுந்தியடைந்த வான்மாக்களுக்குமளவில்லை யினிமுத்திய  
டையப்போகிறவான்மாக்களுக்கும்மளவில்லை. எ - து ஸ்ரீபிறந்தநாள் மேலும் பிற  
க்குநாள் போலும், துறந்தோர் துறப்போர் தொகை. என்னுந்திருவாக்கினு  
ணர்கள்.

(ராயு)

ஆசாரியன்உபதேசத்தைப்பக்குவான்மாக்களுக்கு  
ணர்த்தவேண்டுமென்பதுவும்அபக்குவர்க்குணர்த்  
திருக்குற்றமென்பதுவுமுணர்த்துகின்றார்.

ஆக்கைபிணையைத்தலையநாகமெனவஞ்சி  
நீக்கநிலைவார்க்குருகியேமுடனிந்த  
வாக்கறைகமற்றையர்தமக்கறையுமாந்தர்  
நீக்குழியினுழந்தழிவார்சேர்த்தவருமாய்த்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - சேர்ந்தவர் - எ - து - கேட்டமானுக்கர்

(ராயு)

பக்குவான்மாக்களுக்குப்போதியாதவாசானுக்குக்குற  
றமுணர்த்துகின்றார்.

உற்றசிறைசாலையெனநுனுடல்வெறுத்தே  
மெற்றிவிழிநின்மலனதாவினோடினைய  
முற்றவர்தமக்குருகியோதுதல்செய்பாத  
குற்றமுடையானுமறல்விழ்வனபர்கொண்டே

\*  
\*  
\*  
\*

\* திருவருட்பயன்உயிரவைநிலை - க -

பத்தாவது சிவநாயக நியல்

க. ர. க. ப.

எ - து வெளி

(1125)

பக்குவர்க்குப்போதத்தவாசாரியருமவரிடத்துக்கேட்ட  
மாணக்கரும்பெறும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

ஆசிரிசுலர்தமக்குருகியன்புடனுணர்த்துந்  
தேசிகனுந்தேரந்தவருஞ்சேராதுசிவலோகம்  
வாசமலர்மேலுறைவார்மாசறலுமந்தத்  
தீசனடிகண்டனுபவிப்பர்தமநின்பம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி

(1125)

பரசமையிகள்வந்துமேவிட்டவிடத்துஅவர்களைக்  
கண்டிக்கச்சாமர்த்தியந்தன்னிடத்துண்டாயிருக்க  
வுமவர்களைக்கண்டியாதிருந்தோர்க்குக்குற்றமொ  
ப்பின்முடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்து  
கின்றார்.

நி. மறுத்திடவலானமலனுநெறியையென்று  
மறுத்திடவலானவலமார்க்கமயலுற்றே  
நி. மறுத்திலன்மறுத்திலனெனிற்கரிசன்கேச  
மறுத்தவனைமாய்க்கைகரிசல்லவறமாமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து புறச்சுமைபிகளாகியபொல்லாதோர் தங்கள்தங்கள் கோட்பாடே  
பிரதானமாகச்சாதிக்கவந்தவிடத்துப்பரமேசுரனுள்ச்செய்தகிவ்வியாகமத்தை  
யுள்ளபடியறிந்தவாசாரியன் அந்ததந்தமார்க்கநூல்களைக்கண்டித்துத் தன்மந்  
த்தைத்தாபிக்கவல்லனாயிருந்துநுத்தன்னுடையமத மேலானமதமெனச்சாதித்துநி  
றுத்திடாதிருப்பனாயினர் தப்பாவிவிடத்துநேசம்வையாமலவளைச் சீயென்னுவர்த்  
தல்குற்றமன்றுஅதுவேபரமமானதன்மம். எ - து

(1125)

வேதாகமத்தைபுணர்ந்தவர்கள் தன்மமுதலியமூன்றைத் தமிழாற்  
சொல்வதன்றிவீட்டுநெறியைத் தமிழாற்சொல்லார்சொல்லவேண்  
டுமிடத்துக்கெவுடமாகவுரைசெய்க வென்னுணர்த்துகின்றார்.

செந்தமிழிசரின்பமிறுவாயலதுசெப்பார்  
அந்தமியோடியுமிலானுரையை யாய்ந்தார்

\*  
\*

கா.கா.

சிவதருமோத்தரவுரை

செந்தமிழினுங்கெவுடமாகவுரைசெய்தார்  
பெத்தடிக்காலகரியிடறகல்விடும்

✽

✽

சு-று திருவள்ளுவதேவர் செந்தமிழினுலே யறத்துப் பால்முதலியமுப்பாணு  
மாய்க்கிழந்திநெறியை விரித்துச்சொன்னுரில்லைச்சிவவாக்கியத்தையுணர்ந்தவா  
காலாற்பத்தவான்மாக்களேமோகூத்தையடைதற்பொருட்டுங் கலிகாலத்தின்வா  
கிதோகூத்தற்பொருட்டுங் கெவுடமாகமெய்யுணர்தலென்னு மறிகாரத்தைக்கூறினா  
க. ஆளுடையதேவராயனார்- திருவுந்தியாரொன்னுஞ் சாத்திரத்தைக்கூறினாராதலா  
தமயிதாந்குநிற்குந்மில்லை. ஏ-று (மாஉ.ந.)

முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியானுணர்த்துகின்றார்

என்றுசிவஞானவரையோகமுமிசைத்தான்  
சுன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினைய  
கின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

✽

✽

✽

✽

எ-து - வெளி

[மாஉ.ப.]

சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

மையனர்க்கியெனக்கருள்வள்ளலே மாறமாகடலாகியவள்ளலே  
யைவர்கம்மையடர்த்துமடக்கியே யாலநஞ்சமிடற்றுமடக்கியே  
பையபாம்பணியாகப்பர்ப்பனே பாண்டியற்குமுடல்வெப்பரிப்பனே  
பையம்பெய்வார்நாணுமறுப்பனையருச்சுனன்றனுநாணுமறுப்பனே

✽

✽

✽

✽

சு-து மலக்குற்றம்பொருந்தியவுடலாகிய சேதுமானும்படிமயக்கத்தைக்கெடு  
த்தெனக்கருளைச்செய்யும்வள்ளலேயென்னிடத்துண்டாகியவைம்புலிபேடர்களைக்  
கொன்றுமடக்கினவனே, ஆலகாலவிடத்தையுண்டுகண்டத்தினிடத்தும்ஆட்க்கினவ  
னைபடத்தையுடையபாம்பையாபரணமாகத்தரித்தவனே, பாண்டியனுக்கு முடல்  
னுண்டாகியவெப்புநோயைக்கெடுத்தவனேபிச்சையிடும்பத்தினிமார்களதாராணந்  
தெயும்விலக்கினவனே, அருச்சுனனதுவின் னுண்ணையும்றுத்தவனே. ஏ-று (மாஉ.ந.)

இதுவுமது

கங்கைசெஞ்சடைத்தாங்கியகண்டனேகாளவல்லிடமுண்டிருக்கண்டனே, மங்கைமாதவஞ்செய்தவாடியேமநித்துமற்றவளோடுமவாடியேசங்கமேவித்தருந்தமிழ்ச்சைவனேதவிரினன்றறயானுமசைவனே, திங்களுந்நின்பூநிக்குஞ்செல்வனேதினேத்துரினனைப்பவத்தினுஞ்செல்வனே.

எ-து. கங்கையைச்சிவந்தசடையிற்றறித்தெங்குநிறைந்தவனே, கருமையாய்வலிமிசூந்தவிடத்தை யுண்டிருண்டகண்டத்தை யுடையவனே, மங்கையாகியஉமையவள் திருமேனிவருந்தியரியதவத்தைச்செய்யவதையறிந்தவளோடுமுறவாடினவனே, மதுரையிற்சங்கத்தாரோடுபுலவராஜியெழுந்தருளித்தமிழிலக்கணத்தை யுதவுஞ்சிவபெருமானே, நீங்குதற்கரிய நன்மைகள் கெட நரக சொர்க்கங்களில் யானுந்திரிவனே, திங்களுநினைவதறித்த அப்பூதிநாயனாருக்குச்செல்வமாகியிருந்தவனே, உன்னருளாலுன்னைக்கூடினபின்புபிறவியினிடத்துஞ்செல்லுவேனெனெனென. எ-து. ஏகாரம் - எகிர்திறை

(௩௩௩௭)

சுமரன்றுதி யுணர்த்துகின்றார்

வேறு

உமையாள்புதல்வாவுனதாளிணையே  
விமையோர்தொழுவேயெகிர்ஞரணையுங்  
சுமையாவவரவாழ்வருள்கூரியனே  
யெமையாளெமையாள்டோழுவே

\*

\*

\*

\*

எ-து- வெளி

(௩௩௩௭)

அத்ததியர்றுதி யுணர்த்துகின்றார்

அப்பூதிநாயனாருக்குச்செல்வமாகியிருந்தவனென்பது. திருநாவுக்கரசர்சுவாமிகள்ருளிச்செய்ததிருப்பழனம்பண் பழந்தக்கராகம்  
\* வஞ்சித்தெனவளைகவர்ந்தான்வாரானையாயினும், பஞ்சிக்காற்சிறகன்னம்பரந்தார்க்கும்பழனத்தா, எஞ்சிப்போய்க்கலிமெலியவழலோம்பும்பூதி, குஞ்சிப்புகாய்நின்றசேவடியாய்கொடியையே. [ய]

சுடா டு அ

சுவதருமோத்தரவணா

அதிபாதகமாதியபாவவிதம்  
புதுமாமலர்குடுதல்போற்புரிவேன்  
பித்தேயவிபையேன்வினைவேரநியாய்  
பொசிமாமலமாதவனேபுனிதா

✽  
✽  
✽  
✽

எ- து- வென்- பித்தேயவிபையேன். எ- து- சத்கன் மத்திலாசைப்பேடன் ( ௩௨ ம )

பத்தாவதுசிவஞானமோகவியலுணாபூற்றும்.



### பதினோராவதுபரிகாரவியல்

இவ்வோத்தென்னுதலிற்றேவென்ன, ஒத்த நுதலியது உ  
மோத்தினதுபெயருணாப்பேவெனினங்கும், ஆயினிவ்வோத்  
தென்னபெயர்த்தோவெனிற்பரிகாரவியலென்னும்பெய  
ர்த்து, ஆன்மாக்களுக்குவாதனபெலத்தாலேயிருவினைப்  
பலன்களைப்பொசிக்குமிடத்தேறியபாவம்போம்படி க்  
குப்பரிகாரத்தைக்கூறியதெனவறிக, இத்தலைச்செய்யுள் -  
என்னுதலிற்றேவெனிற்பரிகாரவிதங்களிற்சிந்திதுதொரு  
த்துணர்த்துதனுதலிற்று.

அடுத்திகுபரிகாரமவலவினையறுத்தற்கமைத்திடுவாமருமுனிவாவாக  
சகத்தி, நிறைந்தபுனலான்மாசகீக்கலுடற்காடைபுகழ்நீரினமுக்கறுக்கைக  
ச்சுணாப்பேசிடினும், பிறந்திறந்தவாகுசம்பேணியறன்மும்பெற்றியெ  
னப்பேசியன்மமுறையனைத்தும்பெற்றார், சிறந்தபரிகாரத்தைச்செய்தவல  
மானதிவினைபிற்திரிவநன்பலமுஞ்செறிவார்

✽

என்பது - வாராய்சிறப்பினையுடையவகத்தியமாமுனிவனே, ஆன்மாக்களார்ச்  
சித்தபாவம்போம்படி பரிகாரத்தையாஞ்சொல்லுவாம், அந்நையறிவாயாக அஃ  
தெவ்வாற்றுவெனின் - உடலின்கண் - நவத்துவாரத்தாலுண்டாக் குற்றமும்,  
சுத்தியாகையின்பொருட்டு நதிமுதலியவற்றின்மூழ்காமல்வெந்நீரி  
ன்மூழ்குதற்குற்றமும்புடைவைவிற் சுக்கிலமுதலியனப்பட்டகுற்றமும் இழி  
த்தகாதிகளுடன்பேசினதற்கும், அவர்களுடமையைப்பொசித்தகுற்றமும்

பதிலே னுராவதுபரிகாரவியல்

௩௩௩௩௩

அந்தணர்முதலாயினுர்க்குண்டாகியவிருவிதவாகுசமும் போனவாதேமுழுக்கச்சுத் தராகாதகுற்றமுமாகிய இங்ஙனங்கூறிய குற்றங்களைச் செய்தோர் அக்குற்றம்போம்படிக்கதற்கதற்கேற்றபரிகாரஞ்செய்தபாவங்கள்போனவாதேயே டாவைத்த பொன்போல விளங்கிச்சுத்தாததுவாவினுண்டாகியபோகங்களைப்பொசித்திருப்பர்கள் எ - னு நன்பலமுமென்றவுமையான் மோஷமுமெனவறிக.

(௧)

அப்பரிகாரஞ்செய்தற்கதிகாரிகளைப்பிறித்துணர்த்துகின்றார்.

பரிகாரங்கிரகபதிகுமபிரமசரிக்கும்பகர்ந்திவிடம்பவதுகிகனைவழிபடிகனையென்று, விரதியருமிருவரிருவிதங்காமாகாமமெனவீனையுங்கிரகபதியகாமவினைபுனுக்குப், பரிகாரம்பகர்ந்திவிடாமொழிபாலுங்காமம்பார்க்கவிருகுணிதமெனப்பவதுகிகனுக்கிரட்டி, கிரகபதியினும்பரமவிரதிக்குநான்குகெழுமுமெனவறிகவினைப்பாவங்கள்கெடுப்பார்.

\*

எ - னு ஈண்டியாம் - இல்வாழ்வானுக்கும்பிரமசரிக்கும்பரிகாரஞ்சொல்வாம், அப்பிரமசாரிபவதுகப்பிரமசாரியிட்டிகப்பிரமசாரியெனவிருவகையர், அவர்பாவவானின், தூலின்கண்விதித்தகாலமளவும்பிரமசாரிபவிரதத்தையனுட்டித்துமுடிந்தவாதேவிவாகஞ்செய்யுமவன்பவதுகப்பிரமசாரி, மரணந்தம்வரைபிரமசாரிபவிரதியாய்விவாகஞ்செய்யாமலிருக்குமவன் நயிட்டிகப்பிரமசாரி, இவர்கள்செய்பாரிறகுங்கன்மமும்புத்தியுருவமாகவும் அபுத்தியுருவமாகவுமிருவிதப்படும், ஈண்டில்வாழ்வான் அபுத்தியுருவமாகச்செய்தகன்மத்துக்கேபரிகாரஞ்சொல்வாம், ஒழிபென்னும்பிரமாணத்தாலேமுற்கூறின திலிரட்டிபுத்தியுருவமாகச்செய்தகன்மத்துக்கெனவறிக, கிரகத்தனுக்குஅபுத்தியுருவத்துக்குச்சொன்னதிலிருமடங்குபவதுகன்செய்தவபுத்தியுருவத்திற்கெனவறிக, அந்தப்பவதுகனுக்குச்சொன்னதிலிருமடங்குபுத்தியுருவத்திற்குப்பொருந்தும், ஆதலானுன்மடங்காயிற்றெனவறிக, தான்செய்தவினைசெய்வினையெனப்பாவங்களிருவிதத்தால்வரும், அபுத்தியுருவம் அபுத்தியுருவம் என்னும்பேதத்தானுக்குவிதப்படும், இப்படிக்கன்மபேதங்களையறிந்துஅதற்கதற்கேற்றபரிகாரங்களைச்செய்து பாவங்களைப்போக்குக, எ - னு ஒழிபாலுமென்றவுமையாற்பிரமசரிக்குச் சொன்னதுவானப்பிரதத்தனுக்கும் நயிட்டிகனுக்குச்சொன்னது சன்னியாசிக்குமெனவறிக, இவர்கள் தாந்தாமேபரிகாரஞ்செய்தற்கசத்தராயிற்றம்மாசிரியாராலேயாதல் ஆசிரியர்புத்திராராலேயாதலிருமடங்குசெய்விக்கிற்குற்றம்போமெனவறிக.

(௨)

முற்கூறியகாமம்அகாமம்எதென்றுணர்த்துகின்றார்



முற்றும் வினையைவிடத்தான்மோகத்தானேயான்முர்க்கரசர்சோரரிவர் முதிருபயத்தாலும், அற்று முறையறிவழிந்துமகாமமெனவறிகவல்லளவே காமமெனவறிகவமலேசன், சொற்றனையுந் துணியாதலாயக்கத்தைவிகமேறு ணித்தவரும்பேரரசைதொட்டறிவுகெட்டும், பற்றிபிடும்தினைமோகம்பரம னுணாகேட்டும்பரலோகமார்கண்டாரொன்றெண்ணும்புழுவும்

எ - து தைவிகத்தாலுண்டாயவினையும், மோகத்தாலுண்டாயவினையும், மிகு ந்தவியாதியாலுண்டாயவினையுமுர்க்கவிராசா - கள்வர் - இவர்களுடைய மிகுந்த பயத்தால்வரும்வினையும் - பேய்ப்பாம்புமாயமயக்கமுதலியவற்றாலறிவழிந்துசெய்யுங்கண்மும், அகாமவினையெனப்பெறும் - இவையல்லாமலுண்டாயவினைகள்காமமெனவறிக, வேதாகமங்களிலின்னதுசெய்தாலின்னப்பாவமென்று அறுதியிட்டறிந்திருக்கவுமதற்குப்பயமின்றிச்செய்வது முற்கூறியதைவிகமெனவறிக, குறள் \* மோகஞ்சுந் துக்கமுற்றுதலாற்புத்தினைக் கூகமொழிக்கையெனவேர், என்பதனுல்வேதாகமங்களை போதிப்பதுதிவிட்டவவர்கள் ஆசைமிகுதியாலதனைச் செய்வதுமோகமெனவறிக, உலோகாயுதனைப்போலிம்மைப்பயனெயாழிந்து அம்மைப்பயனையார்கண்டாரொன்று கருதாமதுவுமோகமெனப்பெறும் எ - து அகாமமெனினும் அபுத்திபூருவமெனினும்புக்கா, காமமெனினும்புத்திபூருவமெனினும்புக்கா, அமலேசன்சொற்றனையுமென்றவும்பாண்டிநுதிபுராணங்களுமெனவறிக.

[௩]

நித்தியகண்மத்துட்டலைமயாகியசிவத்தியானத்தி  
யைப்புலரிக்காலையிற்செய்யாதொழியிப்பரிசார  
முணர்த்துநின்றார்.

உன்னிடுகசதாசிவமும்பிராமமெனுமுஞர்த்தத்தொழிந்திறம்பின்னிரு குனிதமுணர்ச்சிக்கையொருநான், குன்னிடுகவல்லகிறையுருவத்தைமுல முனாத்திகவிருதாறுநீறுடலிற்பூசிப், பின்மனை பிற்புறப்படுகபிறைத்தா னேயாகிற்பேசிகுவகோரத்தைநிறுதாமென்பெறவே, யன்னமருந்தாதரு ந்திக்கொவியத்தையற்றைக்கபசவியம்புணுமலசலமோசனத்தே

எ - து சூரிபலுதிக்கமூன்றேமுக்காணுழிகையென்ன யெழுந்திருந்துசுத்தி செய்துதிருநீறுதரித்துக்கொண்டசமாதிசெய்க, சமாதிசெய்தற்கருகமல்லாதார் சதாசிவமுதலியதிருவுருவைத்தியானஞ்செய்க, நித்தினைவசத்தாற்றியானிபாடொழியினிமுடங்குதியானஞ்செய்க, நித்தினையன்றியிருக்கவுந்தியானஞ்செய்யா

\* பதிபசுபாசப்பனுவல் - நான்காவது - பாச்சாதகவியல் - சய்யு -

பதினேராவதுபரிகாரவியல்

நாசக

தொழியினுள்மடங் ததியானஞ்செய்க இங்ஙனஞ்செய்யாதொழியினக்குற்றம் போம்படிக்குழலமந்திரத்தையிருநூறுருச்செய்தல்செய்க, பின்னிருநூறுபரித்து த்தியானஞ்செய்து இல்லத்தின்கணின் றம்புறப்படுக, திருநீறுதரியாமற்புறம்புறப் பறப்படினும் பூண்டாலைவலக்காதிலாதல்கழுத்திலாதல்வையாமலிருந்து மலசலா நிகளை நீக்கினும் அக்குற்றம்போம்படிக்கன்று பவாசமாயிருந்துபஞ்சுகெளவியத் தைச்சிவனுக்காட்டிச்சேடத்தைப்பருகிய கோமந்திரத்தையிருநூறுருச்செய்தித் திருக்கிலக்குற்றம்போமென்றவாறு - உம்மை - எதிராதழீஇயவெச்சம். (ச)

மலசலமோசனகாலத்து வருங் குற்றத்துக்குப் பரிகாரமுணர்த்து  
கின்றார்

பார்த்தவன்முத்திரமலமும்பாற் பிடிமும்போகிற்பருகிமுதற் பண்ணவ னைப்பார்ப்பாளைப்பசுவைச், சேர்த்தறைகவொருநூறுகிகைபிழைத்தான்றா னுக்கேசத்தைப்பிழைத்தாறுஞ்சிவாங்கணத்துஞ்சிறத்த, நீர்த்தடத்துநிறை வர்சுந்தனத் தாமலநீரீக்கினனேலொருகானெஞ்சழிந்தாணுநீக்கிச், சேர் த்தறைகபிரமங்கொருநூறு ஞ்நூறு செப்பிடுகவீசானஞ் சுடலைகிருப்பு ரிக்கும்.

\*

எ-து மலசலமோசனகாலத்துக்கேவர்கள் தவகிகள் அந்தணர் ஆகித்தன்சந்தி ரான். அக்கினி தாரகை. மாதந்தவர்கண்முதலாயினுரைப்பாராதொழிவாணன்றிப் பார்த்தானாகில் அகோரத்தையொருநூறுருச்செய்க்க - இஃதன்றிச் சந்தியாகாலமி ரண்டினும்பகலினும்புடக்குமுகமாகவிராதவனும் அத்தவிராத்திரிக்கு நிருதிதிக்கு ப்பார்த்திராதவனுமிரவில்தெற்குமுகமாகவிராதவனும் விதித்ததேசத்தைப் பொ ருந்திமலாதி விடாநோனும். அம்முறைசெய்ஞ்செய்க. சிவனதுசன்னிதித் தெருவி னும்புண்ணியதீர்த்தக்களையினும் மணம்பொருந்தியதிருந்தவனத்தினுமலசெலங் களைநீக்கினாகில் ஞ்சுவருந்தியுபவாசத்தைப்பண்ணி ப்பஞ்சுகெளவியத்தைக் கொண்டிருந்துபஞ்சப்பிரமங்களைநூறுருச்செய்க்க. திருவிழாநடக்குந்தெருவிநீயி னுஞ்சுடலைக்களையினுமலசெலத்தை நீக்கினவனுமுபவாசமாயிருந்து ஈசானமந்தி ரத்தையைஞ்நூறுருச் செயிக்கவக்குற்றம்போம். எ-து- தேசமென்பது- ஆக்கள் சேர்விடம்-பொழியின்புடை- சிலை-நீர்- நீடுநிலம்- உண்ணத்ததலம்- கோமயம்- இ யைமுதலியன.

(இ)

நீராடுமிடமுந்தூசொலிக்குமுறையுமுணர்த்துகின்றார்

ஆடுகநீரினையாற்றுளரிதெனின்மற்றவற்றுமாடைதனினபூக்கறுக்கவா  
நத்திடினுமலத்தாம், தூடிதமென்முத்திரத்துந்ந்ருக்நிலத்தினுலுந்நோய்க்  
நடுக்காரத்திற்குநீருஞ்சொரிக, கூடியிடக்கோசலமுங்குளிர்தி நுஞ்சொரி  
கூட்டிடுகசுத்தமிருத்திகைதனைபுந்நுலங்க, வோடுபுனல்வெள்ளத் துமுறு  
த்தியொடுத்தமுக்கையொழித்திடுகவாதபத்தினுலர்த்திடுகவுணர்த்தே.

எ-து. நதிமுதலியவற்றின்கண்- முழுதுவது உத்தமம்- அஃதல்லாத நாமரை  
போடைகேணிபிவைகளின்முழுதுவதுமத்திமம்- இணற்றினுமவாவிடினுமுழுதுவ  
துமத்தம்- இவ்வனமியன்ற தொன்றின் முழுது வனுட்டானஞ் செய்கு பின்புடை  
வைபைத்தோய்த்துலர்த்தவும் பொசித்தவிடத்துண்டான அசுசிபோகையின்பொ  
ருட்டிமவ்வாறுசெய்க-மலசலஞ்சுக்கிலமுதலியவற்றாற்புடைவையின்அசுசியாரின்  
சுசுத்திபாகையின்பொருட்டுஅதனையுவர்முதலியகாரநீரிலேபோட்டுவெங்கீழும்பு  
ற்றமண்ணுங்குட்டியதினுண்டானவழுக்கைப்போக்கிக் கோசலந்தெறித்துக்குளி  
ந்தகீரிற்றுவைப்பச்சுத்தியாம் அஃதன்றிச்செலமோடுநிறவாறு முதலியவற்றிற்  
றோய்த்துக்கல்லிலடித்தத்தோரணமா-விரணடுகழியைநாட்டிமேலேபொருமங்  
கிலப்போட்டுஆதித்திரணத்தாலுலர்த்திடுக- நித்தியகன்முனல்நீரித்தென்றவா  
று- வெள்ளத்துமென்றவும்மையாற்றாத்துமெனவழிக.

(சு)

வியாதியினுலாறுமுதலியவற்றின்முழுகாரோர்க்குப்பரிகாரமு  
ணர்த்துகின்றார்

அஞ்சினேன்பிணியாளனுடிபிடக்குளிர்தீரமுன்றபுனலாடியினாகத்  
துகின்றதமைக, தஞ்சமெனப்பிரமங்களுடங்கங்கண்முக்காரற்றன்புனலுக்  
கன்னியனுமஞ்சினேன்றானு, மெஞ்சலறவென்பஃதுமிருபஃதுபியம்ப  
விருதாமிஞ்சாதத்தைபியம்பிடுக தூற்றெட், டஞ்சலெனுமகோரத்தையா  
டையமீருளாடினேனுணலொழிகவற்றையாளலத்தே.

எ-து- வியாதியாளர்குளிர்த்தசெலமாடப்பயந்துவெந்நீரின் முழுதுவதுமத்தம்  
போம்படிக்குப்பஞ்சப்பிரமாங்கங்களை யதனைப்போக்குமெனக் கருதியதனைமுந்  
காற்செய்க்க. வியாதியன்றிபிருக்குமவனும் வெந்நீரின்முழுதுவதுமத்தியோசாத  
முன்னுருச்செய்க்கச்சிவதிக்கையுடையவனுமுதலியவற்று னாடையின்நீரோ

[ ௭ ]

[ ௭ ]

[ ௭ ]

(2)

(2)

ஏ-து- ஜெனமரணமிரண்டினுக்கும்பிராமணர்க்குச் சூதகம்பத்தூராளுண்டு இராசாக்களுக்கிருவகையாருசமும்பன்னிரண்டுநாளுண்டு விசியருச்சவ்விருவகையாருசமும்பதினைநூராளுண்டு தீக்கைபெற்றுவிேதாசமங்களின்வழிநடக்குஞ்ஞ

த்திரர்க்கு இருவகையாசுசமுப்பதினெந் துநாளுண்டு அந்த நூல்களில் விதி  
டவாதகுத்திரர்க்கு இருவகையாசுசமு முப்பதுநாளுண்டு இவ்வநான்கு  
தார்க்கும் பூரணாசுசம். இனிமூன்றுநாளாசுசமுடையார்யாவொன்றிற்  
ணுந்தன்னுடைன்பிறந்தாளுந் தாயுடன்பிறந்த மாமனுமாகிய விவர்களுக்கே  
நாளம்ரணவாசுசமுண்டு எழுவாயர்என்பதனால் தாயைப்பெற்றபாட்டன்  
தாயுடன்பிறந்தபெரியதாய்சிறியதாய் பெண்கொடுத்தமாமன் மாமிசாதை  
ர்போதகாசாரியர் மோகூத்தைக்கொடுக்கு மாசாரியர் இவர்களுடையது  
மாணக்கர்க்குமெனவறிக ஞாதியில்லாதவர்களிலொருவனேகசாதியாலு  
தியான்வீட்டில்வந்து மரிக்கலவனுக்கு மூன்றுநாளாசுசமுண்டு இவர்க  
தோர்மரிக்கில் முழுதினமாத்திரம் வீட்டை யவனுக்குச்சுத்தி, மூன்றுநாள  
டையவர்களுக்கு அவர்கள் அவர்கள் மரித்து மூன்றுநாளுங்கடந்தவன்கேட்ட  
ருநாளாசுசம் ஒருநாளாசுசமுள்ளார்க்கு அந்த ஒருநாளுங்கடக்கிற்கேட்ட  
தேயாசுசம் தொண்ணாறுநாழிகையாசுசமுள்ளார்க்கு இராத்நிரிகெட்கு  
ரிமட்டாசுசம் பகற்கேட்கிற்பகல்மட்டாசுசமுண்டெனவறிக. இஃதுபிற  
டிந்ததுதானுடன்படுதலென்னுந் தந்திர வுத்தியாற்கூறியதெனவறிக. சிவ  
ன்றருகாவனத்திலிருடிகண்மாதரைமோகிப்பித்தந்தவிகாரத்திலுலவர்களி  
கருப்பமுண்டாகிப்பிறந்தஉருத்திராகணிகைமாரக்கிருவகையாசுசமுப்பதி  
நாளுண்டென்றவாறு. உருத்திர கணிகைமாரிற் கொண்டு வளர்த்தவள்வாங்கு  
தவள்முதலாயினுக்காசுசம் ஆசுசதிபினகயின்விரித்துக்கூறினாண்டுண்  
தாமொருசாதிக்கெவ்வளவுஆசுசமுண்டு அவ்வளவும் பிண்டோதகக்கிரம  
செய்க. ஆசுசம்போனவாறேயேகோதிட்டக்கிரமையைச்செய்க. இவ்விதிய  
ற்காண்க மாதாவுக்குச் சக்களத்தியுடன்பிறந்தானு மாமனாதலால் வேறல்ல  
மாமனைச்சிறப்பித்தார்.

தினாவிசேடத்தாற்சங்கோசமானவாசுசமுணர்த்துகின்றார்

ஒடுங்கமனமலனடியொன்றினர்க்காசுசமொட்டாறுசிவதருமண  
குபுலகம், விடிம்பரிசில்லாவுலகதருமணியகீக்கைவிரும்பினர்க்கு  
மூன்றுவிரவிட்டுமேசூசி, சடங்கொருமையன்னியராற்சங்கரற்கு பூ  
மைப்பிக்கவல்லதுதானீரவுடைதரித்தே, துடங்கலுமாஞ்சிவபூசையி  
டர்ந்திக்கைபினைத்தொட்டாருமிம்முறையைத்தொடங்கலுமாஞ்சுழந்

## பட்டுரைவழிபாடுகளில்

சுருதி

எ - து சங்கிலிட்டமுதலியநால்வகைமனதினென்முன்முந்திக் கருவியை  
கூடின ஆதலாற் சிவனிடத்திற் சவலீனமான நாலாவதான மனதென்பதாய்த் திருவரு  
ப்பித்திருக்கிற சிவனானிருக்காருசமில்லை, ஆசாரியனானிருக்கிற சிவனானிருக்க  
சோதிக்கப்பட்டு ஆருசமுடையவர்களுடன் கூடிப்பாடும்படிப்பட்டிருக்கிற சிவனானிருக்க  
பாகம் பண்ணிப், பொசித்திருக்குஞ் சிவதருமணியுக்கையுடையவர்களுடன் கூடிப்பா  
மில்லை, ஆசாரியன்மாணக்கன்செய்தபுண்ணியங்களைமாயக்குடும்பத்திற் செய்த  
யாமற்சுத்தாத்துவாலின்போகம்பொசிக்கையின்பொருட்டுத் தனையெச்சியாமற்  
கன்மந்தையேசோதித்துப்புண்ணியகன்மத்தைச்சோதியாமற் சிவதருமணியுக்கையு  
வழிபண்ணப்பட்டிருக்கிறவருகதருமணியுக்கையுடையவர்களுடன் கூடிப்பாடும்படி  
யாருசமுமுன்முநானுண்டு, முற்கூறியசிவதருமணியுக்கையுடையவர்களுடன் கூடிப்பா  
ச்சிரமத்துடனேகூடியபாகமும்பாசனமும்வேறின்றிக்கூடிப்பொசித்திருத்தாற்  
ளையாயினவர்க்கு மூன்முநானிருவகையாருசமுமுண்டென்க, இவ்வகையுடையவர்க  
ருவகையருஞ் சிவபூசைசெய்யாதமுன்முநானுமந்திரபாகஞ்செய்துபொசித்த, அவ  
ர்களுடைய சிவலிங்கத்தைவேறேயொருவராட்கூடாதுசாதாரணமந்திரக்கொண்ட  
பூசைசெய்விக்க, அல்லது பத்தியமிராக்கியந்திடமுள்ளவர்களாயின், ஆசாரியன்  
லிங்கைசெய்யுமண்டலத்தரானசிவனதுதிருமுன்னே நீயுள்ளமந்திரமேபூசியென்று  
கற்பித்து அவர்கொடுக்கக்கொண்டலிங்கத்தைப்பூசியாமற்பொசித்தவர்களு  
தென்கருகிருமுமுகியீர்ப்புடைவைமையத்தரித்துக்கொண்டிருப்பூசைசெய்க, விசே  
டதிக்கையுடையபுத்திரருமம்முறைமையிற்றூசைசெய்க எ - து  
பிரத்தியாராக்கொண்டிருப்பூசைசெய்வித்தவர்கள் ஆருசம்போனவாறேமுழுசித்  
கொவியத்தைப்பூசித்துப்பின்புபிராய்ச்சித்தார்த்தமாககோர்த்தைமுந்துமுருச்  
செபிந்துப்பூசைசெய்க துடங்கலுமாம்என்றவம்மையெதிர்ப்பு.

புத்திரன்மரித்தால்மாதாபிதாக்கள் செய்வதுஉம்பதியானவன்மரி  
த்தாற்பாரிசெய்வதுஉமுணர்த்துகின்றார்

மரித்த மூநாளுண் லொழிக மகனிழந்தபிதாவுமற்றிருநாட்கொவியமா  
ந்நுகமாதாப்பாரி, பரித்தவனைமரிழந்தமூநாட்பணுகதலைவபணம்பண்ணி  
கசாந்திராபணமாபிபதைத்தே, சரித்தபினைச்சிறிதுணைதாங்கவுடமனைச்  
சங்கரனற்றாணியைபச்சாரவரிவுண்டே, லருச்சனையைப் புரிந்திகுவாரிய  
ன்றாருள்பெற்றவனிதனிற்சாடுக்கபுலனடக்குகரைந்தமுதே.

எ - து - பின்னேசாகக்கொடுத்தபிதாவுமாதாவுமன்றைக்குபவசியாடுச்சுமாதா

\* சாதாரணம் - பொது

9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 8

சுமங்கலியினுடைய முணர்வுகளைப்பற்றி

எந்திழைக்குப்படியேவாயிற்றுதலேயாதலால், அனைத்தானவர்களின்  
 றவுபெருகிற், காந்தனனுமதிபெற்றுக்கைக்கொள்வதுவாகத்தகர்ப்புறம்த  
 துகலும்தொருமுன்றுநானும், வாய்ந்தகல்கொடுத்ததற்கு மன்கைகொள்  
 தரவேமானதுசுனைபுரிகமற்றையகாப்பினதும், மெய்க்குதல்கொள்வதற்கு  
 த்தைச் சூட்டுகபோதற்குச் சூதுகமுன்பெருப்பொருள் துன்பு மிகுந்த  
 ரால்.

எ-து. சமங்கலிக்குப்பத்தாவினேவன் செந்திலைப் பிடுகினான். தன்னைப் பிடிபும் அந்தப் பதியினேவல் செப்துவருகையிது முன்வான். தன் பித்தாத்தலைப் பிடிபும் ஐயுமென்னும் விருப்பமுண்டாகிலவார்களுந் துத்தனைத்தினை மத்தித்தபிச்சுவலகையுத பத்தாவினனுமதியைப்பெற்ற குசாரியவாராயணம். தன் அலவரித்தினைவலகையுத முத்தருளப்பண்ணிக்கொண்டு சிவபுருசுசெங்குத நவரத்தினைவலகையுத தன் அலவரித்தினைவலகையுத லவளொருகன்மத்துக்குமருகமல்ல. அடுத்தினைவலகையுத தன் அலவரித்தினைவலகையுத ண்டாநாள் பிராமணனைக்கொன்றவன் முன்முன்வான் ஐயுமென்னும் விருத்தனைவலகையுத டையளாதலால் ஒருகன்மத்துக்குமருகமல்ல. முன்முன்வான் ஐயுமென்னும் விருத்தனைவலகையுத கந்திமுதலியவற்றைத்திண்டாமல் வேறொருவரைத்தனைவலகையுத தன் அலவரித்தினைவலகையுத த்திசெய்துகொண்டுநாலாநாட்டுகொசும்புமுதலான முதலியவற்றைத்தனைவலகையுத தன் அலவரித்தினைவலகையுத

ஆந்திமுத லியவற்றின்மூழ்கிப்பஞ்சுகொளவியந்தாயித்திருந்துக அதுகூடாதிருக்கிற் பால்நெய்யாதல் பருகிற்சுத்தியாம். பின்புசிவபூசைபண்ணுகமும்மூன்றுநாளும்அ ந்தரியாகஞ்செய்யாதொழியின்அக்குற்றம்போம்படிக்குஅகோரத்தையாயிரமுரு ச்செபிக்கஅக்காலம்பூசியாதிருக்கிற்குற்றமன்று தான்பிள்ளைப்பெற்றருதகந்தனக் குரியார்மரித்தருதகம் வியாதியிவைகள்வரிற்றனக்கொத்ததிக்கையுடையவர்களைக் கொண்டுசாதாரணமந்திரத்தாற்பூசைசெய்விக்க. எ-று. (யஉ)

இருதுவருங்காலடியமமும் அவர்களைக்கூடலாகாத திவசகீதென்ப  
தமுணர்த்துகின்றார்

நிசிவேலையந்தியயாமத்திருதுநிகழி னேரிழைக்கற்றையநாளேமுதலெ னவேரினேந்து, நசையுறவேபதியவடோணண்ணுகவைந்தாநாணுன்கினுமா மிவைதனிணுநணுகலமவாசி, யிசையினும் பூரணைபதினுன் கெட்டாறுதிநி மூன்றெட்டுடனீரிரண்டென்னுந் திங்களெழுவாய்கள், சுசியாயவெதிபாத மெனுமிவற்றொன்றுதொடினுமனைந்தாற்பலியாசொல்லிமம்ந்திரமே \*

எ-து. மாதர்கள்இராத்திரநாலாஞ் சாமத்திருதுவாயினவர்களுக்குஅன்றுதா னேமுந்தினநாளாகக்கொள்க பதியானவன்விருப்பத்துடனேயாவருக்கிருதுவான துண்தாநாளுண்டாகாதிருந்தாலன்றைக்கவளைக்கூடுக நாலாநாளுண்டாகாதொழி யினன்றுங் கூடுக அமவாசி பருவம் சூதர்த்தசி அட்டமி சட்டி திதித்தியாயம் து வாதசி மாதப்பிறப்பு விதிபாதமுதலியபஞ்சபருவம் இவைகளிலொன்றுவந்துகூடி னுமாகாது இவைகளிற் காமமிருதியாற் சேர்ந்தாற்றான் செபிக்கு மந்திரமும்பலத் தைக்கொடாது. எ-று. பாரியைத்தீண்டுமிடத்து ஒன்றையட்டநாட்களின்புத்திரனி மித்தமாகத்தேவதேவம்காதேவமந்திரத்தையுச்சரித்துக்கூடிற் சற்புத்திரனுண்டா ம் இஃதன்றி யிராத்திரிக்குத்திரியாமையென்னும் பெயருண்டாகையாலதனைமூன் றுகூறாகப்பிரித்துமுந்தினவிரண்டு கூறுகடக்கப் பிற்படிவல்லுதானே யொருதின மென்றுகூறுவதுபெரும்பான்மையாதலாலி வ்வாசிரியரதனைக் கூறிற்றிலர் நான்கி னுமென்றவம்மையால்நாலாநாட்கூடிப்பிறந்தபிள்ளையற்பவயதில்மரித்தலானிழிவு சிறப்பாயிற்று ஏகாரமீற்றசை நாலாநாட்டொடுத்தப் பன்னிரண்டு நாளீருகஇரு துவண்டாகில்அற்பாசமனம்பண்ணினவர் சுத்திசெய்யுமாறுபோலச் சுத்திசெய்க அப்பா லுயிருபதுநாளுக்குமேற்காலத்தில்வியாதியின்றியிருதுவாகிலமூன்றுநாளா ருசமுண்டெனவறிக (யங)

சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்



நாசு அ

சிவதேவமோத்தரவுரை

அந்தணர்க்கைத்தாநானே யன் னியர்க் குகாண்ருமல்லா வைத்தா நியுமா மமவாசியாதி, வந்துறினேமருவற்கவவம்மான் னுத்தவத்தை மடுத்தவர்க்கி ன்றவரமுடையானேயாகில், அந்தணனுமைத்தாநானேயேயென்பதாத்தந்திர குகியுஞ்செய்கபழியகன்றிடவேபறிஞ்ஞ, பைத்தொடியைத் தவர்ப்பன்னாண் பரிசியானுகிற்பதைக்கவொருகெற்பத்தைவதைத்தபதிப்பதிவான்

எ-து. தேவகன்மத்திலும்பிதர்கன்மத்திலுமைத்தாநானிரு நவானமாதர்க்குச் சுத்தியென்றுவகன்முண்டாதலாற்பார்ப்பாரும்பூசுநாராகையால் ஐந்தாநான் அந்த ணர்மாதரைக்கூடவென்றார் பத்தாவுக்குநாலாநாட்குத்தியென்பதன்மற்றவாற் க்குநாலாநாட்கூடவெனக்கூறியது இந்தநாள்களில் நமவாசிமுதலியவாசாதகாரன் கள்கூடிற்றீண்டாதொழிக-சூ-நீராடியபின்னீ ரா நுமாவாங்குருவயிற்றலுஉந்கால மாதலிற்றியப்பெருன்பரத்தையிற்றெயர்வேன் என்றதனாற்பத்தின்விதங்கன் த்தொடுத்தத்தவசுபண்ணிக்கொண்டிருப்பா னுடையவந்தனை னுமைத்தாநாட்கு ர ம்கடிப்படிச்சேராதகுற்றம்போம்படிக்குவிதிவழிமற்றாத்தினுடையமருகையக தவசுபண்ணுமன்மாதரையும்க்காலத்துஉள்ளுரிவிருந்து அவனைத் தீண்டாநிற்ப்பா னுகிற்றமுந்தைப்பினையைக்கெற்பத்தில் வதைத்தகுற்றத்தை யடைவென்றவா னு

(மல)

ஆகாதென்றகாலங்களிற்கூடல்முதலியவற்றிற்குப்பரிசுபுணர்த்து கின்றார்

விலக்கியகாலங்களிலும் புணர்ந்தாரோலயுகம் விளம்பிநிக பிரகாசமே லோரொழுத்தஞ்சல்லார், முலைத்தடத்தைப்பகற்பொருநின் முயங்கிழையி ன்தமுறையறைகபசப்புணர்ச்சிமுதலானகோக்கின், அலற்றவிரப்பகலுங் கினகோரமொரு நூற்றெட்டறைந்திகவரிவையார்தம் போகத்தைபாணித் தே, சொலத்தொடங்க்சிலர்க்கேட்டகோட்டிறத்தனக்குச் சொல்லிடுக நற் றெட்டுத்துரிசுடனே துடைப்பார்.

சு

எ-து. பிராமணர்முதலியமூவருமாகாதென்றநாளிலொருகாற்கூடினாராதிபி ரணவத்தைப்பதினாயிரமுருச் செபிக்க சூத்திரராயிற் பஞ்சாக்கரத்தை யம்முறை செபிக்க பகலின்மாதரைக்கூடினும்கூறியமுறைமையெ செபிக்க அறியாமற்பசு முதலியபுணர்ச்சியைப்பார்க்கினும்பகல்நித்திரைசெய்யினும்அக்காரத்தையாற்றெ ட்டிருச்செபிக்க சிலபேர்கள் இவற்றிற்குக் கலவிபிடுகடினவார்த்தையைத்தந்திக ளிலேபேசியிருக்குமதனையாதொருவர் விருப்பத்துடனே கேட்டாராகலக்குற்றம்

பதனோவதுபரிசாரவியல்

பரதார

பொம்படிக்கோரத்தை நூற்றெட்டுருசெயித்த பாவத்தையுடனே போக்கிரிமென்று கருதுமுத்தமர் எ-று- துரிசு- பாவம்.

பரதார முதலியவற்றைத்திண்டிப்பரிசாரமுணர்த்துகின்றார்

பரதாரத்தனைவேசினைவிடவிதனையும்பரிசித்தான்மோகத்துப்பவர்துடலுந் தெளிந்தே, யொருநூறுபிரத்துடனையம்பதினூறுமுடிச்சுபாவகொரத்தைக்கண்ணிகைதோளொன்றி, விருகுனித மினங்க வினமல்லாரைக்கண்ணாவிச்சையுற்பார்த்துலொருசதமுறவேயியம்பக், குருமனையக்ருண தோடமுறப்பார்த்தகொடியான் கூறிடுகசாதத்தையொருநூறுமுத்தே.

எ-து ஒருவனுடையபெண்சாதியையும் பொதுமடவாராகிய தேவையம் புருடனிருக்கவும்புறத்திற்சோரமாகத்திரிகிறவிடலியையுமாகசெய்தியாவொருநூற்றிண்டினுடில் அய்யோபிப்படிசெய்துவிட்டோமெயென் றுடலுந் தெளிந்துக் தெத்துப்பின்புதெளிந்துகோரமந்திரநூற்றைம்பதினூறுமுடிச்சுபாவகண்ணிகையத்திண்டினுடில்மூர்கூறியதிலிரட்டிசெயித்த, இணங்குதற்கருத்திலாதவர்களைத்தாமலிகாரத்தாற்பார்த்துநுடில்வாமந்தை நூற்றெட்டுருச்செயித்த, பிராமணர்முதலியநாலவருந்தங்கள் தங்கள்பாரியைப்புற்றத்தகுமொழிந்ததமக்கன்னியமானமாதனையொருநூள்விகாரத்தாற்பார்த்திப்பட்டினியிருந்து பிராமணர்நூற்றெட்டுமனாயர்முதலானுநூறுநூறேற்றியும்வாமதேவத்தைச்செய்தசன்னிதியிற்செயித்த, வாமதேவங்குய்யத்துக்கிட்டாதாவாயிருக்கையால்மமர்தங்கூறியதெனவரிசு, குருமனையவிகாரத்தாற்பார்த்தபொல்லாதன் சத்திபாசாரத்தைத்தியானம்பண்ணிநூறுருச்செயித்த எ-று சூத்திரச்சித்தமகந்தகைப்படுமுன்னிருதுவானவருக்கும்விடலியென்றுமபெயர்சொல்லப்பறம். பிசு

நயிட்டிகப்பிரமசாரிக்குப்பரிசாரமுணர்த்துகின்றார்:

உரையாதேவிரகியரிவையர்பெயருமுருவமுன்னுதேகனவினவொடும்புணர்ச்சியுறினும், வெருவினியனீர்முழங்கியுணலொழிந்தத்திரத்தைவிளம்புநாடுமுருகினு நீர்விரியத்தைவிளக்கிற், சுரிமுலார்தோணினிறசொல்லுகநானாதுயக்கமறவாமத்தைச்சொல்லிகெயிருநூ, நிரவிரியையாரையெணிரிறக்கினன்னிரியத்தை யினனியோனியைபிணங்கிரையுதமெனுவார்.

எ - து விரத்தனானவன்மாதர்பெயரையுமுரையாதவர்கள் வடிவையுமுனதின் கருதாதிருக்கையிலுங்கனவின்சணவாருடன்சுடினானுகிற்பயப்பட்ட ச்ருதம் பெய்மடித்து கல்லசிவதீர்த்தங்களிலுதையகாலத்தில் முழுசுபுவசியாபத்திரத் ததனாறுருச்செய்க்க, நீர்கழிந்துகிடந்தாலுமம்முறையேசெய்க, சுருண்டமயிரினை யமையமாதரைக்கூடவேணுமென்னு நினைவினற்பகலில் வலியவிரியத்தைவிட்டா னுதையமயங்குதலின்றிவாமதேவத்தை நானாறுருச்செய்க்க, வாமதேவத்தை ச்சொல்லிச்செயன்பதிருபாலுங்கூட்டிக்கொள்க, இராத்திரிபெதும்பைமுதலிய பருவத்தைபுடையமாதரைக்கூடவேணுமென்றே கருதுவலியவிரியத்தைவிட்டா னு கல்லவாமதேவத்தையிருதாறுருச்செய்க்க, சாதியிற்றூழ்ந்தமாதரைக்கூடல் அக்கா ரத்ததப்பதினாயிரமுருச்செய்க்க எ - று ஈனயோனியென்பதுவாழ்க்கைப்படுவ தனமு ஈ னுசாரவைகலியஞ்செய்தவன்போனியென்பவரும்பெறும் [ய எ

நயிட்டிகப்பிரமசாரிபோகத்தில்விருப்பமுறிலந்த  
விரதத்தைவிதிப்படியேமுடித்துவிவாகஞ்செய்யா  
விடத்துக்குற்றமுணர்த்துகின்றார்.

புரிந்தனனேற்போகத்தைவிரதத்தைநூலிபுகன்றமுறையுறவிறக்கிப் புனையிழையையிதியாம், நிருந்தமணஞ்செய்தனைகசெய்யாநிலவாறுநீண்டி பிழிந்தமெரிவையரைத்தனதுசிறையுடலி, விரந்தமயிரொனைத்தனைத்தும் வருடமுறக்கொடியநிலையத்தினமுத்திவிவனீற்றினனுலெனைத்தும், வருந் திவிவனவளவுவருடமுமுற்றிடவேமற்றிதற்குப்பரிசாரமவாக்கியத்துள்ளி தே.

எ - து நயிட்டிகன்போகத்தின்கட்கருத்தற்றானுகினுகமங்கனிற்சொல்லிய படியையாசாரியனிடத்துச்சென்று எனக்குப்போகத்தினிலிச்சையென்றுசொல்லி யத்தவிரத்தத்துக்குண்டானவடையாளமாகிய சடைசிகாமணிமுதலானவற்றைப் பஞ்சாசனமென்னு மண்டலமிட்டவர்சன்னிதியிலாகமத்திற்சொன்னபடியினை யிறக்கப்பின்புலுசாரியனைவனவனைமுழுகச்சொல்லியவனுக்கிரண்டுலென்னேப்பு டைவையைக்கொடுத்துப்பதினாயிரமுருவகோரத்தைப்பரிசாரமாகச்செயிப்பித்து கலையைழைத்து நீகிரகத்தகைவிருவென்றனுமதிபண்ணவவனும்விவாகம் பண்ணி க்கூடுக, திர்த்தப்படிவிரதத்தையிறக்காது மாதருடன்சுடிவானுகிலிந்தப்பிரமசாரியு டலிலவளர்த்தோமமெத்தனையுண்டத்தனைவருடமு மதேல்லாமலவனுத்தான

பதினேராவதுபரிசாரவியல்

உ. ரீ. ச.

ம் பண்ணினதிருநீற்றிலணுவெத்தனையுண்டவ்வளவு வருடமுங்கொழிந்தாயினால்  
வ முதலானநகத்திற்கிடந்தமூர்துவனாதலா ஸ்வயனநிமித்தஞ்செய்துமுடிந்த  
பாகமங்களிற்பரிசாரமில்லை எ - று

பவுதிகப்பிரமசாரிபரதாரகெமனஞ் செய்யி  
ற்பரிசாரமுணர்த்துகின்றார்.

பவுதிகனேமோகத்தாற்பரதாரந்தன்னைப்பரிசுத்ததுயக்கமறப்பார்த்தார்  
ந்துநெஞ்சு, முபவசியாயோங்காரமோரிலக்கமுறவேயுச்சரித்தாயாமவின  
யினைப்பிரிகவுணர்வா, லவடனையேயறிந்தும்பின்னைந்தானையாகிலவறக  
குப்பரிசாரமாகமத்துமில்லைச், சுவையுறவேயவன்சொல்லக்கேட்டானே  
யாகிற்றுயக்கமறவாமத்தைச்சொல்கவொருநாறே.

எ - று பவுதிகப்பிரமசாரியானவன்சுகதுக்காதிகளினுடையமோகத்தாலு  
வுமயங்கியொருவன்பெண்சாதியைத்தீண்டினானில் அக்குற்றநீங்காமமுடைய  
றிவிற்பொல்லாங்கினுலேயிப்படிவந்துவிட்டதென்றமனதில்மிகவுஞ்சலித்தப்பர  
வசனாபுவாசஞ்செய்துபிரணவத்தைதூறியிரமுருச்செபித்துப்பிரானாமத்தை  
நூற்றெட்டுப்பண்ணில் அபுத்திபூருவமாகச்செய்தகுற்றம்போம், புத்தபூருவமா  
கவவனைப்பல நாட்கூடினானிலதற்குப்பரிசாரமாகமத்தினுமில்லை, விருப்பமுற  
விகாரத்தாலவன்சொல்லும்வார்த்தையைக்கேட்டிருந்தானிலக்குற்றம்போம் ப  
டிக்குவாமமந்திரத்தைநூறுருச்செபிக்க எ - று ஆகமத்தமென்றவம்  
மையால் வேதாதிபினுமெனவறிக. [முக]

புலேச்சிமேலோர்மனையிற்புருந்தாலுமவன்கை  
யாலருந்தினாலும்பரிசாரமுணர்த்துகின்றார்

புன்புலேச்சிமனைபுருந்தாற்புத்தியிழப்பாகிற்போக்கிகமட்பாண்டம்  
ற்புனிதம்புரிக, வென்செய்கோமெனவிரங்கித்தற்புருடமெண்ணியம்புக  
வையாயிரமுங்கிருச்சரத்தோடனி, தன்கையினுலறியாதுதானொருநாள  
ருந்திற்பத்தகிருச்சரத்தபுதஞ்சாற்றிகெவகோரம், அன்புடனையாண்டு  
மமலனணிமுடியினுட்டியதுதனையருந்திற்புன்புலேபோயதுமே

எ - று பெல்லாதபுலேச்சியானவன்ஒருவன்விட்டிலேயவளின்னென்றநி  
யாதிருக்கப்புகுந்ததுண்டானுலக்குற்றம்போம்படிக்கு மண்பாண்டமானதெல்லா  
வற்றையும்புறம்பேயெடுத்துப்போட்டுமுழுக்கிரகத்தைக்கோமயகோசலத்தாலே

சுத்தி செய்யுமுறைமை பிற்சுத்திசெய்க, இக்குற்றத்தையெப்படி பாக்கிங்கொள்  
 னோமென்றிரங்கித்தற்புருடத்தைத்தியானித்து ஐயாயிரமுருச்செபித்து உடனே  
 கிருச்சரத்தையுமியற்றிலக்குற்றநீங்கும், அந்தச்சண்டாளிகையாலையபுத்தியுருவ  
 மாகவொருநாட்பொசிக்கிலப்புண்மைநீங்குதற்குத்தத்தகிருச்சரத்தையுமியற்றி அ  
 கோரமந்திரத்தைப்பதினாயிரமுருச்செபித்துச்சிவனுக்குப்பஞ்சகெவ்வியத்தையா  
 ட்டிவித்துஅந்தச்சேடத்தைப்பொசித்துபவசியாயிருக்கிலக்குற்றம்போம் எனு உய

இதுவுமது.

அறிந்துமொருநாளவள்கையருந்தினனேயானிலைவகையகிருச்சரமு  
 மியற்றிகுவடைவே, சிறந்தவுருவாமத்தைச்சித்தத்தின்வைத்தேசெப்பிடு  
 கவபுதமுறவிரதமுஞ்செய்திடுக, வறிந்தவள்கையருந்தியதுவிரண்டுமுன்  
 ருகிலகமநீங்கியற்றிகுவப்பாலுமருந்திற், பிறிந்திடுவதலப்புண்மைசண்  
 டாளனாகிப்பிரிந்திடுவன்முன்னிலைமையருந்துமுறைபிறைத்தான். \*

எ - று பறைச்சியென்றறிந்துமொருநாளவள்கையாலே பொசித்தானாகில்  
 அக்குற்றம்போம்படிக்குச்சாந்திராயணம், பராகம்பிராசாபத்தியந்தத்தகிருச்  
 சரம் அதிதபனம், எனக்கூறியபஞ்சகிருச்சரங்கையுமடைவையுமியற்றிச்சிறப்பி  
 னையுடையமாதர்வதனம்போன்றிருக்கிறவாம தேவமூர்த்தியைத்தியானஞ்செய்து  
 பதினாயிரமுருச்செபிக்கசெபமுடிந்தவாறவிரதத்தைமுடிக்க, இன்னுளென்ற  
 றிந்திருந்து மிரண்டுமுன்றுநாளவள்கையாலே பொசித்தானாகின்முகூறியமுறை  
 மையிலேசெபமுதலியவற்றையதிகஞ்செப்பிப்படியின்கராளருந்திற்கன்மசண்  
 டாளனாகிபுலையனுக்கொருகாலுமிந்தப் பாவம்விட்டுநீங்காது, ஆனாலவன் பூருவ  
 சாதியுடன்கூடுவனோவெனிலிப்படியருந்துகிற முறைபிழைத்தவன்முன்னுள்ள  
 சாதியைவிட்டுச்சண்டாளனாவன் எ - று விரதம் - பின்னர்க்குறுகிறார் (உஉ)

வண்ணத்திமுதலாயினார் - மனையிற்புருதல்முதலி  
 யவைக்குச்சுத்தியுணர்த்துகின்றார்

வத்திரத்தினிருதுவினைமாற்றிவாயிலவண்ணத்திதோற்பணத்திவ  
 லகருமகாரி, யெத்தொகையவிழிகுலத்தாரநியாதுமனையினிணங்கிடுனே  
 மண்பாண்டமெறிந்திடுகமண்ணுற், சுத்தசெய்ககிரகத்தைக்கோமபகோச  
 லத்துஞ்சொல்லுகளான்மூன்றையாயிரமபுதமகோர, மத்தத்தாலநியாதேய  
 ருந்தினனேலொருகாலறைகபதினாயிரமுமைந்துறுமாபிரமும். \*

எ - து நாலாவன்னத்துள்ளமாதர், இருதுவானபுடையைச் சுத்திபண் னும்வண்ணத்தி நீலவண்ணத்திதோற்பணத்திபண்ணுதற்குவல்லமையையுடைய முச்சியமாதரிவர் முதலியவிழிந்த சாதியிற்றேன்றினவர்களும், அறியாமல ி ட்டிற்பிரவேசித்தாராகில் மண்பாண்டத்தையெடுத்துப் புறம்பேபோட்டுமுழுக் க் புற்றுமண்கோமயகோசலங்களாலுங்கிரகச்சுத்திசெய்க, மூன்றுநாள் ச த்தி யோசாதத்தையையாயிரமையாயிரமுருச்செபிக்க, அவனைப்பரிசித்தானுகிம்பதி னுயிரமுருவகோரஞ்செபிக்க, அவளின்னொன்றறியாமலவள்கையாலொருசா லசனம்பண்ணினானுகில் அகோரத்தைப் பதினையாயிரமுருச்செபிக்கிலக்குற்றம் போம் எ - து (௨௨)

இதுகூறுது

நாண்மூன்றிம்முறைநவிறிற்றிக்கெளவியத்தையருந்தநாளிரண்டேவிரு குணிரதவிறிற்றிகுவறிந்தே, யூனுடையானிருகுணிரதமொருநாளேக்கியற்ற வுண்டதுமப்பன்னொளாகிலுண்ணினைபுமொழிந்து, நாணிராற் சாந்திராயணவி ரதந்தன்னைநவிறிற்றுகமற்றுகார தோடநவை நணினு, நீணிலவுசடையமலற் காணைந்துமாட்டிபிசிவேலைதனிலருந்தவவலமெலாநீங்கும். \*

எ- து இப்படிமூன்றுநாளும்பதினையாயிரம்பதினையாயிரமுருச்செபித்துமுடி விற்பஞ்சுகெளவியத்தைப் பொசித்திருக்க அபுத்திபூருவமாக வவள்கையாலேயிர ண்டிராட்பொசித்தானுகில்முப்பதினையாயிரமுருவகோரத்தைச்செபித்துப்பஞ்சுகெள வியத்தைப்பொசிக்க, அவள்கையாலேயறிந்தொருநாட்பொசித்தானுகில்மும்குறி யினிநுமடங்குசெபிக்க, அறிந்துபொசித்ததுவும் பலநாளாகிலதற்கேற்றியேற்றி செபமுஞ்செய்ததின் முடிவினோடாறுஞ் சுத்தசெலத்தாற் சாந்திராயண விரதத் தையனுட்டிக்க, யாதானுமோரிடத்திலேபொசிப்பிலுண்டான குற்றம்போம்படிக் குப்பிரசாசத்தையுடையசந்திரனைச்சடாமகுடத்திற்றியாநின்றசுவனுக்குப்பஞ்ச கெளவியத்தைபாட்டி யதனையிராத்திரி பொசித்துபவசியாயிருக்க வதிலுண்டாகி யகுற்றமெல்லாம்போம். எ- து. [௨௩]

முதற்கட்டொருத்துப்போந்தசாந்திராயணமுதலிய விரதவிதியை

யுணர்த்துகின்றார்

முதற்பக்கமுனைந்துமொன்றிரண்டென்றேற்றி முகந்துவலக்கரத்தா லேநீரருந்திமுறையா, லதற்கபர பக்கத்தினொவ்வொன்றுகுறைத்தே யருந்

ததலேசாந்திராயணவிரதமாகும், பதத்துணவுநீருணவு மின்றிப்பண்ணி ருந்நட்பட்டிநீயேபராகமினிப்பிராசாபத்தியந்தா, னுகித்தபகன்மூன்றாண்ம ந்நயாசகமுமெருமூன்றெருமூன் னுகிசியுண்புப்பகலலில னுணலாம் \*

எ-து. பூருவபக்கத்துப் பிரதமைமுதலாகப் பதினைந்துநாளஞ்செலத்தைவல தகையாலேயொவ்வொருசிறங்கையாக நாடோறுமேற்றியேற்றிப்பொசித்து உப பக்கத்துப்பிரதமைமுதலோறுமொவ்வொருசிறங்கையாகக் குறைத்துப் பாண் மண்ணுமுடிக்கிறது செலசாந்திராயணவிரதமெனவறிக உதேகோதன மென்னுமி ன்னடியுமொபொசியாமற் பன்னிரண்டிரட்டி சுத்தப்பட்டினியே யிருக்கை பராக மென்னுங்கிருச்சரமாம், ஆதித்தியனுதியாநின்றபகலிலே மூன்றுநாண்மத்தியான மொருநேரம் பொசித்தலு மதற்கடுத்த மூன்றுநாளொ ன்றுந்தொடாமல் அயாசக மாய்வந்ததைப்பொசித்தலுமூன்றுநாளிராத்திரியொருநேரம்பொசித்தலு மூன்று நாள்வாயுவேயாகாரமாகப்பொசித்தலுமாகப் பன்னிட ஸ்ரோளுக்கிடமத்தொடிரு த்தல்பிராசாபத்தியமென்னுங்கிருச்சரமாம். எ-று. (உசு)

இதுவுமது.

அருந்துகவாரழந்தேறியமொருமூன்றுபகலு ளுழனிகழுமாவின் பாலரு ந்துகழுப்பகலு, ளருந்திகவழனிகழுமானெய்யுப்பகலு ளருந்தாதேகார கேனுமாகபகன்மூன்றுள், வருந்துதலிம்புறைதன்னின் முன்னுன்னுதின முமித்திககத்தகிருச்சரமென்மேமதியோ, ளருந்துதன்புப்பலப்பா ன் மூவைந்தாறுதினமுமித்தபனமரபென்றேயறிககரிசுறுப்பார். \*

எ-து. தாஞ்செய்தபாலத்தைப்போக்கவேணுமென்றிற்தவர், வெந்நீராமூன்று பகலுஞ்சுகிறபகலின்பாலைமூன்றுபகலுஞ்சுகிறபகலினெய்யாமூன்றுபகலுமரு ந்தக் ஒன்றுமொபொசியாமல்மூன்றுநாளுமிருக்க இப்படியேவருத்தமுற்ப்பன்னிர ண்டிராளிருப்பதுத்தகிருச்சரமெனவறிகஇருபத்தொருநாண்மூன்றுபலப்பகலின் பாலைப்பொசிக்கிறதுஅதிதபனமென்னுங்கிருச்சரத்தின்முறைமையென்றறிக எ-று

வியாதிமுதலியவற்றாலுண்டித்தனாடித்தற்குஅசத்தாயிற்பிராசாபத்தியத்துக்கொ ருபசுவுஞ்சார்த்தபனத்துக்கிலிரட்டியுமதிருச்சரம்பராகந் தத்தகிருச்சரமிதற் குமும்மூன்றுபசுவுஞ்சாந்திராயணத்துக்கெட்டுப்பசுவுஞ்சொடுக்க, தரித்திராஸி வதற்குமூன்றுபசுக்கொடுக்க, பசுக்கொடுக்கமாட்டாதார்தோமூலியம் பன்னிரண் டுபணங்கொடுக்க, இம்முறையேகொடுக்கிலந்தந்தவிரதமனுட்டித்தபலத்தைக்கொ டிக்குமெனவறிக. (உரு)

திருவிழாமுதலியவற்றிற்குப்பரிகார முணர்த்துகின்றார்

தேவனது திருவிழவஞ் சேவிக்கயாருந் திரண்டதிரு வீதிதனிற்றீண்டார்தீண்டினும், பாவமிலைப்பரமேசன்பதிவணங்கச்செல்லும் பரிசினுமாமகத்தனிணும்புணிமொழிதன்பாணி, மேவியிடும்விவாகத்தும்வெண்பொடிப்பூசிகெ விரிபுனலின்முழ்கிகெ மற்றையன வேலைப், பாவியரைப்பார்த்தா னேலகோரசதாட்டகத்தைப்பகார்திகெபரிசித்தான்பகர்கபுனல்படிந்தே. \*

எ-து. சிவனது திருவிழாவிற்குவிதிமின்க ணன்மாக்களை நெருங்கிச் சேவை செய்யுமிடத்துத் தன்சாதியாயினும் பிறசாதியாயினுந்தீண்டில்லாக்கல்லம் பரிசனதோடமில்லை சிவஸ்தலதரிசனத்துக்குப்போகாந் காலத்தும்அக்கினிட்டோமமுதலியயாகத்தின்கண்ணும் பார்ப்பார்முதலாயினர் விவாகஞ்செய்யுங்காலத்துந்தீண்ட அருகரல்லாதோர்தீண்டினக்குற்றம்போம்படிக்கு விபூதியுத்தாளனம்பண்ணுக, இங்ஙனங்கூறியகாலங்களினறியொழிந்தகாலங் தளிற்பரிசனமாகிற் றடாகமுதலிய வற்றின்முழ்கிக்குற்றம்போம், அதிபாதகமுதலிய பாவங்களைச்செய்த பாவினைப் பார்த்தாளுகிலகோரத்தை நூற்றெட்டுருச்செபிக்க, அவர்களைத் தீண்டினாகிலமு முகியகோரத்தை நூற்றெட்டுருச்செபிக்க. எ-து. (உசு)

அதிபாதகாதியரனமருந்திக்குற்றமுணர்த்துகின்றார்.

அருந்தினளோலக்கண்மேபதிதொனவறிகவதிபாதகானமமரப்பழிப்பா றன்ன, மருந்தினளோலாருமாதமுறப்பதிதராவரபவாதாபிசினாபினையற்றா ளென்றிவாச்சோ, மருந்தினளோலவருடமுறப்பதிதொனவறிகவஞ்சாச்சுத் திரர்கரிசுக்களியில்லாவனாயர், பொருந்தமணம்புணர்நாண்முன்புரிவார் புல்லறிவொனுமிவர் தமன்னத்தைப்புசித்தார்கடாமும். \*

எ-து சிவநிற்பைபண்ணினவர்களன்னத்தைப்பொசித்தவர்களநேரமேபதிதரா வர்களாதேவர்களைத்துடணஞ்சொன்னவர்களன்னத்தையொருமீத மிடையறுது பொசித்தவருமநேரமேபதிதராவர்கள், ஒருவர்சொல்லாத வார்த்தையைச்சொ ண்ணொன்றுபதிதராகச்சொன்னவர்களன்னமுயிராசதரத்துடனேகொட்சொல் லுகிறவரன்னமுமலடியன்னமுமொருவருடமிடையறுதுபொசித்தார்களா. இவ வர்களைப்பதிதொனவறிக, பாவத்துக்குட்பயப்படாதருத்திரருடமையையுமான்மாக்க ளிடத்திலிரக்கமில் லாதவிராசாக்களுடைமையையும்விவாகம்பண்ணுவதற்குமுன்



காடுக

சிவதருமொத்தரவரை

ஞாயிதமணர்மாயேசுரர்க்கென்றுதெத்தம்பண்ணினஉடைமையையுமுயர்ந்தான்  
தயாமினுதிந்தசரதியாயினும்பராயநிலில்லாதவர்களாயினவர்களுடைமை  
யும் ஒருவருடையருதுபொசித்தவர்களும்பதிதராவர்கள். எ - று (உ-அ)

இதுவுமது.

கன்னிகையைவிற்பார்கள்பரதாரத்தன்னைக்காமுறுவார்மனைவிருநா  
ண்டறிந்துந்துமவார், பொன்வினைசெய்கொல்லர்மாக்கொல்லர்பொரு  
பெண்டிப்புலையிலேஞர்மதுவிலேஞர்புரத்தானாமறந்தார், தென்னனேய்ப்ப  
முவராமுவர்வாளாற்சேவிப்பார் பூவிற்பார்செக்கார்சொக்கநிலா, ரொ  
னும்வொழுவாயன்னுதியருந்தேவிறுக்கானவன்முளத்தையழக்காக்கி  
டுமே.

எ - து உத்தம்மாகியபிரமமுதலியவற்றிலொன்றற் கன்னிகையைத்தான  
ஞ்செய்யாமற்பணம்வாங்குவாழ்க்கைப்படுத்தும்வரும் பரதாரங்களையிச்சிக்குட  
வரும்னைவிநிற்றுகம்பார்க்கவலனைக்காதுவாஞ்சித்துக்கடும்வரும் பொன்முத  
லியபஞ்சலோகங்களைப்பணிபண்ணுந்தட்டார்தச்சர்முதலாயினும் பரத  
ரும் ஆட்டிவாணியருங்களவாணியருஞ்செய்நன்றிநுன்றினவரும்பலையுமழகா  
ப்பாடித்திரிகிறவருங்கழைக்கத்தாடியரும் வாளாற்சேவகஞ்செய்கிறவருந்த  
னத்தப்புவையெடுத்துமுடிபூவுக்குவிற்கும்பூவாணியருமெண்ணைவாணியருநி  
னாயிற்சொக்குப்பொடிபொட்டுக்களவுசெய்பவருமாகியவிவர்கள்முதலாயின  
னமுதலியவற்றைவாங்கியொருக்காலம்பொசித்தக்கடவனல்லவாசளன்ன  
ந்றமுள்ளவாதலாலதனைப்பொசித்த வான்மாக்களுக்குச்சித்தசத்தியைப்பண்ண  
மற்பாவத்தையுண்டாக்கும். எ - று எழுவாயர் - எ - து - கண்ணர் - கொ  
ல்லர் - வண்ணர் - குருநிந்தனைசெய்வோர் - பரவாண்டிமுதலாயினொ  
வறிக. (உ-அ)

அதற்கோர்புறன்டையுணர்த்துகின்றார்.

அழுக்குளமேபாவத்தையாக்குதற்குத்துணியுமல்வினையாநிரையுத்  
நைமுங்கியழந்துவோ, யிழுக்கானமொழித்தவரோயிச்சிப்பார்க்கிர்தமே  
நிவர்பரலோகமின்புறவேயிருப்பர், வழுக்காயமொழிக்கமணில்வந்துத  
வம்புரிந்துமறந்திவர்பிறப்பினைபுஞ்சிறந்திருப்பர்சிவன்றன், சழுக்கான  
மனக்காரோசடலத்தைப்பேணித்தமக்குவருந்துயரத்தைச்சுற்றிநிந்  
கோர்.

எ - னு அந்த அழகான வள்ளமேயான்மாக்களுக்கே சித்தசுத்தியவாமற் பாவத்தைச் செய்தற்கொருமைப்பாட்டினுக் கொடுக்குமதனாலேபாவத்தையே செய்துநரகத்தின்போடவருந்தேனாவர்கள், ஆதலாற்பொல்லாதென்றவவர்கள் என்னதையொருங்காலும் பொசியாமற்றள்ளினர்களைநல்வினைப்பயனையடையக்கருதுமவர், அதனாலேசுவர்க்கமுதலியவகங்களைபடைந்தாண்டுள்ளபோகங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள், குற்றத்தையுடையசரீரத்தைமேலெடாதபடிக்குப்பூமிபின்னண்பைவந்தரியதவசுகளையுந் சிவபூசைகளையும்பண்ணியதினாலேயொருநாலுஞ்சென்னமெடார்களாதலாற்சிவனது திருவடிநிழலின்கீழே சிவானந்தானுபூதியையனுபவித்துக்கொண்டிருப்பார்கள், மனக்கோணலுடையபொல்லாதவர்களும்மையின்கட்சரீரத்தையே போற்றிப்பொல்லாதவர்களென்னதையப்பொசித்ததனாலே மறுமையின்கண்ணரசுத்திலேவிழுந்தமுங்குமுறைமைகளைநூல்களினாலேபலகாற்சொல்லினும்தனைக்கேளார்கள். எ - னு பிறப்பினையுமென்றவும்கையான் - மரணத்தையுமுருக்கள். (௨௬)

விவாகமுதலியவற்றின்பொசித்தின்பரிசுர முணர்த்துகின்றார்

அருந்தினனேல்விவாகத்திலகோரசதமரைகவாயிரமுச்சரித்திடுகநாலாநாளருந்நி, அருந்தினன்சீமந்தத்துமாயிரமுச்சரிக்கவவ்வளவேநாமகரணத்தருந்நினுலு, மருந்தினனேலன்னத்தையருத்திடுகநாளுமவ்வளவேயுச்சரிக்கவமைந்திடுகவயுத, மருந்தினனேன்சீரார்த்தத்திற்சபிண்டிதனிலருந்திலாயிரமப்பாலருந்திலமைகவொருநாமே.

எ - னு. ஒருவன்விவாகத்திலருநாயில்லாதார்பொசிக்கிலகோரநூறுருச்செபிக்க, நாலாநீர்ச்சடங்கினுஞ் சீமந்தக்கலியாணத்தினும் நாமகரணகாலத்தினும் ஊட்டுக்கலியாணத்தினும்பொசித்தானாகு லகோர மாயிரமுருச்செபிக்க, ஏகாதிட்டத்திற்பொசித்தானாகு லகோரம் பதினாயிரமுருச்செபிக்க, சபிண்டிகரணத்திற்பொசித்தானாகு லகோரமாயிரமுருச்செபிக்க, வருடந்தோறுஞ்செய்யுந்திவசத்திற்பொசிக்கிலகோரநூறுருச்செபிக்க. எ - னு.

வந்ததுகொண்டுவாராதது முடித்தலென்னுந் தந்திரவுத்தியால் திரையிபகூடம். ஊனமாசிகம். ஊனவாண்மாசிகம். ஊனுப்பிக மிவைகளிற் பொசித்தானாகு லகோரமொவ்வொன்றுக்காயிர முருச்செபிக்க, பும்சவனத்துக்கு நூறுருச்செபிக்க வெனவறிக. [௩௩]